

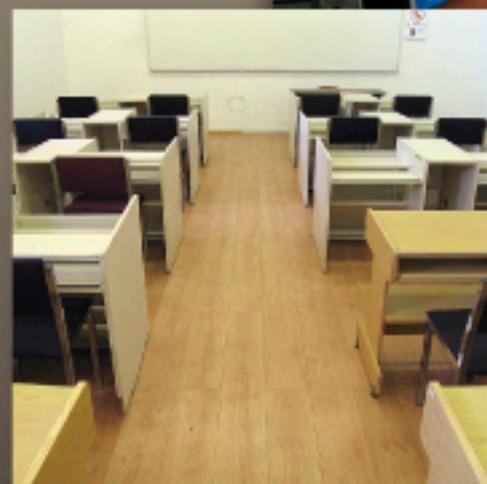


Con objeto de brindar mayor comodidad y mejor servicio, se remodelo el Aula 3 del CEC Allende y se renovó el mobiliario del Aula de Cómputo del Área de Videoconferencia

"UN ESPACIO ABIERTO AL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DE LA PALABRA ESCRITA"



CONSULTA NUESTRO
NÚMERO ANTERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
"La Técnica al Servicio de la Patria"

www.ipn.mx



GOBIERNO FEDERAL

SEP





- **Directorio**
- **Editorial**
- **Noticias**
- **Entrevista**
- **Reportaje**



Instituto Politécnico Nacional

Directorio

Yoloxóchitl Bustamante Diéz
Directora General

Juan Manuel Cantú Vázquez
Secretario General

Efrén Parada Arias
Secretaria Académica

Jaime Álvarez Gallegos
Secretario de Investigación y Posgrado

Oscar Súchil Villegas
Secretario de Extensión e
Integración Social

Ernesto Mercado Escutia
Secretario de Servicios Educativos

Fernando Arellano Calderón
Secretario de Gestión Estratégica

Roberto Álvarez Arguelles
Secretario de Administración

Emma Frida Galicia Haro
Secretario Ejecutivo de la Comisión de
Operación y Fomento de Actividades
Académicas

Salvador Silva Ruvalcaba
Secretario Ejecutivo del Patronato
de Obras e Instalaciones

Adriana Campos López
Abogado General

Dely Karolina Urbáno Sánchez
Directora de Educación Continua

Centro de Educación Continua Unidad Allende

Directorio

Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

Mauricio Espino Torres
Jefe del Dpto. de Informática y
Telecomunicaciones

Alma Rosa González Audiffred
Jefa del Dpto. de Educación Continua y a
Distancia

Cuauhtémoc Arellano Alavez
Jefe de la Unidad Politécnica de
Integración Social

Gabriela Rico Flores
Jefa del Dpto. de Servicios Administrativos
y Técnicos

Comité Editorial:

Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

Mauricio Espino Torres
Jefe del Dpto. de Informática y
Telecomunicaciones

Francisco Guillermo Lozano Blázquez
Celda de Producción y Diseño Gráfico

Marcos Uribe Vaca
Soporte Técnico

Articulistas y redacción:

Jesús Casiano Cruz
Francisco Gmo. Lozano Blázquez

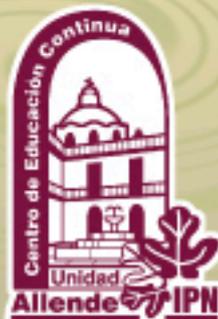
En este el número 30 de nuestra Gaceta Electrónica, hablaremos de los avances en materia de remodelación, acondicionamiento y equipamiento de nuestras salas de cómputo que constituyen un avance más para ofrecer a nuestros participantes, instructores y asistentes a los cursos y diplomados mejores condiciones para el desempeño de sus labores.

También abordaremos temas de interes particular en cuanto a lo que significa la educación continua en las instituciones de educación superior en México.

Así mismo, conoceremos un poco más de las labores del Departamento de Educación Continua del Centro en palabras de la Mtra. Alma Rosa González Audiffred titular del mismo.

Continuaremos informando sobre los eventos académicos que se han llevado a cabo durante esta quincena.

Estamos seguros que esta información resultara para todos además de interesante muy amena y enriquecedora.



Jesús Casiano Cruz

Preparará a Aspirantes para ingresar a Nivel Medio Superior el Centro de Educación Continua Unidad Allende del IPN.

