

Año II Núm. 45

Gaceta Electrónica

www.cecuallende.ipn.mx México, D.F.

Ouincenal

01 de octubre de 2011

Se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los participantes de 2 Diplomados que impartió el Centro de Educación Continua Unidad Allende.



El personal de CONACULTA concluve el curso de Excel 2010 Intermedio en las instalaciones del CEC Unidad Allende



Se llevó a cabo en el CEC Allende el simulacro de sismo en la conmemoración del 26 aniversario de los sismos de 1985



Indice





- Directorio
- Editorial
- Noticias
- Entrevista
- •Reportaje



Directorio



Instituto Politécnico Nacional

Directorio

Yoloxóchitl Bustamante Díez Directora General

Juan Manuel Cantú Vázquez Secretario General

Daffny Rosado Moreno Secretario Académico

Jaime Álvarez Gallegos Secretario de Investigación y Posgrado

Oscar Súchil Villegas Secretario de Extensión e Integración Social

Ernesto Mercado Escutia Secretario de Servicios Educativos

Fernando Arellano Calderón Secretario de Gestión Estratégica

Emma Frida Galicia Haro Secretaria de Administración

Cuauhtémoc Acosta Díaz Secretario Ejecutivo de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas

Salvador Silva Ruvalcaba Secretario Ejecutivo del Patronato de Obras e Instalaciones

Adriana Campos López Abogada General

Dely Karolina Urbano Sánchez Directora de Educación Continua



Centro de Educación Continua Unidad Allende

Directorio

Raúl Erasmo Sánchez Rubio Director

Cuauhtémoc Arellano Alavez Subdirector de Servicios Educativos

Alma Rosa González Audiffred Jefa del Dpto. de Educación Continua y a Distancia

Jaime López Alanis Jefe del Dpto. de Informática y Telecomunicaciones

Marco Antonio Torres Esparza Jefe de la Unidad Politécnica de Integración Social

Gabriela Rico Flores Jefa del Dpto. de Servicios Administrativos y Técnicos

Comité Editorial: Raúl Erasmo Sánchez Rubio Director

Jaime López Alanis Jefe del Dpto. de Informática y Telecomunicaciones

Francisco Guillermo Lozano Blázquez Celda de Producción y Diseño Gráfico

Marcos Uribe Vaca Soporte Técnico

Articulistas y Redacción: Jesús Casiano Cruz Francisco Guillermo Lozano Blázquez

Editorial





En el número 45 de la Gaceta CEC Allende contamos con interesantes noticias que nos enorgullecen ya que fueron entregados los diplomas correspondientes a otra generación más de egresados en los diplomados de Inteligencia Emocional: Una Alternativa para un Proyecto de Vida Creativa y el de Calidad en la Educación a través de la Formación de Facilitadores Grupales con enfoque en Desarrollo Humano.

Continuando con los programas de capacitación que viene impartiendo el Centro, conoceremos el avance en cuanto al inicio y terminacion de cursos durante la presente quincena.

Conoceremos las acciones que se realizaron en el CEC Allende con motivo del 26 aniversario del Terremoto de 1985 y los alcances en la materia.

Una breve pero importante crónica de la Ceremonia en la cual fué nombrada la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez Directora General del IPN como miembro de la Academia Mexicana de Ingeniería.

En nuestra sección de Entrevistas conoceremos la importante labor de la compañera Angelina López López dentro del Departamento de Educación Continua.

Con motivo del mes Patrio tendremos un interesante reportaje sobre la Consumación de la Independencia de México.





Por: Jesús Casiano Cruz

Se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los participantes de 2 Diplomados que impartió el Centro de Educación Continua Unidad Allende.

El día miércoles 21 de septiembre en el Salón Ecológico del CEC Allende, se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los participantes que concluyeron los diplomados de "Calidad en la Educación a través de la Formación de Facilitadores Grupales con Enfoque en Desarrollo Humano" así como el de "Inteligencia Emocional: Una Alternativa para un Proyecto de Vida Creativa".

El primer Diplomado, inició el día de 03 de agosto de 2010, terminando el día 28 de junio del presente año, con registro número: DES/D/CECUA/CSyA/141/03/2010 L-4 F-122, con una currícula de 9 módulos, y un total de 260 horas.

El otro Diplomado, inició el día 5 de agosto del año 2010, terminando el día 30 de junio del presente año, con registro número: DES/D/CECUA/02/09, con una currícula de 8 módulos y un total de 215 horas.

