



Exhiben jóvenes Politécnicos prototipos triunfadores en las instalaciones del Centro de Educación Continua, Unidad Allende.

"UN ESPACIO ABIERTO AL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DE LA PALABRA ESCRITA"



CONSULTA NUESTRO NÚMERO ANTERIOR

Robots, Todavía no son perfectos... gracias a Dios

"Si queremos una nación y un Politécnico diferente, el ejemplo ya lo dieron los jóvenes estudiantes, el resto de la comunidad politécnica debe igualmente asumirse activamente como parte de una comunidad que construye, aporta y honra permanentemente su lema: La Técnica al Servicio de la Patria". Dice la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del IPN.

www.ipn.mx

MÉXICO 2010



GOBIERNO FEDERAL

SEP





- **Directorio**
- **Editorial**
- **Anuncios**
- **Cultura**
- **Bicentenario y Centenario** 
- **Noticia**
- **Entrevista**
- **Reportaje**
- **Caricatura**
- **Crónica**



Instituto Politécnico Nacional

Directorio

Yoloxóchitl Bustamante Diéz
Directora General

Juan Manuel Cantú Vázquez
Secretario General

Efrén Parada Arias
Secretaria Académica

Jaime Álvarez Gallegos
Secretario de Investigación y Posgrado

Oscar Súchil Villegas
Secretario de Extensión e
Integración Social

Ernesto Mercado Escutia
Secretario de Servicios Educativos

Fernando Arellano Calderón
Secretario de Gestión Estratégica

Roberto Álvarez Arguelles
Secretario de Administración

Emma Frida Galicia Haro
Secretario Ejecutivo de la Comisión de
Operación y Fomento de Actividades
Académicas

Salvador Silva Ruvalcaba
Secretario Ejecutivo del Patronato
de Obras e Instalaciones

Adriana Campos López
Abogado General

Dely Karolina Urbáno Sánchez
Directora de Educación Continua

Centro de Educación Continua Unidad Allende

Directorio

Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

Jorge Rubén Vázquez del Río
Jefe del Dpto. de Informática y
Telecomunicaciones

Alma Rosa González Audiffred
Jefa del Dpto. de Educación Continua y a
Distancia

Cuauhtémoc Arellano Alavez
Jefe de la Unidad Politécnica de
Integración Social

Gabriela Rico Flores
Jefa del Dpto. de Servicios Administrativos
y Técnicos

Comité Editorial:
Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

Jorge Rubén Vázquez del Río
Soporte Técnico

José Guadalupe Navarro Hernández
Coordinador

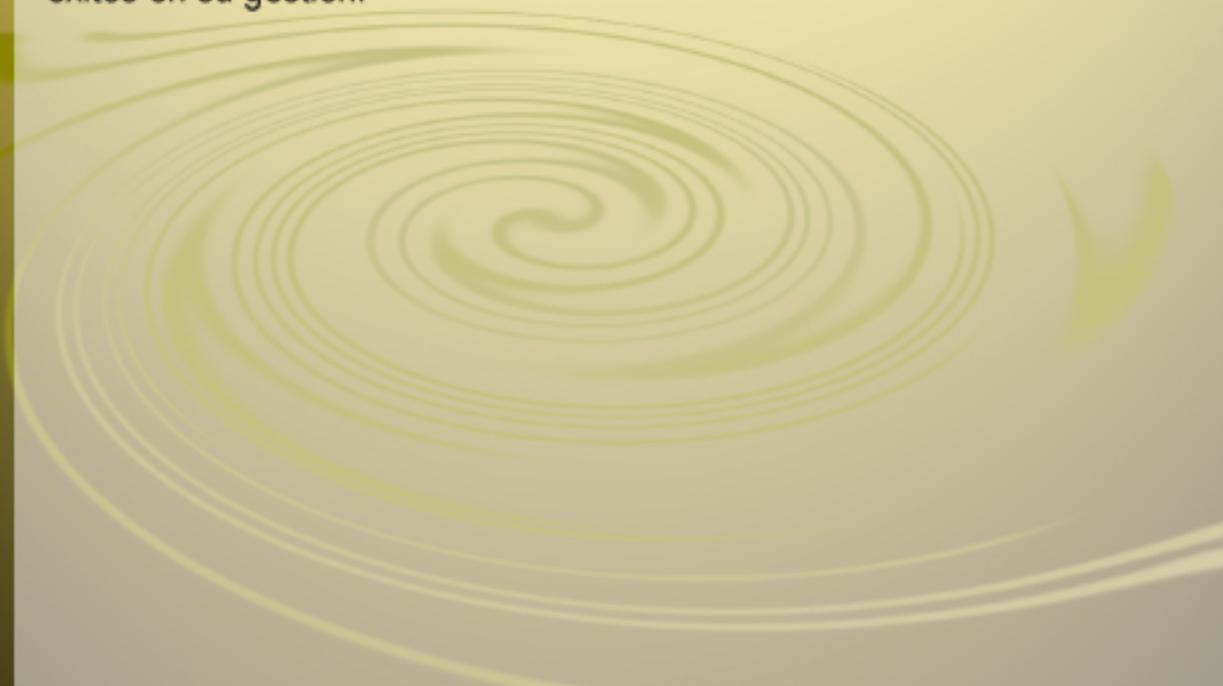
Francisco Guillermo Lozano Blázquez
Celda de Producción y Diseño Gráfico

