

CIRYEU-2009-260

Propuesta de una política de intervención universitaria para el mejoramiento de su entorno

M.A. SALVADOR NEME CALACICH

M.I. GINA LAURA BAENA PAZ

M.A. JENNER PRIEGO PADRON

UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

DIVISION ACADEMICA DE CIENCIAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS

s_neme@hotmail.com

gijalu_2000x@hotmail.com

Presentación oral

2. La nueva visión de la educación superior

2.2 ¿Están realmente nuestras universidades comprometidas con los paradigmas de desarrollo humano sostenible, igualdad de géneros y de cultura de paz, que sustenta la Declaración Mundial?

RESUMEN

Las políticas económicas industriales y tecnológicas se hacen más importantes con el crecimiento de las economías nacionales. Por lo que la globalización implica la necesidad de crear políticas intervencionistas. Uno de los grandes problemas de la Macroeconomía actual es el desempleo, lo que representa una oportunidad de las universidades para modificar su currículo e impactar el medio en donde se ubican...

ABSTRACT

Economic policies for industry and technology are an aid to national economic development. Nowadays globalization has created a new kind of intervention policy. Unemployment is one of the macroeconomics factor considered worldwide problem, this problem represents not only an opportunity to universities to focus their curricula, but also to get better knowledge of the environment they are in..

Palabras clave

Política de intervención, intervención universitaria, vinculación, modelo de intervención, política de intervención universitaria.

Key Word

Intervention policy, university intervention, entail, intervention model, university intervention policy.

Justificación

Los graves problemas macroeconómicos a los que se enfrenta el país, pueden tener un gran apoyo para su posible solución en la medida de que las universidades intervengan en algunos aspectos sociales, empresariales y de desarrollo económico, además, las políticas económicas, industriales y tecnológicas se hacen más importantes con el crecimiento de las economías nacionales, las cuales son impactadas por la globalización y que origina la necesidad de crear políticas intervencionistas en cada país. (Kitson & Michie, 1960)

Con esto, se elaboró *un modelo de intervención universitario* en donde exista la colaboración de profesores y estudiantes universitarios en un proceso interactivo de definición e implantación de las mejoras a la productividad y competitividad de las organizaciones, mediante mecanismos de vinculación y *consultoría*. Buscando con ello la integración de los Centros de Educación Superior en el mundo empresarial y social para lograr mejores accesos a los servicios de intervención:

- con el objeto de vincular al profesor a la realidad empresarial,
- proporcionar al alumno experiencias laborales y
- lograr el desarrollo de las organizaciones en la región.

Desarrollo metodológico

La metodología del proyecto consistió en dos partes:

- La utilización de la Investigación Descriptiva ya que el producto final es un modelo (Bernal, 2006) en donde se describen las características generales de las variables que intervienen y los sujetos de impacto
- El uso de los estudios de caso, como método de investigación, ya que “es un procedimiento metodológico para estudiar a profundidad y en detalle una unidad de análisis dentro de un universo poblacional a partir de un tema de interés por parte del investigador, el cual es el eje de todo el proyecto” (Bernal, 2006) aunque se menciona que para algunos expertos en la investigación “los estudios de caso enfrentan la dificultad de no poder generalizar los resultados, existen ejemplos de teorías elaboradas a partir de estudios de caso” (Bernal, 2006) Los estudios de caso se hicieron de dos formas:
 Seis organizaciones empresariales del Estado de Tabasco donde se realizó la intervención
 Cinco Universidades, cuatro nacionales y una extranjera donde se realizan algunas funciones de intervención a través de la vinculación

Análisis de Resultados

CUADRO N°1

TIPOS DE INTERVENCIÓN EN LA INVESTIGACIÓN

OBJETO DE ESTUDIO	SUJETO DE ESTUDIO	INTERVENCIÓN	RESULTADOS
Ortopedia GH	Empresa Familiar	Propuesta de un Plan Estratégico	Se elaboró el Plan, se encuentra operando
Una empresa del ramo de la construcción	Constructora	Análisis financiero	Se elaboró flujo de efectivo y el periodo de pago a proveedores.
organizaciones de servicio en los Pantanos de Centla	Microempresas	Elaboración de un Estudio de Mercado para el atractivo turístico	Campaña publicitaria, capacitación de los prestadores de servicio, recorridos en lancha con descripción turística