Los participantes acudieron puntualmente a recibir sus documentos que los acreditan por haber concluido satisfactoriamente sus Diplomados.

El acto estuvo presidido por el Director del Centro el M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, el Lic. Cuauhtémoc Arellano Alavez, Subdirector de Servicios Educativos, el M. en C. Marco Antonio Torres Esparza, Jefe de la Unidad Politécnica de Integración Social, el Ing. Jaime López Alanis, Jefe del Departamento de Informática y Telecomunicaciones, La M. en A. Alma Rosa González Audiffred, Jefa del Departamento de Educación Continua y la M. en PGCT. Gabriela Rico Flores, Jefa de Departamento Servicios Administrativos y Técnicos.

La primera intervención correspondió al Lic. Cuauhtémoc Arellano Alavez quién inició saludando a los presentes, agradeciéndoles a los participantes de los diplomados, el permitirle, ser testigo en la entrega de sus reconocimientos por haber concluido un ciclo más en su preparación académica.

Noticias Iños

Recalcó, "que está convencido que los conocimientos adquiridos en las aulas de este Centro, así como el intercambio de experiencias con sus facilitadores como guía, garantizarán lograr buenos resultados en su vida profesional y laboral".

Los diplomados fueron impartidos por reconocidos Facilitadores del Instituto Politécnico Nacional, que cuentan con un amplio currículum, y además son expertos en la materia, todos ellos apoyados por el Lic. Eduardo Ainslie Lara Coordinador de diplomados en el CEC Unidad Allende.

La clausura del evento fue por parte del M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, no sin antes hacer un reconocimiento al esfuerzo que realizaron los participantes y los invitó a que difundieran que el CEC Unidad Allende está a la vanguardia en la impartición de diplomados en la Dirección de Educación Continua del IPN.

Palabras que fueron agradecidas por los participantes de los diplomados con un estruendoso Huelúm, encabezado por el Lic. Oscar Romero Castillo, del CECyT núm. 3 Estanislao Ramírez Ruiz. Muchas felicidades a todos ellos.









Noticias Años













Por: Jesús Casiano Cruz

Reunión de Evaluación del Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos, en el marco del Programa Binacional de Educación para Migrantes, por parte de la Secretaría de Educación Pública, en la Sala de Ex directores del CEC ALLENDE.

La Secretaría de Educación Pública realizó la Evaluación del Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos en las instalaciones del CEC Unidad Allende, con la finalidad de analizar los resultados e implementar las estrategias necesarias para determinar las próximas acciones a seguir.

Los asistentes a esta reunión, se sujetaron a una agenda de actividades que se implementó el día 9 de septiembre, dando inicio con el registro de participantes provenientes de los estados de: Chihuahua, Durango, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Zacatecas, San Luis Potosí, Sonora y Tamaulipas; así como los representantes de la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, la Secretaría de Educación Pública, quienes conforman el Programa Binacional de Educación para Migrantes (PROBEM)

Al evento asistieron: la Lic. Graciela Orozco Moreno Directora de Relaciones Bilaterales de la Dirección General de Relaciones Internacionales de la SEP. La Lic. Celina Bárcenas, Jefa del Departamento de América de la Dirección General de Relaciones Internacionales, La Mtra. Elsa Patricia Jiménez Flores, Coordinadora Nacional del Programa Binacional de Educación para Migrantes, La Lic. Julieta Martínez Erizar, Subdirectora de Control y Evaluación de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la SEP. El Lic. Héctor Monjes Encargado del Proyecto de Educación Básicas sin Fronteras, La Lic. Átala Pérez Rodríguez, Directora de Educación y Cultura del Instituto Mexicano de Extranjeros, La Lic. Melva Martínez García

Coordinadora del Eje Temático de Intercambio de Maestros y Coordinadora Estatal del PROBEM, El Lic. Javier Díaz de León Director Ejecutivo del IME.

Antes de asistir a este acto, los partícipes realizaron una serie de reuniones de trabajos en su lugar de origen, teniendo como tema principal la educación cultural; los acuerdos logrados se integraron al Programa de Intercambio de Maestros correspondiente al año 2011 en el marco del Programa Binacional de Educación para Migrantes, de los mexicanos que viven en los Estados Unidos.