Colaboradores:
Jesús Casiano Cruz

La Gaceta Electrónica del Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende llega a su número 15 en forma exitosa, esperando que siga siendo del agrado del estimado lector.

En este número seguimos destacando las Actividades Académicas, Culturales y de Capacitación que se realizan en este Centro, así como las ya tradicionales Secciones de Noticias, Reportaje, Crónica, Entrevista, Caricatura y los Artículos relacionados con el Bicentenario y Centenario de la Independencia y Revolución de México, comprometiéndonos número a número a mejorar el contenido de la Gaceta con el único fin de hacerla atractiva a quienes nos hacen el favor de leer.

Así mismo se siguen renovando los cuadros directivos del CEC-Allende, en esta ocasión damos la más cordial bienvenida a la M. en PGCT Gabriela Rico Flores, como nueva Jefa del Departamento de Servicios Administrativos y Técnicos de este Centro y le deseamos el mejor de los éxitos en su gestión.





Instituto Politécnico Nacional
Centro de Educación Continua
Unidad Allende



1er. DIPLOMADO EN COMPUTACIÓN PARA DOCENTES

Duración: 180 horas (Sabatino)
Inicio: Sábado 31 de Julio de 2010

1er. Diplomado en Telecomunicaciones

Duración: 200 hrs.
Inicio: 3 de agosto de 2010



Duración: 200 hrs.

Inicio: 4 de agosto de 2010

1er. Diplomado en Redes



Secretaría de Extensión
e Integración Social

Dirección de Educación Continua
del IPN

INFORMES E INSCRIPCIONES:
Belisaria Domínguez No. 22 casi esquina con Allende-Centro Histórico, Ciudad de México C.P. 06010
Tels. 5729-6030, 5729-6300 ext. 64645, 64601 y 64602
correo: inscripciones@ipn.mx
www.cecuallende.ipn.mx

INSCRIPCIONES ABIERTAS
CUPO LIMITADO

Cultura

José Guadalupe Navarro Hernández

Concepción clásica de la Cultura

En sus primeras acepciones, *Cultura* designaba el cultivo de los campos.

El término *Cultura* proviene del latín *cultus* que a su vez deriva de la voz *colere* que significa cuidado del campo o del ganado. Hacia el siglo XIII, el término se empleaba para designar una parcela cultivada, y tres siglos más tarde había cambiado su sentido como estado de una cosa, al de la acción: el cultivo de la tierra o el cuidado del ganado (Cucho, 1999: 10), aproximadamente en el sentido en que se emplea en el español de nuestros días en vocablos como, Agricultura, Apicultura, Piscicultura y otros. Por la mitad del siglo XVI, el término adquiere una connotación metafórica, como el cultivo de cualquier facultad. De cualquier manera, la acepción figurativa de *Cultura* no se extenderá hasta el siglo XVII, cuando también aparece en ciertos textos académicos.

El Siglo de las Luces (siglo XVIII) es la época en que el sentido figurado del término como "cultivo del espíritu" se impone en amplios campos académicos. Por ejemplo, el *Dictionnaire de l'Academie Française* de 1718. Y aunque la *Enciclopedia* lo incluye sólo en su sentido restringido de cultivo de tierras, no desconoce el sentido figurado, que aparece en los artículos dedicados a la Literatura, la Pintura, la Filosofía y las Ciencias. Al paso del tiempo, como *Cultura* se entenderá la formación de la mente. Es decir, se convierte nuevamente en una palabra que designa un estado, aunque en esta ocasión es el estado de la mente humana, y no el estado de las parcelas.



México 2010. Bicentenario de su Independencia y Centenario de su Revolución.

El CEC-Allende presente en el **Bicentenario** de la Independencia de México.

