



Nueva Época

Gaceta Electrónica

Gaceta CEC Allende 57

Centro de Educación Continua Unidad Allende

www.cecualleende.ipn.mx

Número Quincenal



Año III Núm. 57

México, D.F.

01 de mayo de 2012

Conforme a los lineamientos institucionales fué designada la Lic. Ivett Guillén Morales, nueva Jefa del Departamento de Educación Continua del CEC Unidad Allende.



Oportunidad Renovada



Se realiza simulacro de sismo en el CEC Unidad Allende como parte del Programa Institucional de Protección Civil y del D.F.



Reciben reconocimiento los usuarios del CELEX del CEC Allende por parte de la DFLE.



- Directorio
- Editorial
- Noticias
- Entrevista
- Reportaje



Instituto Politécnico Nacional

Directorio

Yoloxóchitl Bustamante Díez
Directora General

Juan Manuel Cantú Vázquez
Secretario General

Daffny Rosado Moreno
Secretario Académico

Jaime Álvarez Gallegos
Secretario de Investigación y Posgrado

Oscar Súchil Villegas
Secretario de Extensión e
Integración Social

Ernesto Mercado Escutia
Secretario de Servicios Educativos

Fernando Arellano Calderón
Secretario de Gestión Estratégica

Emma Frida Galicia Haro
Secretaria de Administración

Cuauhtémoc Acosta Díaz
Secretario Ejecutivo de la Comisión de
Operación y Fomento de Actividades
Académicas

Salvador Silva Ruvalcaba
Secretario Ejecutivo del Patronato
de Obras e Instalaciones

Adriana Campos López
Abogada General

Dely Karolina Urbano Sánchez
Directora de Educación Continua

Centro de Educación Continua Unidad Allende

Directorio

Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

Cuauhtémoc Arellano Alavez
Subdirector de Servicios Educativos

Ivett Guillén Morales
Jefa del Departamento de Educación
Continua

Jaime López Alanis
Jefe del Dpto. de Informática y
Telecomunicaciones

Marco Antonio Torres Esparza
Jefe de la Unidad Politécnica de
Integración Social

Gabriela Rico Flores
Jefa del Dpto. de Servicios Administrativos
y Técnicos

Comité Editorial:
Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

Jaime López Alanis
Jefe del Dpto. de Informática y
Telecomunicaciones

Francisco Guillermo Lozano Blázquez
Responsable del Diseño Gráfico y la Celda
de Producción

Marcos Uribe Vaca
Soporte Técnico

Articulistas y Redacción:
Jesús Casiano Cruz
Francisco Guillermo Lozano Blázquez

Fotografía: Luis Rojas Gutiérrez,
Francisco Gmo. Lozano B.
Marcos Uribe Vaca.

En el número 57 de la Gaceta CEC Allende hablaremos de la conferencia sobre seguridad impartida por personal de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal a los compañeros del CEC Unidad Allende; además podrán encontrar información sobre los Diálogos 2012, Simposio Primavera-Verano organizado por el CFIE del IPN.

Tendremos la oportunidad de ver las acciones emprendidas para la realización del simulacro de sismo llevado a cabo en el CEC Unidad Allende el pasado viernes 20 de abril del presente año.

En relación con las actividades académicas, tendremos la crónica de la reunión de trabajo llevada a cabo entre la DFLE (Dirección de Formación de Lenguas Extranjeras del IPN) y el CELEX CEC Allende; en el mismo tenor hablaremos de la entrega de reconocimientos a los alumnos de Idiomas que concluyeron satisfactoriamente el ciclo 2011.

Daremos cuenta de la Muestra de Proyectos Ambientales de tu Ciudad, evento organizado por el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal (ICyTDF) de carácter interinstitucional del cual fuimos sede los días 24 y 25 de abril del presente año.



Por: Francisco Gmo. Lozano Blázquez

Se llevó a cabo la conferencia sobre seguridad al personal del Centro de Educación Continua Unidad Allende por parte de la Secretaría de Seguridad Pública del D.F.

El pasado martes 17 de abril en el Salón Ex directores del CEC Allende, personal de la Secretaría de Seguridad Pública del D.F. dictaron un conferencia sobre seguridad al personal del Centro de Educación Continua Unidad Allende; con la participación de dos oficiales un hombre y una mujer abordaron mediante una presentación en pantalla diversos temas en relación con la prevención del delito.

Mediante diversos ejemplos fueron exponiendo diferentes tipos de delitos cometidos por la delincuencia común, como el robo de carteras, celulares, equipos de música como mp3, iphone, teléfonos celulares, tarjetas de crédito, bolsas de mujer, etc., dieron a su vez consejos útiles para que al caminar por las calles y avenidas estén pendientes de las personas a su alrededor, no caminar solas, si son víctimas de alguno de estos delitos, no resistirse entregando las pertenencias que les sean pedidas, no enfrentar al delincuente, pues es mucho más importante su vida que las posesiones materiales.

Se les indicó que estas personas no actúan solas por lo que hay que tratar de mantener la calma y no perseguirlos después de ser asaltadas, no portar cosas costosas, no llevarlas a la vista, no sacar carteras a la vista de los demás, también comentaron que no hay que ser obsesivos o tener delirio de persecución, pero hay que ser precavidos; si vemos alguna pelea callejera, puede ser una forma de atraer a las personas para después despojarlas de sus pertenencias, no acercarse a ellas ni detenerse a ver qué es lo que está pasando. No confiar en nadie, pues pueden estar armados y se corre el riesgo de resultar heridos.

Noticias

No tratar de ser paladín de la justicia pues pone en riesgo su vida, dieron el ejemplo de la persona del Metro Balderas quien perdió la vida por tratar de enfrentar la situación. Piensa en tu familia, ellos darían todo lo material con tal de tenerte vivo, por lo tanto no te expongas.