CEMATAB	Gobierno del Estado	Propuesta de Administración de Recursos Humanos	Mejorar el sistema de reclutamiento y selección de personal, un programa de capacitación un eficiente programa de motivación
---------	---------------------	---	--

INSTITUCIÓN	CONCEPTO	ALCANCE	
Universidad Autónoma de Chiapas	Servicio Social	El objetivo de este programa es vincular a la universidad con los diferentes sectores sociales del estado, fortaleciendo la formación integral del alumno y fortalecer la participación de la comunidad universitaria en el desarrollo social, tecnológico y productivo del estado.	
Universidad de Guadalajara	Servicio Social	Es la actividad formativa que permite al alumno desarrollar sus habilidades, destrezas, valores y aplicar sus conocimientos en programas educativos de manera temporal y obligatoria en beneficio de la Universidad, sociedad, el estado o la nación.	
Universidad politécnica de Sinaloa	servicio social	Objetivo: formar a los alumnos en sentido de solidaridad social, contribuyendo a la formación académica y profesional de los alumnos egresados, retroalimentando los programas o planes de estudio que ofrece la universidad,	
UNAM	servicio social	Es la realización de actividades obligatorias temporales que realicen los estudiantes técnicos y universitarios que tienden a dar sus conocimientos obtenidos en el ejercicio de la práctica profesional y en beneficio de la sociedad.	
UJAT	Servicio Social	El servicio social es una actividad temporal y obligatoria, en beneficio e interés de la sociedad y al mismo tiempo fuente importante de aprendizaje.	
Políticas Públicas que favorecen la vinculación Universidad-Empresa en Alemania		Alemania es uno de los países más industrializados del mundo Las organizaciones alemanas dedicadas a la investigación y el desarrollo tecnológico operan en niveles altos de cooperación con las universidades. Los centros de investigación se apoyan en las empresas para contar con personal altamente calificado. (ANUIES, 2005)	
Taquería "El Matador"	Empresa restaurantera	Aplicación de la Técnica de las 5'S para mejorar la eficiencia	Se aplico al área de almacén, dando orden y limpieza en el mismo
Salón de Fiestas en Frontera	Empresa Familiar	Elaboración de un Plan de Negocios	Brindar un Servicio de Calidad

