

**CIRYEU -2009-053**

**Política educativa y seguimiento de egresados en la Unidad Académica de Economía de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ-2002-2006)**

**Dr. Francisco Betancourt Núñez**

**Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)**

**TEL. 492 909 88 95, e-mail [fbetan5@hotmail.com](mailto:fbetan5@hotmail.com)**

**M. en C. Humberto de Luna López**

**Universidad Autónoma de Zacatecas**

**TEL. 492 492 80 54, e-mail [humberto\\_deluna@yahoo.com.mx](mailto:humberto_deluna@yahoo.com.mx)**

**Viridiana Elizabeth del Muro Montoya**

**Universidad Autónoma de Zacatecas**

**TEL. 492 103 62 11, e-mail [viri\\_tx@hotmail.com](mailto:viri_tx@hotmail.com)**

**MODALIDAD: PRESENTACIÓN ORAL**

**EJE TEMÁTICO: 5.1. LOS ESTUDIANTES: SU VISIÓN Y ACCIÓN**

**PREGUNTA DE REFLEXIÓN: LOS ESTUDIANTES CÓMO PERCIBEN LA MISIÓN, FUNCIONES Y VISIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
JUSTIFICACIÓN**

**RESUMEN**

**En el ámbito de la educación superior, se han llevado a cabo esfuerzos para realizar un seguimiento a los alumnos que egresan de sus universidades, no solamente con la finalidad de validar los planes y programas que se desarrollan en su interior sino también con el objetivo de perfilar alternativas y estar a la altura de las necesidades del mercado laboral.**

**Lo anterior muestra la importancia, que adquiere el seguimiento de egresados como un mecanismo para vincular la formación académica de las instituciones con los requerimientos laborales, es decir, este tipo de estudios destacan la conexión entre la formación recibida y las exigencias que el mercado de trabajo manifiesta.**

**Por lo que en este trabajo mostramos por que la importancia del seguimiento de egresados en las Instituciones de Educación Superior, la forma en que se desarrolló la presente investigación y los resultados más importantes que encontramos.**

**PALABRAS CLAVE:** Seguimiento de egresados, política educativa.

## **ABSTRACT**

**In the domain of the superior education, it has to carry out efforts to following the alums that have graduate from theirs universities, not only with the purpose of validate the planes and programs that develop in their interior but also with the objective of outline alternatives and be on the stage of the hardships of labor market.**

**The forward show the importance that acquires the following of graduates as a mechanism to link the academic information of the institutions with the labor requires, that is to say, that this kind of studies emphasize the connection between the formation receipt and the demands that the labor market manifest.**

**Therefore in this work we show why is so important the following of the graduates in the institutions of Superior Education, the way that this investigation develop and the most important results that we found.**

**MODALIDAD: PRESENTACIÓN ORAL**

**EJE TEMÁTICO: LOS ESTUDIANTES: SU VISIÓN Y ACCIÓN**

**PREGUNTA DE REFLEXIÓN: 5.1. LOS ESTUDIANTES CÓMO PERCIBEN LA MISIÓN, FUNCIONES Y VISIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
JUSTIFICACIÓN**

**Mediante el seguimiento de egresados se obtienen datos importantes para establecer parámetros en cuanto a los tipos de estudios que se deben realizar en escuelas y facultades como punto de partida para los procesos de investigación, la planeación institucional, el establecimiento de vínculos con el sector laboral ya sea con empresas, organismos gubernamentales y no gubernamentales, partiendo de las necesidades de los empleadores y de los resultados obtenidos con las mejoras obtenidas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a partir del análisis de la información obtenida, entre otras ventajas.**

**La mayoría de los trabajos sobre seguimiento de egresados de las instancias educativas son, en general, estudios de carácter exploratorio que permiten familiarizarse con el problema institucional y ofrecer información para formular hipótesis precisas; sin embargo, se trata, en su mayoría, de investigaciones que no tienen continuidad.**





---

90

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD  
Sede Instituto Politécnico Nacional  
18 al 20 de Junio 2009  
A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS



Zacatecas, de las generaciones 2002 al 2006, siendo un total de 230 alumnos, de este último total se tomó una muestra de 97 alumnos en forma aleatoria, aplicando un cuestionario con 138 preguntas. Se construyó la matriz de datos para su análisis y explicación de los resultados obtenidos.