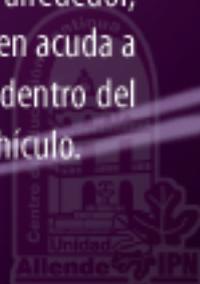
Hablaron también de los alumnos de vocacional o profesional del Politécnico que llevan una computadora portátil y que son despojados de estas y que no vale la pena enfrentar o tratar de defenderse pues en muchas ocasiones les ha costado la vida. Contra un arma de fuego no existe fuerza física suficiente.

No haga sentir nunca al delincuente que está perdiendo el control de la situación, muchas de las veces vienen borrachos o drogados.

En relación con los asaltos en transporte público como puede ser un autobús o un microbús, hay que tratar de mantener la calma, no gritar, no llorar, no oponer resistencia, ya que se está en estado de vulnerabilidad. El delincuente tiene unas milésimas para reaccionar por lo que no hay que tratar de atacar como en las películas, pues eso es sólo ciencia ficción.

Cuando ande por la calle trate de mantener una distancia de 20 metros con el posible delincuente que le viene siguiendo, esta persona nos viene observando, si lo vienen siguiendo regrésese y pida el apoyo a un policía, es muy importante que tenga este tipo de comunicación con los policías para que el delincuente observe que usted ya lo detectó y que puede denunciarlo a la autoridad.

Si va en automóvil y se va a estacionar, verificar el sitio y la gente a su alrededor, planificar su hora de llegada y permanencia en el sitio, si sospecha de alguien acuda a un policía, no deje las llaves del auto dentro del vehículo, no permanezca dentro del auto pues es una posible víctima, no deje objetos de valor a la vista en el vehículo.



Si al regresar a su vehículo éste no enciende, llame de inmediato a un mecánico, alguien puede haber provocado la falla para asaltarlo; si observa a alguien abriendo su auto, no se acerque, busque ayuda sin que él lo note; no trate de enfrentar a la persona que está tratando de abrir su vehículo, pues no están actuando solos. Solicite el apoyo de una patrulla, de un policía. Por lo regular buscar estacionamientos públicos.

En la calle no confiar en los franeleros, pues por lo regular tienen a otras personas que lo siguen para ver hasta dónde va y poder actuar en consecuencia.

En el automóvil, no dejara documentos con su dirección, revisar que quede bien cerrado; si en el lugar de atrás ve usted a gente sospechosa retírese, no se arriesgue. Si transita por una zona solitaria y ve que alguien lo sigue, no se detenga, avance hacia una zona concurrida.

Al viajar en automóvil y llegar a una esquina, tenga cuidado con los niños que se acercan pues muchas veces son utilizados por los delincuentes para observar qué objetos trae y en la siguiente esquina poder asaltarlo. Al circular procuren mantener la distancia suficiente pudiendo siempre observar las llantas traseras del vehículo de enfrente para poder maniobrar y escapar de cualquier situación; mantenga siempre el auto con velocidad para poder arrancar y alejarse inmediatamente. El delincuente observa si tiene o no suficiente espacio para escapar, si lo ve demasiado pegado al de enfrente es un candidato a ser asaltado.

Si se va de compras tenga cuidado si ve repetidamente a una persona en varios lugares, puede ser que lo estén siguiendo. Muchas veces al pedir el precio de un producto pueden estar escuchando y si regatea quiere decir que trae dinero y lo pueden asaltar.

