



Con la finalidad de aportar ideas, perfeccionar propuestas y estrategias para seguir conservando la calidad académica, que es uno de los signos distintivos del IPN, se llevó a cabo en las instalaciones del CEC-Allende el Taller "Análisis y Reflexión sobre el Proceso de Transformación Institucional del IPN".

"UN ESPACIO ABIERTO AL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DE LA PALABRA ESCRITA"



CONSULTA NUESTRO  
NÚMERO ANTERIOR

[www.ipn.mx](http://www.ipn.mx)

MÉXICO 2010



GOBIERNO FEDERAL

SEP



**Maestro: Hombre que consagra su vida a la tarea educativa.**

"El aula no es el único espacio físico que nos permite volcar en el alma y en la mente de niños y jóvenes, conocimientos, enseñanzas y valores... nuestra enseñanza no empieza ni termina ahí...continúa a lo largo de la vida"



- **Directorio**
- **Editorial**
- **Anuncios**
- **Cultura**
- **Bicentenario y Centenario** 
- **Noticia**
- **Entrevista**
- **Reportaje**
- **Caricatura**
- **Crónica**



## Instituto Politécnico Nacional

### Directorio

**Yoloxóchitl Bustamante Diéz**  
Directora General

**Juan Manuel Cantú Vázquez**  
Secretario General

**Efrén Parada Arias**  
Secretaria Académica

**Jaime Álvarez Gallegos**  
Secretario de Investigación y Posgrado

**Oscar Súchil Villegas**  
Secretario de Extensión e  
Integración Social

**Ernesto Mercado Escutia**  
Secretario de Servicios Educativos

**Fernando Arellano Calderón**  
Secretario de Gestión Estratégica

**Roberto Álvarez Arguelles**  
Secretario de Administración

**Emma Frida Galicia Haro**  
Secretario Ejecutivo de la Comisión de  
Operación y Fomento de Actividades  
Académicas

**Salvador Silva Ruvalcaba**  
Secretario Ejecutivo del Patronato  
de Obras e Instalaciones

**Adriana Campos López**  
Abogado General

**Dely Karolina Urbáno Sánchez**  
Directora de Educación Continua

## Centro de Educación Continua Unidad Allende

### Directorio

**Raúl Erasmo Sánchez Rubio**  
Director

**Jorge Rubén Vázquez del Río**  
Jefe del Dpto. de Informática y  
Telecomunicaciones

**Alma Rosa González Audiffred**  
Jefa del Dpto. de Educación Continua y a  
Distancia

**Cuauhtémoc Arellano Alavez**  
Jefe de la Unidad Politécnica de  
Integración Social

**Gabriela Rico Flores**  
Jefa del Dpto. de Servicios Administrativos  
y Técnicos

**Comité Editorial:**  
**Raúl Erasmo Sánchez Rubio**  
Director

**Jorge Rubén Vázquez del Río**  
Soporte Técnico

**José Guadalupe Navarro Hernández**  
Coordinador

**Francisco Guillermo Lozano Blázquez**  
Celda de Producción y Diseño Gráfico

**Colaboradores:**  
**Jesús Casiano Cruz**

El mes de mayo es muy especial para el Instituto Politécnico Nacional, ya que en él se celebran fechas conmemorativas de gran relevancia como es el natalicio del General Lázaro Cárdenas el 21 de mayo, la muerte del Ingeniero Juan de Dios Bátiz fallecido el 20 de mayo, el día del Maestro el día 15 de mayo, en éste mes se instituyó la "Presea Lázaro Cárdenas", además el Consejo General Consultivo estableció como Día del Politécnico, el 21 de mayo.

Por lo que en este número de la Gaceta Electrónica del CEC-Allende recordamos cada una de estas fecha con artículos de sumo interés.

También destacamos las actividades que se han desarrollado en las instalaciones de nuestro Centro, como es la realización del Taller "Análisis y Reflexión sobre el Proceso de Transformación Institucional del IPN". Y una plática de la Defensoría de los Derechos Politécnicos en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal con la finalidad de dar a conocer y fomentar la cultura de los Derechos Humanos y Politécnicos al personal del Centro de Educación Continua Unidad Allende.

Lo invitamos a que disfrute de nuestra Gaceta Electrónica en su número 16, esperando sea de su completo agrado.



Instituto Politécnico Nacional  
Centro de Educación Continua  
Unidad Allende



# 1er. DIPLOMADO EN COMPUTACIÓN PARA DOCENTES

Duración: 180 horas (Sabatino)  
Inicio: Sábado 31 de Julio de 2010

# 1er. Diplomado en Telecomunicaciones

Duración: 200 hrs.  
Inicio: 3 de agosto de 2010



Duración: 200 hrs.

