

---

90

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD  
Sede Instituto Politécnico Nacional  
18 al 20 de Junio 2009  
A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS

RETOS Y EXPECTATIVAS



**CIRYEU-2009-149**

## **Servicio social en la trayectoria académica de los estudiantes**

**Salazar Peña María Teresa Lidia**

**Facultad de Enfermería BUAP**

**2295500 ext 6506 lidia\_salazarp@Hotmail.com**

**Marín Chagoya María de los Ángeles**

**Facultad de Enfermería de la BUAP**

**2295500 ext 6507 ayram23@yahoo.com**

**Trujillo de la Cruz Carolina**

**Facultad de Enfermería de la BUAP**

**2295500 ext 6503 chitru79@hotmail.com**

**Huesca Gil José Luis Álvaro**

**Facultad de Enfermería de la BUAP**

**Martínez Reyes María del Carme**

**Facultad de Enfermería de la BUAP**

**2295500 ext 6501 carmenmarr@hotmail.com**

**Bonilla Luis María de la Luz Placida**

**Facultad de Enfermería de la BUAP**

**22295500 6521 [academica.febuap@hotmail.com](mailto:academica.febuap@hotmail.com)**

### **Presentación oral**

**Eje Temático Los estudiantes: su visión y acción**

**5.5¿Cómo pueden contribuir los estudiantes a que desde las instituciones de educación superior se construya una sociedad más justa, solidaria y próspera, que haga frente a la pobreza, la intolerancia, la violencia, el analfabetismo, el hambre y el deterioro ambiental?**

### **Resumen**

**Con el programa servicio social en la trayectoria académica de los estudiantes se vincula al estudiante durante su formación a realizar prácticas profesionales voluntariamente en beneficio de la población de comunidades de menor desarrollo económico y social. Participa en actividades que le permiten apoyar el la conservación y preservación del medio ambiente.**

---

Centro de Formación e Innovación Educativa Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Zacatenco. Tel. 5729 6000, exts. 57150 y 57153



---

90

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD  
Sede Instituto Politécnico Nacional  
18 al 20 de Junio 2009  
A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS

RETOS Y EXPECTATIVAS



**Es un programa que tiene nueve años de aplicarse, lo que demuestra que los alumnos que están y han participado expresan que los conocimientos adquiridos y el desarrollo de sus potencialidades en las practicas en beneficio del cuidado de la salud y el medio ambiente fortalecen su formación profesional y superación personal.**

**Palabras Claves: servicio, social, cuidado, salud, ambiente.**

### **Summary**

**With the program social service in the academic path of the students links itself to the student during his formation when professional practices realize voluntarily in benefit of the population of minor's communities economic and social development. takes part in activities that allow him to support the conservation and preservation of the environment.**

**It is a program that is nine years old of be applying, which demonstrates that the pupils who are and they have taken part they express that the acquired knowledge and the development of his potentials in the practices in benefit of the care of the health and the environment strengthen his vocational training and personal overcoming.**

**Reference words: service, social, care, health, environment.**

### **1.-Introducción**

**La Universidad cumpliendo con su tarea de generar conocimientos contribuye al fortalecimiento y proyección de los valores sociales, mediante programas de participación social .La Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en su plan de desarrollo establece con meta la creación del programas donde los alumnos, adquieran conciencia de su papel trascendental en la soluciones de los problemas del entorno social y natural, con la intención fundamental de realizar una labor de naturaleza humanitaria y altruista, en beneficio de comunidades marginadas y ofrecer a los estudiantes universitarios una opción diferente para que manifiesten parte de la potencialidad que como jóvenes sanos y bien intencionados poseen, y encuentren un medio para conocer otro aspecto de su carrera universitaria, a través del contacto con situaciones reales donde apliquen las capacidades adquiridas para intervenir ante situaciones críticas en apoyo de la población. Además, de mejorar su condición física y su actitud ante los retos que les plantea el conocimiento, preservación y difusión de la cultura aplicados al cuidado de la salud y del medio ambiente.**

---

Centro de Formación e Innovación Educativa Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Zacatenco. Tel. 5729 6000, exts. 57150 y 57153