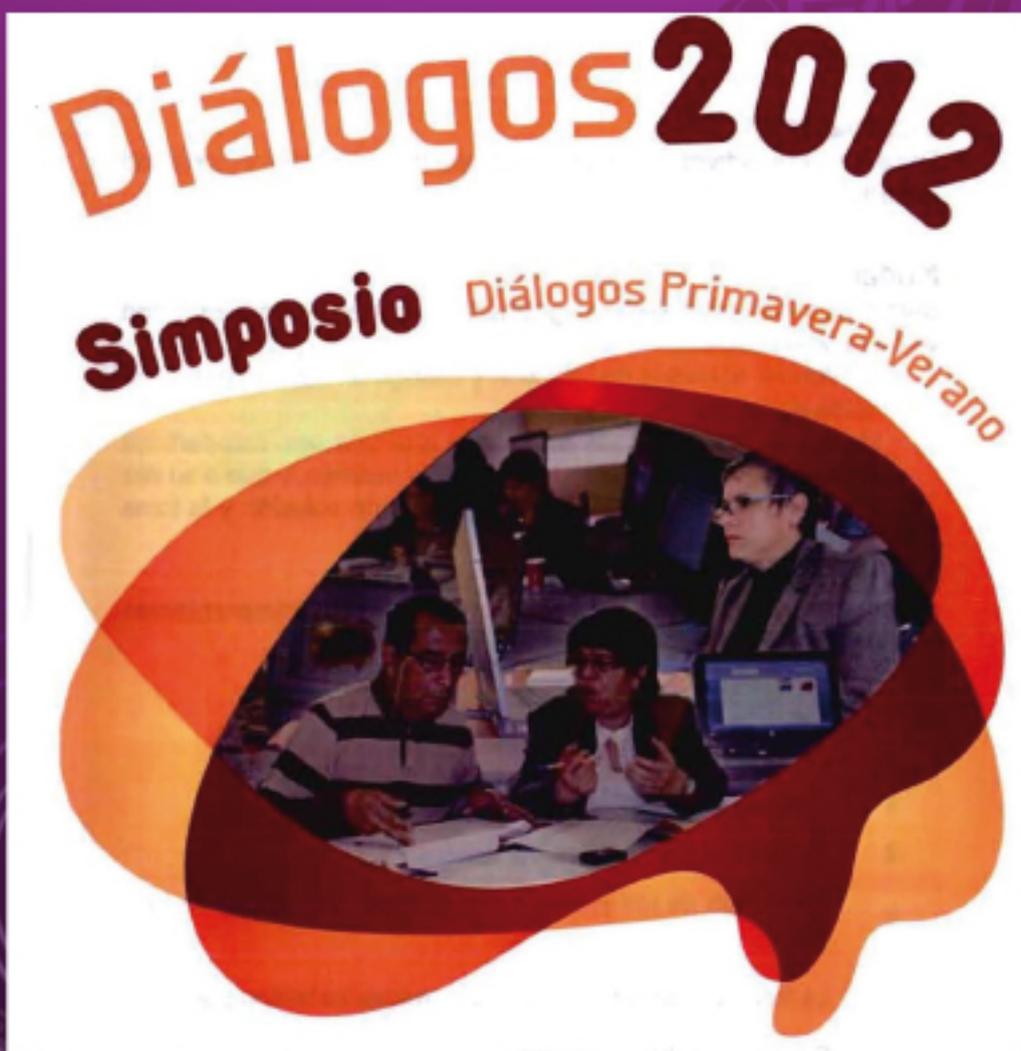


Noticias



Por: Francisco Gmo. Lozano Blázquez

El 9 de mayo inician las transmisiones por videoconferencia del Simposio: Diálogos Primavera-Verano 2012 de 10:00 a 11:00 hrs. Organizado por el CFIE.



Las transmisiones serán los días 9, 16, 23 y 31 de mayo de 10:00 a 11:00 hrs. en vivo; se extenderá constancia con valor curricular por 25 horas.

Noticias

OBJETIVO:

Propiciar espacios de diálogo, análisis y reflexión en torno a temáticas docentes que posibilitan la mejora de la práctica en el aula.

DESTINATARIOS:

Docentes y directivos de nivel medio superior, superior y posgrado del IPN.

MODALIDAD:

Semipresencial, cada sede programará reuniones presenciales una vez a la semana para:

- Conformar espacios de reflexión y diálogo en torno a los contenidos temáticos.
- Identificar problemáticas en común que una vez compartidas sirvan para un mejor conocimiento de sí mismos, y que a su vez favorezcan la generación de alternativas de solución y la toma de decisiones.

Como apoyo a las reuniones presenciales se transmitirán programas en vivo (videoconferencias e internet).

TEMÁTICAS:

- 1.- Innovación e investigación en el aula.
- 2.- Formación pedagógica del docente.
- 3.- Desarrollo de los procesos educativos con apoyo en las TIC.
- 4.- La transformación curricular con responsabilidad social.



5.- Situación actual y perspectiva del IPN en la Ciencia, Tecnología y Sociedad.

REGISTRO E INSCRIPCIONES:

Fecha límite: 27 de abril de 2012

Cada participante se registra en línea y da aviso al coordinador logístico de su Unidad Académica.

ACREDITACIÓN:

- Asistencia a las reuniones presenciales.
- Participación en foros virtuales de discusión.
- Conformación del portafolio de evidencias en plataforma Moodle.

INFORMES:

Yemi Aurora Canseco Gutiérrez y Patricia García López

Tel: 5729-6000 exts. 57176, 57178 y 57161

[Diálogos prima vera@hotmail.com](mailto:Diálogos_prima_vera@hotmail.com)

Formaciondocente_cfie@ipn.mx

¡Participa!



Noticias

Por: Francisco Gmo. Lozano Blázquez

Se llevaron a cabo los simulacros de sismo en el CEC Unidad Allende

El pasado viernes 20 de abril a las 10:00 y 17:00 hrs. se llevaron a cabo en las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende los simulacros de sismo dentro del Programa Institucional de Protección Civil.

La Unidad Interna de Protección Civil realizó los procedimientos indicados para la salvaguarda e integridad tanto de las personas que trabajan en el inmueble como de los usuarios, visitantes y las instalaciones durante los simulacros.

Una vez efectuados los repliegues y la evacuación, verificados los listados del personal y de los usuarios, en el punto de reunión les fue informada la hipótesis establecida para los eventos, la cual indicaron se trató de un sismo de 8.1 grados richter con epicentro a 30 km. al suroeste de San Marcos, a 69 km. al sur de Acapulco Guerrero, latitud 16.397609 grados, longitud -99.367473 grados a una profundidad de 12 kilómetros. El sismo fué perceptible en la Ciudad de México. Con una duración de 60 segundos.

Durante el mismo, los integrantes de las brigadas de búsqueda y rescate, evacuación, comunicación, los jefes de edificio y de la brigada de primeros auxilios realizaron cada uno sus actividades asignadas con eficiencia.

El jefe de brigada de búsqueda y rescate encontró a un trabajador que aquejaba algún síntoma por lo que lo llevó al puesto de primeros auxilios en donde se le tomaron sus signos vitales y se le preguntó sus síntomas, si había tomado algún tipo de medicamento, si había desayunado, y se determinó que tuvo una crisis de ansiedad por los temblores que en últimas fechas se han venido presentando; una vez estabilizado se le reintegró a sus actividades.



Al término de cada evento se les hizo regresar a sus actividades no sin antes agradecerles la buena disposición y respuesta ante estos simulacros que permiten a la Unidad Interna de Protección Civil, así como a los participantes mejorar día a día los procedimientos establecidos para este tipo de eventos.

Al finalizar los simulacros, los miembros de la Unidad Interna de Protección Civil se reunieron en el Aula de Ex Directores para evaluar las acciones realizadas, intercambiar ideas y puntos de vista y determinaron realizar una minuta en la cual se viertan las diferentes necesidades de cada una de las brigadas para que en una reunión con el Director del Centro se presenten las conclusiones y se analice el estatus de la lista de necesidades materiales y de equipo requerido para atender las diferentes contingencias con efectividad.



Noticias





Noticias

Por: Jesús Casiano Cruz

Concluyó con éxito el curso de Excel 2010 Básico para el personal del Centro de Educación Continua Unidad Allende.

El viernes 13 de abril los participantes en el Curso de Excel 2010 Básico se presentaron al salón 8 del CEC Allende para llevar a cabo su evaluación final, que consistió en el desarrollo de una serie de ejercicios teórico-prácticos con lo que se pudieron constatar los conocimientos adquiridos durante el tiempo que duró la capacitación.