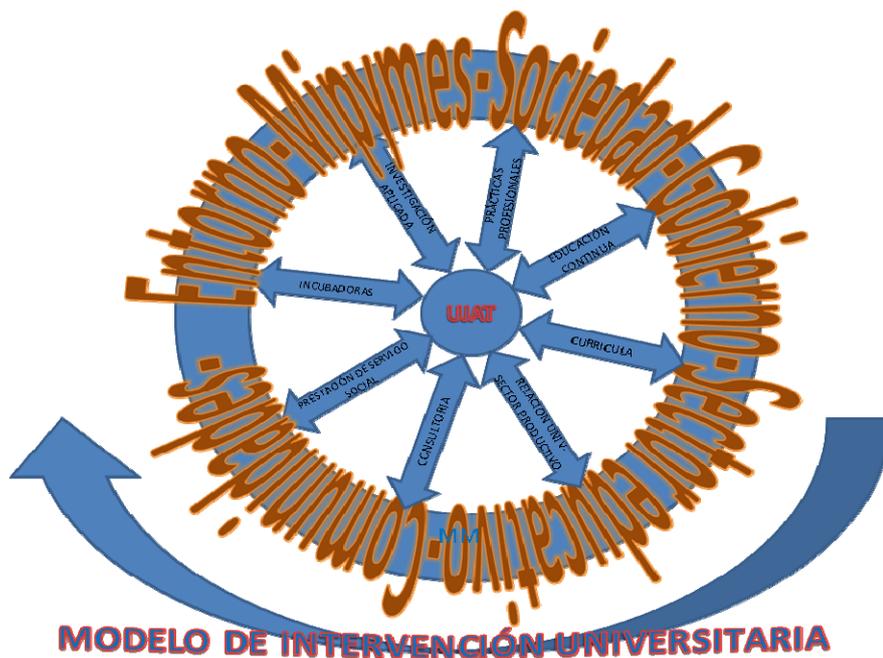
CUADRO N°2

CUADRO COMPARATIVO DE LA VINCULACION EN IES

Con los resultados anteriores y la revisión bibliográfica se determinaron las variables de intervención y se elaboró un modelo de intervención universitaria
 Las variables encontradas, durante el proceso de investigación fueron:

- Educación continúa
- Currículo
- Relación Universidad-Sector Productivo
- Consultoría
- Prestación de servicio social
- Incubadoras
- Investigación aplicada

➤ Práctica Profesional



Conclusiones

Educación Continua. En la Universidad es la impartición de cursos, diplomados y especialidades que sirven para la actualización de las personas en diferentes áreas laborales. Al finalizar se les dará seguimiento para conocer los beneficios que causaron, esos cursos o diplomados, en las personas y la aplicabilidad en el centro de trabajo de esas. Se realizará una evaluación cada 3 meses después de la terminación de cada curso ofertado durante 2 años con el objeto de retroalimentar a la institución educativa y así poder *ofertar servicios planificados, con base en la detección de necesidades de los sectores a atender.*

Currículo, esta variable depende para su actualización de la vinculación que realiza la institución con los sectores y la retroalimentación que se recibe ellos al otorgárseles este servicio por parte de la IES y del servicio social y las prácticas profesionales, cuando a estas últimas se les da un seguimiento que permita tener información sobre los beneficios que se obtienen por la realización de las Así como el seguimiento e egresados, el estar en contacto con el entorno laboral ayudará a ir actualizando la currícula de los planes de Estudio de las carreras que se impartan en la institución de educación superior para ir las adecuando a la verdadera solución de problemas. Este seguimiento se hará cada año.

Relación Universidad-Sector Productivo La creación de Comités de Vinculación, patronatos y fundaciones, con la participación del sector privado y gubernamental, que permiten promover, desarrollar y evaluar programas tendientes a identificar demandas de desarrollo del sector productivo. Políticas y estructuras institucionales flexibles para el desarrollo de los proyectos y esquemas de evaluación apropiados de los productos, resultados, de ellos en la organización. Se sugiere dar un seguimiento de los resultados del servicio y como impacto este a la organización cada 3 meses durante 2 años.

1976-2009 Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Vhsa., Tab.
 Profesor Investigador Tiempo Completo

- Premio al Mérito Académico 2005 de la UJAT
- Colaborador Proyecto de desarrollo etnoturístico
- Colaborador Proyecto Matriz Insumo-Producto del Estado de Tabasco
- Responsable del proyecto de desarrollo comunitario en turismo
- Diseño del Instituto del Agua de Tabasco
- Colaborador proyecto Modelo de Calidad en las Escuelas de Negocios
- Colaborador del proyecto Observatorio PYMES en Tabasco

2006-2009 Red nacional de Investigadores en Estudios Organizacionales
 Miembro

Miembro de la Academia ANFECA

2005-2009 Sistema Estatal de Investigadores Vhsa., Tab.

2005-2011 Certificación de Profesor en Administración

2004-2010 Certificación Nacional Perfil PROMEP

1998-2011 División Académica de Ciencias Económico Administrativas-UJAT

Coordinador de Emprendedores

Apoyo al programa de apadrinamiento desde 2003

Asesor de Ferias y exposiciones empresariales

Simulador de negocios

1972-1977 Universidad Nacional Autónoma de México México,
 Licenciatura en Administración.