## RESULTADOS

En cuanto al sexo de los estudiantes, existe una población de mujeres del 56 %, mientras que los hombres, representan el 44 %, esta distribución muestra que se ha incrementado notablemente la participación del sexo femenino y un mayor interés de las mujeres por estudiar esta carrera, la gran mayoría son solteros, sin embargo, existe un número importante de alumnos que se encuentran casados, lo que podría generar algunas situaciones de deserción, cumplimiento en los trabajos escolares, etc., únicamente el 20 % de los egresados están titulados, por lo que podemos observar que hay un rezago importante en la fase terminal de los estudiantes de la carrera de economía, de la misma forma un 40 % trabajaban mientras realizaban sus estudios de licenciatura, de los cuales dicho trabajo en un 25 % estaban relacionado con la formación profesional que estaban recibiendo.

Otro rasgo importante que cabe destacar es que la gran mayoría de los egresados pertenecen al estado de Zacatecas, y si bien sigue habiendo estudiantes de otras entidades, la proporción es mínima, por lo que una parte importante de los alumnos son nacidos en dicho Estado.

Sin embargo, al momento de desarrollar su actividad profesional un 35 % se desenvuelve en el ámbito de los estudios realizados, cabe destacar que la gran mayoría de ellos volvería a estudiar en la misma institución, en cuanto a los factores para no estar titulados, sobresalen los motivos personales, las cuestiones laborales y económicas; con respecto a los alumnos egresados que han realizado estudios de posgrado es solo el 19 % quienes lo han realizado.

En términos generales, podríamos decir que hay una exigencia para que la institución de donde egresaron los alumnos implemente cursos de actualización que estén relacionados con las necesidades actuales de los diferentes posgrados de calidad y excelencia que se ofertan a nivel nacional y los que demanda el mercado laboral, así como un apego a las políticas educativas del nivel superior implementadas por los responsables de las mismas; que se implemente una revisión continua de los planes y programas de estudio, así como la actualización de los docentes encargados de implementar las materias del mapa curricular en cuanto a los efectos que se están generando a partir de la situación económica actual y muy puntualmente estrategias novedosas de aprendizaje apegadas al nuevo modelo educativo en



el nivel superior.

## RECOMENDACIONES

**El seguimiento de egresados, nos permitió conocer situaciones específicas respecto a la situación administrativa y a la necesidad de implementar un trabajo colectivo efectivo, aunque en la Unidad Académica de Economía se está implementando un nuevo programa curricular con líneas terminales, es importante continuar en su actualización y modificación constante, de la misma forma ante el reducido número de egresados que se titula, existe la necesidad de implementar mecanismo y estrategias que coadyuven a incrementar el número de titulados.**

**Es importante implementar toda una cultura de seguimiento de egresados sobre la necesidad que se deriva y el carácter del mismo, igualmente se recomienda haya docentes con carga de trabajo para llevar a cabo la responsabilidad del seguimiento, así como recurso económicos e infraestructura adecuada para la realización del proyecto.**

**Otra de las recomendaciones, es que habría que pensar en cursos de educación continúa relacionados con la formación académica, así como conformar la asociación de egresados de la escuela de economía de la UAZ.**

## CONCLUSIONES

**La realización de un estudio sobre el seguimiento de egresados de la Unidad de Economía de la Universidad Autónoma de Zacatecas, nos da la oportunidad de conocer cuál es el sentir de sus alumnos cuando egresan de la institución que los formó académica y profesionalmente, proporciona herramientas para conocer las necesidades de actualización, educación continúa, lo que demanda el mercado laboral, entre otras cosas.**

**Es también un instrumento poderoso de diagnóstico para observar la realidad con el potencial de inducir en las instituciones la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores, brinda la posibilidad de corregir errores, reformular situaciones que favorezcan un mejor desempeño en la continuidad de los estudios, la actividad profesional, las habilidades y destrezas adquiridas en cualquiera de las instituciones formativas.**

**Un seguimiento de egresados permite diseñar estrategias de acción y cambio involucrando a**

todos los actores educativos en bien de una mejor Educación Superior de calidad, vinculando igualmente a los empleadores, los responsables de las instituciones, alumnos, docentes, para cumplir con los objetivos que plantea la educación pública y formal.

