



En conmemoración al sismo del 19 de septiembre de 1985 se llevan a cabo dos simulacros de sismo en el CEC Allende con muy buenos resultados.



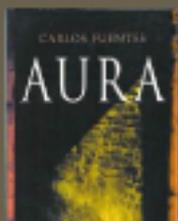
Oportunidad Renovada



Llegó a su fin el "II Tele seminario: Nuestro Proyecto Institucional y la Gestión Educativa" en la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Tepepan,



Se invita a la comunidad del CEC Allende a participar en el programa "Un kilómetro de libros".



- Directorio
- Editorial
- Noticias
- PoliSalud
- Entrevista
- Reportaje



Instituto Politécnico Nacional

Directorio

Yoloxóchitl Bustamante Díez
Directora General

Juan Manuel Cantú Vázquez
Secretario General

Daffny Rosado Moreno
Secretario Académico

Jaime Álvarez Gallegos
Secretario de Investigación y Posgrado

Oscar Súchil Villegas
Secretario de Extensión e
Integración Social

Ernesto Mercado Escutia
Secretario de Servicios Educativos

Fernando Arellano Calderón
Secretario de Gestión Estratégica

Emma Frida Galicia Haro
Secretaria de Administración

Cuauhtémoc Acosta Díaz
Secretario Ejecutivo de la Comisión de
Operación y Fomento de Actividades
Académicas

Salvador Silva Ruvalcaba
Secretario Ejecutivo del Patronato
de Obras e Instalaciones

Adriana Campos López
Abogada General

Dely Karolina Urbano Sánchez
Directora de Educación Continua

Centro de Educación Continua Unidad Allende

Directorio

Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

Cuauhtémoc Arellano Alavez
Subdirector de Servicios Educativos

Ivett Guillén Morales
Jefa del Departamento de Educación
Continua

Jaime López Alanis
Jefe del Dpto. de Informática y
Telecomunicaciones

Marco Antonio Torres Esparza
Jefe de la Unidad Politécnica de
Integración Social

Comité Editorial:

Raúl Erasmo Sánchez Rubio
Director

Jaime López Alanis
Jefe del Dpto. de Informática y
Telecomunicaciones

Francisco Guillermo Lozano Blázquez
Responsable del Diseño Gráfico y la Celda
de Producción

Marcos Uribe Vaca
Soporte Técnico

Articulistas y Redacción:

Jesús Casiano Cruz
Francisco Guillermo Lozano Blázquez

Fotografía: Luis Rojas Gutiérrez,
Francisco Gmo. Lozano B.
Marcos Uribe Vaca.

El número 67 de la Gaceta electrónica del CEC Allende contiene interesantes artículos y secciones en los que podrá encontrar los simulacros de sismo que con motivo de la conmemoración del 19 de septiembre se llevaron a cabo en nuestras instalaciones.

La conclusión del II Tele seminario "Nuestro Proyecto Institucional y la Gestión Educativa" y en el cual participaron tanto autoridades como personal docente del CEC Allende y el cual tuvo efecto en la ESCA Tepépan.

En la pista olímpica de remo y canotaje "Virgilio Uribe", en Cuemanco en la Delegación Xochimilco, fuimos testigos de la participación de un equipo de UPIICSA en la XVII Regata Lakeside quienes resultaron ganadores de la competencia.

Tendremos la invitación de la Secretaría de Servicios Educativos a participar en el "kilometro de libros", un esfuerzo para recibir en donación cinco libros por cada maestro o trabajador participante de este Centro de Educación Continua y el cual se replicará en todas las Escuelas, Centros y Unidades del IPN.

En cuanto al Diplomado de Gestión Cultural, hablaremos de la presentación de tesinas por parte de los participantes.

En nuestra sección de PoliSalud hablaremos del "cancer de mama" y de las diferentes maneras de prevenirlo y de atenderlo.

En el reportaje tendremos un interesante artículo sobre el llamado Descubrimiento de América y el primer viaje de Cristobal Colón; considerado uno de los momentos cumbres de la historia universal.

Por: Francisco Gmo. Lozano Blázquez

El Centro de Educación Continua Unidad Allende lleva a cabo dos simulacros de sismo como parte del Programa Nacional de Protección Civil.

El pasado 19 de septiembre se llevaron a cabo en las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende, dos simulacros de sismo como parte del Programa Nacional de Protección Civil; Para el efecto la Unidad Interna de Protección Civil por medio de sus brigadistas, realizaron de manera coordinada las acciones de repliegue y de evacuación del personal, tanto fijo como flotante que en esos momentos se encontraban en el inmueble.

Bajo el supuesto de un Sismo de magnitud 8.1 en la escala de Richter, con epicentro en el suroeste de Pinotepa Nacional, se informó a los participantes de la importancia que tienen dichas acciones para resguardar la integridad física de todos los que aquí se encuentran.

Dichos simulacros resultaron un éxito en cuanto a los tiempos de evacuación hacia el punto de reunión, con lo que se comprueba una vez más que existe una nutrida colaboración de todos los presentes y las autoridades para hacer de estos eventos un ejercicio serio, que permita en caso necesario realizar las acciones adecuadas para beneficio de toda la comunidad del CEC Unidad Allende.



Noticias



Por: Jesús Casiano Cruz

Concluyó con éxito el “II Tele seminario: Nuestro Proyecto Institucional y la Gestión Educativa” donde participaron autoridades y personal docentes del Centro de Educación Continua Unidad Allende.

El día 14 de septiembre llegó a su fin el “II Tele seminario: Nuestro Proyecto Institucional y la Gestión Educativa” en la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Tepepan, el cual fue impartido para directores, subdirectores, jefes de departamentos y profesores de escuelas y centros de educación continua, así como de autoridades del Instituto Politécnico Nacional.

Por parte del Centro de Educación Continua Unidad Allende asistieron: el M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, Director, Lic. Cuauhtémoc Arellano Alavez, Subdirector de Servicios Educativos, Lic. Ivett Guillen Jefa del Departamento de Educación Continua, Ing. Jaime López Alanis, Jefe del Departamento de Informática y Telecomunicaciones, C. en PGCT. Gabriela Rico Flores, Jefa del Departamento de Servicios Administrativos y Técnicos, M. en C. Marco Antonio Torres Esparza, Jefe del Departamento de la Unidad Politécnica de Integración Social, Lic. Roberto Jiménez Zamacona, Profesor, Lic. Jesús Casiano Cruz, profesor y Víctor Ángel Pérez Chávez, personal de apoyo.

El Centro Allende fue representado en la ESCA Tepepan por 2 equipos, cabe aclarar que llegaron temprano a este lugar, tiempo que aprovecharon para realizar una de las primeras actividades que estaban contempladas en el cronograma del teleseminario, colocaron sus respectivos carteles o plotters en lobby del auditorio, el cual contenían el tema principal y así como los puntos más relevantes a exponer posteriormente en un salón asignado del edificio “C” por el representante de equipo de cada escuela, centros o áreas administrativas de oficinas centrales, estos permanecieron de exposición, ya que después se realizó un recorrido por todos los asistentes.

Noticias

Una vez concluidas las presentaciones de las propuestas, se elaboraron las conclusiones, las cuales se presentaron en la plenaria del auditorio de la ESCA Tepepan donde cada equipo nombro a un relator para que expusiera las propuestas que anteriormente se habían elaborado, antes de esto, se discutieron y analizaron cada una de ellas en sus mesas respectivas.