Inicio: 4 de agosto de 2010

# 1er. Diplomado en Redes



Secretaría de Extensión  
e Integración Social

Dirección de Educación Continua  
del IPN

INFORMES E INSCRIPCIONES:  
Belisaria Domínguez No. 22 casi esquina con Allende-Centro Histórico, Ciudad de México C.P. 06010  
Tels. 5729-6000, 5729-6100 ext. 64645, 64601 y 64602  
correo: [inscripciones@ipn.mx](mailto:inscripciones@ipn.mx)  
[www.cecuallende.ipn.mx](http://www.cecuallende.ipn.mx)

INSCRIPCIONES ABIERTAS  
CUPO LIMITADO



## Para saber un poquito más sobre Cultura

La Unesco, en 1982, declaró:

"...que la Cultura da al hombre la capacidad de reflexionar sobre sí mismo. Es ella la que hace de nosotros seres específicamente humanos, racionales, críticos y éticamente comprometidos. A través de ella discernimos los valores y efectuamos opciones. A través de ella el hombre se expresa, toma conciencia de sí mismo, se reconoce como un proyecto inacabado, pone en cuestión sus propias realizaciones, busca incansablemente nuevas significaciones, y crea obras que lo trascienden".

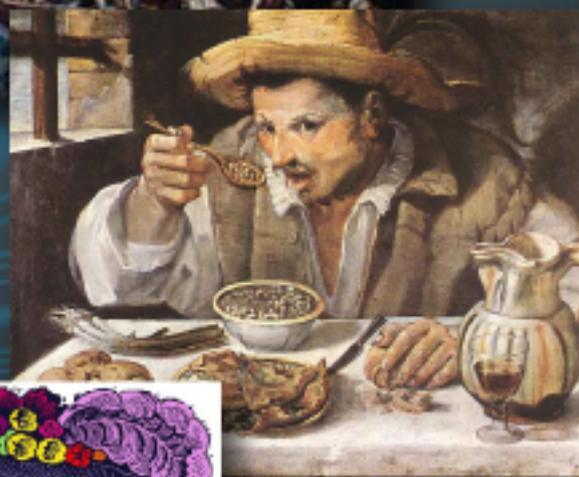
(UNESCO, 1982: Declaración de México)

Aunque muchas de las concepciones sobre Cultura en el lenguaje común tienen su origen en el debate de las Ciencias Sociales, o bien, existieron primero en el habla cotidiana y luego fueron retomadas por las segundas, aquí se presenta un repaso sobre la construcción histórica del concepto de Cultura en las disciplinas sociales.

### Origen del término

Desde la antigüedad se pueden encontrar metáforas que relacionan la práctica de algunas actividades con el «cultivo» del espíritu humano, y las facultades sensibles e intelectuales del individuo por ejemplo, con el «cultivo» de la tierra, que es la Agricultura. En esta acepción se conserva aún en el lenguaje cotidiano, cuando se identifica Cultura con sensibilidad. De esta suerte, una persona «cultiva» es aquella que posee extensos conocimientos en los más variados «campos» del saber.

# Cultura



*El financiero de la cultura, by Picasso*

## México 2010. Bicentenario de su Independencia y Centenario de su Revolución.

### El CEC-Allende presente en el **Bicentenario** de la Independencia de México.

#### **Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide**

En 1815 conduce y resguarda al Congreso de Chilpancingo a Tehuacán. Después de la muerte y la prisión de los principales caudillos, Guerrero continúa atacando a los realistas. En 1818 derrota a Armijo y obtiene un cuantioso botín de guerra que le permite armar a un ejército para reinstalar el Gobierno creado por Morelos. En 1819, el Virrey Apodaca envía al padre de Guerrero a convencerlo de deponer las armas a cambio de grandes privilegios, pero el caudillo se niega.

Es entonces cuando el Virrey pide a Agustín de Iturbide, entonces realista, que vaya a ofrecerle el indulto, pero éste propone a Guerrero reconocer la independencia de México a cambio de instaurar una Monarquía Constitutiva con el reconocimiento de la igualdad entre todos los mexicanos y la Declaración de la Fe Católica como única religión. Guerrero e Iturbide se entrevistan y ambos de acuerdo proclaman el Plan de Iguala quedando Iturbide como Jefe del Ejército Trigarante. En 1823, al ser depuesto Iturbide, Guerrero forma parte como suplente del Triunvirato que asume el Poder Ejecutivo. Se convierte en cabeza del Rito Yorkino y en 1828 se suma al Plan de la Acordada para destituir al Presidente Manuel Gómez Pedraza.

# Bicentenario



En 1815 conduce y resguarda al Congreso de Chilpancingo a Tehuacán. Después de la muerte y la prisión de los principales caudillos, Guerrero continúa atacando a los realistas. En 1818 derrota a Armijo y obtiene un cuantioso botín de guerra que le permite armar a un ejército para reinstalar el Gobierno creado por Morelos. En 1819, el Virrey Apodaca envía al padre de Guerrero a convencerlo de deponer las armas a cambio de grandes privilegios, pero el caudillo se niega.

