

**PROF: MARIA ARACELI
BECERRIL TOLENTINO**

**ACADEMIA DE FILOSOFIA
CICLO ESCOLAR:
2009-2010**

**BANCO DE REACTIVOS
DE EVALUACIÓN DE
LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
DE FILOSOFÍA I**

INTRODUCCIÓN

La unidad de aprendizaje de filosofía I, se ubica en el primer nivel del Bachillerato Bivalente del Instituto Politécnico Nacional.

En ella se trata de proporcionar un conjunto de conocimientos, habilidades, estrategias y actitudes, que le permitan al estudiante integrarse a la sociedad, para ello se maneja a partir de competencias.

La competencia general del curso es: Muestra una actitud responsable y crítica ante los problemas y la normatividad social, teniendo como fundamento a la Ética y a la Axiología.

La unidad de aprendizaje esta dividida en tres subunidades cada una con sus competencias particulares.

Unidad didáctica no. 1 El ser humano como sujeto moral

Competencia particular: Identifica al ser humano como sujeto moral para que le permita asumir una actitud responsable ante sí mismo y ante los demás.

Unidad didáctica no. 2 Problemas éticos y morales

Competencia particular: Evalúa de manera crítica la conducta de los distintos agentes morales que intervienen en diversos escenarios que van de lo natural a lo cibernético.

Unidad didáctica no. 3 Axiología de la sociedad contemporánea.

Competencia particular: Valora las acciones humanas fundadas en los principios morales que le permitan actuar responsablemente en el mejoramiento de la convivencia social.

El siguiente banco de reactivos se utiliza como cuestionario complementario en conocimientos al finalizar la unidad de aprendizaje.

I.- OPCIÓN MÚLTIPLE: COLOQUE LA LETRA EN EL PARÉNTESIS QUE CORRESPONDE

1.- (D) El hombre se diferencia del animal no sólo porque conoce si no que se da cuenta que conoce, esta es la capacidad del hombre denominada:

- A) Ciencia B) Inconsciencia C) Conciencia D) Autoconciencia

2.- (C) Por medio de esta característica el hombre capta los objetos de diferente manera, considerando lo real y lo posible; ya que es:

- A) Autoconsciente B) Dinámico C) Proyectivo d) Histórico

3.- (C) El hombre es un ser histórico por que es el único que:

- A) Hace historia B) Es un ser temporal C) Es objeto de la historia D) Escribe la historia

4.- (C) Son características del ser humano.

- A) Dishonesto y analítico B) Ser sentimental y amoroso
C) Ser inteligente y libre D) Ser hablante y conflictivo

5.- (B) En esta época el hombre es considerado como un ser sobrenatural, hijo adoptivo de Dios:

- A) Moderna B) Medieval C) Antigua D) Contemporánea

6.- (C) En la época antigua el hombre era considerado comúnmente como un ser:

- A) Dinámico B) De cuerpo y alma C) Natural D) Sobrenatural

7.- (D) Concepción similar a la espiritualista que considera que el hombre esta dotado de un alma inmortal:

- A) Materialista B) Esotérica C) Inmanentista D) Trascendentalista

8.- (D) Son concepciones antagónicas acerca del hombre:

- A) Materialista –Dinámica B) Adinámica-Espiritualista
C) Estática-Espiritualista D) Materialista- Espiritualista

9.- (B) De acuerdo a este filósofo, el hombre se hace a sí mismo a través del trabajo:

- A) Pascal B) Marx C) Platón D) Hobbes

10.- (D) Filósofo para quien el hombre es el depredador del propio hombre:

- A) Rousseau B) Seller C) Sócrates D) Hobbes

11- (A) La maldad, la fealdad, la mentira, son ejemplos de:

- A) Disvalores B) Valores C) Bienes D) Valoración

12.- (B) Es aquello por lo cual se aprecian más una cosa que otra.

A) Bienes B) Valor C) Valoración D) Jerarquía

13.- (C) En la expresión “La justicia es más importante que la bondad” estamos hablando de la característica de los valores conocida como:

A) Polaridad B) Gradación C) Jerarquía D) Valoración

II. - RELACIÓN DE COLUMNAS: ANOTA EN EL PARÉNTESIS LA LETRA

14. - (D) Belleza, armonía

15. - (B) Humildad, bondad

16. - (B) Tolerancia, amistad

17. - (C) Heroísmo, santidad

18. - (A) Agudeza visual

19. - (C) Sabiduría, verdad

20. - (E) Utilidad, caro

A) Infrahumanos

B) Morales

C) Supramorales

D) Estéticos

E) Económicos

III.- COLOCAR F SI ES FALSO Y V SI ES VERDADERO EN EL PARÉNTESIS

21.- (V) La responsabilidad es la obligación que tenemos de responder de nuestros propios actos.