Una vez más el CEC Allende participará en la preparación de aspirantes a ingresar a Nivel Medio Superior (Vocacional IPN, Preparatoria, Bachilleres, CONALEP, CBTA, CEBTIS y CETIS). Este Curso se ofrecerá a los jóvenes con la finalidad de que tengan las herramientas necesarias para resolver y aprobar el examen de admisión y de esta forma puedan lograr los aciertos o puntajes que requiere COMIPEMS. Para que esto suceda los interesados tendrán que prepararse y una de las opciones que se tienen en el Instituto Politécnico Nacional están en las instalaciones de este Centro, que está ubicado en la calle de Belisario Domínguez No. 22 en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

Cabe señalar que el Curso se impartirá únicamente los días domingos con un horario de 8:00 a 14:00 horas, iniciando el día 6 de febrero y terminando el último domingo del mes de junio del año en curso.

Para las inscripciones al curso deben acceder a la página: www.cecuallede.ipn.mx y llenar el formato correspondiente.

Curso de Preparación para el Examen de Admisión

COMIPEMS de Nivel Medio Superior

(Vocacional IPN, Preparatoria UNAM, Bachilleres, CONALEP, CBTA, CBTIS, CETIS)

(domingos de 8:00 a 14:00 horas)

Noticia

Jesús Casiano Cruz

Continúa la remodelación de las instalaciones en el CEC Unidad Allende

Las Autoridades del Centro Educación Continua Unidad Allende que encabeza el M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio siguen con el programa de remodelación de sus instalaciones, en esta ocasión le correspondió al Salón 3, a partir de ahora se convierte en una Sala más de Cómputo y estará bajo la responsabilidad del Ing. Mauricio Espino Torres, Jefe del Departamento de Informática y Telecomunicaciones.

La Sala sufrió una transformación total, se le quito el piso falso o flotado cubierto de poli vinil, que estaba maltratado por él uso; el cambio fue por piso laminado que es de mejor calidad. Además se colocó Cableado Eléctrico nuevo, con esto se tendrá una Sala de Cómputo confortable que podrán disfrutar Alumnos y Profesores.

Al mismo tiempo en la Sala 1 de Cómputo ubicada en el área de Videoconferencia hubo modificación en cuanto a su mobiliario ya que se adquirieron mesas individuales para cada uno de los equipos de cómputo, más prácticas; así como sillas de estructura metálica con forro de vinil, de esta forma los usuarios podrán estar más cómodos al momento de tomar sus clases.





Noticia

Jesús Casiano Cruz

Conferencia Magistral de Inglés en el CEC Unidad Allende del IPN.

El día 28 de enero del presente año, el Centro de Educación Continua Unidad Allende del Instituto Politécnico Nacional, se vistió de Gala al recibir al distinguido Conferenciante Inglés Michael Ó Brien, Director Eurospeak College, Institución establecida en la parte oeste de Londres Inglaterra, especializado en ayudar a los estudiantes en adquirir un buen dominio del idioma Inglés, que permite conseguir sus sueños y ambiciones.

El Profesor Michael Ó Brien, inicio diciendo a los asistentes que a veces no se puede viajar a otros países, no se puede aceptar un trabajo, no se puede aspirar a algo mejor en la vida, por no hablar la misma lengua ó por no entender indicaciones para el desarrollo de una actividad, por eso explico que es importante estudiar el idioma Inglés, surge de donde es originario, es el que más se habla en varios países, y que ha sido fundamental para entenderse en la política, cultura, comercio, turismo ó de cualquier otro tema entre las personas, a pesar de que ese país tenga su propio lengua. También explico que cualquiera puede aprender esta modalidad porque tienen talentos y dones, pero solo pueden ser utilizados mundialmente si existe la comunicación de forma eficaz.

Eurospeak College, la cuál se dedica a la enseñanza del Inglés, tiene el Sistema que cubre todos los ámbitos que facilita al alumno estudiar de una manera sencilla, lo pueda leer, hablar y entender, método que la ha funcionado por más de 20 años, y que la ha permitido tener el reconocimiento internacional de varios países, y la acreditación por la ASIC (Servicio de Acreditación para Internacionales) por sus siglas en inglés, cuenta con Licencia del Gobierno Británico que le autoriza ofrecer este servicio.

