

del
5-7
de Octubre
2011



FORMATO DE PONENCIA DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS

I. Datos	
Título de la Ponencia:	Efectividad del programa ambiental de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco
Área Temática:	3. La dimensión ambiental y la sustentabilidad en las instituciones
Eje Temático:	Impulso del diseño e instrumentación de estrategias, programas, proyectos y acciones para la capacitación con orientación ambiental para la sustentabilidad, que promueva una relación diferente entre los distintos grupos y sectores sociales y la naturaleza.
Tipo de Investigación	En proceso

Autor (es):

Grado Académico	Nombre (s)	Apellido Paterno	Apellido Materno
M en C.	Elizabeth	Carmona	Díaz
	Teléfono:	Correo Electrónico:	
	9931555162	elizadiaz1@hotmail.com	
Grado Académico	Nombre (s)	Apellido Paterno	Apellido Materno
M en C.	María Antonia	Jiménez	Santos
	Teléfono:	Correo Electrónico:	
	9931464598	desmonz31@hotmail.com	
Grado Académico	Nombre (s)	Apellido Paterno	Apellido Materno
M en C.	Luis Daniel	Jiménez	Martínez
	Teléfono:	Correo Electrónico:	
	9371275008	luisd1984@hotmail.com	

del
5-7
de Octubre
2011



Institución de procedencia :	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
------------------------------	----------------------------------------

I.- Resumen

Al dar inicio de labores la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, se generan diversos programas que permiten la formación integral del estudiante, los docentes se habilitan en su campo de acción y a través del, Programa Ambiental Divisional su operatividad se realiza de manera transversal para que administrativos, docentes, alumnos y toda la comunidad universitaria este sensibilizada, puesto que la educación ambiental se encuentra ligada a los principios, valores y comportamientos que sensibilizan a un individuo con su medio ambiente y con la problemática que lo afecta, dándole la posibilidad de modificarla cuando sea pertinente.

Giving the commencement of work Comalcalco Multidisciplinary Academic Division, generated several programs that allow the formation of the student, teachers are enabled in their scope and through Divisional Environment Programme its operation is carried out cross-for administrators, teachers, students and entire university community This sensitized because environmental education is linked to principles, values and behaviors that raise an individual with his environment and the issues affecting it, giving the possibility of modifying where appropriate.

II.- Palabras claves

Sensibilización, valores, medio ambiente, Educación ambiental; Awareness, values, environment, environmental education

III.- Estructura del trabajo

a) Introducción

La UJAT propone que se brinde una formación académica integral a los estudiantes, cuyo impacto contribuya a la solución de problemas y demandas sociales específicos, teniendo en cuenta que en todos los campos del conocimiento y de las disciplinas debe estar presente la responsabilidad de asegurar la permanencia de los recursos naturales para las futuras generaciones. Motivo por lo cual incorpora dentro de todos los planes de estudio que oferta la asignatura cultura ambiental.



La División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco (DAMC) consciente que en la formación del personal de salud se debe tener muy en claro que las acciones de prevención y promoción de la salud son de vital importancia en el proceso salud-enfermedad, ya que en el futuro este personal será quien promoverá la educación para la salud en el individuo, la familia y la sociedad; crea “Filipina Verde: Programa Ambiental de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco”.

Para accionar el programa se creó una agenda ambiental que enmarca diversas actividades entre ellas, jornadas ecológicas, campañas, conferencias, mesas redondas, cursos, talleres, concursos, conmemoración de días ambientales y referentes a la salud, para sensibilizar y fomentar en la comunidad universitaria la educación y salud ambiental, la prevención de enfermedades y la promoción de la salud.