De acuerdo con los comentarios que se escucharon en los pasillos de estas instalaciones el curso resultó un éxito, porque todos los conocimientos que impartió el instructor Marcos Uribe Vaca serán de gran utilidad para el personal del Centro de Educación Continua Unidad Allende que participaron, ya que les enseñó teoría y práctica; ahora tendrán la oportunidad de aplicarlos en sus actividades laborales. Cabe destacar que el instructor proporcionó las herramientas necesarias para resolver problemas básicos propios del programa superando en general las expectativas planteadas.

Algo a resaltar en este curso, es que todos los que se inscribieron asistieron con gran interés y participaron activamente, al final en la evaluación general se pudo observar que debido al gran éxito del mismo, se propuso la realización de talleres complementarios para seguir avanzando en conocimientos y experiencias para los participantes.



Por: Jesús Casiano Cruz

Emotiva entrega de diplomas a los usuarios del CELEX CEC Allende por haber concluido el Mapa Curricular del Idioma Inglés.

El día viernes 20 de abril en Salón de Ex Directores del Centro de Educación Continua Unidad Allende se llevó a cabo a las 18:00 horas la entrega de diplomas a los usuarios que terminaron satisfactoriamente el Mapa Curricular del Idioma Inglés, estuvieron presentes autoridades de área central del Instituto Politécnico Nacional, así como las autoridades del CEC Allende.

Lo más notorio de ese día fue que 16 participantes son alumnos de diferentes escuelas del Instituto Politécnico Nacional y 32 de ellos son usuarios externos, para dar un total de 48 participantes que asistieron a recibir sus diplomas, los galardonados fueron acompañados por sus padres, hermanos e inclusive algunos de ellos arribaron con sus esposas e hijos.

De acuerdo con la plática que se tuvo con autoridades del CELEX CEC Allende, nos dijeron que dentro de la red de Centros de Lenguas Extranjeras que existen en la Comunidad Politécnica, es la primera ocasión que una Unidad Académica concluyó al cien por ciento un Mapa Curricular del Programa Académico, por tal motivo a cada participante se le entregó un diploma con reconocimiento de validez oficial, otros Centros que tienen el mismo Mapa no han podido llegar a la meta final, por lo tanto se hace historia que el CELEX CEC Allende, fué el primero en lograrlo.

Cabe decir que anteriormente se ofrecían estos servicios educativos pero no se contaba con el reconocimiento que hoy se tiene; dicho logro se dió durante esta administración porque otorgó todo el apoyo que requería para la legitimación.

Actualmente los servicios de Lenguas Extranjeras están totalmente validados ante las instancias correspondientes del Instituto, ahora el usuario que se inscriba a cualquiera de estos cursos y concluyen, tienen la garantía de obtener un diploma que avala estudios realizados en este Centro.

Noticias

En el evento hubo tres intervenciones: una de ellas, la de la Lic. Guadalupe Juárez González, usuaria externa que concluyó satisfactoriamente este curso, recibiendo muy buenos comentarios por parte de sus instructores, la siguiente intervención correspondió al Biólogo Hisler Sandoval Mariano alumno con los colores del Politécnico, por último fue el Director del CEC Allende, quien resaltó la importancia del programa, como es la entrega de diplomas a los usuarios que terminaron, porque esto demuestra que pusieron todo de su parte para llegar a este día, ¡felicidades a todos!





Noticias



Por: Jesús Casiano Cruz

El Gobierno del Distrito Federal a través de la Secretaría del Medio Ambiente y el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal promueven la “Muestra de Proyectos Ambientales de tu Ciudad” en las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende.

Esta exposición se realizó con el objeto de difundir las contribuciones más destacadas de las instituciones académicas, centros de investigaciones y empresas que colaboran con el gobierno local en el encuentro de dar soluciones ambientales para la Ciudad de México, en la cual se presentaron más de 150 trabajos que estuvieron en exhibición en la “Muestra de Proyectos Ambientales de tu Ciudad” en el Centro de Educación Continua Unidad Allende.

Los trabajos de la “Muestra de Proyectos Ambientales de tu Ciudad” se presentaron en el marco de los siete ejes temáticos del Plan Verde de la Ciudad de México: Suelo de conservación, Habilidad y espacio público, Agua, Movilidad, Aire, Residuos sólidos, Cambio climático y Energía, así como otros temas transversales. Con esto se pretende socializar el conocimiento y las herramientas disponibles para alcanzar una Ciudad sostenible, esto fue lo que dijeron los organizadores.

Por eso desde muy temprano el día 24 de abril arribó una gran cantidad de público a las instalaciones de este Centro, para estar presente en la exposición de los Proyectos Ambientales que iban a estar a la vista de todos, escuchar y ver las muestras que el gobierno local estaba promoviendo y apoyando para que en un corto tiempo se conviertan en realidad.

Como anteriormente comentaba a este acto llegaron: funcionarios de la Ciudad, investigadores, profesores, empresarios, alumnos e invitados especiales

Noticias

concentrándose en el patio principal de este lugar como punto de reunión para escuchar lo que iba a presentar el Gobierno de la Ciudad de México.

Se dió la bienvenida y la inauguración por parte de los organizadores, cabe aclarar que el lugar fue insuficiente, las sillas no alcanzaron, en el presidio estuvieron grandes personalidades, por esta ocasión mencionaremos solamente el nombre de las instituciones: Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Coordinación del Programa Universitario del Medio Ambiente de la UNAM, el Centro Interdisciplinario de Investigación y Estudios sobre el Medio Ambiente y Desarrollo del IPN, la Secretaría del Medio Ambiente del Distrito Federal, el Instituto de Ciencia Y Tecnología del Distrito Federal, el CINVESTAV-IPN, la Universidad Autónoma Metropolitana.