La mesa 1 Lic. Silvia Olvera Sánchez, Directora de Formación de CGFIE, Mesa 2 Dr. Nicolás Rodríguez Perego de UPIICSA, mesa 3 Lic. Laura Elena Briones Godínez de UPIICSA, mesa 4 Ing. Rubén Ángeles García, mesa 5 M. en C. Lilia Moreno Vilchis, la relatoría general estuvo a cargo de la Dra. Lilia Camacho Lomelí.

El Centro de Educación Continua Unidad Allende tuvo una destacada a participación haciendo propuestas para que sean tomada en cuenta en el Programa Operativo Anual 2013, las cuales surgieron en la Reunión Institucional 2012 para concretar la visión institucional al año 2025, e impulsarla al año 2036.

La clausura estuvo a cargo del C.P.C y M. en C. Jaime Sanchis Cuevas, Director de la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Tepepan, quien envió un mensaje de agradecimiento a todos los presentes y fue testigo de la conclusión con gran éxito de los trabajos del "II Teleseminario: Nuestro Proyecto Institucional y la Gestión Académica, por último, se dio el brindis de honor.





Fortalecer la Vinculación con los Sectores Productivos de Bienes y Servicios en General



OBJETIVO

Ampliar la relación con estos sectores a través de programas y convenios a corto, mediano y largo plazos, que permitan planear con flexibilidad y eficacia, los eventos de educación continua en forma permanente y relevante, de acuerdo con los requerimientos de estos sectores.

A MAYOR CAPACITACIÓN ACTUALIZADA



MEJOR PRODUCTIVIDAD DE SECTORES



UNIDADES DE MEDICIÓN PARA EL PMA 2013

UMD1: Unidad Institucional de Integración Social en Operación
UMD2: Unidad Politécnica de Integración Social en Operación
UMD3: Programa de Desarrollo

INTEGRANTES

M. en C. Raúl Tronero Sánchez-Pedro
M. en P.G.C.T. Gabriela Roca Flores
M. en C. Marco Antonio Torres Esparza
Lic. Roberto Jiménez Zarracón
Lic. Jesús Galindo Cruz

ronero11@hotmail.com
gaflo04@pahoecanaria.mx
esparza78@gmail.com
rojamarcip@mx.joeliano@iguma



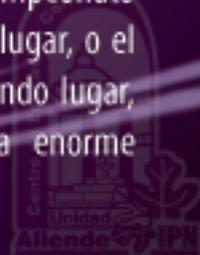
UPIICSA forjando nuevas generaciones con casta de campeones en XVII Regata Lakeside en la Pista Olímpica de Remo y Canotaje “Virgilio Uribe”.

La Gaceta del CEC Allende realizó un recorrido por la Pista Olímpica de Remo y Canotaje “Virgilio Uribe” o también conocida como pista de Cuemanco, anclada en la Delegación Xochimilco, al sur de la Ciudad de México.

Al pasar por la pista nos detuvimos de manera inmediata al escuchar el nombre del Instituto Politécnico Nacional, en repetidas ocasiones por parte del conductor que estaba narrando la llegada a la meta de los competidores en la “XVII Regata Lakeside” el día 9 de septiembre, motivo por el que nos acercamos al evento, y nos encontramos con la grata sorpresa de que algunos de los triunfadores eran los representantes del equipo de UPIICSA del Instituto Politécnico Nacional.

El Club de Remo Lakeside México, fue el organizador de esta magna competencia que se llevó a cabo en la pista de Cuemanco en la fecha antes mencionada, donde acudieron varios clubes para participar y de ser posible triunfar en las categorías que ese día se estaban llevando a cabo.

Constatamos en el pódium que los ganadores eran los jóvenes de la Escuela Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) : Artur Herbert Malek Huidobro y Diego Vallejo obtuvieron primer lugar en la especialidad juvenil “A” en 2 pares de remos cortos; el primero lleva más de 2 años portando los colores de UPIICSA, dijo que se siente orgulloso representar a esta gran institución politécnica, llevando como compañero a Diego Vallejo, compañero de especialidad y con el mismo resultado, además de otros donde ha participado como el Campeonato Nacional de Remo bajo techo en febrero del 2012, donde obtuvo primer lugar, o el campeonato de Remo Nacional doble en mayo de 2012, donde fue segundo lugar, además dijo que también para él es una gran satisfacción y una enorme responsabilidad pertenecer al club de UPIICSA.



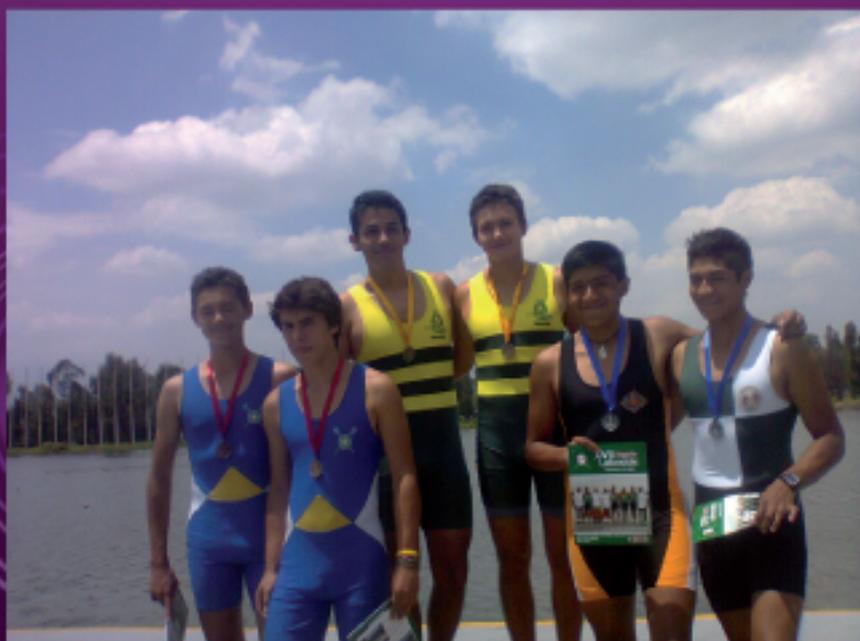
Otro que representó a UPIICSA responde al nombre de Cuauhtémoc Torres Centeno, quien en esta competencia de remo obtuvo el tercer lugar, nos comentó que lleva practicando casi dos años y medio, poniendo en alto el nombre de esta Institución que lo cobijó como deportista, y lo respaldan los resultados alcanzados, como los dos primeros lugares que obtuvo en Club España y en el Club Canauahtli en lo que va del año.

El joven Cuauhtémoc demuestra que un joven disciplinado a pesar de su corta edad puede lograr grandes éxitos ya que toma con gran responsabilidad este deporte, siguiendo al pie de la letra las indicaciones del entrenador, porque en un futuro no lejano quiere verse en competencias nacionales e internacionales donde represente a UPIICSA y a nuestro país, nos comenta también que esta actividad deportiva es una disciplina completa, muy original e invita a todos los jóvenes a que se animen a practicarla.

El impulso y el apoyo otorgado por UPIICSA a este deporte es importante, porque está generando nuevos deportistas, nuevos competidores, son nuevas generaciones de deportistas con sed de triunfos que pondrán en alto el nombre del IPN y de nuestro país.



Noticias



Por: Jesús Casiano Cruz

Participantes presentan tesinas del Diplomado de Gestión Cultural en el Centro de Educación Continua Unidad Allende.

El día 19 de septiembre en el salón 4 del CEC Allende los participantes inscritos en el Diplomado de Gestión Cultural y cuya titular fue la maestra Denise Córdova Just presentaron sus tesinas para poder obtener su diploma y demostrar que concluyeron satisfactoriamente su preparación académica de 192 horas que constó dicha capacitación, que contó con el número de registro DES/D/CECUA/01-2/2011, expedido por la Dirección de Educación Superior del Instituto Politécnico Nacional.