### BIBLIOGRAFIA

Abrego Dávila, Claudia Magdalena (1998) "Seguimiento de egresados del ITSZN generación 1991-1996" Tesis de Licenciatura.

Alcántara, Pío et al.(1988) Perfil de egresados del nivel licenciatura de la UNAM. Proyecto y primer reporte global. Cuadernos de Planeación Universitaria. 3ª. Época. Año 2 No. 3 UNAM. ANUIES, (sa) Esquema básico para el estudio de egresados. Fecha de consulta 10 de Junio 2008 [online] Formato htm.  
[http://www.anuies.mx/servicios/p\\_anuies/publicaciones/libros/liv/0.htm](http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/libros/liv/0.htm)

Arce, Marcela, Marisela Castañón, et al. (1989) Seguimiento de Egresados y Prospectiva del Sistema Educativo Nacional. México, UPN.

Arce, Marcela, Marisela Castañón.(1996) Más allá de la Universidad, ¿una vida errante? Colección Educación; no.6, México, UPN.

Barranco Ransón Sofía Margarita y Santa Cruz López María del Carmen (1995). Los egresados de la UAA, trayectoria escolar y desempeño laboral.

Cerych, Landislav. (1985) "La educación superior y el empleo: algunas consideraciones generales y el caso de nuevas tecnologías", en: Docencia post - secundarias, México, D.F. V 13, núm. 2.

Fresan Orozco, Magdalena (s/f) Los estudios de egresados. Una estrategia para el autoconocimiento y las mejoras de las instituciones de Educación Superior. En: ANUIES, Esquema básico para el estudio de egresados. Fecha de consulta 10 de Junio 2008 [online] Formato htm.  
[http://www.anuies.mx/servicios/p\\_anuies/publicaciones/libros/liv/0.htm](http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/libros/liv/0.htm)

González González Jorge Alfonso. (2007) "Transformando el aprendizaje con el método del caso. Editorial. Centro informativo de casos. Tecnológico de Monterrey.

**Campus Guadalajara.**

**Manuelt Escobar, Lorenza. (1987) El seguimiento de egresados como una alternativa en la planeación educativa en el nivel superior. Tesis para obtener el título de licenciado en Pedagogía. México, UNAM-ENEP Acatlán.**

**Méndez Frausto, Carlos Jaime e Ignacio Pérez Pulido. (2005) Estudios de Egresados 2003. CUA. Universidad de Guadalajara.**

**Navarro Leal, Marco Aurelio.(1982) "Un informe teórico del seguimiento de egresados" en: Enlace. México, Suplemento 3 (2º) 1-111.**

**Ortiz Medina, Imelda. (1992). "El mercado de trabajo del economista en Zacatecas" Universidad Autónoma de Zacatecas. Facultad de Economía. Tesis de Licenciatura.**

**SEP SEIT CoSNET, (1997) Seguimiento de egresados de la educación superior tecnológica, ciclo escolar 1995-1996 Manual p.3**

**SEP. (1998) Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, Seguimiento de egresados de la Educación Superior Tecnológica, ciclo escolar 1996 – 1997, México, D.F. Universidad Autónoma de Guanajuato. Seguimiento de egresados, 18 de agosto 2008. Formato htm.  
[http://www.egresadosug.ugto.mx/index.php?option=com\\_simplefaq&task=display&Itemid=52&catid=15](http://www.egresadosug.ugto.mx/index.php?option=com_simplefaq&task=display&Itemid=52&catid=15)**

**Universidad de Colima.Seguimiento de egresados.18 de agosto 2008.Form. htm.  
<http://digeset.ucol.mx/egresados/licf.htm>**

**Valenti Nigrini Giovanna y Gonzalo Varela Petito (sa) .Construcción analítica del estudio de egresados En: ANUIES, Esquema básico para el estudio de egresados. Fecha de consulta 10 de Junio 2008 [online] Formato htm.  
<http://www.anuies.mx/servicios/publicaciones/libros/liv/0.htm>**