Después vinieron tres intervenciones la primera del Centro Interdisciplinario de Investigación y Estudios sobre el Medio Ambiente y Desarrollo del IPN, el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal, y la última intervención estuvo a cargo de la Secretaría del Medio Ambiente del Distrito Federal. Agradeciendo a todos los presentes la asistencia: Investigadores, profesores, estudiantes y empresarios pero se hizo un paréntesis para agradecer las atenciones y facilidades que le otorgaron para que este evento se llevara a cabo en este lugar, "agradezco las autoridades del Instituto Politécnico Nacional y al Director del Centro de Educación Continua Unidad Allende". Y concluyó con la inauguración del evento y los inicios de los trabajos que se llevaron a cabo los días 24 y 25 de abril.

El evento se caracterizó por una buena organización en todos los sentidos, en el interior del edificio instalaron algunos de los proyectos como: una Estufa solar, dos Automóviles eléctricos, Equipo de remoción de Níquel y Cobre, Equipo para Foto degradación de Contaminantes Orgánico, Equipo de Biocombustible a partir de Algas, Equipos Sanitarios, Equipo de Prototipo de Video Conducción del Metro, ¡bueno hasta los Alebrijes! del Centro aprovecharon el momento para ser admirados y fotografiados.



A partir de esos momentos empezaron los recorridos por todos los pasillos del CEC Allende, complementándolo con los "Ciclos de Conferencias Magistrales" realizadas: en el Patio Principal, Salón de Ex Directores, Sala de Arnold Belkin y el Salón del Patio Ecológico.

Los temas que se trataron todos fueron relacionados al: Suelo de conservación, Habilidad y espacio público, Agua, Movilidad, Aire, Residuos sólidos, Cambio climático, y Energía, así como otros temas transversales. De esta forma terminó la "Muestra de Proyectos Ambientales de tu Ciudad", destacando que los dos días las salas de conferencias estuvieron concurridas por visitantes.



Noticias





Noticias

Por: Jesús Casiano Cruz

Autoridades de la Dirección de Formación de Lenguas Extranjeras del IPN visitaron el Centro de Educación Continua Unidad Allende.

El día viernes 20 de abril llegaron a las instalaciones del CEC Allende en visita de trabajo las autoridades de la Dirección de Formación de Lenguas Extranjeras, quienes fueron recibidas por las autoridades de este Centro.

La reunión se llevó a cabo en la sala de juntas de la Dirección en donde se les informó de las actividades que esta Unidad Académica ha realizado y las que todavía se tienen programadas para este año, de acuerdo con los comentarios de los presentes el encuentro se dió de una forma cordial y respetuosa. Ambas partes acordaron continuar trabajando de la misma forma como se ha venido dando hasta el momento de manera conjunta en beneficio de la Comunidad Politécnica.

Al final al CEC Allende le propusieron buscar novedosas formas de ofertar los servicios a la población que requiera el estudio de los diversos idiomas siempre y cuando existan las posibilidades de llevarlas a cabo, algunas de ellas podrían ser los cursos de preparación para la certificación del idioma; además ofrecieron apoyo en soporte académico y reforzar los que ya se tienen. Por lo que las autoridades y el coordinador del CEC Allende no dudaron en aceptar el ofrecimiento ya que se encuentran trabajando en dicha propuesta, en cuanto esté terminada se la presentarán a la Dirección de Formación de Lenguas Extranjeras para su consideración, eso fue lo que manifestaron a esta Gaceta.



El pasado 27 de abril del presente se llevó a cabo la reunión mensual para la conmemoración de cumpleaños de los maestros y trabajadores del CEC Unidad Allende

Como es una costumbre en el CEC Unidad Allende se reunieron en las oficinas de la Dirección los compañeros que cumplieron años durante el mes de abril, en esta ocasión los agasajados fueron los Maestros Velinda Borrego Mora, Victor Angel Pérez Chávez y el Lic. Francisco Guillermo Lozano Blázquez, durante la convivencia sus compañeros del Departamento de Informática y Telecomunicaciones compartieron unos agradables momentos junto con algunas de las autoridades del Centro.



Por: Jesús Casiano Cruz

Entrevista a la Lic. Ivett Guillén Morales Jefa del Departamento de Educación Continua Unidad Allende.

Presentación.- ¡Buenas tardes Lic. Ivett! Permítanos presentarnos, somos colaboradores de la Gaceta CEC Allende Órgano Informativo de este Centro, la cual se edita cada quince días vía electrónica.

Pregunta.- ¿Podemos hacerle una entrevista para nuestra Gaceta?

Respuesta: Claro que sí.

Pregunta.- Antes que nada, ¿nos puede decir su nombre completo?

Respuesta: Ivett Guillén Morales

Pregunta.- ¿De dónde es originaria?

Respuesta: Ciudad de México, D.F.

Pregunta.- ¿Nos podrá mencionar qué carrera estudió?

Respuesta: Licenciado en Relaciones Comerciales

Pregunta.- ¿En qué Institución la realizó?

Respuesta.- ESCA Unidad Tepepan del IPN

Pregunta.- ¿Aparte de su carrera profesional posees otros estudios, como cursos, diplomados o maestría? si es así, ¿nos podría señalar algunos?

Respuesta: Sí, tengo varios cursos en áreas de logística, ventas, comercio internacional, compras, negocios, Diplomado en Tutorías, cursos de CACECA e ISO

Pregunta.- Antes de llegar con su nueva encomienda al Centro de Educación Continua Unidad Allende ¿en dónde laboraba, qué funciones desempeñaba y desde cuándo?

Respuesta: En la ESCA Unidad Tepepan, me desempeñé como Jefa del Departamento de Negocios Internacionales, dando inicio a esta Licenciatura en la Unidad Tepepan; durante el último semestre me desempeñaba como docente en la misma Unidad.

Entrevista

Pregunta.- ¿Cómo se siente con su nuevo cargo?