Al Conferenciante, lo acompañó la M. en A. Alma Rosa González Audiffred Jefa del Departamento de Educación Continua y Distancia, así como del Profesor Luis Humberto Molina Navarrete Coordinador del CELEX y organizador de esta magno evento que se llevó en las instalaciones de este Centro, se distinguió por la gran asistencia de los alumnos de los diferentes niveles, que estudian el idioma Inglés, el cuál siguieron con gran interés desde que inicio y hasta el final.



Noticia



Jesús Casiano Cruz

Reunión académica previa al inicio de los cursos de preparación para aspirantes a ingresar al nivel medio superior

El CEC Unidad Allende preocupado por contribuir en la formación académica de los aspirantes implemento un curso de ingreso a la Educación Media Superior que se impartirá del 6 de febrero al 19 de junio de 2011.

En este curso participan Profesores del IPN con una amplia experiencia en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Por tal motivo se han realizado trabajos de planeación didáctica a fin de que los contenidos a impartir respondan a las necesidades de los aspirantes.



Noticia



Celebra el CEC Allende a los cumpleaños del mes de enero deseandoles muchas felicidades

Como es costumbre en esta Administración se celebró a los compañeros que cumplieron años durante el mes de enero, en un ambiente de gran camaradería.

En presencia del Director Mtro. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, los Jefes de Departamento y el personal de las áreas en las que trabajan los compañeros festejados, se llevó a cabo la tradicional partida del pastel, momento de alegría y regocijo en el cuál se pronunciaron algunas palabras de agradecimiento por parte de los agasajados.

La misma reunión sirvió de marco para que el Director diera conocer una serie de actividades que se llevarán durante el mes de febrero y que serán de gran relevancia para la vida académica y administrativa de nuestro Centro.



Noticia



Entrevista a la M. en A. Alma Rosa González Audiffred Jefa del Departamento de Educación Continua y a Distancia del Centro de Educación Continua Unidad Allende

Pregunta: Nos podría decir, ¿Cuáles son las funciones principales que realiza el Departamento que usted tiene a su cargo?

Respuesta:

1. Proponer y actualizar la estructuración del modelo académico de los servicios de educación continua del CEC Unidad Allende.
2. Apoyar en las actividades académicas derivadas de los programas de educación continua y a distancia que se desarrollen en el CECUA.
3. Establecer y mantener documentados los procedimientos que permitan verificar y controlar que se cumplan con los requisitos especificados en la oferta.
4. Verificar que la documentación y el material didáctico que se entregue a los usuarios del CECUA para el desarrollo de los programas y servicios de la oferta sean apropiados.
5. Apoyar a la Subdirección de Servicios Educativos en la implantación de los mecanismos y procesos de evaluación de la educación continua y a distancia en cuanto a: currícula, duración, metodología, bibliografía, instructores, apoyo logístico, atención, información, otorgamiento de reconocimientos y satisfacción académica del usuario; con el propósito de contar con los referentes apropiados para la actualización y readecuación de los programas académicos y la conformación de nuevos servicios educativos; entre otros.

Entrevista

Pregunta: ¿Nos podría explicar, como debemos entender a la Educación Continua?

Respuesta:

Dentro del Instituto Politécnico Nacional y de acuerdo a los objetivos que persigue el actual modelo educativo la educación continua es la actividad académica no formal, ubicada fuera de la estructura de los planes de estudio, dirigida a promover la formación, actualización, capacitación y adiestramiento de los profesionales y personas o grupos que requieren de estos servicios. A través de ella se realiza la vinculación del I.P.N. con su entorno social.

Pregunta: Maestra, nos podría mencionar, las áreas que integran al Departamento de Educación Continua y a Distancia.

Respuesta:

Coordinación académica para cursos de capacitación, actualización y diplomados, la Coordinación de CURSOS EXTRACURRICULARES DE LENGUAS EXTRANJERAS, Control Escolar y los proyectos especiales que asigne la Dirección.

Pregunta: ¿Los Cursos o Diplomados que imparte este Centro tienen reconocimiento de Instituto?

Respuesta:

Los Servicios que ofrecemos se clasifican en CURSOS NO FORMALES CON VALOR CURRICULAR y en CURSOS SIN VALOR CURRICULAR; pero todos deben contar con un número de registro y/o autorización de la Dirección de Educación Continua o bien de la Dirección de Educación Superior según corresponda. Al finalizar el mismo se otorga constancia o diploma.