22.- (V) A mayor conocimiento, de hecho o de derecho, corresponde mayor responsabilidad.

23.- (F) En igualdad de circunstancias, se debe exigir la misma responsabilidad a un obrero que un profesionalista.

24.- (V) De acuerdo con la teoría del libre albedrío, la verdadera libertad es la que se guía por los valores morales.

25.- (F) De acuerdo con el Marxismo, la verdadera libertad consiste en seguir siempre nuestras inclinaciones.

26.- (F) La responsabilidad es totalmente independiente de la libertad.

27.- (F) Cualquier tipo de ignorancia libera de la responsabilidad.

28.- (V) La libertad Cívica es la que tiene derecho un ciudadano en estado libre.

29.- (V) La existencia de la libertad puede comprobarse directamente en la experiencia.

30.- (F) Los indeterministas defienden la libertad pero la confunden con el azar.

IV.- COMPLETA: ESCRIBA EL DISVALOR DE LOS SIGUIENTES VALORES.

- 31.- Belleza ____ Fealdad_____
32.-Bondad____Maldad_____
33.- Sinceridad__Mentira _____
34.- Agilidad____Torpeza__ _____
35.- Justicia__ Injusticia_____
36.- Salud____Enfermedad_____
37.- Responsable____Irresponsable____
38.- Barato____Caro_____
39.- Verdad____Mentira_____
40.- Humildad____Soberbia_____

V.- OPCIÓN MÚLTIPLE: ANOTE EN EL PARÉNTESIS LA LETRA QUE CORRESPONDA.

- 41.- (B) El hombre puede modificar su propia naturaleza debido a que es un ser:
A) Proyectivo B) Dinámico C) Estático D) Inconsciente
- 42.- (D) Se llega al extremo de concebir al hombre como un ser sin naturaleza en la filosofía:
A) Antigua B) Medieval C) Moderna D) Contemporánea
- 43.- (B) Debido a que el hombre puede distinguir entre lo que es y lo que puede ser, se dice que es:
A) Histórico B) Proyectivo C) Dinámico D) Autónomo
- 44.- (C) Característica que permite al hombre ser dueño de sus actos y responsable.
A) Simbólico B) Dinámico C) Ser libre D) Auto consiente
- 45.- (A) El hombre es una alma encerrada en un cuerpo , según el filósofo griego:
A) Platón B) Aristóteles C) San Agustín D) Sto. Tomás
- 46.- (B) Se concibe al Hombre como un ser Sobrenatural, hijo de Dios en la filosofía.
A) Antigua B) Medieval C) Moderna D) Contemporánea
- 47.- (A) Atendiendo sus raíces griegas la palabra ética significa ciencia:

A) De las costumbres B) Del alma C) Del cuerpo D) Del hombre

48.- (C) Los problemas del esencia del acto moral y de la valoración moral corresponden:

A) La lógica B) La ética C) La moral D) Al derecho

49.- (B) La ética se distingue de las demás ciencias de la conducta por su objeto:

A) Material B) Formal C) Ideal D) Verdadero

50.- (B) Un acto se considera humano cuando además de ser consciente, es:

A) Noble B) Libre C) desinteresado D) A favor de los demás

51.- (C) El hombre se distingue del animal, en que antes de actuar, planea, supone, crea en su mente las respuestas, a esta característica se le llama:

A) Reflexión B) Reciproca C) Proyectiva D) Simbólica

52.- (C) El hombre es bueno por naturaleza, es la sociedad la que lo corrompe, según:

A) Descartes B) Kant C) Rousseau D) Marx

53.- (C) Posición filosófica que considera al hombre un fin en sí mismo, sin esencia fija y con posibilidades de cambio.

A) Dinámica B) Espiritualista C) Materialista D) Estética

54.- (C) Corriente que exagera el carácter dinámico de la naturaleza del hombre, al grado de negarla completamente:

A) Espiritualismo B) Materialismo C) Existencialismo D) Inmanentismo

55.- (B) El acto mediante el cual atribuimos valor se le llama:

A) Polaridad B) Valoración C) Jerarquía D) Gradación

56.- (A) Los valores morales, son aquellos que:

A) Contribuyen al perfeccionamiento del ser humano.

B) No se pueden exigir a todos.

C) Son motivados por el instinto de supervivencia.

D) Son propios del hombre y de los animales.

57.- (B) Valor supramoral que consiste en la renuncia de todo lo que no es estricto para la supervivencia, ayudando al prójimo.

A) Heroísmo B) Santidad C) Caridad D) Humildad

58.- (C) Tipos de valores que nos hacen ser mejores únicamente en un aspecto de nuestra vida y no precisamente como personas.