Al llevarse a cabo la evaluación se formaron mesas de trabajo, entre las que podemos mencionar: El Intercambio de maestros, Identidad Cultural y Autoestima, Educación Intercultural, Práctica Pedagógica y las Actividades del Fortalecimiento del Español; cabe aclarar que las actividades mencionadas, las ejecuta el maestro durante el periodo de verano con duración aproximada de 4 a 8 semanas.

En cada una de las mesas, se analizaron las diversas problemáticas que padecen los migrantes mexicanos sobre la educación cultural, los acuerdos alcanzados en esos momentos se tendrán que desarrollar en lo que resta del año, por así estar contemplados en el Programa Bilateral.

En esta ocasión, la evaluación del Programa fue muy importante, según los organizadores, porque se lograron puntos favorables que beneficiaran a los mexicanos que radican en el país del norte.

Casí al final del evento, se hizo entrega de reconocimientos a los miembros que se han destacado en la labor social de ayuda al migrante; por último, la agenda de actividades concluyó, con la clausura de los trabajos en la que la Lic. Graciela Orozco Moreno Directora de Relaciones Bilaterales de la SEP les envió un mensaje.







Por: Jesús Casiano Cruz

Concluye el curso de Excel 2010 Intermedio impartido al personal de CONACULTA en el CEC Unidad Allende.

En las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende, se impartió el curso Excel 2010 Intermedio, para el personal del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

El curso se llevó a cabo del 19 al 30 de septiembre, con 20 horas de duración, fueron 4 unidades las que se enseñaron de acuerdo con el Manual Operativo que autorizó la dependencia contratante, teniendo como Instructor al M. en C. Manuel Olvera Gracia.

La capacitación de los participantes, fué con el propósito de realizar documentación con aspecto profesional mediante hojas de cálculo, presentar datos con formatos diferentes; inclusive poder identificar y aplicar fórmulas en hojas de trabajo, así como crear y modificar gráficos, manejar correctamente esquemas y vistas en la hoja de trabajo.

Al término del curso, se presentó el Ing. Fabián Alvarado García, Coordinador de Informática del Centro de Educación Continua Unidad Allende, quien dirigió unas palabras de reconocimiento a los participantes por el esfuerzo realizado, por último clausuró los trabajos del curso de Excel 2010 Intermedio.



Por: Francisco Gmo. Lozano Blázquez

Con motivo del 26 aniversario del terremoto de 1985, se llevó a cabo el simulacro de sismo en el CEC Allende

El pasado lunes 19 de septiembre en las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende, se realizaron los simulacros de sismo como lo marca el Programa Institucional.

Durante el mismo los responsables de las brigadas de Evacuación, Búsqueda y Rescate, Incendios, Primeros Auxilios y Comunicaciones efectuaron su trabajo coordinados por la M. en PGCT. Gabriela Rico Flores.

Mientras se colocaba el puesto de mando y el de primeros auxilios, los jefes de edificio procedieron tanto al repliegue en las aulas y oficinas del primer piso, como a la evacuación de las demás áreas del Centro para que una vez ubicados en el punto de reunión, se les contabilizara, y finalizado el evento explicarles tanto el tiempo que llevó el ejercicio, como los detalles observados.

Una vez concluido el simulacro se les acompañó de nueva cuenta a sus distintas áreas. Con estos ejercicios el CEC Allende se prepara para emprender de la mejor manera las acciones preventivas para que en caso de un evento real, prevalezca la organización y atención inmediata para salvaguardar las vidas de los usuarios.







Por: Jesús Casiano Cruz

Inició el curso de Nuevas Técnicas de Búsqueda de Información en Medios Electrónicos para el personal de CONACULTA.

El día 26 de septiembre se inauguró el curso para el personal del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, en las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende del IPN.

La capacitación durará hasta el día 7 de octubre, periodo en donde se desarrollarán 11 unidades que conforman el manual operativo aprobado por la dependencia contratante, la instructora es la lng. Beatriz Sajury Méndez Villarreal quién cuenta con una amplia trayectoria académica en el Instituto Politécnico Nacional.

El curso de las Nuevas Técnicas de Búsqueda de Información en Medios Electrónicos, está dirigido a todos los participantes que tengan los conocimientos básicos en el uso de las herramientas informáticas, así como el manejo de internet y correo electrónico, con la finalidad de hallar recursos útiles para el desarrollo de las actividades cotidianas.