Los participantes iniciaron a partir de las tres de la tarde ya que con anterioridad el jurado había recibido los trabajos para su revisión y su analice y de esta manera contaron con los elementos necesarios cuando se llegó el momento de evaluar; además la acreditación se complementó con la exposición que realizaron de manera individual o por equipo los participantes.

El Órgano Colegiado de evaluación encargado que dio el veredicto de los participantes acreditados estuvo conformado por: el M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, como Director, el M. en C. Marco Antonio Torres Esparza como Presidente, el Lic. Jesús Casiano Cruz, como Secretario, la Lic. Denise Córdova Just como Vocal y el Lic. Mario Antonio Zaragoza Silva como Representante de la Dirección de Educación Superior.

De acuerdo a la información recabada por la Gaceta CEC Allende los resultados del diplomado fueron favorable para los participantes ya que las tesinas que presentaron se caracterizaron por la calidad en todos los sentidos, tanto en el contenido y en normatividad y no digamos en la exposición de los temas ya que hubo compañeros que realmente rebasaron las expectativas de los presentes.

Noticias

Al término la Lic. Ivett Guillen Morales Jefa del Departamento de Educación Continua y la Facilitadora Denise Córdova Just se sintieron satisfechas por los logros obtenidos en el Diplomado de Gestión Cultural, por el lado los participantes de igual manera estaban contentos por haber alcanzado una meta más en su vida.





Noticias





Noticias

Por: Francisco Gmo. Lozano Blázquez

Se reúnen en la Dirección del Centro para festejar a los cumpleaños del mes de septiembre

El pasado miércoles 26 del presente en las instalaciones de la dirección del CEC Allende se reunieron los compañeros de las diferentes áreas en las cuales laboran los cumpleaños del mes de septiembre como es la costumbre.

En esta ocasión felicitamos a las siguientes personas: Ana María Muñoz Espinoza, Minerva García Olmos, Ivonne García Duarte, Gabriel Raúl Capó Arteaga, Carlos Eduardo Sánchez y Benjamín Gutiérrez Díaz.

Dicha reunión fue presidida por el M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, Director del Centro quien además de felicitar a los presentes les invitó a expresar unas palabras por su día; aprovechó para comentarles algunas situaciones que se estarán dando en el transcurso de los próximos días en las instalaciones del propio Centro.



Por: Francisco Gmo. Lozano Blázquez

Se lleva a cabo una reunión plenaria en el aula de ex directores presidida por las autoridades del CEC Allende y el personal tanto docente como de apoyo a la educación.

El pasado miércoles 26 de septiembre con la presencia del Director del Centro de Educación Continua Unidad Allende, M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, el Subdirector de Servicios Educativos Lic. Cuauhtémoc Arellano Alavez, la M. en P.G.C.T. Gabriela Rico Flores Jefa del Departamento de Servicios Administrativos y Técnicos, la Lic. Ivett Guillén Morales Jefa del Departamento de Educación Continua, el M. en C. Marco Antonio Torres Esparza Jefe de la Unidad Politécnica de Integración Social y el Ing. Jaime López Alanis Jefe del Departamento de Informática y Telecomunicaciones, se llevó a cabo una reunión con tres objetivos fundamentales; uno, el informar a la comunidad de los trabajos que se realizan a un costado del estacionamiento y que corresponden al POI (Patronato de Obras e Instalaciones del IPN) quienes construyen un espacio dedicado a sanitarios que sustituirán a los que se venían utilizando en el salón de las Ranas y otro espacio dedicado a un pequeño comedor para el personal que lleve ahí sus alimentos.

El segundo referente al llenado de información pública que se requiere capturar en el programa de recursos humanos RUSP y que es urgente de entregar. Y el tercero en relación con la noticia de que a partir de este día la Maestra Gabriela Rico Flores deja de ser la Jefa del Departamento de Servicios Administrativos y Técnicos del Centro para incorporarse a la UPDCE de la Secretaría de Extensión e Integración Social, sin que hasta el momento se conozca acerca de la persona que será nombrada por la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez Directora General del IPN en los próximos días.



Noticias

Una vez expresados estos temas se le dieron las gracias a la Maestra Rico Flores por su invaluable aporte a los trabajos del Centro y se le invitó a dar unas palabras al personal, al cual agradeció su apoyo incondicional.



Por: Jesús Casiano Cruz

Arranca “El kilómetro de libro” en el Centro de Educación Continua Unidad Allende.

El CEC Allende que encabeza el M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio se integra al Programa Institucional de Fomento a la Lectura que impulsa la Secretaría de Servicios Educativos del Instituto Politécnico Nacional, cuyo titular es el Ing. Ernesto Mercado Escutia.

Por tal motivo el día 24 de septiembre por instrucciones del M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio Director de esta Unidad, dio instrucciones a los jefes de departamentos para que se reuniera con su personal, ese día se les informó en qué consistía dicho programa, el cual está conformado por dos proyectos: el primero se llama un “Kilómetro del Libro” la mecánica reside en que cada trabajador del CEC Allende donará por lo menos 5 libros cuya temática aborde diversos géneros literarios e historia y también se informó que se obtuvo la colaboración de la Dirección de Publicaciones del IPN quien donó un lote de libros al CEC Allende para lograr alcanzar la meta de un kilómetro de libros.

La segunda fase es poner en marcha el proyecto “el Círculo de Lectores” cuya finalidad es que un libro logre fomentar el hábito de lectura entre la comunidad del Centro de Educación Continua Unidad Allende del Instituto Politécnico Nacional y de esta forma realizar una cruzada cultural.

Se llegó al acuerdo que el programa arranque el día 28 de septiembre en las instalaciones de este lugar donde cada docente, personal de apoyo y autoridades traiga y done por lo menos 5 libros de géneros literarios y llegar a la meta de un “Kilómetro de libros” y así cumplir con el Programa Institucional de la Dirección de Servicios Educativos.

Es loable reconocer al M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, al Lic. Cuauhtémoc Arellano Alavez y al Lic. Ramiro Aguirre Garín el apoyo y la disponibilidad que han puesto para que estos 2 proyectos cumplan tal como se tiene programado.

Noticias



Cáncer de mama

Es el cáncer que comienza en el tejido mamario y existen dos tipos principales:

- El carcinoma ductal que comienza en los conductos que llevan leche desde la mama hasta el pezón. La mayoría de los cánceres de mama son de este tipo.
- El carcinoma lobulillar comienza en partes de las mamas, llamadas lobulillos, que producen leche.

En raras ocasiones, el cáncer de mama puede comenzar en otras áreas de la mama.

El cáncer de mama puede ser invasivo o no. Invasivo significa que se ha propagado desde el conducto galactóforo o lobulillo a otros tejidos en la mama. No invasivo significa que aún no ha invadido otro tejido mamario. El cáncer de mama no invasivo se denomina in situ.

- El carcinoma ductal in situ (CDIS), o carcinoma intraductal, es un cáncer de mama en el revestimiento de los conductos galactóforos que todavía no ha invadido tejidos cercanos. Sin tratamiento, puede progresar a cáncer invasivo.
- El carcinoma lobulillar in situ (CLIS) es un marcador del aumento del riesgo de cáncer invasivo en la misma o ambas mamas.

Muchos cánceres de mama son sensibles a las hormonas estrógenos, lo cual significa que dicha hormona hace que el tumor canceroso mamario crezca. Tales cánceres tienen receptores de estrógenos en la superficie de las células y se denominan cáncer positivo para receptores de estrógenos o cáncer positivo para RE.