## **2. Metodología:**

### **Estudio descriptivo longitudinal**

### **3. Desarrollo**

**Se invita a todos los alumnos de la facultad y de otras unidades académicas a participar en el programa, posteriormente los que aceptan se inscriben al programa.**

**En la primera etapa: se realiza un examen médico, entrevista y valoración psicométrica.**

**En la segunda etapa: se entrega el programa de actividades: horario de acondicionamiento físico, después de 6 meses los alumnos que asistieron a la preparación física, participan en cursos de rescate agreste, servicio social a comunidades marginadas programando jornadas de salud indisciplinarias y/o multidisciplinarias y actividades ecológicas.**

**El programa desde su concepción ha tenido como objetivo principal el desarrollo de valores en los estudiantes, que les permita ser hombres y mujeres capaces de participar activamente en el bienestar de la población, con justicia y con sentido humanista con respeto por los valores universales principalmente el de la vida humana.**

**En el programa se define al servicio social como la realización de prácticas profesionales voluntarias, en la que se desarrollan y aplican los conocimientos en beneficio de las personas de comunidades marginadas o de menor desarrollo económico y social.**

**Los estudiantes participan en la organización de las actividades como son: buscar información de las comunidades que requieren apoyo para el cuidado de su salud en forma directa e indirecta, la entrevista con las autoridades de la población elabora un diagnóstico de las necesidades de las personas, así como participar activamente en las jornadas responsabilizándose de algún módulo de atención.**

**La programación de prácticas de exploración en las zonas de los bosques del estado y del país con la finalidad de promover la conservación y preservación de los recursos naturales a través del contacto con la naturaleza.**

**Se les programan en cursos de rescate**

### **Objetivo General**

**Capacitar al integrante del programa, en la técnica y conocimientos de rescatismo, de forma tal, que desarrolle de manera correcta habilidades específicas de cada una de las**



---

90

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD  
Sede Instituto Politécnico Nacional  
18 al 20 de Junio 2009  
A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS

RETOS Y EXPECTATIVAS



áreas que componen la normatividad relacionada a la prevención y pro-ayuda en los desastres.

Particulares

**1. Psicométricos**

**Manipular equipo básico de rescatismo**

**Improvisar acciones como respuesta generadas de improviso.**

**Instalar sistemas de rescate en condiciones normales y en situaciones especiales.**

**Realizar movimientos técnicos al mismo tiempo que desarrollar la coordinación de estos.**

**Coordinar a un grupo específico en práctica de Orientación**

**Efectuar caminatas de resistencia durante periodos de tiempo mayores de un día.**

**2. Afectivas**

**trabajo en equipo, amor por la vida y la naturaleza**

**3. Cognoscitivos**

**Investigar y relatar antecedentes históricos del rescatismo**

**Identificar las cualidades motrices, afectivas y cognoscitivas que interactúan y se desarrollan con la práctica del rescatismo.**

**Conocer y comprender el uso y cuidado del equipo básico, general la vestimenta y de seguridad en el rescate.**

**Utilizar la brújula y cartas topográficas**

**Distinguir los conceptos de técnica y táctica**

**Determinar el lugar apropiado para establecer un campamento general.**

**Destacar la seguridad en las prácticas y en el cuidado del material de rescate.**

**Experimentar el desempeño de su organismo en la actividad física, tomando en cuenta las bases fisiológicas y ambientales de las que depende el rescatista.**



---

**90****CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD**  
Sede Instituto Politécnico Nacional  
**18 al 20 de Junio 2009**  
A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS**RETOS Y EXPECTATIVAS**

## Metas

**El 60% de los estudiantes se integren en el programa.**  
**Integrar al programa estudiantes de otras unidades académicas.**  
**Efectuar 5 Jornadas de Salud en comunidades marginadas**  
**Reforestación en el parque izta-popo, en la malintzi**  
**Recolección de Basura en el Paso de Cortez**

## Estrategias:

- **Capacitación permanente en técnicas de rescate y salvamento.**
- **Entrenamiento físico permanente de los integrantes, que comprenden prácticas aeróbicas y anaeróbicas, con un mínimo de 6 horas a la semana.**
- **Impulsar la convivencia en comunidades con menor desarrollo social y promover el cuidado de la salud.**
- **Solicitar apoyo de las dependencias interna y externa para la obtención de equipo y transporte.**