1979 Universidad Nacional Autónoma de México México, D.F.
 Especialidad en Finanzas.

2002-2004 Universidad del Valle de México Campus Villahermosa, Tab

Maestría en Administración

Ingeniería Financiera

2008 actual Universidad Anahuac del Mayab

Doctorado en Gestión Estratégica y políticas Públicas

M. I. GINA LAURA MARIA DE LOURDES BAENA PAZ

R 1982-2009 Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Vhsa., Tab.

e Profesor Investigador Tiempo Completo

- c ▪ Premio al Mérito Científico 2004 de la UJAT en el área de Ciencias Sociales

n 2006-2008 Red nacional de Investigadores en Estudios Organizacionales

o 2006-2008 .Miembro de la Academia ANFECA

c 2006-2009 Sistema Estatal de Investigadores Vhsa., Tab.

i 2004-2010 Certificación Nacional Perfil PROMEP

m 2008 Certificación como docente por competencias para docentes de educación media superior

E 2002-2005 Secretaria de Educación del Estado de Tabasco

x Asesor del Secretario

e 2001 Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional-UJAT

Consultor de Proyectos



2001-2008 División Académica de Ciencias Económico Administrativas-UJAT
 Apoyo Administrativo

- Coordinador del Área de Metodología de la Investigación.
- Coordinador para la acreditación de las carreras de la División ante las CIEES 2004
- Coordinador del PIFI3.1 de la División 2004
- Apoyo en la Coordinación de Emprendedores de la División 2003-2007
- Apoyo al programa de apadrinamiento 2003-2007

Investigación

- Diseño del Instituto del Agua de Tabasco- Proyecto FOMIX
- Colaborador del proyecto Observatorio PYMES en Tabasco proyecto FOMIX
- Colaborador del Proyecto Estudio de Competitividad de las PYMES en Tabasco-proyecto FOMIX
- Colaborador del proyecto Modelo de Intervención Universitaria-Institucional
- Responsable proyecto
 - Hacia un Modelo de Calidad de la Educación en Tabasco-Institucional
 - Propuesta de un Modelo de Planeación de la Educación Superior en Tabasco-Institucional
 - Tabasco en la construcción de una Región del Conocimiento-Institucional
 - Seguridad Humana Una solución a un conflicto. Caso Tabasco-Nodo ONU Prospectiva Internacional

1996-1997 Universidad Tecnológica de Tabasco Vhsa. Tab
 Jefe del Departamento de Planeación y Evaluación

1996 División Académica de Ciencias Económico Administrativas UJAT
 Coordinador del Centro de Investigación

1995-1996 Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional-UJAT
 Director General

1994-1995 Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
 Coordinador de Asesores de Rectoría

1990-1993 División Académica de Ingeniería y Tecnología UJAT
 Responsable de Proyectos

- Gestión e Integración de los proyectos FOMES 1993 de la DAIT.
- Diagnóstico de la Carrera de Ingeniería Mecánica-Eléctrica.
- Comisión de Planes y Programas de Estudio para crear la Licenciatura en Arquitectura
- Estudio de Factibilidad para la implantación de la carrera de Licenciado en Administración Pública

1991-1992 Unidad Chontalpa UJAT
 Jefe de la Unidad de Planeación

1990 Unidad Chontalpa UJAT
 Integrante de Tema para la Dirección.

1990 División Académica de Ingeniería y Tecnología UJAT
 Integrante de Tema para la Dirección

1986-1988 Unidad Centro UJAT
 Jefe de la Unidad de Planeación

1986 Unidad Institucional de Planeación UJAT
 Jefe de Evaluación y Control

1983-1986 Dirección de Estudios de Graduados e Investigación UJAT
 Directora

1982-1983 Dirección de Planeación UJAT
 Jefe del Departamento de Organización y Métodos