Algunas mujeres tienen lo que se conoce como cáncer de mama positivo para HER2. HER2 se refiere a un gen que ayuda a que las células crezcan, se dividan y se reparen ellas mismas. Cuando las células (entre ellas las cancerosas) tienen demasiadas copias de este gen, se multiplican más rápidamente. Históricamente, las mujeres con cáncer

de mama positivo para HER2 tienen una enfermedad más agresiva y un riesgo mayor de que ésta reaparezca (recurrencia) que las mujeres que no tienen este tipo de cáncer. Sin embargo, esto puede estar cambiando con los tratamientos dirigidos específicamente contra el gen HER2.

Causas

En el curso de toda la vida, a una de cada ocho mujeres se le diagnosticará cáncer de mama.

Los factores de riesgo que no se pueden cambiar abarcan:

- **Edad y género:** el riesgo de padecer cáncer de mama aumenta a medida que uno envejece. La mayoría de los casos de cáncer de mama avanzado se encuentra en mujeres de más de 50 años. Las mujeres tienen 100 veces más probabilidades de sufrir cáncer de mama que los hombres.
- **Antecedentes familiares de cáncer de mama:** uno también tiene un riesgo más alto de padecer cáncer de mama si tiene un familiar cercano que haya padecido este tipo de cáncer, al igual que cáncer uterino, cáncer ovárico o cáncer de colon. Alrededor del 20 al 30% de las mujeres con cáncer de mama tienen antecedentes familiares de la enfermedad.
- **Genes:** algunas personas tienen genes que los hacen más propensos a desarrollar cáncer de mama. Los defectos en genes más comunes se encuentran en los genes BRCA1 y BRCA2. Estos genes normalmente producen proteínas que lo protegen a uno del cáncer. Si uno de los padres le transmite a uno un gen defectuoso, uno tiene un mayor riesgo de presentar cáncer de mama. Las mujeres con uno de estos defectos tienen hasta un 80% de probabilidades de padecer cáncer de mama en algún momento durante su vida.
- **Ciclo menstrual:** las mujeres que inician tempranamente sus períodos menstruales (antes de los 12 años) o llegan a la menopausia tarde (después de los 55) tienen un riesgo mayor de cáncer de mama.

Otros factores de riesgo abarcan:

- **Consumo de alcohol:** el consumo de más de 1 o 2 vasos de alcohol al día puede incrementar el riesgo de cáncer de mama.
- **Parto:** las mujeres que nunca han tenido hijos o que los tuvieron recién después de los 30 años tienen un mayor riesgo de desarrollar cáncer de mama. Quedar en embarazo más de una vez o a temprana edad reduce el riesgo de padecer este tipo de cáncer.
- **DES:** las mujeres que tomaron dietilestilbestrol (DES) para evitar abortos pueden tener un mayor riesgo de sufrir cáncer de mama después de los 40 años. Esta droga se le suministraba a las mujeres entre los años 1940 y 1960.
- **Hormonoterapia:** uno tiene mayor riesgo de cáncer de mama si ha recibido hormonoterapia con estrógenos durante algunos años o más.
- **Obesidad:** ha estado asociada con el cáncer de mama, aunque este vínculo es controversial. La teoría es que las mujeres obesas producen más estrógeno, el cual puede estimular la aparición de este cáncer.
- **Radiación:** si recibió radioterapia cuando era niño o adulto joven para tratar un cáncer del área del tórax, tiene un riesgo mucho más alto de padecer cáncer de mama. Cuanto más joven haya sido al iniciar la radiación y más alta la dosis, mayor será el riesgo, especialmente si la radioterapia se administró durante el desarrollo de las mamas.

Los implantes mamarios, el uso de antitranspirantes y el uso de sostenes con varillas no aumentan el riesgo de cáncer de mama. Tampoco existen datos que confirmen un vínculo directo entre el cáncer de mama y los pesticidas.

Síntomas

El cáncer de mama precoz generalmente no causa síntomas; razón por la cual los exámenes regulares de las mamas son importantes. A medida que el cáncer crece, los síntomas pueden incluir:

- Tumores mamarios o tumoraciones en las axilas que son duras, tienen bordes

irregulares y generalmente no duelen.

- Cambio en el tamaño, forma o textura de las mamas o el pezón. Por ejemplo, se puede presentar enrojecimiento, agujeros o fruncimiento que luce como cáscara de naranja.
- Secreción de líquido proveniente del pezón, que puede ser sanguinolento, de claro a amarillento o verdoso, y lucir como pus.

Los hombres también pueden padecer cáncer de mama y los síntomas abarcan tumoración mamaria, así como dolor y sensibilidad en las mamas.

Los síntomas del cáncer de mama avanzado pueden abarcar:

- Dolor óseo
- Dolor o molestia en las mamas
- Úlceras cutáneas
- Hinchazón de un brazo (próximo a la mama con cáncer)
- Pérdida de peso

Pruebas y exámenes

El médico le preguntará acerca de sus síntomas y factores de riesgo y luego llevará a cabo un examen físico, el cual incluye ambas mamas, las axilas y el área del cuello y del tórax.

Los exámenes utilizados para diagnosticar y vigilar a los pacientes con cáncer de mama abarcan:

- Resonancia magnética de las mamas para ayudar a identificar mejor la tumoración mamaria o evaluar un cambio anormal en una mamografía.
- Ecografía de las mamas para mostrar si la tumoración es sólida o llena de líquido.
- Biopsia de mama: usar métodos como biopsia aspirativa, guiada por ecografía, estereotáctica o abierta.

- Tomografía computarizada para ver si el cáncer se ha diseminado
- Mamografía para detectar cáncer de mama o ayudar a identificar la tumoración o protuberancia mamaria
- Tomografía por emisión de positrones (TEP)
- Biopsia de ganglio linfático centinela para ver si el cáncer se ha diseminado

Si el médico sabe que uno en realidad tiene cáncer de mama, se harán exámenes adicionales para ver si el cáncer se ha diseminado. Esto se denomina estadificación y ayuda a guiar el tratamiento y seguimiento futuros y le da a uno una idea de lo que puede esperar en el futuro.

Los estadios o fases del cáncer de mama van de 0 a IV. Cuanto más alto sea el número del estadio, más avanzado estará el cáncer.

Tratamiento

El tratamiento se basa en muchos factores, incluyendo:

- El tipo y estadio del cáncer.
- Si el cáncer es sensible o no a ciertas hormonas.
- Si el cáncer produce en exceso o no un gen llamado HER2/neu.

En general, los tratamientos para el cáncer pueden abarcar:

- Fármacos quimioterapéuticos para destruir las células cancerosas.
- Radioterapia para destruir el tejido canceroso.
- Cirugía para extirpar el tejido canceroso: una tumorectomía para extirpar la tumoración mamaria; una mastectomía para extirpar toda o parte de la mama y posiblemente las estructuras aledañas.

La hormonoterapia se le prescribe a las mujeres con cáncer de mama positivo para receptores de estrógeno con el fin de bloquear ciertas hormonas que estimulan el crecimiento del cáncer.

- Un ejemplo de hormonoterapia es el fármaco tamoxifeno, que bloquea el efecto del estrógeno, el cual puede ayudar a las células cancerosas de la mama a sobre-

PoliSalud

vivir y proliferar. La mayoría de las mujeres con cáncer de mama sensible al estrógeno se benefician de este fármaco.

- Otro tipo de medicamentos para hormonoterapia llamados inhibidores de la aromataasa, como exemestano (Aromasin), han demostrado que funcionan tan bien o incluso mejor que el tamoxifeno en mujeres posmenopáusicas con cáncer de mama. Los inhibidores de la aromataasa bloquean la producción de estrógeno.