La lucha de Vicente Guerrero

Guerrero fue un hombre de descendencia mulata que se había unido a la lucha desde 1810, contó con todas las cualidades de un líder pero su papel fue secundario hasta 1814 ya que él se centró en la lucha de guerrillas, lo que le permitió junto con su carácter alerta y resistente no preocuparse. Fue el principal contendiente en el sur después de la muerte de Morelos y el único que mantuvo viva la lucha cuando ya parecía extinguirse. A diferencia de otros militares consideró importante la lucha en el terreno de los principios políticos y sociales, su ideario se derivó directamente de las ideas de Hidalgo y Morelos. Cuando Mier y Terán disolvieron el Congreso se opuso a él ya que consideraba que un Gobierno Militar no era correcto y que era necesario acatar las leyes que provenían de la lucha, principalmente el Decreto Constitucional.

Calleja envió al Coronel José Gabriel de Armijo con un poderoso ejército en contra de Guerrero quien siguió resistiendo en el sur. Los enfrentamientos entre las tropas de realistas e insurgentes continuaron pero limitados a la zona que Guerrero tenía controlada. Guerrero se percató que podía seguir resistiendo los ataques pero que no lograría extender la lucha, por otra parte los realistas no lograron vencer a las fuerzas insurgentes, esto desesperó a ambos bandos. Al ser Virrey Apodaca sucesor de Calleja decidió entablar relaciones a través de

Bicentenario



contactos con Guerrero para presionarlo a que abandone la lucha a lo cual Guerrero se negó. Apodaca continuó insistiendo secretamente a Guerrero, mientras que oficialmente tuvo a Armijo combatiendo. Guerrero se dio cuenta que el gobierno de la capital no estaba tan unida ya que Apodaca parecía no confiar en sus militares y le ofrecía secretamente el perdón bajo condiciones atractivas, y en el otro lado Armijo le ofrecía el perdón pero bajo las condiciones más represivas.

La verdad del gobierno estaba desquebrajándose y ya no funcionaba como en los tiempos de Calleja. Desde el Virrey hacia abajo todos desconfiaban dando lugar a la formación de un sin fin de intrigas, por ello Apodaca temió terminar con la misma suerte de Iturrigaray (ser destituido del poder por un golpe de estado) Vio que el régimen realista perdía confianza en sí mismo, Guerrero decidió seducir a uno de los jefes realistas, de esta forma quitar al régimen uno de los cuerpos en que se apoyaba. Primero lo intentó con Armijo siendo el más indicado pues era el más cercano y dado sus altos cargos tuvo un alto número de tropas bajo su mando. Armijo no aceptó y continuó siendo fiel al gobierno. Guerrero entonces fijó su atención en el Coronel Carlos Moya dependiente de Armijo, después de sondear por medio de intermediarios le envió una carta el 17 de agosto de 1820.

En esa carta Guerrero le pidió que se uniera a su lucha siguiendo el ejemplo de los revolucionarios de la historia española y que tomó su ejemplo para independizarse no solo del absolutismo de Fernando VII, sino del gobierno de los españoles constitucionales, convirtiéndose en jefe de las fuerzas americanas y que observara que el panorama de político les permitiría sacar ventaja ya que dentro de poco Apodaca sería remplazado por Francisco Espoz y Mina quien tuvo cierto resentimiento a los realistas y de ideas

liberales. Guerrero creó las bases sobre las que se desarrolló la independencia de México. Carlos Moya rechazó la propuesta aunque no furiosamente y se la presentó a Armijo quien a su vez la llevó al Virrey. Apodaca no se escandalizó ante la carta y extrañamente no rompió su contacto secreto con Guerrero, lo que forzó a la renuncia de Armijo pues no pudo vencer a Guerrero y nombra jefe de las comandancias del sur a Agustín de Iturbide a quien informó de las ideas de Guerrero.



México 2010. Bicentenario de su Independencia y Centenario de su Revolución.

El CEC-Allende presente en el **Centenario** de la Revolución Mexicana.

Villa y la Revolución

Su verdadero nombre era Doroteo Arango. Nacido en la hacienda de Río Grande, jurisdicción de S. Juan del Río, Durango, era hijo de Agustín Arango y de Micaela Quiñones Arámbula.

Dedicado desde la infancia a las labores del campo, pronto fue excelente caballista. Huérfano todavía adolescente, jefe de familia, defendió a una hermana ofendida por uno de los dueños de la hacienda en cuyas tierras trabajaba, y que abandonó para rehuir la persecución de una justicia parcial. Cambió entonces su nombre por el que se hizo famoso no sólo en la historia de la Revolución Mexicana, sino en todo el mundo, que le conocerá por Pancho Villa.

Los hechos de los años anteriores a su adhesión a la campaña de Madero, señalan las fallas del hombre rudo e impulsivo dependiente de una sociedad que le tolera, o que le acosa cuando le considera fuera de su propia ley.

