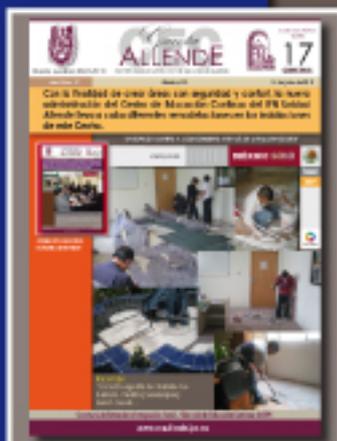


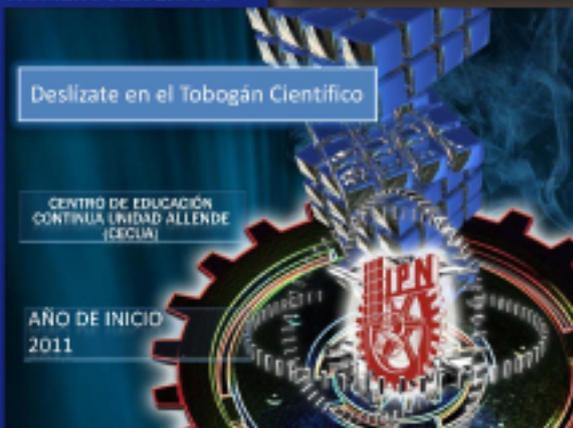


Algo de destacar en la intensa actividad del CEC-Allende, es la presentación de dos Proyectos para la Organización de Iniciativa México, "Deslízate en el Tobogán Científico" y "Proyecto de Modificaciones a Artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que Permitan el Cambio Necesario para el Desarrollo del País"

"UN ESPACIO ABIERTO AL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DE LA PALABRA ESCRITA"



CONSULTA NUESTRO
NÚMERO ANTERIOR



Deslízate en el Tobogán Científico

CENTRO DE EDUCACIÓN
CONTINUA UNIDAD ALLENDE
(CECUA)

AÑO DE INICIO
2011

www.ipn.mx

MÉXICO 2010



GOBIERNO FEDERAL

SEP





- **Directorio**
- **Editorial**
- **Anuncios**
- **Cultura**
- **Bicentenario y Centenario** 
- **Noticia**
- **Entrevista**
- **Reportaje**
- **Caricatura**
- **Crónica**



Instituto Politécnico Nacional

Directorio

Yoloxóchitl Bustamante Diéz
Directora General

Juan Manuel Cantú Vázquez
Secretario General

Efrén Parada Arias
Secretaria Académica

Jaime Álvarez Gallegos
Secretario de Investigación y Posgrado

Oscar Súchil Villegas
Secretario de Extensión e
Integración Social

Ernesto Mercado Escutia
Secretario de Servicios Educativos

Fernando Arellano Calderón
Secretario de Gestión Estratégica

Roberto Álvarez Arguelles
Secretario de Administración

Emma Frida Galicia Haro
Secretario Ejecutivo de la Comisión de
Operación y Fomento de Actividades
Académicas

Salvador Silva Ruvalcaba
Secretario Ejecutivo del Patronato
de Obras e Instalaciones

