



Ciudad de México, a 30 de junio de 2017

COMUNICADO DE PRENSA

FOMENTA UPIICSA EVALUACIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR PLANES DE ESTUDIOS

- Se analizaron índices de reprobación, deserción y eficiencia terminal, así como lo referente a los perfiles que buscan los empleadores
- Se debe formar a los estudiantes con las habilidades que requiere el siglo XXI:
Xicotécatl Martínez

C-536

Ante la importancia de enriquecer los contenidos de los planes de estudio de educación superior a través de su actualización, la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), del Instituto Politécnico Nacional (IPN) llevó a cabo la “Presentación del Avance de Resultados de la Evaluación Curricular”.

Al inaugurar el evento, el director de la UPIICSA, Jaime Arturo Meneses Galván aseguró que la importancia de la evaluación curricular radica en conocer la operación de los programas académicos y los resultados que arrojan en relación a los índices de reprobación, deserción y eficiencia terminal.

También permite analizar los perfiles que buscan los empleadores, “sólo así podremos vislumbrar hacia donde deberemos dirigir nuestros esfuerzos como formadores de nuevas generaciones”, señaló Meneses Galván.

Destacó que la evaluación curricular es en sí misma un proceso permanente que implica un constante ejercicio de autocrítica y conciencia de cambio en el que debe participar toda la comunidad de la escuela.



La primera conferencia magistral del foro estuvo a cargo del doctor Xicoténcatl Martínez Ruiz, coordinador de sistemas académicos del IPN y editor en jefe de la revista Innovación Educativa, quien subrayó la importancia de preparar a los jóvenes para que puedan estar a la altura de los desafíos que se les presenten.

En ese sentido, Martínez Ruíz sostuvo que se debe formar a los estudiantes con habilidades del siglo XXI, entre las que destacan que la tecnología cambió el propio trabajo; que el mundo está cada más integrado, con lo que es posible ver más allá de las fronteras y que la población está envejeciendo.

Además de fomentar en el estudiantado la resiliencia, la atención consiente (mindfulness), habilidades metacognitivas, adaptabilidad, ética digital, la capacidad para resolver problemas complejos y no rutinarios, así como la multiculturalidad.

===000===