Villa se unió a la campaña maderista en 1909, bajo la influencia de Abraham González, Gobernador a la sazón del Estado de Chihuahua. Aunque Villa no tuvo educación escolar, sus actividades comerciales le habían hecho aprender a leer y escribir.

Centenario



Su compromiso de levantarse en armas contra la dictadura de Porfirio Díaz, lo cumplió el 17 de noviembre de 1910, al atacar la hacienda de Cavaría, en Chihuahua, al que le siguieron los encuentros de San Andrés, Las Escobas y Ciudad Camargo.

Desde un principio se destacaron sus dotes como combatiente y organizador, ayudado por el exacto conocimiento del terreno que pisaba. Conoció a Francisco I. Madero, en la hacienda de Bustillos, ante el cual se presentó con regular número de tropa, disciplinada y bien pertrechada. Recibió entonces el grado de Coronel. Es significativo que ya figurara entre militares de mayor historia, entre los que concurrieron a la junta convocada por Madero el 1 de mayo de 1911, frente a Ciudad Juárez, para concertar la paz.

De acuerdo con Pascual Orozco, Villa atacó Ciudad Juárez y obtuvo uno de los primeros y más señalados triunfos de la revolución incipiente. Al triunfo de la lucha armada, Villa se dedicó al comercio. Radicado en la Ciudad de Chihuahua, fue introductor de ganado y dueño de varias carnicerías. Su nueva etapa en los campos de batalla se inició al producirse la rebelión de Pascual Orozco. Combatió en territorios de Chihuahua y de Durango, en donde engrosó sus filas. En Torreón se incorporó a las tropas de Victoriano Huerta, encargado por el Gobierno de Madero para someter a los oroquistas.

Por su lealtad y méritos en campaña ascendió a General Brigadier Honorario. Triunfó en Conejos y en la importante acción de Rellano. El recelo de Victoriano Huerta le provocó dificultades, y estuvo a punto de ser fusilado. Remitido preso a la Ciudad de

México, se fugó de la cárcel militar en 1912, y pasando por Guadalajara y Manzanillo, marchó a Estados Unidos.





José Guadalupe Navarro Hernández

Exhiben jóvenes Politécnicos Prototipos triunfadores en las instalaciones del Centro de Educación Continua, Unidad Allende.

“Los estudiantes politécnicos estamos llamados a tener la chispa del genio creador, a realizar cosas diferentes y a sacudir los viejos paradigmas, ya que como se ha demostrado, los mexicanos tenemos el talento y la capacidad de sobresalir”, coincidieron en señalar los alumnos del Instituto Politécnico Nacional que resultaron Bicampeones y medallistas en Robogames 2010, competencia que se celebró en San Francisco, California, Estados Unidos.

En una exhibición de los Prototipos triunfadores que ofrecieron los jóvenes politécnicos en las instalaciones del CEC-Unidad Allende, la Directora General del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante Díez, dijo: “La juventud de este país y específicamente la que estudia y se cultiva en nuestras aulas, talleres y laboratorios, además de estarse forjando como el futuro de la nación, es el presente, un presente optimista, nítido, con una fuerte dosis de energía, del que necesitamos hablar para contagiarnos y para que esta sociedad no olvide los valores que nos han dado identidad como nación a lo largo de nuestra historia, a pesar de las condiciones poco favorables de desarrollo a las que nos enfrentamos en la actualidad” e hizo un llamado a los ganadores a perfeccionar cada vez más sus Prototipos para hacerlos más complejos y competitivos ante los mejores del mundo. También hizo extensa su convocatoria a emprender acciones diferentes “si queremos una nación y un Politécnico diferente, el ejemplo ya lo dieron los jóvenes estudiantes, el resto de la Comunidad Politécnica

Noticia

debe igualmente asumirse activamente como parte de una comunidad que construye, aporta y honra permanentemente su lema: "La Técnica al Servicio de la Patria".

Al hablar a nombre de los integrantes del Club de Minirobótica de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA), Rubén Bravo Delgado, estudiante del cuarto semestre de la carrera Ingeniería Mecatrónica, y quien obtuvo con su equipo dos medallas de oro y una de plata en esta competencia, expresó el compromiso de los alumnos de esta casa de estudios de seguir trabajando para participar en otros concursos que se realizan en distintas partes del mundo "poniendo así el nombre de México y del Politécnico muy en alto".

Cabe destacar que por cuarto año consecutivo estudiantes politécnicos ganaron medallas en las distintas categorías del concurso al competir con 49 robots, entre los que destaca el creado por Erick Rodríguez, quien obtuvo el Bicampeonato de su prototipo.

