

**A105-0043-1**

**YO MUJER USO DROGAS: ¿PORQUE QUIERO O PORQUE PUEDO?**

**Gina Sánchez Hobbs**

Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA Tepepán) del Instituto Politécnico Nacional  
**IPN-ESCA-Tepepan**

[gisanchez@ipn.mx](mailto:gisanchez@ipn.mx)

**Marisol Rodríguez Zúñiga**

Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA Tepepán) del Instituto Politécnico Nacional  
**IPN-ESCA-Tepepan**

[titiantimarisoles@hotmail.com](mailto:titiantimarisoles@hotmail.com)

**Liliana Alejandra Vásquez Márquez**

Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA Tepepán) del Instituto Politécnico Nacional  
**IPN-ESCA-Tepepan**

[chanquititaolvera@hotmail.com](mailto:chanquititaolvera@hotmail.com)

Eje temático:

Métodos de aprendizaje

Estudios sobre el perfil socioeconómico y cultural de los estudiantes

La lucha por la equidad hoy en día es un hecho pero como mujeres hemos podido asumir adecuadamente esta nueva situación.

Las mujeres han adoptado conductas que antes solo pertenecían a los hombres, tanto positivas como negativas, entre las primeras podemos encontrar mujeres que dirigen importantes empresas y negocios, mujeres con el mismo grado de estudio que muchos hombres, mujeres líderes en la política, el deporte, los negocios, etcétera; mientras que en las conductas negativas se ha hecho visible el incremento su nivel de consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales; la infidelidad, la promiscuidad; la violencia, entre otras

El objeto de estudio fueron 400 alumnas seleccionadas en forma aleatoria inscritas en el ciclo escolar agosto diciembre 2007, de nivel superior en las áreas Físico-Matemático, Químico-Biológico y Económico - Administrativas de las 24 escuelas que conforman el Instituto Politécnico Nacional se utilizó un cuestionario directo estructurado con 81 ítem.

-Conocer cual es la actitud de las alumnas Politécnicas encuestadas frente al consumo de sustancias adictivas relacionado con la equidad de género.

-Conocer si el alumnado considera que el aumento en el consumo de sustancias adictivas se debe a la mal interpretación de sus derechos de la equidad de género.

Comentario sobre los objetivos de la investigación educativa en la enseñanza.

La relación que puede tener este trabajo con los objetivos de la investigación educativa en la enseñanza para mí son obvios el conocer como nuestras estudiantes han modificado su conducta y sus apreciaciones con respecto a las drogas y a los nuevos roles de la mujer parece fascinante, pero también muy enriquecedor por que sin lugar a dudas estas conductas ejercen una fuerte influencia en la convivencia diaria en las aulas por lo que es necesario estar preparado como institución para responder a estas demandas y poder canalizar de la mejor forma estos cambios que se presentan.

## INTRODUCCION

Las mujeres han tenido poco acceso a información específica para ellas, ya que durante mucho tiempo, la sociedad ha calificado en forma diferente a hombres y mujeres. Sin embargo, los estudios demuestran que muchas mujeres mexicanas consumen drogas, aunque es una situación encubierta. Los ambientes que pueden llevar a la mujer a consumir drogas son diferentes a las de los hombres, además, las consecuencias físicas también cambian, ya que la constitución femenina es particular.

Durante años se ha visto a la mujer como el sexo débil, como la persona encargada de los quehaceres domésticos y el cuidado de los hijos, pero hoy en día esta percepción del sexo femenino ha cambiado, esto debido a que los roles se han ido modificando, las mujeres tienen las mismas posibilidades de contar con un nivel de estudios igual al de los varones, por lo tanto se desarrollan en el ámbito laboral, social y familiar con las mismas posibilidades que el sexo opuesto, con los mismos derechos y obligaciones( cabe mencionar que no

siempre es así, pues en nuestra sociedad sigue existiendo la discriminación hacia las mujeres), por lo tanto las mujeres han adoptado conductas que antes solo pertenecían a los hombres, tanto positivas como negativas. Se ha descubierto que en el caso de las mujeres jóvenes, las púberes y las adolescentes ven el consumo de alcohol, tabaco y drogas, como una forma de relacionarse con la libertad e igualdad con los hombres; minimizan los riesgos al consumirlas, por que las ven como "una forma de convivencia" y de experimentar nuevas sensaciones y placer en forma inmediata.