Es entonces cuando el Virrey pide a Agustín de Iturbide, entonces realista, que vaya a ofrecerle el indulto, pero éste propone a Guerrero reconocer la independencia de México a cambio de instaurar una Monarquía Constitutiva con el reconocimiento de la igualdad entre todos los mexicanos y la Declaración de la Fe Católica como única religión.

Guerrero e Iturbide se entrevistan y ambos de acuerdo proclaman el Plan de Iguala quedando Iturbide como Jefe del Ejército Trigarante. En 1823, al ser depuesto Iturbide, Guerrero forma parte como suplente del Triunvirato que asume el Poder Ejecutivo. Se convierte en cabeza del Rito Yorkino y en 1828 se suma al Plan de la Acordada para destituir al Presidente Manuel Gómez Pedraza.

El Congreso lo nombra Presidente de México en enero de 1829, cargo que ocupa sólo ocho meses durante los cuales afronta graves problemas como el suscitado por la expulsión de los españoles de México, el ofrecimiento de Estados Unidos para comprar Texas, a lo cual se opuso rotundamente y la guerra civil de Yucatán.

En 1830 el congreso lo declara "imposibilitado para gobernar la República", por lo que Guerrero se marcha al sur. El 15 de enero de 1831 es invitado a comer a bordo del Bergantín El Colombo, anclado en Acapulco, ahí el marino genovés Francisco Picaluga lo toma prisionero y lo lleva a Huatulco (Oaxaca) para entregarlo.

Es conducido a la Capital del Estado donde se le forma Consejo de Guerra y se le condena a muerte. La frase "la Patria es primero" respuesta de Vicente Guerrero a su padre ha pasado a la historia al igual que este destacado héroe de la Consumación de la Independencia.





## México 2010. Bicentenario de su Independencia y Centenario de su Revolución.

### El CEC-Allende presente en el **Centenario** de la Revolución Mexicana.

#### **Las Batallas de Pancho Villa**

Regresó al país a la muerte de Madero; se internó por Chihuahua con sólo ocho hombres, a los que se unieron pronto miles de soldados que le siguieron en sus acciones de guerra. Fue auxiliado con dinero por el Gobernador de Sonora, José María Maytorena. Combatió contra los generales Salvador R. Mercado y Félix Terrazas. A este último le hizo 237 prisioneros, que fusiló en cumplimiento de la Ley de 25 de enero de 1862.

En Ciudad Jiménez, en septiembre de 1913, se constituyó la famosa División del Norte, poco antes del ataque a Torreón, y que su origen comandó Villa. Las dos batallas que precedieron a la toma de Torreón, ocurridas el 30 de septiembre de 1913 y abril de 1914, son consideradas dignas de figurar en tratados en materia bélica.

De vuelta a Chihuahua, atacó a la Capital, y con la rapidez que desconcertaba a sus adversarios, marchó sobre Ciudad Juárez que ocupó el 15 de noviembre de 1913. Dio después la Batalla de Tierra Blanca, en la que desarrolló su intuición militar. Toda una División Federal fue derrotada, apoderándose de parque e implementos. Ganó al poco tiempo la Batalla de Ojinaga, y el 8 de diciembre de 1913 entró a la Ciudad de Chihuahua, donde asumió el cargo de Gobernador Provisional.

# Centenario



Demostro capacidad administrativa; restableció el orden, abarató los artículos de primera necesidad, abrió el Instituto Científico y Literario; condonó contribuciones atrasadas, y emitió papel moneda. Aunque dejó el Gobierno el 8 de enero de 1914 en la práctica, ejerció el poder varios meses más. En marzo combatió en Gómez Palacio, ya incorporados a la División del Norte los generales Felipe Ángeles, José Isabel Robles y Raúl Madero.

Desde sus primeros triunfos se suscitaron hondas diferencias con Venustiano Carranza. Éste le ordenó tomar la Ciudad de Saltillo, regateándole por otra parte pertrechos necesarios para llevarlo a cabo, mientras que, al mismo tiempo, se fraguaban maniobras políticas entre los elementos villistas y las Autoridades Civiles de Chihuahua. Sin embargo, obedeció Villa las órdenes de Carranza y tomó a sangre y fuego la plaza de Zacatecas el 23 de junio de 1914. Esta victoria decidió el triunfo de las armas revolucionarias y la caída de Victoriano Huerta. Ahondada la división con Carranza, interviene el General Álvaro Obregón cerca de Villa, que estuvo a punto de fusilar al enviado de México.







## **Se llevó a cabo en el CEC-Allende el Taller “Análisis y Reflexión sobre el Proceso de Transformación Institucional del IPN”**

Con la finalidad de aportar ideas, perfeccionar propuestas y estrategias para seguir conservando la calidad académica, que es uno de los signos distintivos del Instituto Politécnico Nacional, se llevó a cabo en las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende el Taller “Análisis y Reflexión sobre el Proceso de Transformación Institucional del IPN”.