RoboGames es considerado como las Olimpiadas de Robots; es el concurso en donde participan más países, y destacan Canadá, Brasil, Lituania, Egipto, Colombia, Estados Unidos, Inglaterra, Corea, India, Japón, España y México, que en esta ocasión obtuvo el Segundo Lugar del medallero general.





Noticia

Francisco Gmo. Lozano Blázquez

Fructífera Segunda Reunión de trabajo del M. en C. Raúl Erasmo Sánchez R. y el personal del CEC-Allende

En dicha reunión el Mtro. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, informó que en los días anteriores realizó un recorrido por varias áreas del Centro con la Maestra Gabriela Rico Flores, Jefa del Departamento de Servicios Administrativo y Técnicos, específicamente en el Área de Informática, la cual requiere de trabajos en pisos, sanitarios y el sistema de aire acondicionado, así también se observaron las necesidades en el Patio Principal sobre todo en lo relativo al techo retráctil ya que hay que complementarlo, del mismo modo se vio la necesidad de reparar la Fuente del Patio de las Ranas.

El Director del CEC-Allende destacó que se está viendo en Área Central lo correspondiente a las partidas presupuestales para poder hacer las cosas bien y de una sola vez.

Otro punto a tratar fue el correspondiente a la reestructuración del Comité de Vigilancia Epidemiológica del Centro del cual la Maestra Rico Flores pasa a ser la Secretaria del mismo. Se invitó al personal a sumarse a los trabajos para no solo cumplir la normatividad sino que también las autoridades estén al tanto de las condiciones del personal, de los usuarios e incluso los familiares con objeto de atender con eficacia las necesidades que surjan al respecto.

Por tales motivos se destacó la necesidad de contar con una Vocal en el Comité para detectar las emergencias y acudir a la Dirección o a la Jefatura de Departamento al que corresponda a efectos de comunicar a las Autoridades los hechos para que se efectúen las labores inmediatas.

Ante la invitación dos Maestras se propusieron para el cargo de Vocal, La Maestra Raquel Mora Rubio y la Maestra Denisse Córdova Just por lo que se procedió a la votación respectiva quedando electa la Maestra Raquel Mora Rubio como Vocal del Comité de Vigilancia Epidemiológica.

Como siguiente punto el Director destacó la oportunidad que se da por primera vez el Instituto para que todo el personal participe en la elaboración del Reglamento General de Estudios por lo que reitero su invitación para que todo el personal del Centro recogiera el documento en Recursos Humanos para analizarlo y hacer sus comentarios, adiciones y aportaciones por escrito en el mismo.

Señaló también que una vez realizada la primer consulta, habrá una segunda oportunidad para revisar y proponer los cambios o adiciones pertinentes ya que a partir del la última semana de julio entra en vigor una vez aprobado por el Consejo General Consultivo.

En el marco de esta Segunda Reunión de trabajo con el personal, el Director del CEC Unidad Allende presentó de manera formal a la Mtra. Gabriela Rico Flores como nueva Jefa del Departamento de Servicios Administrativos y Técnicos.

