

del
5-7
de Octubre
2011



FORMATO DE PONENCIA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Instrucciones: Marque con una X

En proceso: Concluido:

| I. Datos | |
|-------------------------------|---|
| Título de la Ponencia: | Transitando de Profesor a Profesor-Investigador |
| Área Temática: | 5. Cuerpos académicos y su contribución al mejoramiento de la formación profesional y su impacto en la sociedad |
| Eje Temático: | 3. Experiencias innovadoras en la formación de investigadores en el seno de los cuerpos académicos |

Autor (es):

| Grado Académico | Nombre (s) | Apellido Paterno | Apellido Materno |
|-----------------|-----------------------------------|---|------------------|
| M. en C. | Mario | Grajeda | Nieto |
| | Teléfono: 5624 2000 ext. 72072 | Correo Electrónico: grajedanieto@yahoo.com.mx | |
| Grado Académico | Nombre (s) | Apellido Paterno | Apellido Materno |
| M. en C. | Galdino | Sampayo | Arteaga |
| | Teléfono: 5624 2000 ext. 72072 | Correo Electrónico: sampayo-g@hotmail.com | |
| Grado Académico | Nombre (s) | Apellido Paterno | Apellido Materno |
| M. en C | Gumersindo David | Fariña | López |
| | Teléfono: 5624 2000 ext. 72072 | Correo Electrónico: dafarina@hotmail.com | |

del
5-7
de Octubre
2011



| | |
|------------------------------|---|
| Institución de procedencia : | Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No.7 "CUAUHTÉMOC" |
|------------------------------|---|

Fuente de financiamiento obtenido:

I.- Resumen

*La presente propuesta aborda el desarrollo que ha tenido en nuestro plantel la conformación de profesores-investigadores. Este estudio tuvo por objetivo la exploración del interés de los docentes por involucrarse en este proyecto, esto lo iniciamos en el año 2000, y esta adecuado a las premisas de nuestra institución como lo señala el **Dr. José Enrique Villa Rivera Director General**:*

“El reto principal para las Instituciones de educación del país radica en la atención con calidad a las crecientes necesidades del conocimiento científico y tecnológico, transferencia de tecnología y formación de recursos humanos de alto nivel”.

Hoy en día el docente debe poseer mayores elementos y es donde se ha buscado que se involucre y participe en proyectos de investigación, esto de ninguna manera es fácil, porque para entender con mayor claridad lo que es la investigación en el IPN nos remitiremos a los expresado por el Dr. Heberto Balmori Director de Investigación: “...estamos buscando que la investigación que se hace en el Instituto sea de excelencia, independientemente de si los directores de los proyectos están o no en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) , que los productos de investigación sean de alta calidad...uno de los principales productos de investigación son las publicaciones de tipo científico, en las que los artículos son sometidos a un refereo y con comités editoriales bien definidos y de alto prestigio, de alto impacto, es decir revistas que se leen. Pero otro aspecto muy importante para nosotros es la formación de recursos humanos. Nuestros investigadores tienen que dar productos de investigación y formación de recursos humanos, sin desligar uno del otro...pero también tenemos que impulsar las patentes y ,lo

del
5-7
de Octubre
2011



que me parece más importante, las transferencias de estos desarrollos al sector productivo y de servicios del país...también tenemos que incrementar el número de libros de buena calidad ...que se distribuyan, que se difundan, no nos sirven de nada los productos que se obtienen y se guardan en el cajón o en nuestras bibliotecas, nuestros productos se tienen que leer”

Abstract

*The present proposal approaches the development that has had in our establishment the conformation of professor-investigators. This study had by objective the exploration of the interest of the educational ones to become jumbled in this project, this we initiated it in year 2000, and this adapting to the premises of our institution as it indicates the Dr to it. Jose Enrique Villa Rivera Chief of a main directorate: “The main challenge for the Institutions of education of the country is in the attention with quality to the increasing necessities of the scientific and technological knowledge, transference of technology and formation of human resources of high level”. Nowadays the educational one must have greater elements and is where this of no way has looked for that it becomes jumbled and it participates in investigation projects, is easy, because to understand with greater clarity which is the investigation in the IPN we will be sent to the expressed one by the Dr. Heberto Balmori Director of Investigation: “... we are looking for that the investigation that becomes in the Institute is of excellence, independently of if the directors of the projects are or not in the National System of Investigators (Without), who the investigation products are of high quality... one of main products of investigation are the publications of scientific type, in which the articles are put under a refereo and with defined publishing committees good and of the high prestige, of high impact, that is to say, magazines that are ***reflxed mng. But another very important aspect for us is the formation of human resources. Our investigators must give investigation products and formation of human resources, without separating one of the other... but also we must impel the patents and, which seems more*

del
5-7
de Octubre
2011



important me, the transferences of these developments to the productive sector and of services of the country... also we must increase the number of books of good quality... that they are distributed, that spread, don't mention it do not serve the products to us that are obtained and they keep in the drawer or our libraries, our products must read” .

