

La ESIA a través del tiempo

Raúl R. Illán Gómez*

En este año, el Instituto Politécnico Nacional celebra 70 años de su creación. Hecho que nos hace recordar los sucesos más relevantes que a través de los años concluyeron con la creación de nuestra institución y nuestra escuela.

La enseñanza de la edificación y de la construcción se inició en la época prehispánica como fenómeno de transmisión de conocimientos y habilidades que por intención o imitaciones se produjeron gradualmente en diversas culturas autóctonas que se establecieron en la tierra del Anáhuac.

Las expresiones culturales de esa época era el arte lapidario, escultórico, arquitectónico y urba-

nístico, en el cual se apreciaban las obras de ingeniería civil, así como los conocimientos de astronomía, matemáticas, escritura, literatura, poesía y artes plásticas.

En la época colonial se da un fenómeno contradictorio. Por una parte, la acción evangelizadora de los misioneros tendiendo a una obra cultural; por otra parte, la dominación por las armas que tiñó de sangre indígena toda esta época. Los antecedentes históricos de la enseñanza técnica en la Nueva España se remontan a los esfuerzos de los frailes franciscanos, tratando de implantar y desarrollar las artes manuales y los oficios entre los indígenas, los cuales contribuyeron con su inteligencia a obtener resultados altamente positivos como lo fue la interpretación dada al tradicional barroco europeo, que llegó a ser considerado como algo nuevo, el barroco mexicano tan admirado y reconocido en el mundo.

La enseñanza de la Arquitectura se inicia en 1781, al crearse la Real Academia de San Carlos, de las Tres Nobles Artes: Pintura, Escultura y Arquitectura, la cual posteriormente se integraría a la Real y Pontificia Universidad de México, creada en 1551.

Es, sin duda, en la etapa conocida como la Reforma, cuando México recupera su soberanía y se consolidan las estructuras del gobierno republicano. La educación técnica da un gran paso al crearse, en 1856, la Escuela de Artes y Oficios para Hombres (ENAOH).

Al término de la revolución mexicana, en 1915, la ENAOH se transforma en la Escuela Práctica de Ingenieros Mecánicos y Electricistas (EPIME) y a partir de ese momento se concentran los esfuerzos para fortalecer la enseñanza técnica. En 1922, el Departamento de Enseñanza Técnica Industrial

*Decano de la ESIA Tecamachalco.



Este edificio, ubicado en la esquina de la calzada México Tacuba y Maestro Rural, fue sede de la Escuela Superior de Construcción.

y Comercial de la SEP crea la Escuela Técnica de Constructores, la cual llegó a contar con un total de 15 carreras técnicas.

A fines de 1931, un grupo de jóvenes de la Escuela Técnica de Constructores solicita a Narciso Bassols, secretario de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la reestructuración de los planes de estudio que ahí se impartían, para elevarlos a nivel superior. Para lo cual se integró una comisión redactora del programa de reestructuración integrada por: Luis Enrique Erro, Carlos Vallejo Márquez, José A. Cuevas, José Gómez Tagle y Juan O'Gorman. Esta comisión entregó, el 5 de enero de 1932, el plan de reorganización de las carreras y escuelas técnicas agrupadas en: comerciales, de enseñanza doméstica, de ingeniería y oficios para varones, escuelas industriales y comerciales para mujeres, el centro obrero para varones y mujeres y el proyecto de la Escuela Politécnica Nacional. El 17 de marzo de 1932 es aprobada la fundación de la Escuela Politécnica Nacional (primer nombre que recibió la que a partir de 1936 sería el Instituto Politécnico Nacional), la cual estaba integrada por: Escuela Preparatoria Técnica, Escuela Superior de Mecánica y Electricidad (hoy ESIME) y Escuela Superior de Construcción (hoy ESIA).

Dentro de la Escuela Superior de Construcción se impartieron cursos de:

- a) Preparatoria Técnica en el ramo de la construcción (4 años).
- b) Carrera de Ingeniero constructor (4 años).
Carrera de Proyectista Técnico (3 años).
Carrera de Constructor Técnico (3 años).

A fines de 1935, el entonces director de la Escuela Superior de Construcción, José Gómez Tagle, después de un gran número de reuniones con profesores de la escuela y directivos de la Escuela Politécnica Nacional, solicitó al Departamento de Enseñanza Técnica Industrial y Comercial de la SEP, el cambio de nombres de las carreras de Ingeniero Constructor por el de Ingeniero Arquitecto, el de Constructor Técnico por el de Ingeniero de Estructuras, desapareciendo el de Proyectista Técnico, creando la carrera de Ingeniero Civil Sanitario a nivel Posgrado. Lo cual fue aprobado, dándose a conocer públicamente con el inicio de cursos en 1936 este cambio de nombres.

El 14 de febrero de 1936, la SEP, al iniciarse los cursos, da a conocer, por medio de la prensa nacional, el nuevo nombre que a partir de esta fecha llevaría la Escuela Politécnica Nacional que sería el de Instituto Politécnico Nacional, así mismo el nombre de la carrera de Ingeniero Arquitecto.