Cerca del 93 por ciento de los estudiantes del IPN, se forman en un Programa Educativo cuya calidad ha sido reconocida por Organismos Externos, el Politécnico nació con la vocación de la industrialización del país y el desarrollo nacional, así como ofrecer oportunidades de educación a los distintos sectores sociales, especialmente a los menos favorecidos.

Por eso este Proceso de Transformación Institucional del IPN, para renovar esa vocación original.

En dicho Taller se comentó que la Reforma Académica tiene tres objetivos específicos, el primero es rediseñar el Modelo Educativo y Académico, el segundo es una vinculación más dinámica con el entorno y el tercero es hacer más eficiente la Gestión Institucional

Se hicieron presentes en este Taller personal y funcionarios de la Secretaría de Administración, de la Coordinación de Comunicación Social, de la Coordinación General de Servicios Informáticos, de la Secretaría de Gestión Estratégica, de la Abogada General, de la Secretaría de Gestión Estratégica, de la Secretaría de Servicios Educativos y de la Secretaría de Extensión e Integración Social, quienes trabajaron en grupos en los diferentes espacios con que cuenta el Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende.

# Noticia

Cabe destacar que con poco más de 74 años de vida, el liderazgo del Instituto Politécnico Nacional en la Educación Tecnológica lo ha llevado a obtener un amplio reconocimiento público por el papel que desempeña en la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología, y por la calidad de los servicios que presta a la nación.





# Noticia

José Guadalupe Navarro Hernández

## Conferencia al personal del CEC-Allende sobre Derechos Humanos y Politécnicos

La Defensoría de los Derechos Politécnicos en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal llevó a cabo una plática con la finalidad de dar a conocer y fomentar la cultura de los Derechos Humanos y Politécnicos al personal del Centro de Educación Continua Unidad Allende

“La Defensoría de los Derechos Politécnicos es un Órgano Autónomo que promueve, protege, defiende, estudia y divulga los derechos de las y los integrantes de la Comunidad Politécnica” dijo la Lic. Judith Claudia Rodríguez Zúñiga, Defensora de los Derechos Politécnicos y agregó: “Nuestra tarea será consolidar la cultura de los Derechos Humanos y Politécnicos, así como los valores de legalidad, respeto y tolerancia, en aras de alcanzar una convivencia pacífica y solidaria en nuestra Casa de Estudios, ya que en el IPN estamos convencidos de que uno de los principales esfuerzos que se deben emprender para fortalecer la Cultura de los Derechos Humanos, es crear conciencia en la Comunidad tanto de sus propios derechos como de los de los demás”.

Por su parte el Lic. Antonio Pérez Luño, de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, comentó que los Derechos Humanos son garantías jurídicas universales que protegen a los individuos y a los grupos frente a las acciones que menoscaban las libertades fundamentales y la dignidad humana. “Son inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. A los Estados les corresponde respetar, promover y proteger efectivamente los Derechos Humanos” dijo, y agregó: “Los Derechos Humanos son universales, intransferibles, irrenunciables,

imprescriptibles, acumulativos, incondicionales, obligatorios, inviolables, integrales, interdependientes, indivisibles y complementarios”

La plática se llevó a cabo en el Salón de Exdirectores y estuvieron presentes el Director del CEC-Allende el M. en C. Raúl Erasmo Sánchez R., el Ing. José Antonio Vázquez Juárez, Jefe del Departamento de Atención a Centros y representante de la M. en C. Dely Karolina Urbano Sánchez, Directora de Educación Continua del IPN y todos los Jefes de Departamento.

Al final se desarrolló una dinámica de preguntas y respuestas donde el personal del CEC-Allende disipó todas sus dudas.



# Noticia



José Guadalupe Navarro Hernández

## Inició en el CEC-Allende la Segunda parte del Curso Linux

Con la finalidad de que el alumno conozca la administración, el sistema de archivo, la creación de cuentas de usuario, la administración de memoria, del disco, el manejo de procesos y de software entre otros, inició en el Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende, la Segunda Parte del Curso al Público en General del Sistema Operativo Linux.

Al término de este Curso los capacitados tendrán el conocimiento para instalar Linux de forma avanzada, optimizar los recursos de su hardware e instalar aplicaciones mediante binarios o código fuente, también podrá realizar arreglos de discos, automatizar tareas y recuperar el sistema en casos de fallos o pérdida de la clave de entrada, entre otras.

Cabe destacar el éxito que tuvieron los cursos que ofreció el Centro de Educación Continua Unidad Allende a través de su Departamento de Informática y Telecomunicaciones al público en general ya que cumplieron con las expectativas de las personas que se interesaron.

Los asistentes a estos cursos salieron muy satisfechos con la calidad de los mismos, por lo que ya esperan la siguiente programación que iniciara el próximo mes de agosto.