**Estudiantes que han participado en el programa de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**

No. de Alumnos	Unidad Académica	Observaciones
80	Enfermería	Alumnos y egresados
2	Biología	
2	Electrónica	
1	Contaduría	
1	Derecho	
2	Ingeniería Industrial	
1	Ingeniería Química	
5	Cultura Física	
1	Veterinaria	

---

Centro de Formación e Innovación Educativa Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Zacatenco. Tel. 5729 6000, exts. 57150 y 57153



90

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD  
Sede Instituto Politécnico Nacional  
18 al 20 de Junio 2009

RETOS Y EXPECTATIVAS

A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS

### Poblaciones beneficiadas del Estado de Puebla

No. de Familias	Municipio	Actividad
40	San Juan Zacabasco, Tlacotepec de Benito Juárez	Servicio Social
40	Taxitla Tlacotepec de Porfirio Díaz	Servicio Social
50	San Juan Raya, Tehuacán	Servicio Social
60	Santa Ana Teloxtoc, Tehuacán	Servicio Social y entrega de 400 libros para su biblioteca
60	Tepeixco, Zacatlán	Servicio Social
100	San Agustín Atzompa, San Martín Texmelucan	Ecológica
	Parque Izta-Popo	Ecológica
40	Tlacoapa, Cuetzalan	Servicio Social
60	Tepexi de Rodríguez	Servicio Social
30	La Magdalena Tzinapan	Servicio Social
50	Santa Ana Teloxtoc	Servicio Social

Por iniciativa de los estudiantes se elaboro en abril del 2008 el proyecto Procesamiento Racional de Elementos Reciclables a partir de la Recolección de Basura de la Facultad de Enfermería ( pet, aluminio, lata, papel y vidrio) se han recolectado 200 kilos de pet, 10 kilos de aluminio, 20 kilos de vidrio, el papel se les hacen libretas y se les regala a los niños de la escuela primaria de San Juan Sacabasco

### 5. Conclusiones

La participación de los alumnos, en un programa en el que los beneficios que obtiene no se traducen en una calificación, es una muestra de que la universidad cumple su compromiso con la sociedad de formar profesionistas con valores cívicos, morales, humanistas y con compromiso social en apoyo a comunidades menos favorecidas económicamente así como en la conservación y preservación del medio ambiente



---

90

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD  
Sede Instituto Politécnico Nacional  
18 al 20 de Junio 2009

RETOS Y EXPECTATIVAS

A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS

**Es un programa que tiene nueve años de aplicarse, lo que demuestra que los alumnos que están y han participado expresan que los conocimientos adquiridos y el desarrollo de sus potencialidades en las practicas en beneficio del cuidado de la salud y el medio ambiente fortalecen su formación profesional y superación personal.**

### BIBLIOGRAFIA

1. **Legislación Universitaria (2003), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla. México**
2. **Lineamientos Generales para la Operación del Programa Nacional de Servicio social de Enfermería en el Sistema Nacional de Salud (febrero 2005). México**
3. **Legislación en Materia de Profesiones (1991), Secretaria de Educación Pública, México**
4. **Diriksson A., Arteaga c., Campos G., retos y paradigmas: el futuro de la educación superior en México (1ra ed.) México**



---

90

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD  
Sede Instituto Politécnico Nacional  
18 al 20 de Junio 2009  
A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS

RETOS Y EXPECTATIVAS



**María Teresa Lidia Salazar Peña. Maestra en Administración docente de tiempo completo de la Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**

**María de los Ángeles Marín Chagoya Maestra en Ciencias de Enfermería docente de tiempo completo de la Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**

**Carolina Trujillo de la Cruz Maestra en Ciencias de Enfermería docente de tiempo completo de la Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**

**José Luis Álvaro Huesca Gil licenciado en Derecho docente de medio tiempo de la Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**

**María del Carme Martínez Reyes Maestra Ciencias de Enfermería docente de tiempo completo de la Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**

**María de la Luz Placida Bonilla Luis Maestra en Ciencias de Enfermería docente de tiempo completo de la Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**