Key words: Educational, Investigation, Methodology, Formation.

II.- Palabras claves

Docente, Investigación, Metodología, Formación.

III.- Estructura del trabajo

a) Introducción

Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, del Plan Nacional de Educación 2007-2012 y de los seis ejes rectores presentados por nuestro Director General el Dr. José Enrique Villa Rivera, del primer punto en lo general señala lo siguiente:

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 establece una estrategia clara y viable para avanzar en la transformación de México sobre bases sólidas, realistas y, sobre todo, responsables.

Está estructurado en cinco ejes rectores:

1. Estado de Derecho y seguridad.
2. Economía competitiva y generadora de empleos.
3. Igualdad de oportunidades.
4. Sustentabilidad ambiental.
5. Democracia efectiva y política exterior responsable.

Este Plan asume como premisa básica la búsqueda del Desarrollo Humano Sustentable;

del
5-7
de Octubre
2011



esto es, del proceso permanente de ampliación de capacidades y libertades que permita a todos los mexicanos tener una vida digna sin comprometer el patrimonio de las generaciones futuras.

Hoy tenemos la oportunidad histórica de impulsar el Desarrollo Humano Sustentable como motor de la transformación de México en el largo plazo y, al mismo tiempo, como un instrumento para que los mexicanos mejoren sus condiciones de vida.

Pretende fomentar un cambio de actitud frente al porvenir y detonar un ejercicio de planeación y prospectiva que amplíe nuestros horizontes de desarrolló. Se trata de un referente, una guía, un anhelo compartido y a la vez un punto de partida para alcanzar el desarrollo integral de la nación. Existe el firme propósito de que los logros que consigamos los mexicanos en los próximos seis años nos acerquen al país que queremos heredar a las nuevas generaciones.

Además debemos propugnar por ofrecer una Educación Integral que incorporen los avances tecnológicos y científicos, incorporando o dotando a nuestros alumnos de los elementos pertinentes y la investigación hoy en día juega un papel preponderante, no se concibe un directivo, docente o alumno que no sea capaz de realizar investigación. Por lo anterior el presente trabajo pretende:

1. Desarrollar cuadros de investigadores.
2. Desarrollar nuevas tecnologías educativas, basadas en la informática y las telecomunicaciones, proponiendo la elaboración de:
 - Libros de apuntes
 - Polilibros
 - Diaporamas
 - Software educativo

del
5-7
de Octubre
2011



ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Partimos de una reseña histórica de la evolución en nuestro país, de lo cual surge una interrogante:

¿ CUÁL ES LA BASE INSTITUCIONAL DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA?

En realidad las unidades mexicanas de investigación educativa constituyen una base institucional incipiente, débil, en relación con las necesidades del desarrollo educativo nacional y con la creciente capacidad del país de investigación científica, aunque bueno si podemos considerar algunos artículos de incidencia como es el artículo 3º. Constitucional que de manera general busca el logro de dichas finalidades y basado por igual en las orientaciones de la educación en nuestro país: ser laica, democrática y nacional

POLÍTICA GUBERNAMENTAL: El actual gobierno se basa en un concepto humanista del desarrollo “ *de personas no de cosas*” y sus líneas normativas han sido:

1. Toma de conciencia de su historia, su mundo, su naturaleza, etc. Asumida libremente
2. Participación en valores y metas comunes
3. Capacidad de organización
4. Incremento de la productividad

A continuación consideramos importante agregar al presente trabajo 3 obras fundamentales y de trascendencia en la vida investigativa de nuestro país:

1. Acuerdo por medio del cual se establece el sistema nacional de investigadores
2. Reglamento del sistema nacional de investigadores
3. Los estatutos de la comisión mexicana de investigadores educativos, la comisión más importante en nuestro país y con mayor fuerza y aportaciones realizadas

La Investigación dentro de nuestro Instituto.

Al tomar posesión como Director General de nuestro Instituto el Dr. José Enrique Villa Rivera presento su trabajo en seis ejes rectores mismos que marcan la pauta de acción en las directrices a seguir en nuestro quehacer cotidiano, dado que nuestra actual

del
5-7
de Octubre
2011



Directora General la Dra. Yoloxochitl Bustamante Diez ha propugnado por dar continuidad a los programas de su antecesor, de ahí se retoma el eje 4 el cual señala:

Conocimiento para el desarrollo del país.

El Instituto ha logrado un reconocimiento nacional e internacional que deberá ser preservado y acrecentado. Sin embargo requiere retomar el mundo para anticiparse a los cambios fortalecer su capacidad propositiva analítica y previsor de manera que cumpla mejor con su papel para apoyar el desarrollo científico y tecnológico del país.