Al final, el participante podrá identificar las fuentes de información especializada que hay en los medios electrónicos: sitios web institucionales, páginas personales, listas de correo, diversos grupos de comunicación, bases de datos, revistas, diarios electrónicos, noticias, información comercial, fuentes multimedia, servicios de alerta y archivos FTP, todo esto es lo que conocerán al final del curso.

De acuerdo a la información proporcionada por la Ing. Beatriz Sajury Méndez, al término del adiestramiento, les aplicará una evaluación, con el propósito de saber el grado de aprendizaje que alcanzó cada uno de ellos, de esta forma, dejará constancia de los resultados obtenidos, además adelantó, que serán favorables; porque ha visto en ellos mucha responsabilidad en todos los sentidos: como: llegar temprano, ser participativos e interactúar en clases y aclarando todo tipo de dudas.

Noticias Años

El curso fue inaugurado por el Coordinador de Informática de este Centro, el Ing. Fabián Alvarado García, quien antes de iniciar la capacitación, dirigió unas palabras de bienvenidas y motivación a los asistentes.









Por: Jesús Casiano Cruz

Entrevista a Angelina López, compañera del CEC Unidad Allende

Gaceta.- ¿Nos puedes decir tu nombre completo?

Entrevistada: Angelina López López

Pregunta.- ¿A qué Departamento perteneces?

Respuesta: Educación Continua

Pregunta.- ¿Qué responsabilidad tienes en el Centro de Educación Continua Unidad Allende?

Respuesta: Me encargo de Control Escolar

Pregunta.- ¿Nos puedes señalar las funciones principales que desempeñas en este Departamento?

Respuesta: Me hago cargo de la alimentación de información para el SAES, que es el Sistema de Administración Escolar que este año implementó la Dirección de Educación Continua, donde ahora se almacenan los datos de los cursos impartidos en el CEC, así como de los usuarios atendidos en los mismos.

Hasta el momento, solo manejo lo que son cursos de convenios o abiertos al público en general, sin contar idiomas y diplomados.

Pregunta.- ¿Cuáles son las coordinaciones con las que tienes una relación de trabajo?

Respuesta: Con las que se encargan de los cursos que se imparten en el Centro, que se dividen por dependencias y por temas, los que son de informática, son con el Ing. Fabian Alvarado, y de otras áreas con la Lic. Aleida Herrera y el Lic. Tirso García.

Pregunta.- ¿Qué actividad realizas con los coordinadores de cursos en el CEC Allende?

Respuesta: Ellos me entregan los paquetes operativos correspondientes a cada curso, reviso la información entregada y les notifico si existe algún error, o si hace falta algún

documento. Con las hojas de evaluación de evento, los alumnos que están realizando su servicio social en el departamento de Educación Continua, elaboran gráficas que nos arrojan datos importantes del desempeño de nuestros instructores y de nosotros como prestadores de servicios.

La información que se obtiene sirve para los reportes que el departamento entrega a la Dirección del Centro y a otros departamentos, así como a la misma DEC.

Pregunta.- En la función que tienes a tu cargo ¿Por qué solicitas los Paquetes Operativos?

Respuesta: Con los paquetes operativos, se obtiene la información necesaria para capturar en el SAES, los datos de los usuarios atendidos en cada evento académico.

Se lleva un control de cada curso por dependencia, y se obtiene información útil para las estadísticas y reportes que nos soliciten.

Pregunta.- ¿Qué documentos contienen los Paquetes Operativos, que te entregan los coordinadores de los cursos?

- Solicitud de alta al SAES
- Hoja de registro de instructor
- Hojas de registro de participantes
- Identificaciones oficiales de los usuarios
- Listas de evaluación y asistencia
- Lista preliminar emanada del SAES
- Evaluaciones de evento académico

En algunas ocasiones, también se concentran evaluaciones diagnósticas y evaluaciones finales de los usuarios, esto es a petición de cada Dependencia.

Entrevista



Pregunta.-; Para qué sirven las Hojas de Registros de los participantes?

Respuesta: Es un documento que el mismo usuario llena, de ahi extraemos la información que se requiere para poder hacer el proceso de registro y posterior inscripción a cada uno de los cursos que se tienen programados en el Centro.

Pregunta.- ¿Qué tipo de relación existe con la Dirección de Educación Continua del IPN?