# Noticia

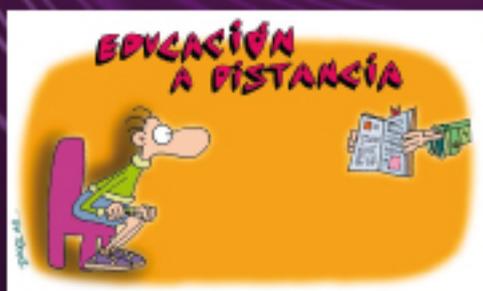
José Guadalupe Navarro Hernández

## Buena aceptación de la Oferta Educativa en Línea que ofrece el CEC-Allende

Gran aceptación ha tenido la Convocatoria a Nivel Medio Superior y Superior en su Modalidad a Distancia y Mixta que oferta el Instituto Politécnico Nacional a través del Centro de Educación Continua Unidad Allende y cuyo objetivo es permitir al estudiante tener flexibilidad para realizar estudios mientras tienen alguna otra ocupación.

Esta modalidad, que tiene la Institución desde hace más de dos años, está centrada en personas que tal vez tienen años de no acudir físicamente a una escuela, que ya trabajan o bien que ya son madres o padres y que por cuestión de tiempo están limitados. El alumno en el IPN recibe un acompañamiento de especialistas no solo en las materias o disciplinas, sino que cuenta con el apoyo de Tutores-Asesores que los hace identificarse, cohesionar y trabajar con otros alumnos a distancia, logrando comunidades virtuales y sociedades del conocimiento. A mediano plazo, la Institución ofrecerá a los estudiantes la posibilidad de transitar entre modalidades y brindar flexibilidad entre los mismos programas y opciones de titulación.

Esta Oferta Educativa implica la apertura de programas de formación de Técnicos Medios y Profesionales, utilizando las Tecnologías de la Comunicación y la Información, particularmente la Internet.



José Guadalupe Navarro Hernández

## Inició en el CEC-Allende Curso de Excel para trabajadores de los Servicios de Salud Pública del D. F

“En este curso comprobamos que Excel es un excelente programa que forma parte del paquete ofimático Office de Microsoft. Ya que se trata de una Hoja de Cálculo de una gran potencia a la que puedes sacar un enorme rendimiento si sabes manejarlo” dijo uno de los participantes al Curso de Excel que brindó el Departamento de Informática del Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende a personal de los Servicios de Salud Pública del Distrito Federal.

“En este Curso queremos dar una visión de las funciones más utilizadas, ya que son una de las herramientas más poderosas dentro de esta hoja de cálculo, estas funciones facilitaran mucho la realización de cálculos y tratamiento de los datos” dijo el Instructor del Curso, Ing. Carlos Alberto Estrada Arriaga. Y agregó: “Iremos viendo a través de las varias sesiones, todo lo que los alumnos necesitan saber para manejar Excel, desde lo más básico hasta lecciones de mayor nivel; a través de ellas irán aprendiendo fácilmente su manejo. Con este Curso los alumnos podrán realizar todo tipo de cálculo a través de fórmulas y además todo estos cálculos presentarlos en unos informes con la mejor apariencia”.



# Noticia

José Guadalupe Navarro Hernández

## 21 de mayo Día del Politécnico

El 14 de febrero de 1980 el Consejo General Consultivo estableció como Día del Politécnico, el 21 de mayo, por coincidir dos fechas representativas para la historia del Instituto: Primero, por ser la conmemorativa del natalicio del General Lázaro Cárdenas, y segundo, por haber sido la fecha del entierro del Ingeniero Juan de Dios Bátiz, quien falleciera el 20 de mayo de 1979.

Esa misma fecha se instituyó la "Presea Lázaro Cárdenas" como reconocimiento anual a los estudiantes del IPN

El 21 de mayo de 1980 Se celebró por primera vez el Día del Politécnico en el auditorio "A" del Centro Cultural Jaime Torres Bodet.

Si los fundadores del Instituto, Lázaro Cárdenas, Juan de Dios Bátiz, Luis Enrique Erro, Narciso Bassols, Gonzalo Vázquez Vela, Luis y Wilfrido Massieu, Miguel Bernard y muchos otros destacados mexicanos, pudieran ver el resultado de su obra creadora, sin duda estarían orgullosos de sus alcances, dimensión e impacto. Al Instituto Politécnico Nacional, en su día, larga vida y muchas felicidades.



José Guadalupe Navarro Hernández

## **La Asociación de Ex jugadores de Cheyennes de Fútbol Americano A. C. Llevó a cabo su tradicional desayuno en el CEC-Allende**

Con motivo de celebrar el Quinto Campeonato consecutivo del equipo Cheyennes de la Liga Intermedia Juvenil, el cual logró de manera invicta en el año de 1960, se llevó a cabo en las instalaciones del Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende el tradicional desayuno que organiza la Asociación de Ex jugadores Cheyennes A.C. Para conmemorar esta gesta deportiva.