Esta realidad no excluye a las alumnas del IPN, y al ser la escuela un lugar de socialización se palpa de cerca es fenómeno.

### Metodología

El objeto de estudio fueron: Alumnas en situación académica regular e irregular, inscritas en el ciclo escolar 2007-2008, de nivel superior en las áreas Físico-Matemático, Químico-Biológico y Económico-Administrativas de las 24 escuelas que conforman el IPN, tanto de turno vespertino, como matutino.

La distribución de la muestra se hizo porcentual y Selección fue aleatoria.

El número de encuestas aplicadas fue de 400 con 81 ítems y una duración de aplicación promedio de 35 minutos por entrevista.

### Análisis de datos y discusión de resultados

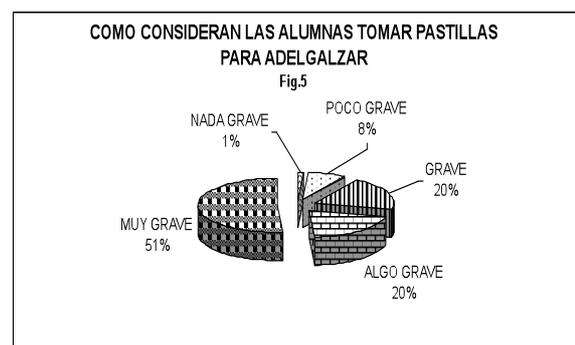
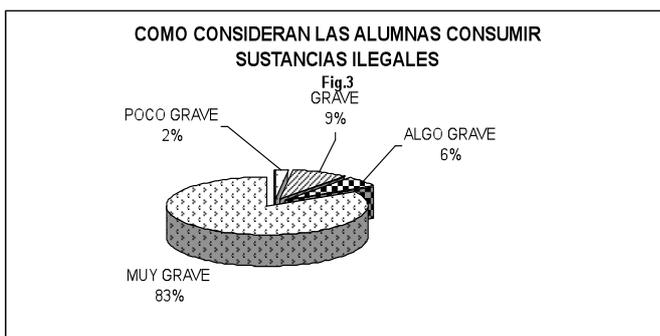
Los resultados obtenidos nos dan luz de lo que nuestras jóvenes estudiantes piensan.



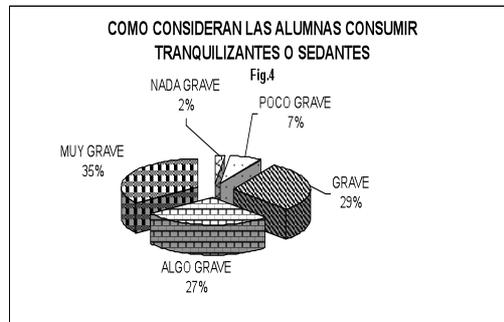
La rama donde se encontró que las estudiantes que fuma en mayor cantidad y frecuencia es la de Ciencias Sociales Administrativas, mientras que las alumnas de la rama de ciencias Medico Biológicas solo consumen un cigarro por día.

El consumo de bebidas alcohólicas a nivel general en las alumnas del IPN es mas frecuente que el de drogas ilegales y que el de tabaco.

El lugar mas frecuente en el que las alumnas del IPN han consumido alcohol por primera vez es en alguna fiesta ya sea familiar o de amigos, siendo familiares y amigos quienes les invitan su primer copa de alcohol.

