



Comunicado 384
Ciudad de México, 3 de octubre de 2018

DESARROLLAN POLITÉCNICOS APP DE REALIDAD AUMENTADA PARA ENSEÑAR ORTOGRAFÍA

- *El programa cuenta con diferentes modos de aprendizaje, enfocados a que los niños identifiquen las reglas ortográficas al escuchar el sonido de las palabras al leerlas*
- *Koatl es similar a un videojuego portátil, donde el estudiante aprenderá a partir de imágenes en 3D*

Animales, objetos y palabras en realidad aumentada son los componentes de *Koatl*, una aplicación móvil diseñada por alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), para enseñar ortografía a niños de primaria, a través de actividades con imágenes en 3D que se proyectan en un *smartphone*.

El programa se especializa en que los estudiantes entiendan la regla ortográfica del uso de la “b” y “v”, para ello, cuenta con diferentes modos de enseñanza interactivos, explicaron los desarrolladores Juan Saucedo González, Daniela Pulido Olmos y Fernando Michell Pérez Martínez, alumnos de la Escuela Superior de Cómputo (Escom).

Una de las actividades de *Koatl* consiste en mostrar la imagen de un animal u objeto que se escriba con “b” o “v”, para que el niño seleccione la palabra escrita correctamente.

Para activar la realidad aumentada en el dispositivo, sólo es necesario que el usuario, alumno o profesor, dirija la cámara del celular hacia la hoja con el logo de la *app*. Al detectar el código, aparecerá una ballena o una cubeta en la pantalla, junto con las opciones de las palabras que nombran correctamente al elemento proyectado.

Todas las actividades están diseñadas a modo de lecciones escolares, se califica el puntaje de aciertos en determinado tiempo y aumenta la dificultad, de acuerdo con el desempeño del estudiante.

El catálogo de la primera versión contiene 300 palabras y animaciones y las pruebas de la *app* se realizaron con niños de tercer grado de primaria, comentaron los alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.



Instituto Politécnico Nacional
“La Técnica al Servicio de la Patria”

DIRECCIÓN GENERAL
Coordinación de Comunicación Social

Las reglas ortográficas están basadas en la Real Academia Española (RAE), mientras que el aspecto pedagógico fue asesorado por los maestros de la escuela primaria, donde realizaron las pruebas.

--o0o--