Noticia

José Guadalupe Navarro Hernández

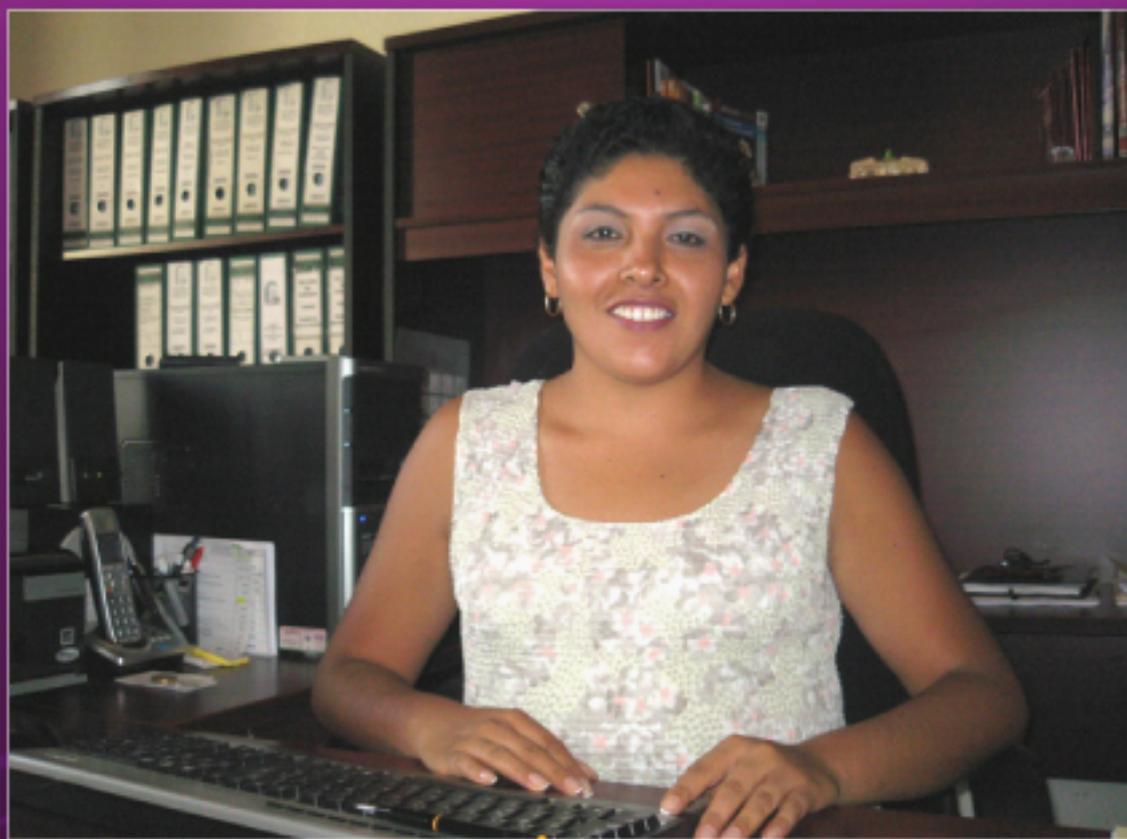
La M. en P. y G.C.T. Gabriela Rico Flores nueva titular del Departamento de Servicios Administrativos y Técnicos del CEC-Allende

La Maestra en Política y Gestión del Cambio Tecnológico, Gabriela Rico Flores, es la nueva Jefa del Departamento de Servicios Administrativos y Técnicos del Centro de Educación Continua del IPN Unidad Allende. Nacida en la Ciudad de México, es egresada de la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Tepepan del Instituto Politécnico Nacional, en 2006 realizó la Maestría en Política y Gestión del Cambio Tecnológico en el Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS), obteniendo el "Reconocimiento a la Excelencia Académica 2008 del IPN.

En el ámbito laboral la Maestra Gabriela Rico ha colaborado en el grupo de expertos del CENEVAL, elaborando y validando los reactivos para el Examen General de Egreso de las Licenciaturas en Contaduría Pública, Negocios Internacionales y Finanzas.

Destacando que en fecha reciente tuvo a su cargo la Jefatura del Departamento de Servicios Administrativos y Técnicos, así como la Coordinación de las áreas de Recursos Financieros, Materiales y Humanos del Centro de Educación Continua Unidad Oaxaca, entre otras actividades.

La Maestra Rico Flores fue presentada al personal del CEC-Allende en el marco de la Segunda Reunión de Trabajo que tuvo el Director de este Centro con los trabajadores.



Noticia

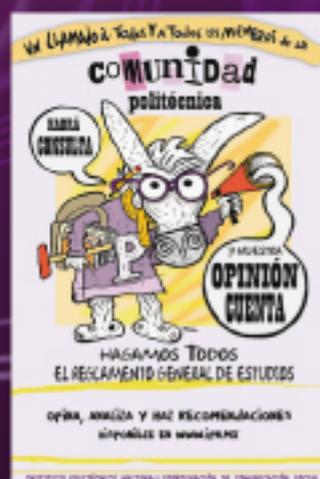
José Guadalupe Navarro Hernández

Animosa participación del personal del CEC-Allende en la consulta para contar con un mejor Reglamento General de Estudio

Personal del Centro de Educación Continua Unidad Allende, participó por primera vez en la elaboración del Reglamento General de Estudio del IPN, con el fin de que todos puedan emitir sus puntos de vista y comentarios, con el objetivo de enriquecerlo y conformar un reglamento que corresponda a las necesidades de su comunidad.

El Proyecto de Reglamento General de Estudios es un documento de trabajo, el cual pone a consideración de Alumnos, Profesores, Trabajadores de Apoyo, Consejos Técnicos Consultivos Escolares, Colegios de Profesores de Graduados, Directivos de Escuelas, Centros y Unidades, con el propósito de que emitan sus observaciones, comentarios y propuestas, con la finalidad de enriquecer el documento y llegar a una versión final.

35 trabajadores del CEC-Allende participaron en esta primera consulta donde se recogerá todas las opiniones o propuestas que se formulen, lo que dará lugar a una segunda versión del Proyecto del Reglamento General de Estudios, mismo que se pondrá nuevamente a consideración de la Comunidad Politécnica.