Respuesta: Muy contenta de integrarme a un equipo de trabajo tan importante como es el del CEC Allende.

Pregunta.- ¿Qué tipo de relación laboral se está dando entre usted y el personal del Departamento de Educación Continua?

Respuesta: Encontré un equipo colaborativo y acostumbrado a trabajar, con un ambiente cálido y amable.

Pregunta.- ¿Cuál fué la impresión que percibió o le causó al llegar las instalaciones de este recinto?

Respuesta: El edificio, por sí mismo, cuenta una historia muy importante pero además es bueno el estado que guarda.

Pregunta.- Sin mencionar el nombre de la persona que le dió el nombramiento en la presente responsabilidad que tiene ¿nos puede decir de dónde provino la orden, y con base en qué se emitió?

Respuesta: El perfil requiere de una persona capaz de dar continuidad a las actividades que el Departamento de Educación Continua viene realizando y afortunadamente la experiencia que he adquirido en los años que llevo laborando tanto para la iniciativa privada como para el IPN, me brindaron la oportunidad de merecer tan digno cargo.

Pregunta.- ¿Cómo la recibió el personal del Departamento Educación Continua de la que ahora es la Jefa? Ya que durante un tiempo estuvieron trabajando solos

Respuesta: Muy amables, cooperativos y sobre todo, como ya lo mencioné, dispuestos a continuar trabajando con entusiasmo y compromiso.

Pregunta.- ¿Tiene la intención de hacer algunos cambios en su departamento o va a continuar con los ya establecidos, por qué?

Respuesta: Creo que antes de pensar en cambios es muy bueno analizar lo que se hace, lo que se implementó, dejar todo aquello que funcione y mejorarlo continuamente ya que la calidad sólo se logra si mantenemos un constante análisis de lo que hacemos y estamos abiertos a nuevas ideas e innovaciones.



Pregunta.- ¿Nos podría citar resultados que en un corto tiempo se puedan obtener?

Respuesta: Lo más importante es dar seguimiento a los cursos y diplomados que se imparten en el CEC Allende y ampliar la oferta educativa a través de cursos, diplomados y talleres que sean del interés de la comunidad politécnica.

Pregunta.- ¿Qué tipo de propuestas o estrategias implementará para obtener estos resultados?

Respuesta: Buscar propuestas para los temas de los cursos, talleres y diplomados. Desarrollar los temas con base en competencias y trabajo integrador.

Pregunta.- Algo que usted quiera agregar.

Respuesta. Muchas gracias por su recibimiento y por la oportunidad de integrarme al CEC Unidad Allende.





Las verdades y los mitos de Benito Juárez García

“Segunda parte”

Como todo hecho histórico, esta ‘guerra ideológica’ había iniciado en realidad 70 años antes, desde la misma época de la Revolución Francesa y las nuevas ideas de reforma del Estado (1789). Desde entonces, algunos países Occidentales buscaron la consolidación de los Estados Nacionales a través de instituciones civiles fuertes que hicieran a un lado la fuerte presencia política y económica de la Iglesia. En México, el enfrentamiento entre Liberales y Conservadores se suscitó por la promulgación de las Leyes de Reforma que afectaban intereses, especialmente de la Iglesia.

Resumidamente, las Leyes de Reforma indicaban:

- Nacionalización de bienes eclesiásticos (el 30% del territorio y la riqueza nacionales estaba en manos de la Iglesia).
- Matrimonio civil (controlado por la Iglesia).
- Registro civil (la Iglesia era la única entidad que controlaba nacimientos y defunciones).
- Secularización de Cementerios (antes no era posible sepultar a alguien si no era en el panteón de la Iglesia).
- Días festivos (se eliminaban muchas festividades religiosas, eran demasiadas. La improductividad era evidente).
- Libertad de cultos.
- Hospitales y beneficencia.
- Extinción de comunidades religiosas

La guerra civil había dejado miles de muertos y, para variar, al país en la bancarrota. Juárez regresó a la Ciudad de México; la situación económica era tal que, como ejemplo

Reportaje

burdo, quien se encargaba de la limpieza en el Palacio Nacional, trabajaba sin cobrar a cambio de vivir dentro del inmueble. Además de las grandes carencias del país, se tenían que pagar los intereses de la deuda externa; ante la imposibilidad de pagar, Juárez determinó suspender los pagos. No había dinero; el país seguía en caída libre en

Como todo hecho histórico, esta 'guerra ideológica' había iniciado en realidad 70 años antes, desde la misma época de la Revolución Francesa y las nuevas ideas de reforma del Estado (1789). Desde entonces, algunos países Occidentales buscaron la consolidación de los Estados Nacionales a través de instituciones civiles fuertes que hicieran a un lado la fuerte presencia política y económica de la Iglesia. En México, el enfrentamiento entre Liberales y Conservadores se suscitó por la promulgación de las Leyes de Reforma que afectaban intereses, especialmente de la Iglesia.

Resumidamente, las Leyes de Reforma indicaban:

- Nacionalización de bienes eclesiásticos (el 30% del territorio y la riqueza nacionales estaba en manos de la Iglesia).
- Matrimonio civil (controlado por la Iglesia).
- Registro civil (la Iglesia era la única entidad que controlaba nacimientos y defunciones).
- Secularización de Cementerios (antes no era posible sepultar a alguien si no era en el panteón de la Iglesia).
- Días festivos (se eliminaban muchas festividades religiosas, eran demasiadas. La improductividad era evidente).
- Libertad de cultos.
- Hospitales y beneficencia.
- Extinción de comunidades religiosas



La guerra civil había dejado miles de muertos y, para variar, al país en la bancarrota. Juárez regresó a la Ciudad de México; la situación económica era tal que, como ejemplo burdo, quien se encargaba de la limpieza en el Palacio Nacional, trabajaba sin cobrar a cambio de vivir dentro del inmueble. Además de las grandes carencias del país, se tenían que pagar los intereses de la deuda externa; ante la imposibilidad de pagar, Juárez determinó suspender los pagos. No había dinero; el país seguía en caída libre en cuanto a ingresos. Francia, Inglaterra y España, a través de sus representantes en México, se presentaron con Juárez para exigirle cumplir con los pagos.