Adriana Campos López
Abogado General

Dely Karolina Urbáno Sánchez
Directora de Educación Continua

Centro de Educación Continua Unidad Allende

Directorio

Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

Jorge Rubén Vázquez del Río
Jefe del Dpto. de Informática y
Telecomunicaciones

Alma Rosa González Audiffred
Jefa del Dpto. de Educación Continua y a
Distancia

Cuauhtémoc Arellano Alavez
Jefe de la Unidad Politécnica de
Integración Social

Gabriela Rico Flores
Jefa del Dpto. de Servicios Administrativos
y Técnicos

Comité Editorial:
Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

Jorge Rubén Vázquez del Río
Soporte Técnico

José Guadalupe Navarro Hernández
Coordinador

Francisco Guillermo Lozano Blázquez
Celda de Producción y Diseño Gráfico

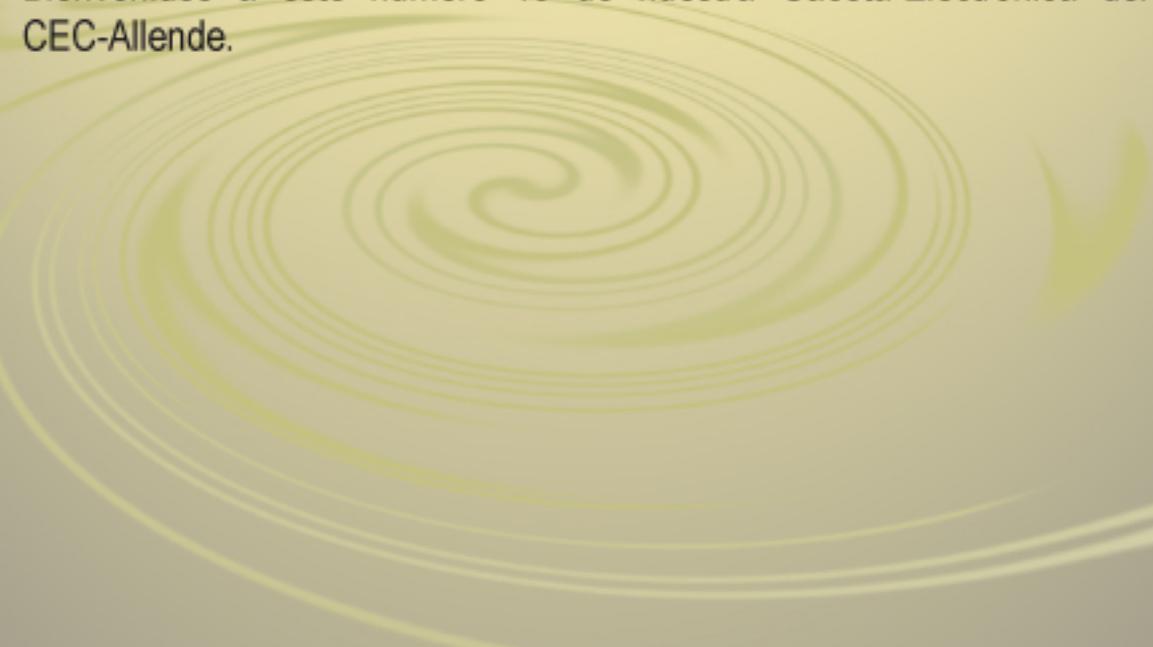
Colaboradores:
Jesús Casiano Cruz

En el número 18 de nuestra Gaceta-Electrónica, sabremos todo sobre el Archivo Histórico de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, enclavado en las instalaciones del Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende, una estrella más que embellece el cielo de este Centro.

También sabremos sobre la intensa actividad que se está desarrollando en las aulas, ya que la mayoría de ellas están siendo ocupadas por diversas dependencias y organismos gubernamentales que han requerido de la capacitación y actualización de su personal.

En nuestra crónica seguiremos conociendo a los Exdirectores de nuestra Institución, aquellos hombres que dieron lo mejor de sí, para darle al Politécnico el lugar que ocupa hoy.

Bienvenidos a este número 18 de nuestra Gaceta-Electrónica del CEC-Allende.

A decorative graphic consisting of numerous concentric, slightly irregular circles in shades of light green and yellow, creating a ripple effect that fills the lower half of the page.

Instituto Politécnico Nacional

**Centro de Educación Continua
Unidad Allende**



1er. DIPLOMADO EN COMPUTACIÓN PARA DOCENTES

Duración: 180 horas (Sabatino)

Inicio: Sábado 31 de Julio de 2010

OBJETIVO GENERAL:

Al concluir el diplomado, el participante podrá identificar los componentes de una computadora, manejar la suite Microsoft Office 2007 para la elaboración de documentos, presentaciones, hojas de cálculo, etc., así como, utilizar la plataforma educativa Moodle para elaborar un curso en línea como trabajo final donde se incluyan foros, chats, seguimiento a los alumnos, subir materiales, crear cuentas de usuarios, etc.

Que el participante conozca los requisitos pedagógicos y editoriales mínimos que deberán considerarse para la construcción de recursos didácticos digitales que apoyan iniciativas de formación en la educación a distancia y mixta, diseñados bajo enfoques didácticos centrados en el aprendizaje y el uso adecuado de las tecnologías de información y comunicación.

PERFIL DE INGRESO:

Personal docente con o sin experiencia en el manejo de una computadora, así como de Microsoft Windows y Microsoft Office 2007.

PERFIL DE EGRESO:

Docente con conocimientos en informática, capaz de elaborar documentos, presentaciones y hojas de cálculo para la integración de materiales didácticos y en línea mediante la plataforma educativa Moodle.

HORARIO:

15:00 a 19:00 hrs.

COSTO TOTAL DEL DIPLOMADO:

Personal Docente del IPN: \$ 12,500.00
Docentes de otras instituciones: \$ 13,500.00

Secretaría de Extensión e Integración Social



INFORMES E INSCRIPCIONES:

Lunes a viernes de 9:00 a 21:00 hr.
Belisario Domínguez No. 22 casi esquina con Allende
Centro Histórico, Ciudad de México C.P. 06010
Tel: 5729-6000, 5729-6300 ext. 64601, 64602, 64625, 64645.
correo e: jrvaquez@ipn.mx

www.cecualleende.ipn.mx

ESTRUCTURA CURRICULAR:

Módulo I
Introducción y Conceptos Básicos
Total: 10 horas

Módulo II
Microsoft Word 2007
Total: 40 horas

Módulo III
Microsoft Excel 2007
Total: 40 horas

Módulo IV
Microsoft Power Point 2007
Total: 40 horas

Módulo V
Internet y Correo Electrónico
Total: 30 horas

Módulo VI
Diseño y Desarrollo de Cursos en Línea
Total: 20 horas

CALENDARIO ACADÉMICO:

Módulo I. Inicio: sábado 31 de julio de 2010
Módulo II. Inicio: sábado 14 de agosto de 2010
Módulo III. Inicio: sábado 23 de octubre de 2010
Módulo IV. Inicio: sábado 05 de febrero de 2011
Módulo V. Inicio: sábado 30 de abril de 2011
Módulo VI. Inicio: sábado 25 de junio de 2011

Costo por módulo: IPN Módulo I: \$2,500.00,
Módulo II en adelante: \$2000.00
Externos: Módulo I: \$ 3,500.00,
Módulo II en adelante: \$ 2,000.00



MÉXICO 2010



Para saber un poquito más sobre Cultura

Concepto.- La Cultura es el conjunto de todas las formas de vida y expresiones de una sociedad determinada. Como tal incluye costumbres, prácticas, códigos, normas y reglas de la manera de ser, vestirse, religión, rituales, normas de comportamiento y sistemas de creencias. Desde otro punto de vista podríamos decir que la Cultura es toda la información y habilidades que posee el ser humano. El concepto de Cultura es fundamental para las disciplinas que se encargan del estudio de la sociedad, en especial para la Antropología y la Sociología.

Clasificación

En forma más detallista la Cultura se clasifica, de acuerdo a sus definiciones, de la siguiente manera:

- * **Tópica:** La Cultura consiste en una lista de tópicos o categorías, tales como organización social, Religión, o Economía.
- * **Histórica:** La Cultura es la herencia social, es la manera que los seres humanos solucionan problemas de adaptación al ambiente o a la vida en común.
- * **Mental:** La Cultura es un complejo de ideas, o los hábitos aprendidos, que inhiben impulsos y distinguen a la gente de los demás.
- * **Estructural:** La Cultura consiste en ideas, símbolos, o comportamientos, modelados o pautados e interrelacionados.
- * **Simbólico:** La Cultura se basa en los significados arbitrariamente asignados que son compartidos por una sociedad.