Respuesta: Con el Departamento de Desarrollo es directa en muchas de las ocasiones, ya que de haber modificaciones, actualizaciones, errores en la nomenclatura de grupos, emisión de listas y constancias es directamente con el personal responsable de la administración del SAES. Esta comunicación también es con la Mtra. Alma Rosa González Audiffred, titular del departamento donde me encuentro.

Pregunta.- En las gestiones que realizas con la Dirección de Educación Continua, ¿Qué es y para que te sirve una Orden de Servicio?

Respuesta: Es un documento que sirve para poder inscribir formalmente a nuestros usuarios, ya que cuando se capturan sus datos solamente se considera un registro, con ese dato, se cambia el estatus de pendiente a definitivo, y con ello se pueden registrar las evaluaciones de cada usuario para posteriormente, emitir la constancia correspondiente.

Pregunta. - ¿Ante que dependencia realizas el Registro de las Calificaciones?

Respuesta: Es directamente en el mismo SAES, que administra la Dirección de Educación Continua

Pregunta.- ¿Con que finalidad realizas un pre registro de los usuarios en la Dirección de Educación Continua del IPN?

Respuesta: Es parte del procedimiento que a partir de este año implementó la DEC, primero se capturan los datos de los participantes, hasta ese momento, se consideran

solamente como usuarios registrados, después con el numero de orden de servicio, se cambia el estatus de pendiente a definitivo, y de esta manera nuestros participantes, ya son usuarios inscritos formalmente, con derecho a que se les registre evaluación y si lo ameritan, a su constancia de participación.

Pregunta. - ¿Qué significan las siglas del SAES y para qué sirve?

Respuesta: SAES, es el Sistema de Administración Escolar, que ahora concentra toda la información de nuestros cursos y de los participantes de los mismos. En él se guarda la información de nuestros participantes, horarios, costos, instructores, claves asignadas a los mismos, se obtienen estadísticas de alumnos inscritos, registrados por género.

A través de este Sistema, se emiten las constancias de participación para nuestros usuarios que hayan cumplido satisfactoriamente con los requisitos aprobatorios necesarios. Su propósito es agilizar y unificar la emisión de constancias de participación de todos los Centros de Educación Continua del IPN.

Pregunta.- ¿Qué documentos emite la Dirección de Educación Continua a los usuarios al término del curso?

Respuesta: Constancias de participación.

Pregunta. - Para el desarrollo de las actividades que llevas a cabo en el Centro de Educación Continua Unidad Allende, haz tomado cursos de capacitación, ¿nos podrías señalar algunos y la dependencia que lo impartió?

Respuesta: La capacitación del SAES, estuvo a cargo del Departamento de Desarrollo de la Dirección de Educación Continua, consistió en una videoconferencia, en forma autodidacta, con el manual del usuario que nos hizo llegar la Dirección de Educación Continua.

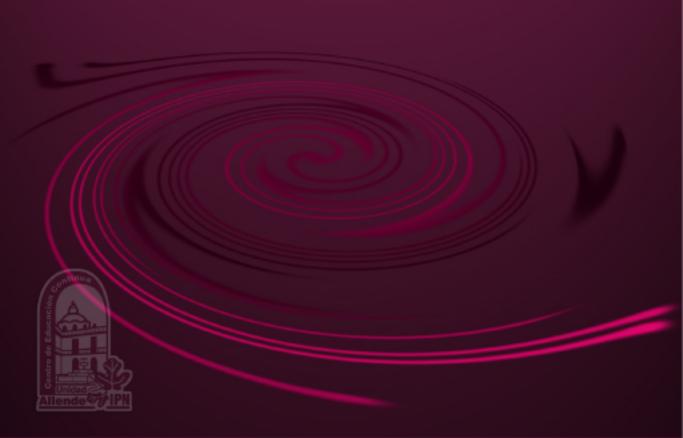
En otras áreas, este año la administración del Centro, organizó el curso de Calidad en el Servicio, del 11 al 15 de abril, donde se trataron aspectos enfocados a la mejora de nuestros procesos de trabajo.





Gaceta.- Algo que quieras agregar.

Entrevistada: Que es importante señalar que con el uso del SAES en el Centro, estamos en un proceso importante de cambio, pues la dinámica que se tenía era totalmente diferente, sin embargo, con el trabajo y esfuerzo de todos, se verán resultados positivos al momento del cierre de entrega de constancias a nuestros clientes, y estaremos en condiciones para realizar un ejercicio de retroalimentación para la mejora en nuestro trabajo cotidiano.



cecallendececall cecallende cecillendececill tecalle indece calle indece cal

Reportaje



Por: OnceTVMéxico Michelle Mejía

Ingresa la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez a la Academia Mexicana de Ingeniería

Este jueves, la labor de la directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez, fue reconocida por la Academia Mexicana de Ingeniería, quien la recibió como uno de sus nuevos miembros.