En el mismo desayuno se ofreció un reconocimiento a Manuel Rodero Garduño, quien junto con un grupo de politécnicos formaron el equipo de la Vocacional 2 y entre ellos mismos determinaron ponerle el apodo de Cheyennes

Con una asistencia de cerca de doscientas gentes, el Ing. Enrique Flores Peña y el Ing. Carlos Díaz Ibarra, Presidente de la Asociación de Ex jugadores, comentaron que ya es una tradición de siete años el hacer estos desayunos cuya finalidad es celebrar los distintos campeonatos logrados por esta tradicional escuadra y aprovecharon para agradecer al Ing. Didier Alexander egresado de la ESIME, por la donación de un equipo de proyección para poder transmitir los videos en las reuniones, ello debido a algunas fallas técnica que se tuvo con el equipo anterior.

Díaz Ibarra, comentó que ojalá se apoye al deporte en el Instituto Politécnico Nacional "Las mejores Universidades de los Estados Unidos tienen a los mejores equipos en Fútbol Americano, en Basquetbol, en Atletismo y en muchos deportes más, ya que la formación total de un profesionista está en mucho en su formación deportiva" dijo.

# Noticia

José Guadalupe Navarro Hernández



## **La Maestra Alma Rosa González Audiffred, es la nueva Jefa del Departamento de Educación Continua del CEC-Allende**

El Departamento de Educación Continua del CEC-Allende cuenta con nueva Titular, es la Maestra Alma Rosa González Audiffred quien es Profesora en Administración por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México, Licenciada en Relaciones Comerciales por el Instituto Politécnico Nacional y Profesora de Educación Primaria por la Escuela Nacional de Maestros.

Recientemente colaboró en la E.S.C.A. Unidad Tepepan como Coordinadora de la Unidad de Acreditación de la Licenciatura en Relaciones Comerciales y Presidenta de Asignaturas afines a Investigación de Mercados en el turno matutino.

Ha participado como evaluadora del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A. C. (CACECA) a partir del año 2007.

Dentro de su experiencia profesional se ha desempeñado como:

- Subdirectora del Centro de Servicios Atención Ciudadana (CESAC) del Gobierno del Distrito Federal en la Delegación de Milpa Alta de enero de 2004 a septiembre de 2006.
- Coordinadora de Ventas en BIMSA- CARTOSISTEMAS de 1995 a 1997.

# Noticia

- Gerente de Investigación de Mercados en los laboratorios Fru y Veu S.A. de C.V.
- Asistente de Dirección de Investigación de Mercados en estudios Ad-Hocc en Buró de Investigación de Mercados (BIMSA) de 1990 a 1995.

En lo que respecta a su experiencia en el ámbito académico ha colaborado en la E.S.C.A. Unidad Tepepan desde 1989, fue Jefa del Departamento de Estudios Profesionales de la Licenciatura en Relaciones Comerciales de 2002 a 2003 y de 1999 a 2002 asistente a la dirección de la carrera de la Licenciatura en Comercio Internacional (LIN) en el Tec. de Monterrey Campus Ciudad de México.

En ambas instituciones ha impartido las asignaturas de Administración, Mercadotecnia e Investigación de Mercados.

Otros estudios que ha desarrollado son: Diplomado "Desarrollo e Implementación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje", "El Docente como Facilitador del Aprendizaje en el Nuevo Modelo Educativo del I. P. N.", y Desarrollo de Competencias Tutoriales, así como algunos cursos de actualización profesional en La Universidad Pompeu de Fabra en Barcelona, España.



# Noticia

José Guadalupe Navarro Hernández

## Festejan en el CEC-Allende a los que cumplieron años en este mes de mayo

En dos breves pero emotivas reuniones en la Dirección del Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende, se festejó a los trabajadores que cumplieron años en los meses de abril y mayo degustando un succulento pastel.

El M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, Director de este Centro, manifestó su agrado por celebrar a los cumpleaños y los conminó a seguir desarrollando sus actividades en este Centro de la mejor manera, pero dijo que también era importante no dejar pasar de lado estas celebraciones ya que con ello se pretende tener una mayor integración.



Personal de los diferentes Departamentos donde se encuentran adscritos los festejados estuvieron presentes en estas agradables reuniones en las que se convivió alegremente.

Así fue como los festejados soplaron las velas y degustaron una suculenta rebanada de pastel en compañía de los compañeros de trabajo.