Cultura

Para entender lo que es Cultura, hay que mirar lo que somos nosotros, los seres humanos. Nosotros somos seres en constante movimiento, creación, desarrollo, etc. Pues es debido a lo mismo, que se han ido creado diferentes culturas. Asimismo, lo que llamamos Cultura. Palabra que proviene del latín **Cultum**, que significa cultivar. O sea, cultivar lo propio. Las raíces de cada pueblo. La Cultura, son todas aquellas expresiones, que el hombre ha ido incorporando a la naturaleza. A la tierra como un todo. Nuestros pensamientos, nuestra Arte, la Arquitectura, la Literatura, en fin, toda creación humana, es Cultura. Se dice que cultura, es todo aquello que un hombre necesita saber, para poder actuar de manera correcta, dentro de un grupo social. Por lo mismo, a veces, cuando vamos a otros países, podemos cometer ciertos errores de procedimiento. Ya que nosotros, no compartimos los mismos códigos culturales.





México 2010. Bicentenario de su Independencia y Centenario de su Revolución.

El CEC-Allende presente en el **Bicentenario** de la Independencia de México.

Vicente Ramón Guerrero Saldaña

Dedicado a la armería se une al movimiento de Independencia siendo aún muy joven empezando a destacar como militar en 1812 en la Batalla de Izúcar (Puebla). Acompaña a Morelos en la toma de Oaxaca y recibe de éste la encomienda de organizar la rebelión en el sur de Puebla. Fabrica pólvora, funde artillería y engrosa sus tropas, lo que le vale sonados triunfos militares.

En 1815 conduce y resguarda al Congreso de Chilpancingo a Tehuacán. Después de la muerte y la prisión de los principales caudillos, Guerrero continúa atacando a los realistas. En 1818 derrota a Armijo y obtiene un cuantioso botín de guerra que le permite armar a un ejército para reinstalar el Gobierno creado por Morelos. En 1819, el Virrey Apodaca envía al padre de Guerrero a convencerlo de deponer las armas a cambio de grandes privilegios, pero el caudillo se niega.

Es entonces cuando el Virrey pide a Agustín de Iturbide, entonces realista, que vaya a ofrecerle el indulto, pero éste propone a Guerrero reconocer la Independencia de México a cambio de instaurar una Monarquía Constitutiva con el reconocimiento de la igualdad entre todos los mexicanos y la declaración de la fe católica como única religión.

Bicentenario



Guerrero e Iturbide se entrevistan y ambos de acuerdo proclaman el Plan de Iguala quedando Iturbide como Jefe del Ejército Trigarante. En 1823, al ser depuesto Iturbide, Guerrero forma parte como suplente del Triunvirato que asume el Poder Ejecutivo. Se convierte en cabeza del Rito Yorkino y en 1828 se suma al Plan de la Acordada para destituir al Presidente Manuel Gómez Pedraza.

El Congreso lo nombra Presidente de México en enero de 1829, cargo que ocupa sólo ocho meses durante los cuales afronta graves problemas como el suscitado por la expulsión de los españoles de México, el ofrecimiento de Estados Unidos para comprar Texas, a lo cual se opuso rotundamente y la guerra civil de Yucatán.

En 1830 el Congreso lo declara "imposibilitado para gobernar la República", por lo que Guerrero se marcha al sur.

La frase "la Patria es primero" respuesta de Vicente Guerrero a su padre ha pasado a la historia al igual que este destacado héroe de la consumación de la Independencia.

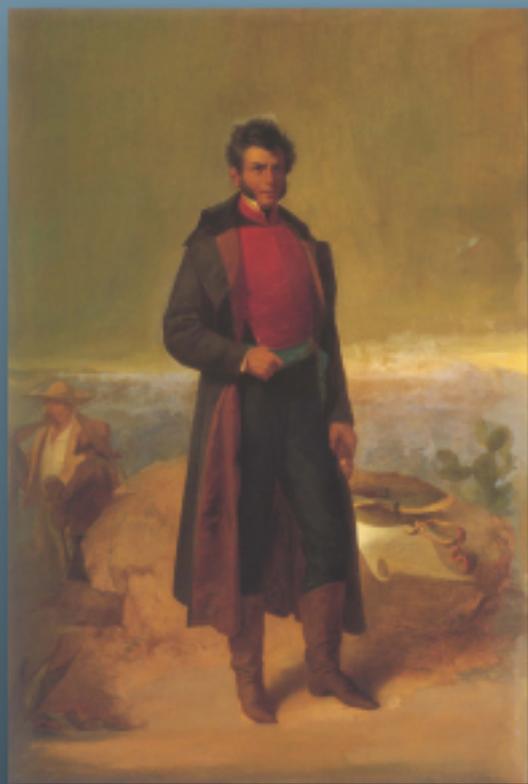
Finalmente el 15 de enero de 1831 en la playa Tlacopanocha, en Acapulco, recibió la invitación a almorzar con el Capitán del Bergantín



MÉXICO
2010
Centenario
de la Independencia



Gaceta
ALLENDE



México 2010. Bicentenario de su Independencia y Centenario de su Revolución.

El CEC-Allende presente en el **Centenario** de la Revolución Mexicana.

El ataque sorpresivo de Pancho Villa sobre Columbus

Los tiempos cambiaron y los Estados Unidos y otros países reconocieron en 1915 al Gobierno de Carranza y Obregón. En venganza Villa invade sorpresivamente la fronteriza ciudad de Columbus, la arrasa y se retira.