Pregunta: Los Cursos o Diplomados que imparte este Centro es abierto a todo el Público en General, o tiene algunas restricciones, cuáles?

Respuesta:

Ofrecemos cursos dirigidos al público en general como lo es la enseñanza de los idiomas, informática, diplomados y otros más que son parte del servicio "ad-hoc" a dependencias públicas.

Pregunta:Cuál es la meta que se ha fijado para este 2011.

Respuesta: Para el 2011 este departamento tiene como objetivo fortalecer los servicios de capacitación y actualización a través de la actualización en contenidos, metodología del proceso enseñanza aprendizaje y mejorando continuamente en nivel de satisfacción de nuestros usuarios.



Francisco Guillermo Lozano Blázquez

Gestión de la Educación Continua en las Instituciones de Educación Superior en México. (Identificación de los indicadores de desempeño)

Mtro. Néstor Fernández Sánchez
(octubre, 2008)

Ante la inquietud de contar con indicadores que den cuenta acerca de la gestión y desempeño de la Educación Continua en las instituciones que desarrollan esta actividad educativa, se realizó un estudio documental y exploratorio para contar con fundamentos y la opinión acerca de la información que será útil reportar para diagnosticar y evaluar los avances en este tema, así como para expresar a la sociedad nacional e internacional el papel de la Educación Continua en nuestro país.

Palabras clave: Gestión, Educación Continua, Desempeño institucional. La Educación Continua (EC), día a día ha cobrado importancia en las actividades de capacitación en y para el trabajo, la mejora y actualización de los profesionales en activo, así como de las empresas y organizaciones que ven en esta forma de educación una oportunidad de ampliar sus conocimientos, habilidades y actitudes. Es en la Educación Continua que se puede encontrar una fuente inagotable de ideas y saberes de vanguardia ante los cambios y avances constantes de las diversas disciplinas del quehacer humano.

La Educación Continua tiene diversas acepciones, más que una definición, se le describe por su función (Fernández S., 2005). Así, se puede identificar como al conjunto de programas y servicios educativos,

Reportaje

de tipo no formal (UNESCO, s/f), comúnmente para los niveles posteriores a la educación secundaria, diseñados para servir a los adultos que buscan experiencias de aprendizaje particulares ocupando tiempos parciales o a corto plazo, basadas en el desarrollo personal, académico o laboral; es un proceso permanente de aprendizaje para la actualización de conocimientos, adquisición de destrezas y habilidades, cambios de hábitos y actitudes para el mejor desempeño laboral que se inicia en el momento en que el profesional o técnico finaliza su instrucción básica o especializada, para no abandonarla jamás durante todo el tiempo que permanezca en ejercicio y que atiende la necesidad de responder a la velocidad de los cambios en el conocimiento y en la tecnología. Por su naturaleza, esta modalidad no lleva a la obtención de un grado académico (ANUIES, 1999; Fernández S., 2004).

Desde el punto de vista del contexto de la Educación Superior de nuestro país, la EC se ubica en el ámbito de la Extensión de los Servicios y se refiere a aquellos de carácter académico – profesional que se desarrollan en el interior o el exterior de las propias Instituciones de Educación Superior (IES) para atender las diversas necesidades y expectativas sociales. De manera específica, la EC está orientada hacia la capacitación para el trabajo y otras modalidades educativas no formales y atiende, entre otros, temas de innovación para la comunidad que requiere de constante reciclaje (ANUIES, 2006). La Educación Continua ha sido parte de la vida académica de la mayoría de las Instituciones de Educación Superior, ya sea como cursos externos, programas de vinculación o de extensión.

Los primeros indicios de este tipo de acciones datan de la década de los 30 en nuestro país y su impulso tuvo lugar durante las tres últimas décadas del siglo pasado (Fernández S., 2007; Quintero, 1998).

No obstante su amplio periodo de ejercicio, es notorio que, a la fecha, aún no se cuenta con elementos sólidos de referencia que permitan conocer el estado que prevalece en las Instituciones de Educación Superior en este tema; por consecuencia, es difícil conocer de manera fehaciente si existen avances o limitaciones para su ejercicio. En donde se puede reconocer un cambio progresivo, es en el creciente número de IES que incorporan en su estructura organizativa áreas dedicadas a la prestación de servicios de Educación Continua.