JUSTIFICACIÓN

Nuestra labor como docentes es fundamental dado que somos los que propiciamos un crecimiento en los jóvenes que pasan por nuestras manos se nos dan cursos de actualización y hasta de formación ya que no podemos negar que muchos somos profesionistas habilitados como docentes y en lo particular un grupo significativo de profesores en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 7 "Cuauhtémoc" nos hemos comprometido a lograr a ser Profesores-Investigadores, esto no es fácil lo inició el M. en C. Luis Ignacio Soriano Caselin y lo continua el M. en C. Gumersindo David Fariña López se inicio en el año 2000, el maestro Caselin se cambio de centro de adscripción en 2002.

Antes de proporcionar las respuestas que se han dado a los principales problemas de los contenidos, conviene insistir en el planteamiento mismo de dicha cuestión dada en la introducción:

¿Tendrá aceptación entre la comunidad, el participar como profesores-investigadores?

Esto da una razón clara y lógica con el fin de darle un valor importante a cada uno de nosotros para realizar nuestras actividades diarias, ya que nos hace tener una mentalidad mas clara en el momento de tomar decisiones importantes o ya sea dar una justificación

del
5-7
de Octubre
2011



clara y concreta de algún hecho en el medio en que nos desenvolvemos.

b) Desarrollo metodológico

Para el desarrollo de éste trabajo se realizó:

Una investigación teórica en la literatura técnica científica en bancos de información, libros, revistas, folletos, periódicos, Internet y fuentes directas, con personal relacionado al tema.

Una investigación de campo para alcanzar los objetivos y metas planteados.

Una investigación documental.

- Descripción de los hallazgos y cómo varían de un estudio a otro.
- Comprobación de su significatividad.
- Determinación de su magnitud conjunta. .

Difusión y divulgación de los productos finales.

Verificación del impacto deseado.

Análisis y conclusiones finales.

c) Análisis de resultados

El número de profesores que viene participando dentro de foros, congresos y simposios nacionales y/o internacionales como ponentes sea incrementado.

El número de profesores que viene participando dentro de los programas y proyectos de investigación esta creciendo considerablemente, en un inicio esto es en 1999, los profesores que venían desarrollando y/o participando en trabajos de investigación eran solamente dos, en el año 2000 iniciamos y se han observaron los siguientes resultados:

- ✓ 2001 cinco

del
5-7
de Octubre
2011



- ✓ 2002 ocho
- ✓ 2003 diez
- ✓ 2004 once
- ✓ 2005 trece
- ✓ 2006 catorce
- ✓ 2007 quince
- ✓ 2008 veinte
- ✓ 2009 veinte y dos
- ✓ 2010 veinte
- ✓ 2011 veinte y tres, de los cuales se aceptaron diez.

Cantidad de profesoras y profesores participantes: 48

d) Conclusiones

El analizar los resultados obtenidos es sumamente alentador observar el crecimiento sostenido pero esto de ninguna forma ha sido una tarea fácil sino todo lo contrario al irse involucrando y ver la complejidad que esta labor representa algunos han optado por abandonar el barco y es donde hemos tenido que redoblar esfuerzos, el consolidar este grupo ya va rindiendo frutos los elevados índices de reprobación han disminuido en un porcentaje muy bajo pero de forma constante y sostenida por otro lado esta labor titánica también nos ha beneficiado en el aspecto económico a los docentes, cada vez somos mas los que podemos participar por las diferentes becas que ofrece el IPN y lo más importante la hemos logrado.

En un inicio fuimos participantes y hoy en día directores de proyectos de investigación, lo

del
5-7
de Octubre
2011



mismo en los foros, congresos y simposios nacionales y/o internacionales se asistía como participantes y ahora como ponentes y también como moderadores, esto es muy importante dado que las propuestas se someten al refereo de los cuerpos colegiados encargados de la recepción de alguna manera avalan los trabajos, cabe señalar de que han tenido publicaciones en la “Revista Mexicana de Psicología” y en “Aleph Zero”.

Finalmente reconocer la perseverancia de todos los actores en esta gran actividad.

El Instituto Politécnico Nacional en la idea de seguir a la vanguardia de la enseñanza en nuestro país, está desarrollando un nuevo modelo educativo, basado en el estudiante, por ello nosotros como docentes debemos seguir actualizándonos e incorporando lo nuevo, que impactara positivamente en la mejora de las clases, así traerá como consecuencia una disminución en la reprobación y como consecuencia el índice de deserción también disminuirá.

e) Referencias bibliográficas (formato APA)

1. Sabino, Carlos A. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN. Argentina (1996). Ed. Lumen - Humanitas.
2. Hernández R.(2008) Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw-Hill 4ª edición, México
3. Quintana Luis. (2008) Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw-Hill 1ª edición.
4. Stuart Mill John.- **John Stuart Mill** (Londres, 20 de mayo de 1806 — Aviñón (Francia) 8 de mayo de 1873).
5. Méndez Álvarez Carlos Eduardo(2009). Metodología. Editorial Limusa 4ª edición México

del
5-7
de Octubre
2011



6. Quintana L.(2008). Metodología de la investigación. Editorial McGraw Hill 1a. Edición. México