Los invadidos mandan al General John Joseph Pershing con un cuerpo del ejército en su búsqueda para hacer justicia. Penetran en el país vecino, México (sin declaratoria de guerra).

Pero el resultado fue un completo fracaso. Aparte de que tuvieron bajas, ya que los mexicanos de ambos bandos lo atacaron, nunca capturo a Villa y regresó derrotado. Cabe destacar que el General Pershing fué el mismo que luego fue General en Jefe de la Fuerza Expedicionaria en Europa en la 2da Guerra Mundial y fue distinguido como "General de los Ejércitos de los Estados Unidos" nombramiento que nunca se le volvió a dar a nadie.

Columbus es una Ciudad Fronteriza en el Estado de Nuevo México y se llama así en honor a Cristóbal Colón (su apellido en inglés). Desde esta ciudad Villa recibía armas ilegalmente hasta que parece que fue estafado.

Centenario



Solo 350 soldados se encontraban en el llamado campamento Furlong, y se ubicaba en las afueras de la ciudad, entre los dos países. El 9 de marzo de 1916 a la 1:00 a.m. (es decir en la madrugada) alrededor de 600 mexicanos revolucionarios, dirigidos por el General Francisco "Pancho" Villa, entraron en USA y atacaron por sorpresa a Columbus por el sudoeste exactamente a las 4:20 a.m., atacar el campamento Furlong donde se encontraban los soldados estadounidenses hubiera sido lo ideal en este caso... todo mundo dormía a esa hora.

Al entrar a la norteamericana población de Columbus Nuevo México, un soldado villista le pegó un tiro con su 30/30 al reloj de la iglesia. El reloj quedó como mudo testigo de que a esa hora Pancho Villa y sus huestes habían profanado suelo americano.

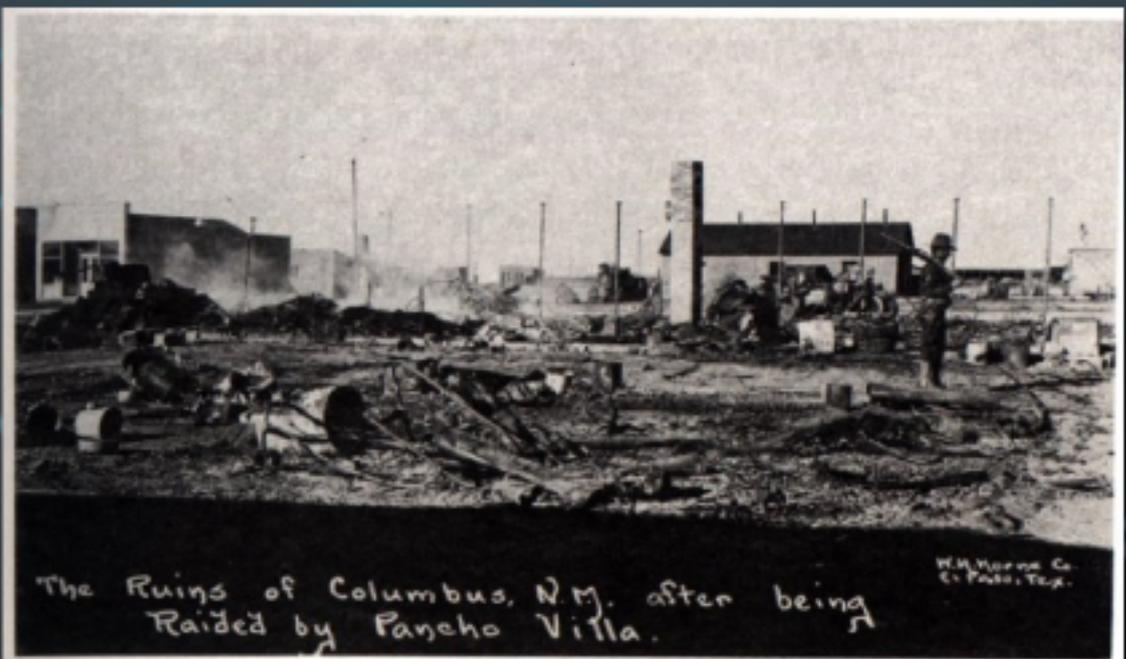
Villa atacó tomando por sorpresa a toda la población, el pánico se apoderó de los vecinos cuando una columna villista irrumpió a galope gritando ¡Viva Villa! ¡Viva México!, y disparando a diestra y siniestra sobre las casas y sobre cualquiera que se asomara, incendiaron el "Commercial Hotel", ejecutaron a varios huéspedes y saquearon bancos y comercios.

Tampoco era la destrucción total lo que quería Villa, sino una incursión que alterara a Washington. Cuando empezó el sonido de los disparos y la destrucción con la quema de casas y edificios, los residentes huyeron al desierto o se pusieron a cubierto, en especial en el famoso "Hotel Hoover". Las fuerzas armadas de los Estados Unidos al escuchar la conmoción contraatacaron con rapidez con ametralladoras Benet-Mecier y se puede decir que salieron triunfantes. Toda la lid dura aproximadamente unas 3 horas con el resultado de 75 villistas y 18 estadounidenses muertos, en su mayoría

civiles. El espectáculo a simple vista no era aterrador porque la ciudad no estaba arrasada, había fuego por algunos incendios, por supuesto saqueos, pero nada tan malo como se esperaba.

Las tropas de Villa regresaron a su país perseguidas por el Mayor Frank Tompkins, quien no consiguió nada por la fuerte resistencia de los mexicanos. Los gringos ya sabían que Villa los podría atacar, los rumores le habían llegado a Jhon "Black Jack" Pershing, un general americano que no tomó en serio la amenaza. Al día siguiente del ataque a Columbus el presidente Norteamericano, Thomas Woodrow Wilson dio orden de que una fuerza expedicionaria de unos cinco mil hombres ingresara a territorio mexicano en persecución de Francisco Villa bajo el mando del citado Pershing.