La terapia dirigida, también llamada terapia biológica, es un tipo más nuevo de tratamiento para el cáncer. Esta terapia utiliza fármacos antineoplásicos especiales que focalizan ciertos cambios en una célula que pueden llevar al cáncer. Uno de estos fármacos es trastuzumab (Herceptin) y se puede utilizar para mujeres con cáncer de mama positivo para HER2.

Los tratamientos para el cáncer pueden ser locales o sistémicos:

- Los tratamientos locales involucran sólo el área de la enfermedad. La radiación y la cirugía son formas de este tipo de tratamiento.

- Los tratamientos sistémicos afectan a todo el cuerpo: la quimioterapia es uno de sus ejemplos.

La mayoría de las mujeres recibe una combinación de tratamientos. Para las mujeres con cáncer de mama en estadio I, II o III, el objetivo principal es tratar el cáncer e impedir que reaparezca (curarlo). Para las mujeres con cáncer en estadio IV, el objetivo es mejorar los síntomas y ayudar a que las personas vivan por más tiempo. En la mayoría de los casos, el cáncer de mama en estadio IV no se puede curar.

- Estadio 0 y carcinoma ductal in situ (CDIS): el tratamiento estándar es la tumor-ectomía más radiación o la mastectomía. Existe alguna controversia acerca de la mejor manera de tratar el CDIS.

- Estadio I y II: el tratamiento estándar es la tumor-ectomía más radiación o la mastectomía con algún tipo de extirpación de ganglios linfáticos. Igualmente, se pueden recomendar la hormonoterapia, la quimioterapia y la terapia biológica después de la cirugía.

- Estadio III: el tratamiento involucra cirugía posiblemente seguida de quimioterapia, hormonoterapia y terapia biológica.

- Estadio IV: el tratamiento involucra cirugía, radiación, quimioterapia, hormonoterapia o una combinación de estos tratamientos.

Después del tratamiento, algunas mujeres continuarán tomando medicamentos como el tamoxifeno por un tiempo. Todas las mujeres continuarán haciéndose exámenes de sangre, mamografías y otros exámenes después del tratamiento.

A las mujeres que han tenido una mastectomía se les puede practicar una cirugía reconstructiva de las mamas, ya sea al mismo tiempo de la mastectomía o posteriormente.

Grupos de apoyo

El hecho de hablar acerca de la enfermedad y el tratamiento con otras personas que comparten experiencias y problemas comunes puede ayudar.

Expectativas (pronóstico)

Los tratamientos nuevos y mejorados están ayudando a las personas con cáncer de mama a vivir por más tiempo como nunca antes. Sin embargo, incluso con tratamiento, el cáncer de mama puede diseminarse a otras partes del cuerpo. Algunas veces, el cáncer retorna incluso después de que se extirpa el tumor entero y se descubre que los ganglios linfáticos están libres de cáncer.

La recuperación después del tratamiento para el cáncer de mama depende de muchas cosas y cuanto más avanzado esté el cáncer, menos alentador será el pronóstico. Otros factores empleados para determinar el riesgo de recurrencia y la probabilidad de un tratamiento exitoso abarcan:

- Localización del tumor y qué tan lejos se ha diseminado
- Si el tumor es positivo o negativo para los receptores hormonales
- Marcadores del tumor, como HER2



- Expresión del gen
- Tamaño y forma del tumor
- Tasa de división celular o qué tan rápido está creciendo el tumor

Después de considerar todo lo anterior, el médico puede discutir el riesgo de tener una recurrencia del cáncer de mama.

Posibles complicaciones

Usted puede experimentar efectos secundarios o complicaciones del tratamiento para el cáncer. Por ejemplo, la radioterapia puede causar hinchazón temporal de la mama (linfedema), así como dolencias y dolores alrededor del área.

El linfedema puede comenzar de 6 a 8 semanas después de la cirugía o después de la radioterapia para el cáncer.

También puede empezar muy lentamente después de terminarse el tratamiento para el cáncer. Es posible que no se noten los síntomas hasta 18 a 24 meses después del tratamiento y, algunas veces, puede tardar años en desarrollarse.

Pregúntele al médico acerca de los efectos secundarios que se puedan presentar durante el tratamiento.

Cuándo contactar a un profesional médico

Solicite una cita con el médico si usted:

- Tiene una tumoración en la mama o la axila.
- Tiene 40 años o más y no se ha realizado una mamografía en el último año.
- Es una mujer de 35 años o más y tiene una madre o una hermana con cáncer de mama o antecedentes previos de cáncer mamario, uterino, ovárico o de colon.
- No conoce el procedimiento o necesita ayuda para aprender a realizarse el autoexamen de mamas.

Prevención

El tamoxifeno está aprobado para la prevención del cáncer de mama en mujeres de 35 años en adelante que estén en alto riesgo. Analice esto con el médico.

Las mujeres que están en riesgo muy alto de sufrir cáncer de mama pueden pensar en someterse a una mastectomía preventiva (profiláctica). Se trata de una extirpación quirúrgica de las mamas antes de que el cáncer de mama se haya diagnosticado alguna vez. Las posibles candidatas abarcan:

- Mujeres a quienes ya se les ha extirpado una mama debido a cáncer
- Mujeres con fuertes antecedentes familiares de cáncer de mama
- Mujeres con genes o mutaciones genéticas que aumenten el riesgo de padecer este tipo de cáncer (como BRCA1 o BRCA2)

El médico puede realizar una mastectomía total para reducir el riesgo de cáncer de mama. Esto puede disminuir, pero no eliminar, el riesgo de este tipo de cáncer.

Muchos factores de riesgo, como los genes y los antecedentes familiares, no se pueden controlar. Sin embargo, consumir una alimentación saludable y realizar unos cuantos cambios en el estilo de vida pueden reducir la posibilidad total de cáncer en general.

Todavía hay poco consenso respecto a si los cambios en el estilo de vida pueden prevenir el cáncer de mama. El mejor consejo es consumir una alimentación bien balanceada y evitar centrarse en un alimento para "combatir el cáncer". Las pautas dietarias de la Sociedad Americana del Cáncer (American Cancer Society) para la prevención del cáncer recomiendan que la gente:

- Escoja alimentos y tamaños de las porciones que fomenten un peso saludable
- Escoja productos integrales en lugar de productos de granos refinados
- Coma cinco o más porciones de frutas y verduras cada día
- Limite las carnes rojas y procesadas en la alimentación

Reduzca el consumo de alcohol a un trago por día (las mujeres que están en alto riesgo de cáncer de mama deben pensar en no tomar alcohol en absoluto).





Registro de validez DFLU- CELEX- CEC 021-11

Francés

Inglés

Italiano

El aprendizaje de cada idioma consta de tres niveles (Básico, Intermedio y Avanzado) cada nivel está integrado por cinco cursos de 40 horas cada uno.