- 1982 Dirección de Planeación UJAT
Jefe del Departamento de Informática
1978-1981 Universidad Nacional Autónoma de México
Apoyo Académico y Administrativo en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería
1977-1980 Universidad Nacional Autónoma de México México, D.F.
E ■ Licenciatura en Ingeniería Mecánica- Eléctrica- Industrial. Promedio 9.87
s ■ Graduado con Mención Honorífica.
t 1984-1985 Instituto Nacional de Administración Pública México, D.F.
u Especialidad en Administración de la Educación Superior.
d 1988-1989 Universidad Nacional Autónoma de México México, D.F.
i Maestría en Ingeniería. Planeación. Promedio 9.3
o 2008 Universidad Anáhuac del Mayab Vhsa., Tabasco.
s Doctorado en Gestión Estratégica y Políticas de Desarrollo

M.A. JENNER PRIEGO PADRON

CURSOS IMPARTIDOS:

A NIVEL LICENCIATURA:

- MATEMATICAS BASICAS
- METODOS MATEMATICOS APLICADOS A ECONOMIA
- ESTADISTICA DESCRIPTIVA
- EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION
- FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS
- MATEMATICAS FINANCIERAS
- FINANZAS III
- FINANZAS IV
- ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

EN LA MAESTRIA EN ADMINISTRACION:

- METODOS MATEMATICOS
- ADMINISTRACION DE PROYECTOS
- METODOS MATEMATICOS APLICADOS A LA ADMINISTRACIÓN

EN LA ESPECIALIDAD EN FINANZAS:

- METODOS CUANTITATIVOS PARA LAS FINANZAS
- EVALUACION FINANCIERA DE PROYECTOS DE INVERSION

EN LA ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACION PUBLICA:

- ADMINISTRACION DE PROYECTOS PUBLICOS

- **FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION EN LA FACULTAD DE CIENCIAS PESQUERAS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARMEN DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE DE 1991**

PROYECTOS DE INVESTIGACION:

ENCARGADO DEL ESTUDIO DE MERCADO DEL PROYECTO:

"ALTERNATIVAS DE SOLUCION PARA EL CONTROL, EXPLOTACION Y COMERCIALIZACION OPTIMA DEL CULTIVO DE PLATANO EN EL ESTADO DE TABASCO" Publicado por la UJAT en la Revista Científica.

COLABORADOR EN LOS SIGUIENTES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

HACIA UN MODELO DE CALIDAD DE LA EDUCACION PARA ORGANIZACIONES DE CALIDAD.

PROPUESTA DE UN MODELO DE PLANEACION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN TABASCO COMO BASE PARA LA CONSTRUCCION DE UNA REGION DEL CONOCIMIENTO.

ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO EN LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO.

ACTIVIDADES PROFESIONALES:

Del 11 de Enero al 13 de Septiembre de 1982.

SUPERVISOR DE BATERIAS DE SEPARACION PRIMARIA DE CRUDO Y JEFE DE TURNO EN PLANTA DESHIDRATADORA DE CRUDO PEMEX DISTRITO COMALCALCO.

Del 14 de Septiembre de 1982 al 5 de Enero de 1985

SUPERVISOR DE INSPECCION Y SEGURIDAD Y RECEPCION DE PLANTAS NUEVAS (EN ETAPA DE CONSTRUCCION Y ARRANQUE EN LA PLANTA DE POLIETILENO DE BAJA DENSIDAD) EN EL COMPLEJO PETROQUIMICO DE LA CANGREJERA, VER.

Desde Marzo de 1987 a la Fecha...

PROFESOR INVESTIGADOR DE TIEMPO COMPLETO ASOCIADO "C" EN LA DIVISION ACADEMICA DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO (UJAT).

De Mayo de 1991 al 31 de Enero de 1998

COORDINADOR DE ESTUDIOS TERMINALES DE LA DIVISION ACADEMICA DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS. UJAT.

De Marzo de 2001 a Enero de 2003

COORDINADOR DE INVESTIGACION Y POSGRADO DE LA DIVISION ACADEMICA DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS DE LA UJAT.

De Febrero de 2003 a Febrero de 2008.

COORDINADOR DE DOCENCIA DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS DE LA UJAT.