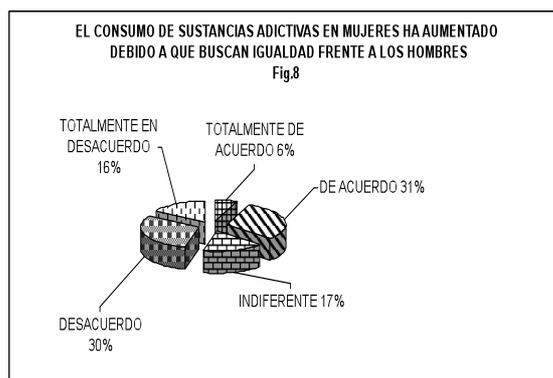
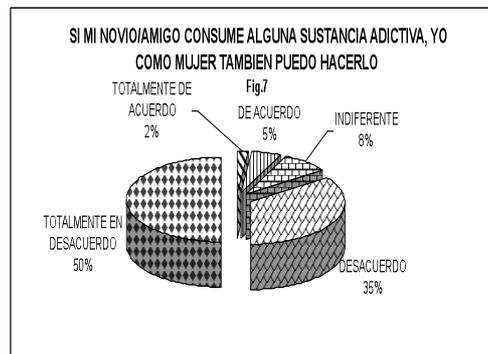


En cuestión de sustancias adictivas ilegales como marihuana, cocaína, inhalantes, anfetaminas, metanfetaminas y tranquilizantes, las alumnas que muestran un mayor consumo son de ciencias sociales/administrativas; además una parte de la muestra considera el consumo de sustancias ilegales como grave, mientras que el uso de pastillas para adelgazar es considerado muy grave.



Una parte muy pequeña de consumido alguna vez cuando se encontraban en situaciones estresantes como lo son época de exámenes, insomnio, entre otras; de estas la mayoría era recetadas por el medico o por recomendaciones de algún familiar.

la muestra dijo haber tranquilizantes o sedantes,



Se realizó una pregunta en la que se les cuestionaba si consideraban que el aumento de adicciones en mujeres se da por que quieren igualar al hombre, a lo que poco mas de un tercio de la muestra respondió que estaba de acuerdo, también se menciono que ocasionalmente habían aceptado consumir alguna sustancia adictiva para ser aceptadas. Por lo tanto consideramos que están consientes de la problemática que les aqueja, sin embargo predomina el deseo de socializar, aun a costa de su salud.

Conclusiones

Esta investigación ha arrojado resultados importantes, para poder tener referencia del cambio en el comportamiento de las mujeres que estudian en el IPN, con relación a la equidad de género y las adicciones, así como, la información con que cuentan sobre el tema.

A través de la investigación se pudo observar y analizar que la mayoría de las alumnas consideran saber que es equidad de género y dicen conocer algunos de sus derechos como mujer, además consideran no ser feministas pues tienen el concepto de que es querer superar a los hombres. También se vio que conocen los efectos de las drogas o sustancias adictivas por medio de la escuela y los medios de comunicación sin embargo piensan que aun así la información con la que cuentan no es suficiente.

#### Recomendaciones

Existe una gran confusión entre los diferentes conceptos de feminismo, equidad y igualdad de género, por lo que consideramos que es de vital importancia la difusión de los mismos por lo que se sugiere se implementen campañas de sensibilización hacia la comunidad politécnica donde se pueda mostrar diferentes maneras de ver las adicciones y de ver que las alumnas no lo confundan con querer igualar al hombre y así se pueda apoyar a este sector femenino.

*¡Venciste mujer! Con no dejarte vencer.*

Pedro Calderón de la Barca (1600-1681)  
Dramaturgo y poeta español

#### Referencias

DUONGSAA U. (Octubre 2000) Mujeres, Género y Drogas extraído de <http://www.addictus.com/tailandia50.htm>

CRUZ GODOY *et al.* (Febrero 2002) Adicciones en Mujeres extraído de [http://www.fad.es/sala\\_lectura/Adicciones\\_en\\_Mujeres.pdf](http://www.fad.es/sala_lectura/Adicciones_en_Mujeres.pdf)

INEGI (2002) Encuesta Nacional de Adicciones extraído de [http://www.inegi.gob.mx/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/continuas/sociales/salud/2004/Ena02.pdf](http://www.inegi.gob.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/continuas/sociales/salud/2004/Ena02.pdf)

Revista "Liberaddictus" (Septiembre 2006) Adicción, alcoholismo y mujeres, No. 93, /Desarrollo Humano

HADDON, (1985). La mujer y los tranquilizantes