Entrevista

José Guadalupe Navarro Hernández

Entrevista a Erik Rodríguez, Bicampeón Mundial en la Categoría de Seguidores de Línea en los RoboGames 2010

Pregunta: Erik pláticanos como fue tu experiencia en esta justa internacional

Respuesta: "De antemano fue un orgullo representar tanto a México como al Instituto Politécnico Nacional en competencias internacionales donde participaron países de diferentes partes del mundo, ya que es un evento que deja mucho, desde conocimientos hasta darnos la oportunidad de ver qué nivel de preparación estás y gracias a Dios el Instituto Politécnico Nacional logró 11 medallas de las cuales 9 fueron de la UPIITA, en lo personal obtuve el Bicampeonato y la verdad es un orgullo ya que ahora estuvo más difícil la competencia por que participaron países que antes no habían participado en años anteriores como fue Lituania y Egipto, por lo que ahora fue un desafío mayor ya que todos nos presentamos con prototipos con adelantos tecnológicos muy buenos, de hecho ganamos por décimas de segundo, lo que demuestra que fue una competencia muy cerrada".

Pregunta: ¿Que significó para ti representar a tu Institución y poner en alto el nombre de México?

Respuesta: "Un gran orgullo... poner en alto el nombre de tu país te llena de satisfacción, es sumamente emocionante cuando llevábamos la bandera de México a la premiación, de verdad no hay palabras".

Pregunta: ¿Que sigue para ustedes?

Respuesta: "Prepararnos para la siguiente competencia que va a ser el "Mexicano de Robótica" para el próximo mes de septiembre y posteriormente para el "Robotón" que se celebrará en Seattle, Washington, el mes de noviembre y desde luego continuar con

nuestros estudios de Ingeniería Mecatrónica, en particular me gustaría estudiar después una Maestría y posteriormente un Doctorado”.

Pregunta: ¿Que le puedes decir a los Jóvenes Politécnicos?

Respuesta: “Que le echen ganas y si tienen la inquietud de hacer este tipo de prototipos, que no lo dejen, sino que se adentren a este apasionante mundo de la robótica, ya que todos los jóvenes tienen el ingenio...solamente hace falta ponerlo en práctica”



José Guadalupe Navarro Hernández

Todavía no son perfectos...gracias a Dios

Jóvenes Politécnicos pusieron en alto el nombre de México y de su amada Institución, el Instituto Politécnico Nacional, al lograr 11 medallas en una justa Internacional llamada RoboGames 2010, celebrada en San Francisco California.

En días pasados hicieron en el Centro de Educación Continua Unidad Allende una exhibición de sus prototipos triunfadores y era de llamar la atención la forma en que disfrutaban el hacerlos funcionar.

“En la competencia se encuentra uno con muchas dificultades, como son los diferentes materiales donde ponen a competir a nuestros prototipos y muchos otros imprevistos que tenemos que superar de inmediato” dijo Jonathan, uno de los jóvenes triunfadores.

Al verlos con tal emoción era imaginar que lejos de ser una actividad académica la que desarrollan es como un juego para ellos ya que incluso les ponen nombres muy especiales a sus prototipos: “a uno le puse Kimera y a otro le puse “K6” pero también hay compañeros que le ponen nombres fuera de lo común como es el famosísimo Robot Multicampeón “Pepe el Toro” de Hugo Moisés Martínez Carrada y Luis Reyna Esquivel” dijo otro de ellos.

Erik Rodríguez, Bicampeón Mundial en la Categoría Seguidor de Línea, dice que año con año se hacen mejoras a los prototipos con la idea de hacerlos más competitivos, y esto me hace reflexionar de hasta donde se llegará en cuanto a la robótica se refiere, ellos mejoran sus prototipos con la finalidad de llevar al campo de acción sus conocimientos, pero se ha preguntado usted ¿hasta dónde llegarán los avances a nivel mundial en el terreno de la robótica?

Reportaje

En días pasados leí algunas noticias sobre este rubro que me llamaron la atención, como ejemplo: "Robot hace hamburguesas y panqués", "Robot hace equilibrio sobre una bola", "Robot da clases de baile"...y la que más me sorprendió: "Lanzan Robot Sexual destinado a brindar amor". Los detalles de la noticia dice: "Andy (que puede ser masculino o femenino) con sus medidas de 101-56-86 ofrece "un sistema de felación de intensidad variable". Este Robot aunque tiene gran parte del cuerpo a una temperatura más que agradable, los pies los tiene fríos "como en la realidad", continúa la nota: "El Robot Sexual tiene muchas semejanzas con los humanos, incluso en cuanto a que no puede asegurar la fidelidad, ya que aún no diferencia a una persona de otra (¿Importa?). El constructor sostiene que adjudicarle sentimientos a Andy no será algo imposible. "Darle a los robots sentimientos humanos como la empatía, el humor, la comprensión y el amor, no es más que un problema tecnológico", explicó.

