

Competencias tutoriales y profesionales en la Arquitectura

Juan Tinoco-Molina*

Resumen

El Instituto se está reflejando en diferentes ámbitos, su expansión a nivel nacional es una realidad, de esa misma forma los estudiantes y egresados están insertándose profesionalmente para el caso de la arquitectura, en el desarrollo y edificación de distintos géneros de edificios, su participación abarca desde conjuntos habitacionales hasta impresionantes desarrollos turísticos de impacto mundial.

De ello se desprende la importancia de la actividad tutorial, quienes desempeñamos esta noble acción, no sólo debemos brindar apoyo y seguimiento académico, hoy las

competencias tanto tutoriales como profesionales son acciones generadoras esenciales en la formación de un egresado politécnico, para esta ocasión se presenta un ejemplo de una intención educativa denominada TallerTec®, como una posibilidad de potencializar en nuestros estudiantes el desarrollo de ese importante requisito.

Palabras clave: competencias, emergentes, producto académico, campo laboral, proyecto educativo.

Las actuales condiciones económicas de México están permitiendo dentro del ámbito intercontinental y mundial que tenga un crecimiento económico importante, junto con los otros países emergentes como: China, Brasil, India y Sudáfrica, se están creando condiciones favorables para el desarrollo de muchos aspectos como el manufacturero, petrolero e industrial; en conjunto, estos sectores de manera paralela están promoviendo y provocando el desarrollo de la arquitectura.

Quienes vivimos inmersos en el sector de la industria de la construcción estamos constatando de manera directa el surgimiento de formidables económicas, dando paso a la edificación de nuevos y modernos géneros de edificios como: hospitales con hotel integrado, desarrollo de polos turísticos de gran lujo, centros de con-

venciones, rascacielos, plazas comerciales, aeropuertos, complejos residenciales y habitacionales a todo lo ancho y largo del país, sólo por citar algunos ejemplos.

Estas circunstancias en el presente siglo XXI están facilitando a impulsar y posicionar a nuestro país como una nación consolidada en su equipamiento e infraestructura, donde la arquitectura juega un papel sobresaliente.

Adentrando estos aspectos en el sector educativo nacional a través de una interpretación, se han obtenido algunos resultados del modelo actual en la enseñanza de la arquitectura en México, aplicables tanto a instituciones públicas como privadas, sin importar en quien reposan los más altos porcentajes, la problemática en el aprendizaje es una constante generalizada.



Vista de la Glorieta de Minerva y Hotel Fiesta Americana, Guadalajara, México, 2013.
Fotografías: Juan Tinoco-Molina



Fachada edificio ITESM Campus Querétaro, México 2012.

Razones suficientes para promover en el seno de las academias la creación y diseño de estrategias que permitan lograr las intenciones educativas establecidas en el Modelo Educativo (ME), afortunadamente como institución rectora de la enseñanza tecnológica en nuestro país el Politécnico está estructurado de una manera integral; contamos con todas las instancias que el proceso enseñanza-aprendizaje requiere para que nuestros estudiantes alcancen los niveles de formación académica establecidos en nuestra misión y visión.

Toca en este séptimo encuentro hablar sobre la actividad tutorial, evento que de manera gradual y progresiva está dando grandes pasos para lograr su consolidación como una gran estrategia promotora de la calidad educativa.

Esta noble actividad es parte constitutiva de la filosofía de nuestro Instituto, por tal motivo, en esta ocasión, me permito presentar una dinámica propuesta educativa, que junto con la actividad tutorial es promotora también del desarrollo de las competencias profesionales.

Esta intención lleva el nombre de TallerTec©, éste es el resultado de un trabajo de investigación que nace en 1997, se trata de una metodología que llevada con orden, secuencia, seguimiento y una permanente evaluación, esta actividad es capaz de producir una gran cantidad de producto académico con beneficio para alumnos y docentes, TallerTec©, ha logrado hasta el día de hoy ejemplos de: antologías, artículos, material para conferencias, Polilibros e incluso temáticas para líneas de investigación.

La pretensión final es incrementar la participación y presencia del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en diferentes

ámbitos de la sociedad, a través de nuestros alumnos y para el caso de los estudiantes de la carrera de arquitectura, que sean capaces de estar presentes en los ámbitos profesionales nacionales e internacionales, con la conciencia del papel que son capaces de cumplir con ética profesional.

Interpretación de los resultados del modelo educativo actual en la enseñanza de la arquitectura

1. Uso de la tecnología en forma poco pertinente.
2. Escasa y limitada productividad editorial.
3. Porcentaje de la comunidad docente con perfil inadecuado.
4. Formas de Investigación desarticuladas de los sectores.
5. Altos índices de reprobación.
6. Poca capacidad de trabajo en equipo.
7. Ambientes de liderazgo restringidos.
8. Deserción.
9. Lejanía con diversos sectores.

Es indiscutible que existen otros, pero en la investigación realizada a seis escuelas y facultades públicas y privadas donde se enseña arquitectura en nuestro país, dio como resultado que en primera instancia son estos aspectos los que requieren de una mayor y pronta atención.

Para Cantú-Gallegos, Ma. de Lourdes; Ibarra-García, Martha Elva, y González-Mariño, Julio César, 2009, la política educativa del presente sexenio establece una educación de



Construcción de un centro comercial, Morelia, Michoacán, México.



Hotel "Casa Mexicana", Cozumel, 2012.

calidad, donde los mexicanos adquieran los conocimientos competencias y destrezas, así como las actitudes y valores necesarios para su pleno desarrollo y para el mejoramiento de la nación.