A esta expedición se le llamó "La Expedición Punitiva", y su objetivo principal no era solamente la captura de Villa, sino acabar con todas sus tropas, cosa que no se logró.



Centenario



José Guadalupe Navarro Hernández

El CEC-Allende capacitó a personal de CONACULTA

El Centro de Educación Continua Unidad Allende brindó capacitación en Cómputo con Word, Excel, Power Point y Correo Electrónico, así como Excel Básico al personal del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA)

"La computación es importante debido a que permite tener conocimientos más profundos acerca de los computadores (software, hardware, sistemas que tienen y muchas otras herramientas y opciones que éstas poseen), además es necesarias porque las computadoras le facilita a quien la ocupe la mayoría de todos los trabajos que necesite hacer" dice una de las participantes y agregó "actualmente el saber un poco de computación es muy necesario ya que en todos lados la computación está siendo necesaria, como es en la escuela o en el trabajo".

Un total de 34 alumnos fueron los que se capacitaron en este importante rubro, mostrando todos ellos un gran entusiasmo y muchas ganas de aprender.



Noticia



José Guadalupe Navarro Hernández

Finalizó el curso que dio el CEC-Allende a personal del Hospital Infantil de la Ciudad de México

Llegó a su fin el curso de Office 2007 (Word, Excel, Powerpoint) que el Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende proporcionó a 18 personas que laboran en el Hospital Infantil de la Ciudad de México.

“Con este curso comprendimos la utilización de todo el programa de manera rápida y sencilla , además nos proporcionó las herramientas y métodos básicos para desarrollar eficazmente documentos de Microsoft Office como documentos en Word, Excel y presentaciones en PowerPoint” dijo una de las participantes, la cual agregó: “Estos cursos son de suma importancia, sobre todo para las personas que necesitamos conocimientos básicos en informática ya sea por cuestiones de formación personal o bien porque lo necesitemos a nivel laboral, que es nuestro caso”.

Con este curso los participantes podrán avanzar profesionalmente llevando a la práctica todo lo aprendido, y encontrando las respuestas a las cuestiones del día a día. Para ello contaron con la ayuda de un docente especialista en la materia.



Noticia

José Guadalupe Navarro Hernández

Se clausuró el curso “Actualización en Administración de Centros de Cómputo” que el CEC-Allende dio a la SEDESOL

El Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende, a través de su Departamento de Informática y Telecomunicaciones, clausuró el curso “Actualización en Administración de Centros de Cómputo” que ofreció al personal de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).

Un total de 23 alumnos, los cuales se dividieron en dos grupos, fueron los que se capacitaron en las aulas del CEC-Allende.

“La administración de un centro de cómputo debe incluir la realización de las tareas propias de administración de cualquier tipo de recurso: planeación, organización, dirección y control. Sin embargo, en muchas ocasiones, no son utilizados métodos que garanticen su adecuada solución y permitan un crecimiento equilibrado y conjunto” dijeron los instructores Lic. Sonia López Salinas y el Ing. Mario Rodríguez Higareda, quienes agregaron “Un centro de cómputo representa una entidad dentro de una empresa u organización, la cual tiene como objetivo satisfacer las necesidades de información de manera veraz y oportuna”.

En la ceremonia de clausura estuvieron presentes el Ing. Jorge Vázquez del Río, Jefe del Departamento de Informática y Telecomunicaciones, el Lic. Jesús Casiano Cruz, Supervisor de los cursos y la Maestra Alma Rosa González Audiffred, Jefa del Departamento de Educación Continua del CEC-Allende, quien dijo a los presentes: “Gracias por la confianza de capacitarse en las aulas de una gran Institución como lo es el Instituto Politécnico Nacional, esperando que la calidad del curso haya cumplido con las expectativas que ustedes tenían de él y los invito a que próximamente nos vuelvan a visitar”.

Cabe destacar que en los dos grupos se enfatizó sobre la calidad técnica y humana de los profesores que brindaron esta capacitación.



Noticia

José Guadalupe Navarro Hernández

Intensa capacitación brinda el CEC-Allende a personal de la Suprema Corte de Justicia de la Nación

Intensa actividad en cuestión de capacitación realiza el Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende en beneficio del personal del la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Un total de 7 cursos son los que brindaron, abordando temas como: Word Básico, Excel Básico, Word Avanzado, Excel Avanzado y Windows Vista, destacando en todos ellos la disposición de los alumnos.

La Instructora Sonia López Salinas, dijo que los cursos de capacitación que se brindan en el Centro de Educación Continua Unidad Allende son con la finalidad de incrementar los conocimientos de las personas que así lo requieran, para que con ello puedan desempeñar su labor de manera profesional y eficiente y así poder estar a la vanguardia en sus conocimientos.

Los alumnos reconocieron la capacidad de los instructores: "En verdad es un verdadero gusto ver la buena disposición de los profesores ya que con sus capacidades ayudan a formar buenos equipos de trabajo y hacen muy amenas sus exposiciones" dijo uno de los participantes.





Noticia

José Guadalupe Navarro Hernández

Terminó en el CEC-Allende el curso “Técnicas Avanzadas con Excel”

El Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende finalizó el curso "Técnicas Avanzadas con Excel" que ofreció a personal de la Secretaría de Gobierno del DF

El Instructor del curso Mario Rodríguez Higareda, comentó que la hoja de cálculo Excel es una de las herramientas más populares en todos los ámbitos porque permite realizar operaciones complejas con fórmulas, elaborar distintos tipos de gráficas e informes. Cuenta con una serie de herramientas para ordenar, filtrar, depurar y analizar la información de bases de datos, ya sean locales o en red; elaborar gráficos especializados y automatizar procesos mediante macros.