A) Infrahumanos B) Morales C) Inframorales D) Supramorales

59.- (D) El heroísmo y la santidad son ejemplos de valores:

A) Infrahumanos B) Morales C) Inframorales D) Supramorales

60.- (B) El problema de la naturaleza de los valores trata de dar respuesta a la siguiente pregunta:

A) ¿Cómo se conocen los valores? B) ¿Qué son los valores?
C) ¿Existen los valores? D) ¿Quién obliga su cumplimiento?

61.- (C) Posición filosófica según la cual es la sociedad la que crea los valores, por ello cambian con cada época y con cada sociedad.

A) Subjetivismo B) Ontologismo C) Sociologismo D) Funcionalismo

62.- (D) Si después de llevar los trastes que es la tarea que tienes asignada en tu casa, le ayudas a tu hermano a barrer el patio que es la tarea que a él le corresponde ¿Qué virtud estas realizando?

A) Respeto B) Amor de voluntad C) Solidaridad D) Equidad

63.- (B) Cuando prefieres el amor de la persona amada por encima de tu propio bien estas aplicando la virtud llamada:

A) Respeto B) Amor de voluntad C) Abnegación D) Equidad

64.- (C) Uno de los factores que más se ha propiciado el deterioro de la naturaleza y de la economía familiar es:

A) El cristianismo B) El comunismo C) El consumismo D) El analfabetismo

65.- (C) El mal uso de la ciencia y la tecnología se debe principalmente a:

A) La ignorancia B) La crisis económica
C) La crisis moral D) La explosión Demográfica.

66.- (D) R.S Hartman y R. Frondizi consideran que los valores dependen tanto de los objetos, como de los sujetos y de la circunstancia su teoría se llama:

A) Sociologista B) Psicologista C) Fatalismo D) Funcionalismo

67.- (C) La ciencia y la tecnología modernas son las culpables de la autodestrucción del ser humano:

A) Si, ya que gracias a ellas existen las bombas de destrucción masiva.
B) En parte, por que a veces se hace mal uso de ellas.

76.- (C) El feminismo es un movimiento a favor de la mujer que busca principalmente:

- A) El aumento de mujeres profesionistas. B) El derecho al voto.
C) Igualdad entre ambos sexos D) La superación de las amas de casa.

77.- (A) Todos los valores tiene un lado positivo y otro negativo, esta característica de los valores se conoce como:

- A) Polaridad B) Gradación C) Jerarquía D) Valoración

78.- (B) La libertad que no puede ser suprimida, ni mediante amenazas ni el uso de la fuerza física es:

- A) Física B) Moral C) Cívica D) Psíquica

79.- (D) Un ingeniero por ahorrarse presupuesto adquirió material de mala calidad para la construcción de una autopista, lo que pone en riesgo la seguridad de los usuarios. Ante esta situación la responsabilidad moral del ingeniero es:

- A) Menor por que seguramente pretendía ahorrar presupuesto
B) Ninguna mientras no se den cuenta
C) Ninguna por que al poco tiempo se retirará del servicio y la responsabilidad es de la empresa
D) Mayor porque el tenía la información y es responsable de lo que suceda

80.- (B) Libertad material de la que carecen los presos al no poder abandonar la prisión:

- A) Cívica B) Física C) Interna D) Moral

81.- (D) Un joven estudiante se abstiene de robar a sus compañeros a pesar de que fue amenazado por su grupo estudiantil en caso de no hacerlo, y piensa en las consecuencias.

- A) Cívica B) Física C) Interna D) Moral

82.- (D) Cuando leo mi horóscopo todos los días antes de salir de casa para saber como me va a ir hoy, estoy negando mi libertad para decidir, a esta posición acerca de la libertad se le llama:

- A) Libre albedrío B) Indeterminismo C) Determinismo D) Fatalismo

83.- (A) Cuando yo analizo detenidamente si me conviene matar clase o no, y si decido que sí, sé que voy a tener que estudiar extra, además no voy a permitir que los demás decidan por mí, y acepto las consecuencias. A este tipo de libertad se le llama:

- A) Libre albedrío B) Indeterminismo C) Determinismo D) Fatalismo

84.- (B) Mi libertad consiste en hacer lo que quiera en el momento que yo quiera.

Esta definición de libertad se conoce como:

A) Libertad de creer B) Concepto vulgar C) Libertad física D) Concepto personal

85.- (D) Las funciones legítimas del Estado son:

A) Control y explotación de la clase trabajadora B) Distribución de la riqueza

C) Defensor de los medios de producción D) Búsqueda del bien común

VI.- (RELACIÓN DE COLUMNAS) SI EL CONTENIDO DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS CORRESPONDE AL ESTADO DESPÓTICO, ESCRIBE UNA "D" SI EL LIBERAL UNA "L", SI AL COMUNISTA UNA "C" EN LOS PARÉNTESIS DE LADO IZQUIERDO.