De acuerdo con M. Casalet y R. Casas (Casalet, 1997), en 1996 se prestaban ya servicios de EC en el 83.3% de las 247 instituciones educativas de nivel superior públicas y privadas encuestadas en un estudio respaldado por CONACYT y la ANUIES. De hecho, el ejercicio de la EC se ubica desde esa época como parte de los servicios de vinculación. Situación que ha quedado patente en la Tipología de Instituciones de Educación Superior, según se expresa en el Programa Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios (ANUIES, 1999). Es también en dicho Programa que la Educación Continua viene a cobrar un nuevo interés y se incluye como eje de atención ya que un ejercicio de análisis, derivado de mesas de trabajo con conocedores del tema, reportó en dicho documento ...

La mayoría de las universidades públicas han desarrollado intensamente la Educación Continua y operan programas en un amplio espectro de temas sobre todo bajo la modalidad de cursos abiertos; Las universidades privadas, por lo general, desarrollan diplomados y cursos con un alto grado de estructuración; mientras que los institutos tecnológicos tienen como característica principal que su oferta de Educación Continua está estrechamente vinculada con los sectores productivos; La EC en todas las IES muestra una alta demanda de

Reportaje

La mayoría de las universidades públicas han desarrollado intensamente la Educación Continua y operan programas en un amplio espectro de temas sobre todo bajo la modalidad de cursos abiertos; Las universidades privadas, por lo general, desarrollan diplomados y cursos con un alto grado de estructuración; mientras que los institutos tecnológicos tienen como característica principal que su oferta de Educación Continua está estrechamente vinculada con los sectores productivos; La EC en todas las IES muestra una alta demanda de cursos con aplicación inmediata o que abordan problemas concretos.

Actualmente los sectores industriales y públicos son los más atendidos en estos programas, principalmente en las áreas administrativas, contables, de computación y las ingenierías en general, seguidos del sector salud.



Jesús Casiano Cruz

Lo que nos hace recordar la Historia... un Coronel de la Revolución Mexicana, que nació mujer y después se le reconoció su cambio de Género a varón.

La registraron con el nombre de Carmen Amelia Robles Ávila a quien después se le reconoció como Amelio, nació el 3 de noviembre de 1889, en el poblado de Xochipala perteneciente al Municipio de Zumpango del Río, del Estado de Guerrero, sus padres fueron Casimiro Robles y Doña Josefa Ávila, procrearon a Teódulo, Prisca y Amelia, su padre fue un ranchero acomodado con grandes extensiones de tierras, y propietario de una pequeña fabrica de mezcal. El padre de Amelia murió cuando ella tenía 3 años de edad, por lo que su mamá se volvió a casar con un trabajador que les cuidadaba el ganado y de esta nueva relación de la madre nacen 3 medios hermanos, Luis, Concepción y Jesús.

Los primeros estudios de Amelia los curso en su pueblo natal y en Zumpango del Río, el cuarto y quinto de Primaria lo realizo en la Ciudad de Chilpancingo Capital del Estado, suspendiendo sus estudios al estallar la Revolución, cuando ella tenía 21 años de edad.

El ingreso de Amelia al Ejercito Zapatista, según la Periodista Olga Cárdenas Trueba, tiene varias versiones, pero la que más se acerca a la verdad de los hechos, es cuando el Entrevistador Dubby, le hizo la misma pregunta en 1944 que la realizad por Cárdenas Trueba, ¿Qué cuando había ingresado al Ejercito Revolucionario? Y ella contesto que había sido en el año de 1912, y lo reforzó con la llegada del General Juan Andrew Almazán a Xochipala, siguiéndolo ella, y muchas gentes del pueblo.

Reportaje

A partir de ese momento empezó a realizar actividades con la causa de la Revolución, actuando bajo el mando primero del Jefe revolucionario General Jesús H. Salgado, quien reconoció el Plan de Ayala, y que en diciembre de ese año, tenía de carácter de principal Jefe Zapatista.

Amelia afirmó a haberse presentado con 15 hombres, con el General Epigmenio Jiménez en Carrizalillo uno de los campamentos salgadistas, situado muy cerca de su pueblo natal, en febrero de 1913.