“En este curso utilizamos las herramientas avanzadas de Excel para administrar listas de datos, hacer gráficos especializados, automatizar tareas e insertar objetos gráficos” dijo y agrego que después de este curso el participante diseñará hojas de cálculo complejas, con diferentes tipos de gráficos, presentación de alta calidad y automatizará tareas con macros utilizando las herramientas avanzadas de la hoja de cálculo.





José Guadalupe Navarro Hernández

Presentan alumnos en el CEC-Allende excelentes trabajos en Tesinas de los Diplomados “Calidad en la Educación a través de la Formación de Facilitadores Grupales en Enfoque en Desarrollo Humano” y “Desarrollo Humano el Sendero del Autoconocimiento”

En dos actos académicos de relevancia en las aulas del Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende, se presentaron las Tesinas de los Diplomados “Calidad en la Educación a través de la Formación de Facilitadores Grupales en Enfoque en Desarrollo Humano” y “Desarrollo Humano el Sendero del Autoconocimiento” estando presente el M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, Director, la M. en C. Alma Rosa González Audiffred, Jefa del Departamento de Educación Continua, la M en PGCT Gabriela Rico Flores, Jefa del Departamento de Servicios Administrativos y Técnicos del CEC-Allende, así como el Ing. Enrique Guadarrama López, quien forma parte del grupo de Coordinadores de los Cursos de Educación Continua de este Centro.

El M. en C. Raúl Erasmo Sánchez R. Destacó la calidad de los trabajos de todos ellos y conminó a los alumnos a seguir superándose.

Noticia



José Guadalupe Navarro Hernández

El Centro de Idiomas del CEC-Allende da la bienvenida a nuevos profesores de inglés

Igual que en el rubro referente a la capacitación, la actividad académica que se desarrolla en el Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende es intensa, destacando la bienvenida que dieron la Maestra Edith Salem Pérez y la M. en C. Alma Rosa González Audiffred, Coordinadora del Centro de Idiomas y Jefa del Departamento de Educación Continua respectivamente, a los profesores de inglés que ya forman parte de la plantilla de docentes del Centro de Idiomas del CEC-Allende y exhortándolos a seguir manteniendo la calidad educativa que ha distinguido a este Centro.

Por su parte los docentes se comprometieron a poner lo mejor de sí, para que los alumnos de este Centro sigan teniendo un aprendizaje de calidad.

Cabe destacar que dentro de los proyectos del Centro de Idiomas a mediano plazo está abrir modalidades para obtener certificaciones internacionales tales como: las de la Universidad de Cambridge: Preliminary English Test (PET), First Certificate in English, F.C.E.; y las del Instituto Internacional de Educación: Test of English as a Foreign Language (TOEFL) en sus versiones presenciales e internet.



Noticia

Festeja el CEC-Allende a los cumpleaños del mes de junio

De nueva cuenta se festejó en el Centro de Educación Continua Unidad Allende al personal que cumplió años en este mes de junio.

En esta ocasión fueron la Maestra Gabriela Flores Rico y el C. P. José Luis González García del Departamento Administrativo quienes cumplieron años y compartieron un agradable momento con personal de su área.

El M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, Director del CEC-Allende, felicitó a los festejados y dijo que era muy agradable compartir en el centro de trabajo estos momentos que en ocasiones suelen ser muy familiares.

Los festejados recibieron la felicitación de todos los presentes.



José Guadalupe Navarro Hernández

El Centro de Idiomas del CEC-Allende ha tenido un crecimiento constante

Dentro de las actividades extra curriculares del Centro de Educación Continua Unidad Allende, se encuentra el Centro de Idiomas, el cual ha visto un crecimiento constante en los últimos seis meses. Actualmente cuenta con una población de 860 usuarios distribuidos en los tres idiomas que se imparten: inglés, francés e italiano. Las modalidades de clases más demandadas son las intensivas de lunes a viernes y las sabatinas, aunque existe la modalidad entre semana que va a un ritmo más lento.

La Maestra Edith Salem Pérez; Coordinadora de este Centro de Idiomas, dijo que la academia de idiomas se encuentra conformada por 25 profesores que cuentan con certificaciones internacionales y cursos metodológicos en la enseñanza de idiomas extranjeros otorgados por reconocidas instituciones educativas de México. Inglaterra, Estados Unidos, Francia e Italia.

“Uno de los objetivos del Centro de Idiomas, adicional a la adquisición de una lengua extranjera, es el de abrir oportunidades a los usuarios a la diversidad multicultural, fomentar el respeto a nuestras y otras culturas, así como la formación integral del individuo” dijo, y agregó: “Además de las clases internas, el Centro de Idiomas apoya las actividades de la Unidad de Integración Social del CEC-Allende, con clases externas de inglés y francés a instituciones gubernamentales”.

Noticia



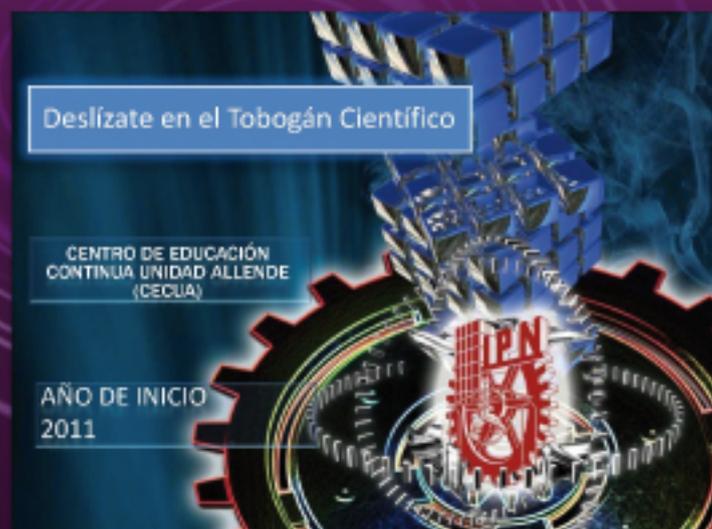
José Guadalupe Navarro Hernández

El CEC-Allende presenta interesante proyecto para la Organización de Iniciativa México

Algo de destacar en la intensa actividad que se desarrolla en el CEC-Allende es la presentación del Proyecto "Deslízate en el Tobogán Científico" propuesto por el Departamento de la Unidad Politécnica de Integración Social (UPIS) del Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende, para la Organización de Iniciativa México.