b) Desarrollo del tema

Se presenta un trabajo cualitativo de tipo investigación-acción participativa realizada con todos los actores de la educación superior, en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, se diseñó un cuestionario para detectar los problemas ambientales de la división, de lo cual se derivaron 6 ejes: 1. Área Verde, 2. Agua y energía, 3. Eliminación de residuos y control de fauna nociva, 4. Fomento de las 3R, 5. Biodiversidad y 6. Seguridad, partiendo de esto las actividades que se han realizado son campañas para el buen uso de los sanitarios, el uso racional del agua, la recolección de botellas plásticas (PETs), la medida en el uso del papel y su reutilización, el uso de material biodegradable en la limpieza de las instalaciones y la moderación en su empleo, la implementación de riego por las mañanas, el reconocimiento de la propia División por los estudiantes, docentes y administrativos, a través de visitas guiadas para conocer la flora y fauna endémicas de la región. Se proyectan videos de la serie documental de la Naturaleza “Planeta Tierra”, así como los videos “SOS, el llamado de la tierra” y “Iniciativa de la Carta a la Tierra”. Además de proyectarse en las pantallas de circuito cerrado de televisión en la división, diversos videos que los alumnos crean.

La división también ha participado en la celebración del día del niño que realiza la universidad y en el stand se han realizado actividades como papiroflexia, twisters anatómicos y se promociona el consumo de frutas y verduras en el infante.

De manera particular haremos mención de algunas de las actividades que el alumnado ha realizado, una maqueta de tamaño natural en el Lobby del edificio A de la División denominada Hominilandia, en donde se representó la evolución del hombre y de las especies animales y vegetales representativos de cada era, esto participando en la 16ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología la cual se tituló: La evolución del Hombre, dentro de esta misma semana se exhibieron piezas anatómicas de nuestros ancestros, hechas con material reutilizado, además de



representarse obras de teatro de la evolución.



En la 17ª. Semana de Ciencia y Tecnología se hizo una exposición llamada “Biodiversidad en papel”, en la cual se expusieron diferentes animales en su hábitat natural realizados con papel y material de reuso, el alumnado creó y se proyectaron 4 videos alusivos al buen uso del agua.

Se creó una Patrulla Ecológica, quienes con el PET que colectaron, hicieron un árbol navideño y lo donaron a la División.



Se realiza además el primer concurso de carteles en Prevención y Promoción de la salud en donde los alumnos tuvieron una participación muy concurrida se presentaron 74 carteles con un total de 120 alumnos y la mesa redonda: Falta de promoción a la salud.

En la Semana de Juárez 2011 se participó con 2 murales y una maqueta de tamaño natural del gobierno itinerante de Juárez todos ellos realizados en papel reutilizado y cartón los cuales fueron exhibidos en el Lobby del Edificio A de la División, lo cual llevo por título “Mirada Creativa a la vida de Juárez”

del
5-7
de Octubre
2011



Para mejorar el paisaje de la división el alumnado realizó un monten topiario con las siglas de la división con plantas de ixora, además de realizar un jardín recreativo en donde sembraron plantas de la región e hicieron 2 palapas.



del
5-7
de Octubre
2011



Bajo la tutela de sus profesores han realizado conferencias para conmemorar fechas importantes en materia ambiental como el Día Mundial del agua (22 de marzo) en donde la escenografía para la conferencia fue una botarga de una gota de agua con cartón, unas canastas y maceteros con material de la región, una cascada de agua con papel reutilizado.



El 7 de junio para conmemorar el día mundial de la salud, el alumnado tomó peso, talla, presión arterial y toma de glucosa capilar a toda la comunidad universitaria, después de lo cual se dictó la conferencia Saneamiento Básico en Pro de la Salud.

del
5-7
de Octubre
2011



Para conmemorar el día mundial de reciclaje se hicieron botes de basura con material reciclado para todos los administrativos de la división. Y para el día mundial del medio ambiente 5 de junio se realiza una caminata por la reserva ecológica de la División.