De acuerdo a registro que tenía en su bitácora de campaña, en su primer periodo tomo parte en 25 acciones armadas. La primera tuvo lugar de Carrizalillo contra las fuerzas del General Julián Blanco y esta fechada el 2 de febrero de 1913. Donde las Fuerzas Armadas Revolucionarias salieron victoriosas, siendo dirigidas por el General Juan Andrew Almazán y Heliodoro Castillo.

Amelia empezó a dirigir tropas prácticamente desde que se incorporó a las filas del Ejército Revolucionario Zapatista, este hecho en varias ocasiones le generó serias dificultades con sus subordinados por estar bajo el mando de una mujer, pero su personalidad y su carácter reacio le permitió imponerse.

Se tiene conocimiento que en las filas de Jesús H. Salgado, fue donde obtuvo el grado de Mayor, por acciones y victorias obtenidas, como la que se conoce, cuando derroto y le arrebató el caballo al Coronel Zenón Carreto en un combate en Mazatlán, cerca de Chilpancingo, este caballo posteriormente le fue robado por soldados de salgadistas, hecho que motivó su salida de las filas, para incorporarse al regimiento de Heliodoro Castillo donde fue muy bien recibida y siguió participando en varias batallas

También hay que señalar, que no todo fueron triunfos, en su carrera militar hay momentos amargos, como cuando fue hecha prisionera por el General Ciriaco Gómez apodado el Pantalones, porque llevaba una carta del General Castrejón al Ingeniero Ángel Barrios, que también había caído prisionero, Pero fue dejada en libertad.

La Coronela Amelia Robles dejó de participar en el Ejército en noviembre de 1918, según testimonio del Coronel Esteban Estrada, quien se presentó con la compañía de 315 hombres que estaban bajo su mando, en la Jefatura de Operaciones Militares de Guerrero, a cargo del General Fortunato Maycotte. Una vez indultada reconoció al Presidente de la República, Don Venustiano Carranza, con el que no estaba de acuerdo y trató de derrocar sin logro alguno. Como militar se incorporó a las fuerzas de la División Maycotte.

Después de la Revolución, Amelia Robles mantuvo una participación activa en coyunturas históricas particularmente importantes, posteriores al periodo Revolucionario.

Posteriormente de estas campañas que la llevaron hasta Chiapas y Tabasco, Amelia tomó la determinación de adoptar un nuevo nombre, personalidad e identidad que llevaría por el resto de sus días y que fue reconocida. A partir de ese momento dejó ser Amelia Robles Ávila, para dar paso al Coronel Amelio Robles Ávila, o simplemente el "Señor Robles", de esta forma logró que hombres y mujeres, revolucionarios y no revolucionarios, se dirigieran a ella sin temor por haber aceptado su elección. La transformación de Amelia no se limitó a su nombre y a su indumentaria, sino que también se manifestaría en su vida sexual, ya que por más de 10 años tuvo como compañera a Ángela Torres, a quien conoció en el pueblo de Apipilulco.

Reportaje

El Coronel Amelio Robles Ávila dejó de existir el 9 de diciembre de 1984, a la edad de 95 años, para el momento de su muerte solicitó 2 cosas: Que le hicieran honores por sus méritos militares y que se le vistiera de mujer para encomendar su alma a dios, ya que siempre profesó la religión católica. La historia de esta nota estuvo a cargo de de la Investigadora Olga Cárdenas Trueba.

"Su nombre fue Amelia Robles, Coronela Consagrada, no se olviden de su nombre, era orquídea perfumada, llévenle un ramo de flores a su tumba abandonada"

Versos compuestos por:

Simón Ramírez Martínez, sobrino de Amelia.





Coronela Amelia Robles, valiente revolucionaria del Sur, que se levantó en armas en 1914, contra el Gobierno de Victoriano Huerta y solicitó su baja en el Ejército en el año de 1922.



El personal del Centro de Educación Continua Unidad Allende manifiesta su profundo pesar y solidaridad con el Prof. Luis Molina Navarrete ante el lamentable deceso de su Abuelo Materno Sr. Rafael Navarrete Toto.

Nos unimos a su pena y reiteramos nuestro apoyo en estos difíciles momentos para nuestro compañero y amigo, así como a toda su familia.

Enero 31, 2010



"La Técnica al Servicio de la Patria"