El Tobogán Científico es una iniciativa pública, creada para generar inquietud a temprana edad en la generación de ideas, inventos y creaciones; para que en una etapa de madurez participen en los quehaceres científicos del país como la Innovación, Investigación y Desarrollo de Tecnología.

Y cuyo objetivo es despertar interés de estudiantes de Educación Básica por la creatividad y el desarrollo de proyectos científicos, realizando exposiciones de desarrollos tecnológicos creados en las Unidades Académicas del IPN, así como promover el conocimiento científico a través de cursos y talleres interactivos dirigidos a estudiantes de Preescolar, Primaria y Secundaria, así como fomentar la vocación creativa de la infancia.





Noticia

José Guadalupe Navarro Hernández

Con el “Proyecto de Modificaciones a Artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que Permitan el Cambio Necesario para el Desarrollo del País” participa el CEC-Allende en Iniciativa México

Con el “Proyecto de Modificaciones a Artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que Permitan el Cambio Necesario para el Desarrollo del País” que presentó el M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, Director del Centro de Educación Continua Unidad Allende, el Instituto Politécnico Nacional participa en una iniciativa sin precedente en un año histórico. Siendo Iniciativa México un proyecto nacional que busca rescatar al México dinámico y emprendedor, haciendo un reconocimiento y exaltando los esfuerzos de las personas que, con sus iniciativas, trabajan por el México que todos queremos.

Con estos proyectos que presentó el CEC-Allende se participa de manera activa en un llamado a la acción. Por eso, el corazón de estos proyectos es sumarse a una convocatoria dirigida a las personas, instituciones y organizaciones que han comenzado a transformar el país, para que con estos proyectos de acción social, científica y ecológica se haga una diferencia positiva en su entorno.

Las mejores iniciativas serán reconocidas y recibirán cursos de capacitación y profesionalización además de apoyos económicos para continuar su labor por México.



José Guadalupe Navarro Hernández

Se colocan nuevos dispositivos ahorradores de agua en los sanitarios del CEC-Allende

Con el afán de seguir proporcionando confort y seguridad a los usuarios y personal que labora en el Centro de Educación Continúa, siguen las mejoras y adecuaciones a las diferentes áreas de este Centro.

Tal es el caso de la colocación de nuevos dispositivos ahorradores de agua en los diferentes sanitarios con los que cuenta el CEC-Allende.

Con la instalación del dispositivo economizador en sanitarios se ha logrado efficientar el uso del agua y además un ahorro importante gracias a sus características de hermeticidad, que logra acabar con las fugas constantes que genera la válvula de descarga tradicional, además con el botón de doble mando que permite una descarga media o descarga plena, se ahorra una cantidad importante de agua eliminando el gasto inútil del vital líquido.



Noticia

Terminan las remodelaciones en el departamento de la UPIS y de la Sala de Cómputo del CEC-Allende

Terminaron las remodelaciones que la nueva administración del Centro de Educación Continua Unidad Allende se dio a la tarea de realizar en el Departamento de la Unidad Politécnica de Integración Social y en la Sala de Cómputo, con el objetivo de dar mayor comodidad y seguridad al personal y usuarios de este Centro.

Nuevos pisos de parquet, nuevas instalaciones eléctricas, son solo algunas de las mejoras que se puede observar a simple vista, todo ello en un tiempo muy rápido, que para nada afectó las actividades que a diario se realizan.

Una cara diferente es la que comienza a presentar el Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende.



Entrevista al Lic. Miguel Ángel Martínez Nava, Experto en Archivística del Archivo General de la Nación.

Pregunta: Lic. Martínez, platíquenos ¿Cuál es el concepto de un Archivo?

Respuesta: "Generalmente la palabra "Archivo" se asocia con sótanos húmedos, suciedad, polvo, amontonamiento de papeles que no se mueven de lugar por años y que nadie consulta. También existen varias acepciones de la palabra, como puede ser:

- Lugar o espacio físico donde se guardan los documentos (estantes, archivos metálicos, gaveteros)
- Institución que conserva y maneja la documentación (Archivo Nacional)
- El papel como documento en sí.

Pero el concepto de Archivo que tratamos en la Archivística se define como un conjunto orgánico de documentos producidos y/o recibidos por una persona física o jurídica, o entidad pública o privada, en el desarrollo de sus funciones o de su actividad".

Pregunta: ¿Cuál es la importancia de los Archivos?

"Para poder comprender la importancia de los Archivos es necesario conocer los valores de los mismos, que se basan fundamentalmente en que los Archivos constituyen patrimonio, memoria, identidad y conocimiento.

Los archivos son patrimonio: Porque son la constancia, en soportes duraderos, de todo aquello que constituye un reflejo de la actividad económica, política, social o cultural de un país.

Entrevista

Los Archivos son memoria: Porque es la atribución más común e inmediata ya que la sociedad valora la función de los archivos como elementos que garantizan la posibilidad de promover, o en su caso recuperar la memoria colectiva o histórica buscando aplicar una filosofía común: la necesidad de construir el futuro sobre las sólidas bases de un conocimiento amplio y crítico del pasado.