# Entrevista

José Guadalupe Navarro Hernández

## Entrevista a la Lic. Judith Claudia Rodríguez Zúñiga, Defensora de los Derechos Politécnicos

**Pregunta:** Licenciada ¿Por qué es importante que la gente se acerque a la Defensoría de los Derechos Politécnicos?

**Respuesta:** "Es importante que conozcan sus derechos, ya que si no los conocen no los viven y así no sabrán defenderlos, es importante que conozcan la Defensoría ya que es una instancia al interior de nuestra Comunidad que puede conocer de quejas, por actos y omisiones que afectan los derechos de los trabajadores, pero también pueden obtener orientación cuando tenga alguna problemática y no sepan a dónde acudir".

**Pregunta:** La gente que se acerque a la Defensoría de Derechos Politécnicos ¿Qué va a encontrar?

**Respuesta:** "Va a encontrar un compromiso de brindarles un servicio de calidad, con calidez, eficiente y donde encontraran respuesta a sus inquietudes, en ocasiones no son las más agradables, pero si tendrán una respuesta a su caso".

**Pregunta:** ¿Cuáles son los casos más comunes que se les presentan?

**Respuesta:** "En caso de orientaciones tenemos las problemáticas académicas de alumnas y alumnos con los profesores, en cuestiones laborales problemas del trabajador con compañeros o superiores jerárquicos son los casos más comunes, en la parte de quejas tenemos, malos tratos, hostigamiento sexual, afectaciones a la dignidad, irregularidades en los procedimientos, es por ello que hago una atenta invitación para que visiten nuestro sitio que es [www,defensoria.ipn.mx](http://www.defensoria.ipn.mx), y en la parte de recomendaciones pueden conocer en qué casos se han emitido recomendaciones y que acciones se han sugerido y se han tomado, así como la parte de estadísticas, como quienes acuden más, de que escuela y de que problemáticas".

**Pregunta:** ¿Cuánto tiempo puede tardar un trámite de alguien que acude a ustedes?

**Respuesta:** "Depende del trámite, por ejemplo en el caso de orientaciones hay algunas que se resuelven al instante, por ejemplo: "donde puedo consultar mi Nuevo Reglamento General de Estudio y hacer mis opiniones" asuntos como este se desahogan inmediatamente, hay otras que ameritan un seguimiento, a veces una llamada por parte de nosotros, en ocasiones le pedimos información al solicitante y puede ser hasta un año, para poder darle seguimiento al caso. En la cuestión de quejas normalmente hay un promedio de tres a cuatro meses, dependiendo de los hechos ya que en ocasiones ameritan una investigación mayor, pero tratamos de hacerlo lo más rápido posible ya que hay situaciones que si ameritan seguimiento y nosotros se lo damos hasta la resolución de la problemática".

**Pregunta:** ¿Qué le diría a la Comunidad Politécnica?

**Respuesta:** "Primero que nada que los Derechos Humanos no es una tarea de defensoría, no es una tarea de las Autoridades, ni siquiera es una tarea, sino un compromiso de todas y todos, es un compromiso que tenemos que hacer realidad en nuestra Comunidad, pero también en nuestra vida personal, los Derechos Humanos son vivenciales y son una actitud de vida, yo los invito a que se sumen al proyecto que nos pertenece y que tenemos que construir todas y todos , los invito a que participen y que nos den la oportunidad de que nos conozcan... estamos para servirles"





## ...Maestro es un concepto muy Grande

Es común adjudicar el apelativo «Maestro» al hombre eminente en cualquier faceta de la Cultura, que con su obra Científica o Literaria, en verdad relevante, influye en la vida y la formación de otros, incluso de quienes sólo se relacionan con él, a través de sus obras.

En el ámbito del trabajo manual, el término se aplica al que por su capacidad o situación especial dirige una obra o taller. Esta acepción del término implica un doble contenido: por una parte, la maestría o habilidad superior para ejercer un oficio, una influencia formativa sobre quienes trabajan con él.

### **Maestro: Hombre que consagra su vida a la tarea educativa.**

Para muchos que dedican su vida a la docencia, el día 15 de mayo es un día muy especial para ellos, ya que se les rinde homenaje por su ardua labor que ejercen en bien de la educación.

Gerardo Nava Salinas alumno del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos Número 9 "Juan de Dios Bátiz", señala que el Día de Maestro es como celebrar el día del Padre o de la Madre, porque tanto los Maestros como los padres se esfuerzan por la formación de los jóvenes desde temprana edad.

"Un Maestro enseña, es quien muestra el conocimiento y las formas de vida en las que se aplica; en sentido amplio, el camino de la Ciencia, el Arte, el bien de los valores que enriquecen la vida humana", expresó Nava Salinas.