86.- (C) Sus principales representantes son Marx Engels.

87.- (L) Rechaza todo intervencionismo del Estado.

88.- (D) Sus principales representantes son Hobbes y Hegel.

89.- (L) Es la posición más opuesta al despotismo.

90.- (C) Lucha por una sociedad sin clases sociales.

91.- (L) Entre sus defensores Rousseau y Locke.

92.- (L) Sostiene que todo el poder procede del pueblo

93.- (D) Centraliza todo el poder humano del estado

94.- (C) Critica el esto liberal porque sus libertades son solo formales no reales

95.- (C) Es una clase de socialismo científico

VII.- (OPCIÓN MÚLTIPLE) COLOCAR LA LETRA QUE CORRESPONDE:

96.- (B) Pensadores que aseguraba que el progreso material llevaría por sí mismo al desarrollo integral del ser humano.

A) Nietzsche y Hegel

B) Darwin y Marx

C) Sto. Tomas y Aristóteles

D) Platón y Montesquieu

97.- (C) Los únicos seres vivos capaces de romper el equilibrio ecológicos son:

A) Las bacterias

B) Los hongos

C) Los hombres

D) Los vegetales

98.- (B) Antecedente de los derechos humanos que exige el respeto de los débiles por parte de los fuertes.

A) Declaración de independencia de los E.U. (1876).

B) El Código de Hamurabi

C) La Revolución Francesa

D) La Constitución de Cádiz

99.- (D) Es la característica de los valores según la cual todo valor tiene grados de acuerdo a la preferencia:

A) Jerarquía B) Escala C) Polaridad D) Gradación

100.- (D) Las normas de conducta a diferencia de las leyes naturales:

A) Siempre se cumplen B) No pierden validez C) dicen lo que son D) Se invalidan

101.- (C) Son valores propios del arte:

A) Económicos B) Intelectuales C) Estéticos D) Virtuales

102.- (B) Son valores que tienen que ver con todas las habilidades mentales:

A) Económicos B) Intelectuales C) Morales D) Estéticos

103.- (C) Normas que nos indican cómo realizar algo con eficacia si queremos tener éxito:

A) De conducta B) Naturales C) Técnicas D) Existenciales

104.- (B) Si aceptamos que las cosas valen porque las apreciamos y en la medida que las apreciamos, nuestra posición es:

A) Objetivista B) Subjetivista C) Neutra D) Dialéctica

105.- (D) A la doctrina que sostiene que los valores cambian de acuerdo con la época y el tipo de sociedad se le conoce como:

A) Ontologismo B) Psicologismo C) Sociologismo D) Historicismo

106.- (C) A esta doctrina por hacer depender el valor tanto del objeto como del sujeto se le denomina:

A) Ontologista B) Psicologista C) Funcionalista D) Socialista

107.- (B) Ciencia que auxilia a la ética para estudiar la conducta de los grupos sociales.

A) Historia B) Sociología C) Derecho D) Economía

108.- (B) Las normas morales se clasifican dentro de las:

A) Técnicas B) De conducta C) Naturales D) Sociales

109.- (A) Doctrina de carácter objetivista por el cual los valores tienen existencia propia e independiente

A) Psicologismo B) Sociologismo C) Ontologismo D) Funcionalismo

110.- (D) De acuerdo con el utilitarismo altruista, el bien supremo del hombre es:

A) El placer B) La felicidad C) El deber D) El mayor bien para el mayor número

111.- (A) De acuerdo con el hedonismo, el bien supremo del hombre es:

- A) El placer B) La felicidad C) El poder del deber D) El dolor

112.- (B) Distingue entre dos clases de moral; la burguesa y la proletaria.

- A) Formalismo B) Marxismo C) Utilitarismo D) Existencialismo

113.- (B) De acuerdo con el eudemonismo, el valor moral por excelencia o bien supremo es:

- A) El placer B) La felicidad C) El deber D) El dolor

114.- (C) El panteísmo es la doctrina que:

- A) Niega la existencia de Dios B) Distingue entre Dios y el mundo
C) Identifica a Dios con el mundo D) Niega la existencia del mundo

115.- (B) Consiste ante todo en la obligación que tenemos de responder de nuestros actos:

- A) Libertad B) Responsabilidad C) Justicia D) Querer

116.- La capacidad de todo ser humano de decidir a actuar o no es:

- A) Libertad B) Inteligencia C) Razón D) Libre albedrío