Intensivo G-2012 del 10 de septiembre al 5 de octubre de 2012
Sabatino 5-2012 del 27 de octubre al 15 de diciembre de 2012

Cursos Intensivos

| Horario | Inglés | | |
|---------------|-----------|------------|-------------|
| | Básico | Intermedio | Avanzado |
| 7:00 a 8:50 | 1/2/3/4/5 | 1/3/5 | 4/PREP FCE1 |
| 9:00 a 10:50 | 1/2/3/4/5 | 1/2 | 2/5 |
| 11:00 a 12:50 | 1/2 | 5 | 5 |
| 13:00 a 14:50 | 1/2 | | |
| 15:00 a 16:50 | 1/2 | | |
| 17:00 a 18:50 | 1/3/5 | 5 | 4 |
| 19:00 a 20:50 | 1/2/4/5 | | PREP FCE1 |

Cursos Sabatinos

| | | | | |
|--------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------------------|
| 9:00 a 14:00 | FRANCÉS BÁSICO 1 | 1/2/3/4/5 | 1/2/3/4/5 | 1/2/3/4/5 PREP FCE |
|--------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------------------|

Calendario Próximos Cursos

| Actividad | Cursos Intensivos | Cursos Sabatinos |
|-----------------------------------|----------------------|--------------------|
| Examen de Ubicación | 3 al 6 de septiembre | 5 al 25 de octubre |
| Inscripciones y Reinscripciones | 3 al 6 de septiembre | 5 al 25 de octubre |
| Inicio de Cursos | 10 de septiembre | 27 de octubre |
| Examen Medio | 21 de septiembre | 17 de noviembre |
| Examen Final | 4 de octubre | 15 de diciembre |
| Fin de Curso y Entrega de Boletas | 5 de octubre | 15 de diciembre |
| Suspensión de labores | | 19 dic. al 4 ene. |

Cuotas por Curso

Egresados, trabajadores y alumnos IPN \$427.50
Externos \$746.00

Depósito en Cuenta 01-44180763 de Bancomer

**Depositar
EL IMPORTE EXACTO**

ES INDISPENSABLE REALIZAR LOS DEPÓSITOS EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS DE OTRO MODO NO SERÁ VÁLIDO COMO PAGO (NO HAY RESERVACIÓN DE LUGAR)

EXÁMENES DE UBICACIÓN SIN COSTO

- Abierto al público en general
- Cerca del metro Allende, Bellas Artes y Garibaldi
- Atención a empresas, instituciones
- Costos accesibles

Discúsanlo en Facebook como cecallende

INFORMES E INSCRIPCIONES:
Allende 38 esq. B. Domínguez, Centro Histórico, Distrito Federal, C.P. 06010
5729-6000 ext. 64637 www.cec.allende.ipn.mx



Por: Jesús Casiano Cruz

Entrevista a la Maestra María Elsa Farrugia profesora del Diplomado de Calidad en la Educación a Través de la Formación de Facilitadores Grupales con Enfoque en Desarrollo Humano en el CEC Unidad Allende.

Gaceta.- ¡Buenos días Maestra! Somos de la Gaceta CEC Allende ¿podemos hacerle una entrevista?

Respuesta: Sí por supuesto. Gracias.

Pregunta.- ¿Nos puede decir su nombre completo?

Respuesta: María Elsa Farrugia Santurtún.

Pregunta.- ¿Nos puede comentar sobre su formación académica, qué grados tiene?

Respuesta: A la fecha, dos certificaciones en Coaching Ejecutivo Estratégico I y II, Certificación como Instructora, Conocer, Maestría en Administración y en Desarrollo Humano, diplomado en Sexualidad en la Educación, Especialidad en Psicoterapia de la Sexualidad; Diplomado en Consejería e intervención en crisis; Diplomado en Tanatología, Diplomado en Caminos de Trascendencia (Psicología Transpersonal), Semiología de la Vida Cotidiana, Diplomado en Administración Integral para la Calidad-Productividad, etc.

Pregunta.- ¿Que otros diplomados y cursos ha impartido en este Centro de Educación Continua?

Respuesta: Impartí durante cinco años el diplomado en Desarrollo Humano el Sendero del Autoconocimiento.

Entrevista

Pregunta.- ¿Nos puede decir el objetivo primordial del Diplomado de Calidad en la Educación a través de la Formación de Facilitadores Grupales con Enfoque en Desarrollo Humano?

Respuesta: El objetivo es: Al término del diplomado los participantes, a partir de sus propios recursos y experiencias frente a grupos, desarrollarán las habilidades necesarias para investigar, diseñar e impartir talleres, con enfoque en desarrollo humano.

Pregunta.- ¿Podemos saber hacia quién está dirigido este diplomado?

Respuesta: Fundamentalmente a las personas que deseen reafirmar sus habilidades como facilitadores y diseñadores de cursos y/o talleres con enfoque en desarrollo humano.

Pregunta.- Desde su particular punto de vista ¿qué importancia tiene en el facilitador el enfoque en desarrollo humano en la actualidad?

Respuesta: Es fundamental, ya que el desarrollo humano ayuda a la persona a confiar en sí misma y en el otro, a través de la aceptación incondicional, el respeto, la congruencia y la empatía, herramientas que aprende y/o reafirma a través de los diferentes módulos del diplomado, cuya finalidad es que el Facilitador se relacione de manera diferente con sus alumnos y/o participantes, haciéndolos más conscientes de la importancia tanto de la persona, como de la trascendencia de su comunicación.

Pregunta.- ¿Cuál ha sido la respuesta de los maestros participantes en el diplomado al hablar de los aspectos humanísticos y su relación con la enseñanza?

Respuesta: Les ha parecido interesante.

Pregunta.- ¿De qué manera cree usted que impacta la formación del Facilitador en sus grupos, una vez que han tomado este diplomado?

Respuesta: Algunos de ellos me han comentado que la aplicación de las técnicas instruccionales que aprendieron en el diplomado, además de los aspectos humanísticos como la asertividad, la autoestima, la inteligencia emocional, etc. Les han permitido dar un giro muy favorable en sus clases.



Pregunta.- ¿Son sólo aspectos psicológicos o psicosociales los abordados en el diplomado o de qué manera se insertan los aspectos de la calidad educativa para provocar un cambio en el facilitador y a su vez en alumno?

Respuesta: En el primer módulo se transmiten conceptos de inteligencia emocional, para comprender cómo influye en la comunicación y transmisión de sus conocimientos, además se les habla del metamodelo, las conversaciones difíciles, la percepción, los canales de representación, etc. que son técnicas de la PNL para que desarrollen competencias conversacionales. No pueden estar separadas la inteligencia emocional, la comunicación y la asertividad en la Calidad en la educación.

Pregunta.- ¿Qué impresión le deja a usted como Facilitadora, impartir este diplomado a los participantes en el Centro de Educación Continua Unidad Allende?

Respuesta: Me gusta mucho observar cómo llegan las personas el primer día, y cómo se van interrelacionando, a través de los trabajos que desarrollan en el aula y fuera de ella, el interés que se despierta en ellos por conocerse y crecer tanto personal como profesionalmente.

Pregunta.- Algo más que desee agregar.

Respuesta: Agradecerle la oportunidad de esta entrevista.



Entrevista



Descubrimiento de América

La expresión **descubrimiento de América** se usa habitualmente para referirse a la llegada a América de un grupo expedicionario español que, representando a los Reyes Católicos, partió desde el Puerto de Palos, comandado por Cristóbal Colón, y llegó el viernes 12 de octubre de 1492 a una isla llamada Guanahaní. Los viajes de los portugueses a India siguiendo la costa Africana significaron un estímulo para otros navegantes europeos que creían que era posible llegar a las regiones del Asia oriental navegando hacia el oeste. Cristóbal Colón fue partidario de esta hipótesis. Apoyado por la monarquía española, organizó un viaje de exploración que lo condujo a la costa americana en 1492. Cristóbal Colón creía que había llegado al continente asiático, denominado por los europeos Indias y murió sin saber que había llegado a un continente desconocido por los europeos.