Ante la reiterada negativa, se presentó una flota de cada país en el Puerto de Veracruz. La historia ya la conocemos; Inglaterra y España admitieron el acuerdo con Juárez pero no así Francia. Napoleón III, Emperador Francés, aprovecharía esta situación para planear una invasión a México y, entre otras cosas, "detener el incontenible avance de los Estados Unidos, apoyado en la principal potencia Latina del mundo: Francia".

Aquí se conjuntaron dos situaciones: los Conservadores derrotados que querían tomar venganza de los Liberales y las pretensiones de Napoleón III de instalarse en América. El país estaba tan mal planeado desde la misma época Colonial, sin un rumbo claro, que estas eran las consecuencias de su desorganización.

Juárez enfrentaría un año después (1862) el inicio de la segunda invasión Francesa a México. Este nuevo enfrentamiento entre Liberales y Conservadores (con la intervención Francesa) sería el último entre ambos bandos.

Como todo en la vida, Juárez tuvo muchas desgracias políticas que enfrentar, pero esas desgracias lo mantuvieron como Presidente de la República por 14 años, hasta su muerte en 1872.

Cuando los Franceses toman la Ciudad de Puebla en 1863 (un año después de la Batalla del 5 de Mayo) y por ende avanzan sobre la Ciudad de México, Juárez huye hacia el Norte para poner a salvo la institución Presidencial.

Reportaje

La travesía de Juárez desde el Valle de México hasta Paso del Norte (hoy Ciudad Juárez) le llevó varios meses en los que estuvo en varias ocasiones a punto de ser atrapado por los Franceses o los Conservadores aliados a estos.

En Zacatecas estuvo a unos metros de ser atrapado, pero alcanzó a huir. Juárez ya tenía experiencia en huir cuando su Presidencia se veía amenazada. Para escapar, no tenía muchas alternativas; el país carecía de caminos que lo comunicaran. Eligió huir por el 'Camino Real de Tierra Dentro' que había sido construido en la época Colonial hacía casi 200 años con el objetivo de comunicar la Ciudad de México con Santa Fé de Nuevo México (una distancia de más de 2,500 Km.).

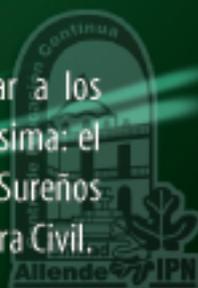
Paso del Norte, Chihuahua, era el punto más alejado de la Ciudad de México y comunicado por tierra. Aún cuando México tenía ya casi 50 años de haberse independizado, no había obras públicas de ningún tipo, señal clara de la miseria económica en la que se vivía. Ya instalado en Paso del Norte y con la institución Presidencial 'a salvo', Juárez recibía las noticias del avance de las tropas de Maximiliano por diversos estados del país, especialmente durante los primeros 2 años (1863-1864).

En 1865 Napoleón III ordena regresar gradualmente sus tropas a Francia por la inminente guerra con Prusia (Alemania). El apoyo militar Francés que era vital para mantener vivo el Imperio de Maximiliano comienza a desmoronarse y por ende los Militares Mexicanos al mando de Porfirio Díaz, Jesús González Ortega y Mariano Escobedo comienzan a recuperar poco a poco el territorio nacional.

Napoleón había aprovechado que los Estados Unidos 'estaban ocupados' en su Guerra Civil (1861-1865) para adentrarse en América del Norte.

La historia está llena de circunstancias: en el mismo año (1865) los EU terminan su Guerra Civil y Francia está a punto de entrar en guerra con Alemania.

Algunos Generales Estadounidenses sugieren invadir México para expulsar a los franceses, pero Lincoln lo desapruueba totalmente. Había una razón poderosísima: el Norte Estadounidense había derrotado al Sur esclavista. De invadir México, los Sureños Estadounidenses podrían apoderarse de territorio Mexicano y reiniciar la Guerra Civil.



Juárez quiso conocer el cadáver y acudió al templo de San Andrés de la Ciudad de México con la misma discreción con el que el cadáver llegó a la capital para evitar tumultos o demostraciones pro Imperio. A la media noche llegó el Presidente al templo para visitar el cadáver. Nadie se enteró. Después de verlo por varios minutos Juárez solo dijo: "era alto este hombre; pero no tenía buen cuerpo: tenía las piernas muy largas y desproporcionadas". Y después de otro momento de silencio, agregó: 'no tenía talento, porque aunque la frente parece espaciosa, es por la calvicie.' Nadie, ni la prensa se enteró de la visita.

El cadáver fué enviado discretamente en carroza desde la Ciudad de México hasta Veracruz. El templo de San Andrés fué reabierto al culto religioso con lo que algunos adeptos a Maximiliano y el Imperio comenzaron a verlo como un punto de veneración al Emperador. Ante ello, uno de los Liberales más extremistas, el Gobernador del DF Juan José Baz ordenó, en una sola noche, a pico y pala, destruir el templo.

Finalmente, como cosa curiosa, los días 13 acompañaron para mal a Maximiliano: los médicos iniciaron el 2o.embalsamamiento un 13 de Septiembre de 1867. El 13 de Agosto del año anterior Carlota había partido hacia el viejo continente y jamás la volvió a ver. Un 13 de febrero el archiduque marchó optimista hacia Querétaro dispuesto a jugarse la última carta militar de su Imperio. Un 13 de Marzo decidió establecer su cuartel general en La Cruz del Estado de Querétaro, donde días después caería prisionero. Un 13 de Junio había sido sentenciado a muerte. El 13 de Noviembre de 1867 partía el carruaje que llevaría su cadáver a Veracruz y de ahí a Austria. Todo ocurrió en poco más de un año.