Para ello se debe contar con acciones concretas y estructuras organizacionales que resuelvan problemas de permanencia de sus estudiantes, centrándose en su formación integral y humanística y que favorezcan la excelencia del modelo educativo con el establecimiento del Programa Institucional de Tutoría en el IPN es importante mostrar ejemplos (cuadro 1) de actividades que nos permitan llevar a la actividad de acompañamiento académico al pleno éxito.

México requiere de una política nacional en la educación superior

En nuestro país está establecido constitucionalmente que la educación debe ser gratuita, laica, sin distinción alguno de raza, color o credo, circunstancia que la enaltece y la distingue mundialmente.

El no poseer un verdadero proyecto educativo a largo plazo expone a nuestro esquema educativo a vivir en condiciones difíciles, desventajosas y delicadas, lo que seguramente puede negarnos para alcanzar los grados de desarrollo, madurez y calidad que nuestros estudiantes necesitan.

Por ello es necesario e indispensable evaluar los procesos de acreditación que diversos organismos están llevando a cabo con la expectativa de lograr y garantizar la calidad educativa, han pasado ya más de doce años de que estos procesos se iniciaron en México, si bien los porcentajes de

acreditación van a la alza, resulta muy importante revisar cualitativamente los logros que estos procesos deben estar brindando ya a favor de los egresados

La sociedad actual de la información mundial tiene a la disponibilidad de todos, pero de manera muy dirigida a los estudiantes, una conectividad tecnológica sin precedentes, circunstancia que pretende dinamizar e impulsar a nuestra sociedad hacia el camino de apertura y actualización, ello pone a la educación tradicional de nuestro país en desventaja, ya que todavía posee en algunos casos una visión local frente a las circunstancias globales que viven la gran mayoría de todas las sociedades del mundo.

Es digno reconocer que instituciones y universidades tanto públicas como y privadas están haciendo esfuerzos por incorporar los nuevos retos. Son numerosos y considerables los cambios y adecuaciones, que han hecho a sus programas y planes de estudio para lograr mayor calidad educativa y como consecuencia obtener la certificación de los organismos acreditadores del área.

A ese respecto, el Instituto Politécnico Nacional ha dado muestras de ser una institución madura, y que de manera frecuente refrenda su vocación ante la sociedad, es por ello que en la operatividad de nuestros programas académicos debemos estar muy atentos del desempeño de los estudiantes y es ahí donde la actividad tutorial se convierte en un actor con una enorme participación, hoy por hoy, tuturar a un estudiante no sólo significa darle acompañamiento académico, es importante incluir aspectos de competencias, lograr la formación integral que el ME nos indica y establece.

Cuadro 1. Acción a desarrollar competencia tutorial y profesional.

Acciones para impulsar, promover y obtener avances, donde la tutoría tiene un destacado papel que desempeñar	
Acción	Estrategia
incentivar la producción editorial	promover cursos de redacción y políticas editoriales
impulsar esquemas de capacitación en el uso de las TIC'S	Diseñar cursos específicos a la disciplina de la Arquitectura
promover perfiles específicos del docentes	incrementar la capacitación por áreas de conocimiento
relacionar al estudiante con profesionistas acordes al plan de carrera con su especialidad o área de interés laboral	mejorar y eficientar el vínculo con despachos, colegios y asociaciones relacionadas con la arquitectura
ampliar la difusión del modelo educativo institucional	generar dinámicas que permitan a la comunidad docente y estudiantil a integrarse en los modelos educativos actuales
promover la participación de alumnos tutorados en líneas de investigación	mostrar a los alumnos tutorados ejemplos de las ventajas incluso de carácter económico que puede llegar a obtener si decide participar en una línea de investigación con los diversos sectores

En lo educativo tenemos mucho que ofrecer al mundo, nos resultaría mucho más conveniente mirar también en este aspecto para el sur del continente, lo cual nos permitiría comprobar que existen más y mayores coincidencias culturales, sociales, lingüísticas, económicas, actitudinales y de procedimientos que con la parte norte del continente, incluso sin rehuirlo, también se cuenta con gran potencial poblacional hispano al cual podemos abordar.

En nuestro país la educación está establecida constitucionalmente que debe ser gratuita, laica, sin distingo alguno de raza, color o credo, circunstancia que la enaltece y distingue mundialmente.

Ejemplo de un ME es la instancia promotora de competencias tutoriales y profesionales TallerTec©...una alternativa de aprendizaje de la arquitectura

Qué es el TallerTec©

TallerTec© es un proyecto educativo de nivel superior y posgrado que tiene misión y visión surge en 1997 de la necesidad de coadyuvar a mejorar el aprendizaje de la tecnología de la construcción y el diseño arquitectónico en la enseñanza de la arquitectura.

Cuenta con un portal web: www.tallertec.com, estructurado con diversos espacios organizados de la siguiente forma:

Página principal

Pestaña 1: antecedentes históricos de los materiales

Pestaña 2: descripción de sistemas constructivos

- cristal arquitectónico
- concreto
- domos arquitectónicos

Pestaña 3: presentación de un curso *on line*

Pestaña 4: comunidad académica (espacio de intercambio de experiencias entre estudiantes)

Pestaña 5: producción editorial (promoción de un polilibro *Los espacios de un hotel, como elementos de apoyo al diseño arquitectónico*)

Conscientes del importante papel que los arquitectos estamos jugando en el presente desarrollo de nuestras ciudades, resulta sumamente trascendental brindar a la sociedad mexicana la certeza de que nuestros alumnos y egresados culminan su formación disciplinaria y que además poseen una visión más amplia del campo profesional, pero, sobre todo, que ostentan la convicción de ejercerla en cualquier ámbito donde se desempeñen ☺

* Dato del autor:

Profesor de la ESIA Tecamachalco. Maestro en Arquitectura.
tinocojuan53@hotmail.com