Los Archivos son Identidad: Porque la recuperación y fortalecimiento de las identidades, sean locales o nacionales, es un movimiento en auge en el ámbito local, nacional y mundial que avanza frente a los peligros de homogenización que puede traer el proceso de globalización. Un aporte de la investigación histórica, es dar a conocer sus orígenes personales o de la sociedad donde han desarrollado su vida e interrelaciona de manera casi inseparable los conceptos de memoria e identidad. En la mayoría de los casos la destrucción de la memoria escrita conlleva una pérdida de la identidad del colectivo afectado...en pocas palabras los archivos son conocimiento”.



Archivo Histórico de la ESIME...Tesoro del CEC-Allende (primera parte)

En este reportaje de nuestra Gaceta Electrónica hablaremos de uno de los varios tesoros con los que cuenta el Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende...el Archivo Histórico de la ESIME.

El Dr. Humberto Monteón González, Investigador e Historiador, creador de este Archivo Histórico de ESIME, nos platica sobre las condiciones en que comenzó con este arduo trabajo.

El archivo muerto de la ESIME fue localizado en las antiguas instalaciones de la ESIME, sito en Allende No. 38, esquina con Belisario Domínguez (Ex Convento de San Lorenzo).

“Como se ha podido establecer, el 21 de junio de 1979 este acervo documental fue enviado de ESIME Zacatenco a Allende 38 y en su calidad de archivo muerto, sin inventario y sin relaciones que pusieran en detalle la documentación que "causaba baja", se depositó en un cuarto-bodega de 4 x 5 metros, contiguo al centro de mantenimiento del inmueble por la parte que colinda a la calle de Belisario Domínguez” nos dice Monteón González.

Todo indica que prevaleció un criterio pragmático y poco previsor en la toma de esta decisión; no se valoró y ni se reparó en sus justos términos la riqueza espiritual e histórica desechada.

“La documentación recibió un trato de acuerdo con su status de archivo muerto; con los volúmenes encuadernados, archivadores y documentación suelta se hicieron atados en algunos casos y en otros se depositaron en cajas de cartón” nos dice el Dr. Humberto Monteón.

Reportaje

Este acervo, literalmente arrumbado en la mencionada bodega, compartió espacio con latas de pintura, toda clase de desechos y enseres inservibles. No se tomaron las más elementales medidas de protección ni se previeron futuros cuidados, cuando menos de limpieza superficial, permaneciendo así, caóticamente amontonado durante varios años.

“A esto sumemos que la documentación fue severamente maltratada al efectuarse el traslado a Allende 38, pues en lugar de depositarse en cajas de cartón aseguradas con fleje, los volúmenes encuadernados, archivadores y documentación suelta se ataron directamente con lo cual se maltrataron, ocasionando la pérdida irreparable de documentos” dice melancólicamente el Dr.

Los archivos de madera quedaron desvencijados por la presión de los atados, y en su gran mayoría quedaron totalmente destruidos.

“Por sus características, el lugar asignado fue completamente inadecuado: sombrío, con instalaciones eléctricas en pésimo estado; diariamente, durante más de siete años las filtraciones de polvo fueron alarmantes al grado de conformar una capa de espesor bastante considerable sobre la documentación” (Continuará).





Así comienza un Archivo Histórico

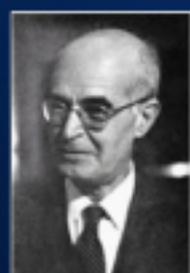


José Guadalupe Navarro Hernández



ING. JOSÉ LAGUARDIA NÚÑEZ
(1943-1944)

Su labor como director del Instituto, lo encamina a resolver los problemas originados durante la primera huelga estudiantil en 1942, en demanda de defensa y protección del IPN. Colabora en la creación del Reglamento Provisional del Instituto del 27 de enero de 1944.



DR. MANUEL SANDOVAL VALLARTA
(1944-1947)

Nació en la ciudad de México el 11 de febrero de 1899. Fue becado a Berlín y Leipzig por la Fundación Guggenheim. Físico renombrado que formula la teoría sobre la trayectoria de los rayos cósmicos al acercarse a la tierra. Fue también Director del Instituto de Física de la UNAM. Fue Subsecretario de Educación Pública y miembro distinguido de diversos organismos científicos nacionales e internacionales. Falleció el 18 de abril de 1977.



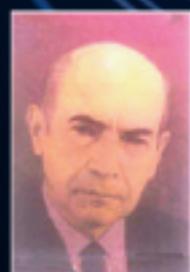
ING. GUSTAVO ALVARADO PIER
(1947-1948)

Nació el 7 de febrero de 1913 en Aguascalientes, Aguascalientes. Fue egresado de la ESIME. En 1941 se inicia como académico en el IPN y ocupa cargos sindicales hasta 1947. Es el primer Director General del IPN egresado de la institución. Muere en Chihuahua, Chihuahua el 9 de diciembre de 1967.



ING. ALEJANDRO GUILLOT SCHIAFFINO
(1948-1950)

Nació el 11 de enero de 1913 en Apizaco, Tlaxcala. Ingresó a la ESIME en 1937. Es nombrado Director General del Politécnico el 10 de junio de 1950. Posteriormente es nombrado Director General de Enseñanza Tecnológica Industrial y Comercial de la SEP de 1959 a 1966. Falleció en la Ciudad de México.



ING. JUAN MANUEL RAMÍREZ CARAZA
(1950-1953)

Nace en Monterrey, Nuevo León, el 24 de mayo de 1914. Ingresó a la ESIME titulándose en 1936. Catedrático de la misma hasta el año de 1968. Fue Subsecretario de Comunicaciones de 1958 a 1964. Es nombrado Director General del IPN de 1950 a 1953. A partir de 1978 es Subdirector Técnico del Sistema de Transporte Colectivo Metro, de la Ciudad de México.



“La Técnica al Servicio de la Patria”