De manera permanente se realizan cursos de actividad física 3 veces por semana y en donde los estudiantes se inscriben a Fútbol, Basquetbol, Vóleybol o aeróbicos. En actividades extramuros se realizaron, Conferencias, Talleres, Obras de teatro, Teatro guiñol, Carteles y prototipos didácticos con temas como: Higiene personal, Hábitos alimenticios, Actividad física, Derechos del menor en la salud, La importancia de las vacunas, Jugando con la basura (clasificación), Reciclar la basura, Tifoidea: enfermedad del aparato digestivo, Obesidad, Como prevenir el Dengue, con niños del último ciclo escolar en un jardín de niños ubicado en el municipio de Comalcalco; con estudiantes de 4to, 5to y 6to año en 3 primarias, 2 ubicadas en el área urbana y una en el área rural, así mismo se trabajó con estudiantes de 1er y 2do año de una escuela secundaria, con estudiantes de 3er y 5to semestre de dos escuelas de nivel medio superior, todas éstas instituciones del

del
5-7
de Octubre
2011



municipio de Comalcalco, también se han realizado campañas de alfabetización ambiental en educación inicial en los municipios de Cárdenas y Comalcalco, Tabasco.



A la vez que se impartieron pláticas a estudiantes de nuestra Máxima Casa de Estudios, en la División Académica de Informática y Sistemas en el municipio de Cunduacan y además nuestros alumnos realizaron un Eco-taller en esa misma división a sus pares. Se creó un comité de primeros auxilios, con alumnos que tienen curso de técnico en urgencias médicas y un médico responsable de este comité, los cuales asisten a la comunidad universitaria en los diferentes eventos que se organizan dentro y fuera de la institución.



Estas actividades que realiza el alumno en la institución le sirven de base al salir a la comunidad y hacer promoción de la salud, puesto que tiene las herramientas necesarias para poder integrar su conocimiento con la práctica.

A dos años de haberse iniciado labores en la DAMC y con todas estas acciones, el programa se ha ido consolidando ya que ah permeado en administrativos, docentes, alumnos, técnicos académicos y auxiliares de limpieza, dando como resultado que las instalaciones estén en buenas condiciones físicas, que el



ambiente laboral sea cálido y que de alguna manera fomente el cuidado y respeto a la naturaleza, con lo cual se puede concluir que el programa es efectivo sin embargo también es necesario mantenerlo actualizado.

c) Conclusiones

La asignatura cultura ambiental es de suma importancia para la realización de eventos académicos que sensibilicen a los actores principales de la educación superior.

El apego a la agenda ambiental ha resultado efectivo en la educación ambiental de los universitarios, puesto que nos permite estar al día en las acciones realizadas.

Las continuas reuniones entre profesores-tutores, administrativos y con estudiantes nos han permitido retroalimentar el programa ambiental.

Se necesita motivar al alumno para que éste se apropie de su realidad y pueda participar activamente en su formación como profesional de la salud y en su formación como ciudadano responsable.

El programa de educación ambiental de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco ah resultado efectivo para fomentar el vinculo de los universitarios hacia la naturaleza.

d) Propuestas

Crear una agenda ambiental institucional.

Difundir las estrategias que han sido exitosas para que se puedan replicar en toda la universidad.

Mantener una comunicación efectiva con los todos los actores de la educación superior para poder trabajar en equipo.

Se necesita trabajar más en materia de Educación Ambiental para la sustentabilidad puesto que hay mucho por hacer en mejora de la calidad de vida.

e) Referencias bibliográficas (formato APA)

Díaz-Barriga Arceo, F. (2002). *Estrategias Docentes para un aprendizaje significativo : Una Interpretación constructivista* (2 ed.). México: McGraw Hill.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. (2006). *Modelo Educativo*. Villahermosa, Tabasco: Colección Justo Sierra, Documentos y Estudios de la Universidad.

del
5-7
de Octubre
2011



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. (2007). *Plan Estratégico de Desarrollo 2006-2016*. Villahermosa, Tabasco: Colección Justo Sierra, Documentos y Estudios sobre la Universidad.

Sampieri, R. H. (2010). *Metodología de la investigación* (5a. ed.). McGraw-Hill.