Ante este escenario, Porfirio Díaz, que había esperado pacientemente a que Juárez terminara su periodo, no soportó más la continuidad de Benito Juárez en la Presidencia y se rebeló contra él a través de su 'Plan de La Noria' en el que desconocía a Juárez como candidato (Nov.1871).

El escrito del Plan terminaba con la frase siguiente (totalmente incongruente para lo que el propio Díaz haría más tarde). "Que ningún ciudadano se imponga y perpetúe en

Reportaje

muy largas y desproporcionadas". Y después de otro momento de silencio, agregó: 'no tenía talento, porque aunque la frente parece espaciosa, es por la calvicie.' Nadie, ni la prensa se enteró de la visita.

El cadáver fué enviado discretamente en carroza desde la Ciudad de México hasta Veracruz. El templo de San Andrés fué reabierto al culto religioso con lo que algunos adeptos a Maximiliano y el Imperio comenzaron a verlo como un punto de veneración al Emperador. Ante ello, uno de los Liberales más extremistas, el Gobernador del DF Juan José Baz ordenó, en una sola noche, a pico y pala, destruir el templo.

Finalmente, como cosa curiosa, los días 13 acompañaron para mal a Maximiliano: los médicos iniciaron el 2o.embalsamamiento un 13 de Septiembre de 1867. El 13 de Agosto del año anterior Carlota había partido hacia el viejo continente y jamás la volvió a ver. Un 13 de febrero el archiduque marchó optimista hacia Querétaro dispuesto a jugarse la última carta militar de su Imperio. Un 13 de Marzo decidió establecer su cuartel general en La Cruz del Estado de Querétaro, donde días después caería prisionero. Un 13 de Junio había sido sentenciado a muerte. El 13 de Noviembre de 1867 partía el carruaje que llevaría su cadáver a Veracruz y de ahí a Austria. Todo ocurrió en poco más de un año.

Ante este escenario, Porfirio Díaz, que había esperado pacientemente a que Juárez terminara su periodo, no soportó más la continuidad de Benito Juárez en la Presidencia y se rebeló contra él a través de su 'Plan de La Noria' en el que desconocía a Juárez como candidato (Nov.1871).

El escrito del Plan terminaba con la frase siguiente (totalmente incongruente para lo que el propio Díaz haría más tarde). "Que ningún ciudadano se imponga y perpetúe en el ejercicio del poder, ésta será la última revolución".

Juárez se reeligió para el periodo 1872-1876 y parecería que nada lo detendría para continuar en el poder eternamente, pero la muerte lo detuvo el 18 de Julio de 1872 en su recámara de Palacio Nacional a los 66 años.



Su muerte fué larga y dolorosa. Su Médico le había diagnosticado desde hacía tiempo angina de pecho (un coágulo en las arterias) Durante sus últimas horas, el mal se agravó; en aquélla época se pensaba que la aplicación de toallas con agua hirviendo ayudaría a destapar el 'tapón' por lo que el Médico lo hizo repetidamente sobre el pecho del Presidente. Juárez le repitió varias veces al Médico: "Doctor me está usted quemando". Finalmente esa noche del 18 de Julio el Presidente Juárez murió. Margarita su esposa había muerto el año anterior.

Es indudablemente justo reconocer el paso de Juárez por la complicadísima historia de México del siglo 19. Su habilidad política y su estricto apego a las Leyes, creó en el país un precedente vital para su vida política futura. La institución Presidencial logró a partir de entonces una legitimidad que era indispensable para el respeto que se requería para poder gobernar al país. Las Leyes Civiles estuvieron a partir de entonces por encima de las religiosas.

Pero es también de elemental justicia mencionar que Juárez no estuvo solo; sin el apoyo de una gran generación de Reformistas Liberales, nada habría podido hacer.

Juárez encabezó a una generación de mexicanos que habían visto a su país ser invadido y despojado dos veces por los Estados Unidos y también por otras potencias, que observaron el desastre político y económico del cual el país no podía salir durante 46 años continuos.

Esta generación encabezada por Juárez, llevó al país a otro status, desde el cual comenzarían a crearse instituciones públicas que consolidarían al Estado Mexicano.

De entre muchos personajes que estuvieron 'detrás' de Juárez se encuentran José Joaquín Herrera, Melchor Ocampo, Ignacio Ramírez, Ignacio Manuel Altamirano, Guillermo Prieto, José María Iglesias, Juan José Baz, Manuel González Ortega, Miguel y Sebastián Lerdo de Tejada, Francisco Zarco, Santos Degollado, Porfirio Díaz, Mariano Escobedo.

Reportaje

sierra de Oaxaca y se mantuvieron con un pequeño comercio en Etna, Oaxaca.

Al huir Juárez hacia Chihuahua por la llegada de Maximiliano y el Ejército Francés, el matrimonio Juárez-Maza se separa en Monterrey. Margarita se exilia en Nueva Orleans en donde muere su hijo José (de 7 años) y en Nueva York fallece Antonio (de 2 años).

A pesar de las constantes separaciones de Margarita y Juárez por sus décadas en la actividad política, su matrimonio se mantuvo estable. Margarita murió a los 44 años (1871) y él le sobrevive 18 meses (1872); el Panteón de San Fernando en donde están enterrados ambos había sido cerrado por estar lleno desde 1869. Como una deferencia hacia el Presidente Juárez, le fué permitido enterrar a Margarita. La muerte fué una gran aliada de Juárez; de no haber llegado ésta en 1872, sus periodos Presidenciales podrían no haber tenido fin y otro concepto del personaje habría sido recogido por la historia. Juárez y su generación fueron personajes necesarios, indispensables; alguien tenía que cerrar el capítulo de 3 siglos de conceptos obsoletos que aprendimos de España y que se extendió por 50 años más después de la Independencia.

<http://exploramex.com/>







Centro de Educación Continua Unidad Allende



"La Técnica al Servicio de la Patria"