# Reportaje

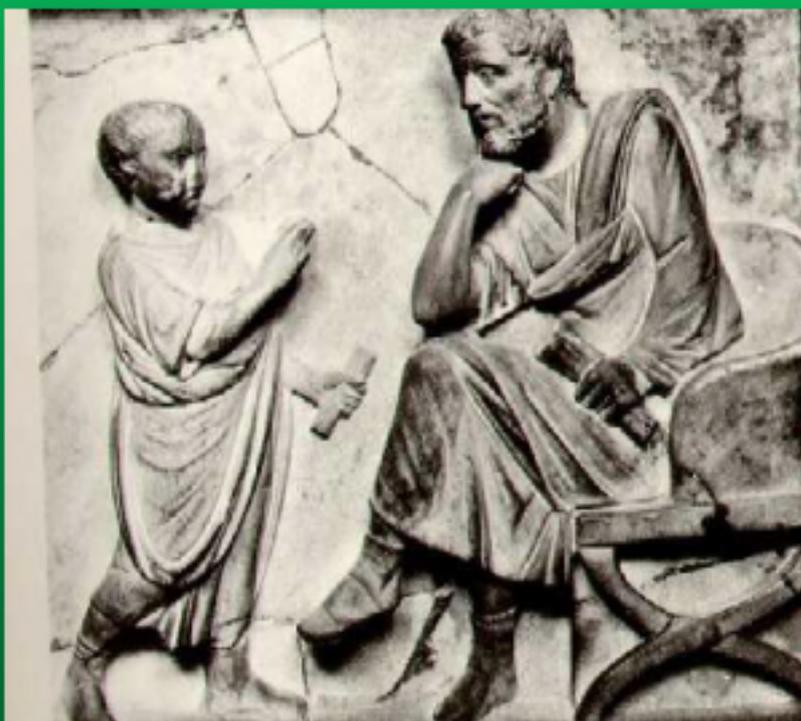
Para muchos la palabra Maestro es un concepto tan profundo que a algunos de los docentes actuales les queda grande.

“Ser Maestro no es un trabajo fácil, se necesitan mucho esfuerzo, paciencia, dedicación, compromiso y responsabilidad para poder educar, formar y orientar, y para lograrlo se necesita además de la ayuda de los nosotros los Maestros la de los papás y la ayuda de los mismos estudiantes. El aula no es el único espacio físico que nos permite volcar en el alma y en la mente de niños y jóvenes, conocimientos, enseñanzas y valores... nuestra enseñanza no empieza ni termina ahí...sigue a lo largo de la vida” dice un Maestro que nos pidió omitir su nombre

La labor del Maestro propicia el desarrollo de las capacidades, habilidades y aptitudes del educando que inciden en la formación del ciudadano mexicano. El Maestro también es formador de conciencias, es promotor social, es actor que con su ejemplo invita a la superación personal y a la solidaridad. Lucha contra la ignorancia y aporta elementos que disminuyen el rezago educativo de nuestro país.

Cada Maestro, urbano o rural; de enseñanza Básica o Media y Media Superior enfrenta con humanismo la tarea que a sí mismo se ha impuesto y que la nación le ha encomendado...formar más y mejores ciudadanos.

El Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende, felicita todos los Maestros en su día.





Gracias...Feliz Día del Maestro



# Crónica

José Guadalupe Navarro Hernández

## Crónica de la creación del CEC-Allende

Estas instalaciones tienen su origen en la época Colonial en 1588 cuando se inicia la construcción del Convento de San Lorenzo Mártir y se termina para ser inaugurado en 1598 para dar comienzo a sus funciones.

El 2 de diciembre de 1867 basado en las Leyes de Reforma, el Presidente Lic. Benito Juárez expide la Ley de Instrucción Pública que origina la Escuela Nacional de Artes y Oficios (E.N.A.O.) primera en nuestro país, utilizando las instalaciones el Convento de San Lorenzo.

En 1869 se aprueba el reglamento de la Ley de Instrucción Pública. En su art. 24 se ratifica que se asigna el ex convento de San Lorenzo para el funcionamiento de la Escuela Nacional de Artes y Oficios (ENAO).

En 1915, la E.N.A.O. se transforma en la Escuela Práctica de Ingenieros Mecánicos y Electricistas (E.P.I.M.E.). En 1921 se crea la Secretaría de Educación Pública y con ello cambia de E.P.I.M.E. a la Escuela de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (E.I.M.E.) y en 1932 cambia a Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (E.S.I.M.E.), como es conocida a la fecha.

En 1936 se crea el Instituto Politécnico Nacional (I.P.N.), obra integral, científica, tecnológica e industrial que el visionario Presidente Lázaro Cárdenas ordenara, con lo cual la E.S.I.M.E., forma desde entonces parte del Instituto.

En 1959, la muy reconocida E.S.I.M.E. se traslada a la Unidad Profesional Adolfo López Mateos de Zacatenco, por lo que el inmueble de Allende 38 es ocupado para diversas actividades.

Hasta el día 1º de febrero de 1996 se crea el Centro de Educación Continua Unidad Allende, siendo Director General del I.P.N. el Ing. Diódoro Guerra Rodríguez.

Actualmente el CEC-Allende cuenta con instalaciones renovadas y dignas de ser visitadas.





“La Técnica al Servicio de la Patria”