La expresión «descubrimiento de América» para referirse a la llegada de Colón al continente americano ha sido criticada por diversos sectores, culturas y estudiosos, dando lugar a un amplio y apasionado debate. En este artículo se adopta como significado del término, todos los viajes realizados por Colón a América, el encuentro de los españoles con las culturas americanas que habitaban esas tierras, así como las relaciones y conflictos inmediatos entre indígenas y españoles que ese encuentro produjo.

Se trata de uno de los momentos cumbres de la historia universal porque significó el encuentro de dos mundos humanos que se habían desarrollado independientemente, sin que uno conociera la existencia del otro.

En el artículo se distingue claramente el «acto mismo del descubrimiento», entendido como una serie de viajes que hicieron los primeros españoles que llegaron a América y su dimensión de encuentro entre culturas, del posterior proceso histórico conocido como conquista de América que los europeos realizaron a continuación. Las consecuencias de este encuentro entre dos mundos fueron dramáticas para los nativos americanos, llegando a producirse la muerte de millones de personas (guerras, esclavitud y, sobre todo, enfermedades) y la desaparición de culturas.

Reportaje

Los cuatro viajes de Colón

Cristóbal Colón, en representación de los Reyes Católicos de Aragón y Castilla, realizó cuatro famosos viajes desde Europa a América en 1492, 1493, 1498 y 1502. En el primero de ellos llegó a América el 12 de octubre de 1492, a una isla de las Bahamas llamada Guanahaní, cuya exacta localización aún se discute. En el tercer viaje llegó a territorio continental en la actual Venezuela.

A partir del tercer viaje de Colón, descubrimientos y conquista progresaron conjuntamente. Durante los veinte años que separan 1499 de 1519, cuando empieza la empresa magallánica, tuvieron lugar los llamados «viajes menores o andaluces», capitulados por la corona con otros nautas quebrando el discutido monopolio colombino. En el primero de estos participó Américo Vesputio, a quien se ha atribuido ser el primer europeo en proponer que las tierras a las que Colón había llegado no eran en realidad parte de Asia, sino de un continente desconocido para los europeos.

Primer viaje

Primer viaje de Colón.

Los Reyes Católicos, particularmente la reina Isabel I, deciden ayudar a Colón en su proyecto de llegar a Asia por Occidente. El 3 de agosto de 1492, Cristóbal Colón firma con los reyes las llamadas Capitulaciones de Santa Fe, documentos por los cuales se autoriza y financia la expedición de Cristóbal Colón a las Indias por el mar hacia occidente. Además se le conceden a Colón una serie de prebendas y títulos, entre ellos: Almirante, Gobernante, Virrey y 10% de las riquezas. También se firman varias provisiones y cédulas para que ayuden a Colón en aquellas villas y puertos de mar a las que se dirigía. Una provisión es dirigida a la villa de Palos por una sanción impuesta a algunos de los vecinos de esta villa.

El 23 de mayo de 1492, a las puertas de la Iglesia de San Jorge de Palos, en presencia de Cristóbal Colón, fray Juan Pérez y las autoridades locales, se da lectura a la Real Provisión, firmada por los Reyes Católicos, en la que se ordenaba a ciertos vecinos de la villa palerma



poner a disposición de Colón dos carabelas totalmente armadas y aparejadas.

Real Provisión de los Reyes Católicos DIRIGIDA A CIERTOS VECINOS DE PALOS PARA QUE ENTREGUEN A CRISTÓBAL COLÓN DOS CARABELAS Granada, 30 de Abril de 1492. *¶ Vien sabedes como por algunas cosas fechas e cometidas por vosotros en desserbicio nuestro, por los del nuestro Consejo fuistes condenados a que fuédes obligados a nos serbir dos meses con dos carabelas armadas a vuestras propias costas e espensas cada e quando e doquier que por nos vos fuese mandado so ciertas penas, segund que todo más largamente en la dicha sentencia que contra vosotros fue dada se contiene. E agora, por quanto nos avemos mandado a Christoval Colón que vaya con tres carabelas de armada, como nuestro capitán de las dichas tres carabelas, para ciertas partes de la mar oceana sobre algunas cosas que cunplen a nuestro servicio e nos queremos que llebe consigo las dichas dos carabelas con que asy nos aveis de servir...*

Archivo General de Indias. Signatura: PATRONATO, 295, N.3

Los vecinos a los que es referida dicha provisión contestarían:

... que estaban presto de la cumplir en todo y por todo segund sus Altezas lo mandan..

pero la marinería de la zona, que no era obligada por la real provisión, no estaba dispuesta a formar parte de la expedición con un desconocido, como lo era Colón para aquellos hombres. Independientemente de la mayor o menor credibilidad de las ideas colombinas, los hombres de Palos nunca secundarían al genovés a no ser que le acompañara algún navegante respetado en la villa. Con la oposición de los vecinos y de los marineros, Colón recurre a una de las provisiones expedidas por los monarcas en la que se le concede permiso para reclutar marineros entre los encarcelados, aunque finalmente esto no será necesario.

Así mismo hizo uso de otra real provisión, dirigida a las villas de las costas andaluzas:

...las cibdades e villas e logares de la costa de la mar de Andalucía como de todos los nros. reynos e Señorios (...) Sabedes que nos habemos mandado a Christobal Colon que con tres carabelas vaya a ciertas partes de la mar oceana como nro. capitán (...) por

Reportaje

ende nos vos mandamos a todos e a cada uno de vos en vros. logares e jurisdicciones que cada quel dicho Christobal Colon hobiere menester...

Archivo General de Indias. Signatura: PATRONATO, 295,
Embargó dos barcos en Moguer, en presencia del escribano moguereno Alonso Pardo y por medio de una comisión dirigida a la villa de Moguer para que cumplieran dicha provisión, embarcaciones que más tarde fueron desechadas. Pero seguía sin conseguir enrolar a la tripulación necesaria para la empresa.

En estas circunstancias, y gracias a la ayuda de los franciscanos del monasterio de La Rábida y a Pero Vázquez de la Frontera, viejo y respetado marino de la zona, Colón conoce a Martín Alonso Pinzón,⁴ rico armador y líder natural de la zona gracias a sus muchas navegaciones tanto por el atlántico como por el mediterráneo, y por los que había amasado fortuna y fama. Además de los ánimos y la influencia de estas amistades, al mayor de los hermanos Pinzón le habría convencido también la propuesta que, según el testimonio de Alonso Gallego en los Pleitos colombinos, Colón le hizo a Martín Alonso:

Señor Martín Alonso Pinzón, vamos a este viage que, si salimos con él y Dios nos descubre tierras, yo os prometo por la Corona Real de partir con vos como un hermano.

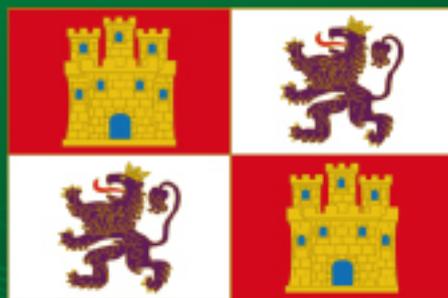
Sea como fuere Martín Alonso desde aquel momento comienza una enérgica campaña en favor de la empresa. Desecha las naves que había confiscado Colón en Moguer contratando otras nuevas, la Pinta y la Niña, ya que sabía que eran muy veleras y «aptas para el oficio de navegar» porque las tenía arrendadas, y aporta de su hacienda personal, medio millón de maravedís, la tercera parte de los gastos en metálico de la empresa. Convince a sus hermanos Francisco y Vicente, además de a los hermanos Niño, destacada familia marinera de Moguer, con los cuales se consigue animar y enrolar a toda la marinería necesaria para la empresa, hombres de Palos, del vecino Moguer, de Huelva, del resto de la comarca⁵ e incluso de fuera de Andalucía. Marinería que ahora sí se arriesgaba a aquella navegación, ya que el hecho de que Martín Alonso

Pinzón, con sus hermanos y con los Niño, estuvieran a la cabeza de dicha armada era una garantía para los hombres de la zona del Tinto-Odiel.