"Sus antecedentes que se aprecian destacadamente en el trabajo mencionado, hacen de ella una profesional con el que la Academia tendrá motivos sobrados de complacencia y orgullo por su pertenencia", mencionó Leopoldo Sánchez, miembro de la Academia Mexicana de Ingenieros.

La doctora habló del proceso de la transformación del Instituto Politécnico Nacional y resaltó la publicación del reglamento general de estudios.

"Es fruto de los valores que posee nuestra institución que tiene como misión ser rectora de la educación tecnológica pública en México, líder en la generación, aplicación, difusión y transferencia del conocimiento científico y tecnológico, creada para contribuir al desarrollo económico, social y político de la nación", detalló Yoloxóchitl Bustamante Díez.

Reportero: Michelle Mejía , Once Noticias.







Consumación de la Independencia de México

La consumación de la Independencia de México tuvo lugar el 27 de septiembre de 1821, aunque se venía gestando desde mucho tiempo atrás.

En 1820 el Coronel español Rafael del Riego se levantó en armas para obligar a Fernando VII a jurar la Constitución de Cádiz, suprimida por el rey en 1814. En Nueva España los clérigos y acaudalados vieron en la Carta Magna, jurada en Veracruz el 26 de mayo de 1820, un obstáculo para sus privilegios, así que decidieron promover la independencia. Un grupo de prominentes aristócratas dirigidos por Matías de Monteagudo se reunían en juntas secretas conocidas como **Conspiración de la Profesa**, por llamarse así el templo. Con la anuencia del virrey Juan Ruiz de Apodaca, los conspirados consiguieron que Agustín de Iturbide fuera nombrado general en jefe del Ejército del Sur, con el encargo de acabar con Vicente Guerrero y Pedro Ascencio.

Guerrero era el único jefe insurgente que realmente permanecía activo desde la muerte de Francisco Javier Mina en 1817. Intentó convencer a los jefes realistas José Gabriel de Armijo y Carlos Moyá para formar un ejército libertador que depusiera a Apodaca para en su lugar nombrar a un virrey conciliador con el que fuera posible consumar la independencia, pero ambos se negaron.

Iturbide relegó a Armijo en noviembre de 1820 y luego de varias derrotas comprendió que por la vía de las armas sería imposible vencer a Guerrero, por lo que le planteó la idea de unir fuerzas para establecer una nación independiente encabezada por Fernando VII u otro miembro de la realeza europea. El pacto entre ambos jefes se llevó a cabo el 10 de marzo de 1821 con el evento conocido como Abrazo de Acatempan. El 24 de febrero de ese año Iturbide dio a conocer el Plan de Iguala, con el que constituía el Ejército Trigarante, cuyas garantías eran independencia, religión y unión.

Durante poco más de seis meses el Ejército Trigarante recorrió el virreinato promoviendo sus ideales. Entre las escasas acciones bélicas de ese periodo se encuentran la toma

Reportaje



de Oaxaca, el 20 de julio de 1821 a manos de Antonio de León y Loyola, y la última batalla de la guerra, librada en Azcapotzalco. Iturbide dividió el país en zonas militares: el centro occidental dirigida por Guerrero, Anastasio Bustamante y Pedro Celestino Negrete; la oriental comandada por Nicolás Bravo y Antonio López de Santa Anna y la sur, bajo el mando de Antonio de León.

Apodaca fue depuesto por los militares de la Ciudad de México, quienes en su lugar nombraron a Francisco Novella. Las Cortes en España también decidieron remover a Apodaca, pero su sustituto designado fue el masón liberal Juan O'Donojú, con quien Iturbide pudo llegar a un acuerdo con los Tratados de Córdoba.

Finalmente, el 27 de septiembre de 1821 el Ejército Trigarante entró a la Ciudad de México, después de 11 años y 11 días de lucha y más de tres siglos de dominio español.







Como fue la Consumación de la Independencia de México en 1821

Según el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México Unidad Bicentenario, precisa como sucedieron algunos hechos de la Consumación de la Independencia de México, donde los papeles protagónicos lo ocuparon Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero Saldaña, en aquellos tiempos:

El 10 de febrero de 1821, se da el abrazo de Acatempan entre Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero Saldaña.

Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero no desfilaron juntos el 27 de septiembre de 1821, marchando al frente del ejército Iturbide, en la retaguardia, al mando de la última división del contingente venía Guerrero.

A diferencia del resto del ejército Trigarante que iba perfectamente uniformado, las tropas de Guerrero no contaban con uniformes para el desfile. Para salvar el escollo fue necesario utilizar, de último momento, los uniformes del Cuerpo Urbano de Comercio de la Ciudad de México.

El cronista Artemio del Valle-Arizpe, argumenta que Agustín de Iturbide modificó la ruta del desfile triunfal para pasar frente al balcón de la famosa güera Rodríguez y saludarla.

En el acta de independencia firmada el 28 de septiembre de 1821, se establece que México nacía a la vida independiente como **Imperio.** Luego de la caída del emperador Iturbide (1823), el acta de independencia fue reformada y en lugar de decir "Imperio", se estableció el término "**República**". Por eso se dice que México cuenta con "dos" actas de independencia.

Paradójicamente, ninguno de los viejos insurgentes como Guerrero o Victoria -los que habían combatido desde los primeros tiempos de la lucha-, firmó el acta de independencia. Los firmantes fueron los criollos cercanos a Iturbide.

Al momento de consumarse la independencia en septiembre de 1821, con respecto a la bandera la Junta provisional gubernativa estableció que: "las faxas de colores verde,

Reportaje



blanco y encarnado del pabellón deberían ser trasversales para que la faxa blanca dé más campo en que dibujar el Águila". Sin embargo, la propuesta no llegó a concretarse pues el 2 de noviembre de 1821, por decreto se estableció que "... el pabellón nacional y banderas del ejército deberán ser tricolores, adoptándose perpetuamente los colores verde, blanco y encarnado en fajas verticales, y dibujándose en la blanca el águila coronada".

Meses después de consumada la guerra de Independencia en el año de 1821, Agustín de Iturbide se proclamó emperador de México. Correspondió al diputado por Puebla, Rafael Mangino, coronar a Agustín I (21 de julio de 1822), con las siguientes palabras: "... que la siguiente Dignidad a la que la Nación os eleva, tiene solamente por objeto la conservación, el bien y la felicidad de la misma y de cada uno de sus individuos. Sabed, señor, que vuestra augusta persona es y será siempre sagrada e inviolable, para que podáis conducir con más acierto el estado, proteger vuestro súbditos y ser verdaderamente el Padre de vuestros pueblos; pero no olvidéis que ese gran poder que la Nación pone en vuestras augustas manos tiene por límites la Constitución y las leyes".

Proclamado el Imperio Mexicano se organiza una comisión especial para determinar las características de la nueva moneda por acuñar y que debía dar cuenta de la legitimidad "divina" y "constitucional" del nuevo emperador. La disposición decía que: "En el anverso de la moneda se pondrá el busto del Emperador á la heroica, coronado de laurel. En la circunferencia llevará esta inscripción: 'Agustinus, Dei povidentia' y al calce la fecha del año actual [1822 y 1823]. Al reverso se pondrán las armas nacionales, esto es, sobre el nopal el águila con la corona imperial en actitud de volar. En la circunferencia se leerá: Mexici primus Imperator constitucionalis'.

Meses después de la caída de Iturbide, el 19 de julio de 1823, el Congreso declaró beneméritos de la Patria a Hidalgo, Morelos, Allende, Aldama, Jiménez, Abasolo,

Reportaje Lños

Galeana, Matamoros, a los Bravo, Moreno y a Mina y se ordenó el traslado de sus restos a la capital de la república para depositarlos con todos los honores en la Catedral. A pesar de haber sido el consumador de la Independencia, Iturbide fue repudiado por haberse coronado emperador y un año después fue fusilado.

Agustín de Iturbide, responsable de la Consumación de la Independencia, es el único caudillo cuyos restos no se encuentran en la Columna de la Independencia, sino en la capilla de San Felipe de Jesús en la Catedral de la ciudad de México.





ecallendece allendece alle ecallendece illendece ille ecolleridece il endece de le ridece de le ri Lecalle idece calle idece call





"La Técnica al Servicio de la Patria"



Centro de Educación Continua Unidad Allende