Algo que personalmente me tranquilizó de todo esto, fue el ver en una mesa a un Perro-Robot según esto, está hecho de metal y circuitos, pero expresa emociones y es igual de cariñoso que cualquier animal de compañía, mueve la cola, juega, duerme y sobre todo, no hace falta sacarlo a pasear...pero al hacer una maniobra el Perro-Robot erró en un movimiento, pisó en el bordillo de la mesa, y acabó estrellándose contra el suelo haciendo un fuerte ruido...y me dije: "A veces, son menos inteligentes de lo que nos imaginamos...todavía no son perfectos, gracias a Dios".

En reconocimiento a los jóvenes Politécnicos triunfadores en los RoboGames 2010



¿ La futura familia?



Crónica

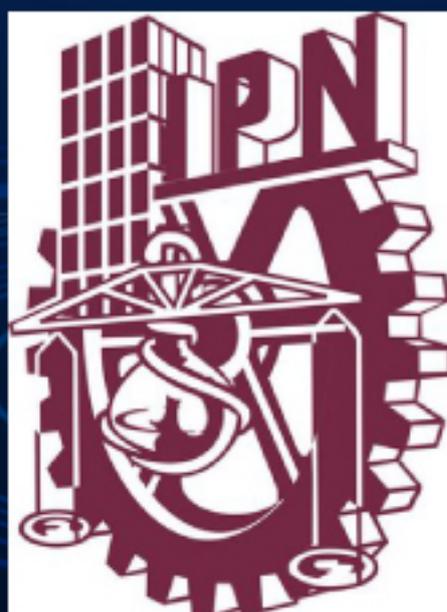
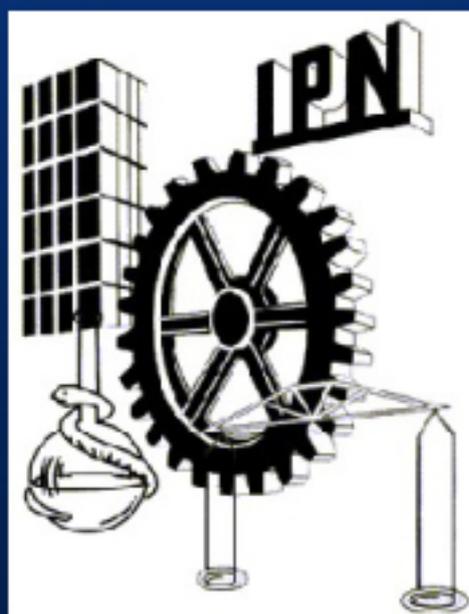
José Guadalupe Navarro Hernández

A 74 años de su fundación

Este mes el Instituto Politécnico Nacional celebra 74 años de su fundación. Más de siete décadas de tradición en la Educación Superior le han valido un amplio reconocimiento por su destacado papel ante la sociedad. Institución líder en Educación e Investigación Tecnológica, con un gran arraigo y compromiso con México.

Una organización nacida de los anhelos de ilustres mexicanos orientados a forjar una nación más próspera, equitativa y democrática. En este compendio se plasma la realidad de una lucha permanente de hombres como Lázaro Cárdenas del Río, Juan de Dios Bátiz Paredes o Luis Enrique Erro, entre muchos otros, quienes concibieron al Politécnico como un motor del desarrollo y un espacio para la igualdad; apoyando por una parte, el proceso de industrialización del país y, por la otra, brindando alternativas educativas a todos los sectores sociales, en especial a los menos favorecidos. Ello se tradujo en oportunidades de acceso a una educación de calidad para numerosos jóvenes que han recibido, durante su formación, los elementos técnicos y humanos necesarios para enfrentar con mejores perspectivas la vida profesional y su participación ciudadana.

En las palabras de uno de nuestros insignes fundadores, Don Luis Enrique Erro, queda plasmado el sentido social del Instituto y su vinculación con la sociedad: "La enseñanza de la naciente Institución debería corresponderse con las necesidades presentes y futuras del aparato productivo". En coherencia con ese principio, el Instituto Politécnico Nacional ha sido y seguirá siendo fiel a su misión, misma que se refleja en su lema: "La Técnica al Servicio de la Patria".





“La Técnica al Servicio de la Patria”