Primer viaje

Ultimados los preparativos la expedición parte del puerto de Palos de la Frontera, el 3 de agosto de 1492. La escuadra colombina estaba formada por las carabelas Pinta, Niña y la nao Santa María. La Pinta y La Niña fueron elegidas por los hermanos Pinzón y costeadas por el concejo de Palos, en cumplimiento de la anteriormente citada real provisión. La tripulación estaba formada por unos 90 hombres aproximadamente.

La expedición se dirigió hacia las islas Canarias, donde Colón visitó a Beatriz de Bobadilla y Ossorio, gobernadora de La Gomera, y además en Gran Canaria se hicieron reparaciones en la Pinta en el timón y en las velas. Finalizadas las reparaciones, desde la isla de Gomera continuaron su travesía por el Atlántico el 6 de septiembre.





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Convoca a los investigadores, docentes, estudiantes de posgrado y a la comunidad académica en general a colaborar con artículos de investigación inéditos tanto en español como en inglés, para integrar la sección temática el Aleph del número 59 de la Revista Innovación Educativa, tercera época, que se enfoca a:

"Ética, educación y ciudadanía"

Las sincronías entre ética, educación y ciudadanía tienen por objetivo fomentar la investigación, la reflexión y la articulación de debates en torno al lugar del pensamiento crítico, la capacidad argumentativa, la creatividad y la reflexión en la formación de estudiantes. Estas capacidades son necesarias para el futuro de la democracia y el desarrollo moral. Si bien se reconoce el lugar central de la educación en ciencia y tecnología con calidad para el desarrollo de los países, y en ningún momento se pide frenar este desarrollo, la objeción actual radica en que este desarrollo no debe obnubilarse ni erradicar las capacidades ciudadanas que son fomentadas por las humanidades y una cultura de respeto a los derechos humanos. Una premisa que guía estas sincronías entre ética, educación y ciudadanía es que el desarrollo económico va a la par del desarrollo humano; y fomentar este equilibrio es parte de la labor de nuestras instituciones de educación. Si ambos —el desarrollo humano y el económico— caminan a la par, entonces se fomenta la creación de una cultura de respeto que reduce el abismo de la inequidad en las sociedades actuales. Considerando las siguientes temáticas relacionadas —aunque no exclusivas:

- Razonamiento moral y desigualdades sociales: retos para la investigación educativa
- Ética en la formación de ingenieros
- Aportaciones teóricas para analizar la relación entre ciudadanía y educación
- Ética y argumentación socrática en nuestros días
- Derechos humanos y el fomento de la ciudadanía en espacios educativos
- Educación científica y tecnológica con enfoque humanista y ciudadano
- Educación para la ciudadanía:
Las tesis de Martha Nussbaum

Fecha límite de recepción de trabajos para el número 59, sección temática el Aleph:
Julio 25 de 2012

En su tercera época la Revista Innovación Educativa recibirá contribuciones en español o inglés todo el año para las secciones: Innovus (artículos de investigación, estudios críticos), A dos tintas (discusiones) y Ex-libris (reseñas críticas). La originalidad, la argumentación inteligente y el rigor son características esperadas de las contribuciones. Los autores pueden consultar el protocolo establecido para el envío de artículos disponible en: www.innovacion.ipn.mx

El envío de artículos, toda la correspondencia editorial y libros para ser reseñados deberán ser enviados a coor.ed.rie@gmail.com o en su caso a la Coordinación Editorial, Secretaría Académica IPN, 1er piso, Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", Av. Luis Enrique Erro s/n, Zacatenco, C.P. 07738, Gustavo A. Madero, D.F., México, Tel. 5729 6000, exts. 50403 y 50459.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
"La Técnica al Servicio de la Patria"
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
E INTEGRACIÓN SOCIAL

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA



1ª Jornada Politécnica de Prevención y Salud Integral

29 y 30 de octubre de 2012

Salud, Seguridad, Derechos Humanos y Medio Ambiente
Centro de Educación Continua Unidad Allende

Estudios Clínicos
Mastografía
Pláticas y Conferencias
Exhibición Deportiva
Terapias Alternativas

entrada gratuita
para estudios presentarse en ayunas
limitado a 70 fichas



Búscanos en Facebook
como [cecuallende](#)

Informes: 5729.6000 exts. 64601 y 64602

Belisario Domínguez 22 esq. Allende, Centro Histórico D.F. www.cecuallende.ipn.mx



GOBIERNO
FEDERAL

SEP



1ª Jornada de Política de Prevención y Salud Integral

29 y 30 de octubre de 2012
Salud, Seguridad, Derechos Humanos y Medio Ambiente
Centro de Educación Continua Unidad Allende

| DÍA | HORA | ACTIVIDAD | | |
|------------------|---------------|--|---|---|
| 29 de octubre | 9:30 a 10:00 | Inauguración | Terapias de Biomagnetismo (todo el día) | Química Sanguínea (8:00 a 10:00) Medibús Mastografía (70 Estudios) |
| | 10:00 a 11:00 | Clase-Exhibición Zumba | | |
| | 11:00 a 11:30 | Conferencia Salud Sexual | | |
| | 11:30 a 12:30 | Conferencia y Clase Reiki El Camino hacia la Maestría Consciente | | |
| | 12:30 a 13:00 | Conferencia Beneficios del Árbol del Maguey | | |
| | 13:00 a 14:00 | Conferencia Enfermedades Degenerativas | | |
| | | Conferencia Riesgos de Trabajo | | |
| | 14:00 a 14:30 | Receso | | |
| | 14:30 a 15:30 | Exhibición Deportiva Tae Kwon Do | | |
| | 15:30 a 16:00 | Receso | | |
| | 16:00 a 17:00 | Conferencia Deportiva Tae Kwon Do | | |
| | 17:00 a 18:00 | Clase-Exhibición Zumba | | |

| DÍA | HORA | ACTIVIDAD | | |
|------------------|---------------|---|---|---|
| 30 de octubre | 10:00 a 11:00 | Clase-Exhibición Zumba | Terapias de Biomagnetismo (todo el día) | Química Sanguínea (8:00 a 10:00) Medibús Mastografía (70 Estudios) |
| | 11:00 a 12:00 | Conferencia Salud Mental | | |
| | 11:30 a 12:30 | Conferencia y Clase Yoga In Bound La Aventura hacia el Interior del Ser | | |
| | 12:30 a 13:00 | Receso | | |
| | 13:00 a 14:00 | Conferencia Sexo Seguro | | |
| | 14:00 a 14:30 | Receso | | |
| | 14:30 a 15:30 | Conferencia Nutrición | | |
| | 15:30 a 16:00 | Exhibición Deportiva Tae Kwon Do | | |
| | 16:00 a 17:00 | Clase-Exhibición Zumba | | |
| | 17:00 a 17:30 | Clausura Agrupación Musical Quadrivium | | |

 **Búscanos en Facebook
como cecuallede**

Informes: 5729.6000 exts. 64601 y 64602
Belisario Domínguez 22 esq. Allende, Centro Histórico D.F. www.cecuallede.jpn.mx



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
"El Poder de la Tecnología"
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
E INTEGRACIÓN SOCIAL

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA
UNIDAD ALLENDE





Centro de Educación Continua Unidad Allende



"La Técnica al Servicio de la Patria"