El 30 de enero de 1937 la Escuela Superior de Construcción cambia su nombre por el de Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA).

Innumerables cambios se han dado en la ESIA desde su creación en el aspecto administrativo, de los cuales destacan los siguientes:

♦ De 1937 a 1941, el ingeniero Guillermo Terrez Prieto, director de la ESIA, crea nuevas carreras de ingeniería dentro de dicha escuela, llegando a un número de 12, lo cual causa grandes problemas para su organización y control, ya que se imparten cursos de Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Topográfica, Ingeniería de Minas, Ingeniería Petrolera, Ingeniería Geológica, Ingeniería Química, así como Planificación y Urbanismo en el nivel de Posgrado.

♦ En 1949 se separan de la ESIA las carreras de Ingeniero Químico Industrial, Ingeniero Metalúrgico e Ingeniero Químico Petrolero, para crear la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE).

♦ En 1971 se reestructura la ESIA en tres áreas: Arquitectura, Ingeniería Civil y Ciencias de la Tierra.

♦ En 1974, al instrumentar el IPN el plan de descentralización y construirse tres nuevas unidades destinadas a la terna de escuelas con mayor población escolar, la ESIA acuerda, a través de su Consejo Técnico Consultivo Escolar que la unidad Tecamachalco sea exclusiva para Arquitectura.

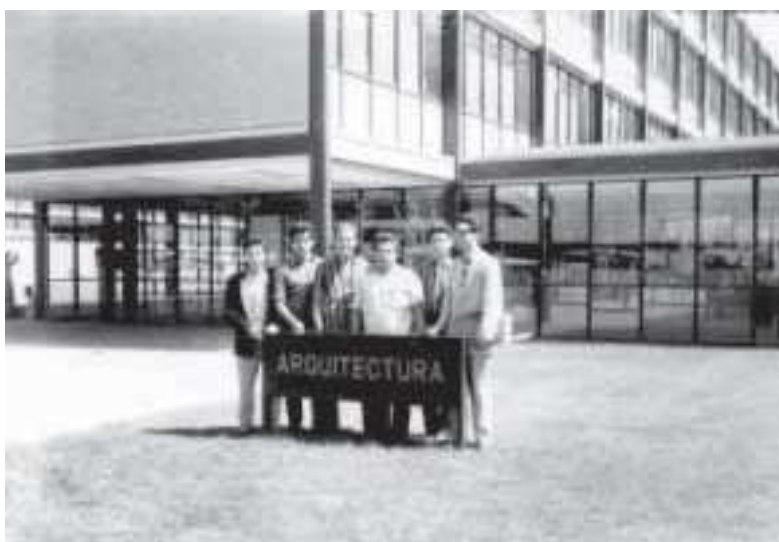
♦ En agosto de 1990 se aprueba la reestructuración académica y administrativa de la ESIA, quedando integrada por ESIA unidad Zacatenco (Ingeniería Civil), ESIA unidad Tecamachalco (Arquitectura) y ESIA unidad Ticomán (Ciencias de la Tierra).

Como última información veamos los domicilios donde se ha ubicado nuestra escuela:

♦ 1922-1932. La Escuela Técnica de Constructores, se ubicó en un vetusto edificio que había sido cuartel en otro tiempo y que ocupaba el predio número 27 de la segunda calle de Tresgue-

70
Aniversario
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936 • 2006





rras. En 1934 se construye ahí la Escuela Técnica Industrial con el proyecto del arquitecto Juan O’Gorman (miembro de la Comisión que creó la Escuela Politécnica Nacional; creador y maestro fundador de nuestra escuela y de la carrera de ingeniero arquitecto). Este edificio albergó, en 1935, la Escuela Superior de Artes y Oficios; de 1936 a 1968 la Vocacional Núm. 2 del IPN, y a partir de 1969 la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN. En la actualidad este inmueble es considerado por algunos especialistas como una obra representativa de la Arquitectura Mexicana Contemporánea.

- ♦ 1932 a 1938. La Escuela Superior de Construcción ocupó el edificio ubicado en la Calzada México-Tacuba esquina con la calle Maestro Rural, fue durante la estancia en este recinto que se cambia el nombre de la institución por el de Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) en 1937.

- ♦ 1938 a 1953. La ESIA ocupó uno de los edificios en el Casco de Santo Tomás, a la escuela se le asignó el último edificio de aulas frente al estadio Salvador Camino Díaz. En octubre de 1953 se traslada al nuevo edificio ubicado en la llamada Ciudad Politécnica en la calle de Carpio, esquina con Plan de Ayala.

- ♦ 1957-1959. El terremoto del 28 de julio de 1957 dañó las nuevas instalaciones del Politécnico, entre ellas las de la ESIA, lo cual obliga a trasladar la escuela, provisionalmente, al Palacio de Comunicaciones, ubicado en la calle de Tacuba número 8. En 1959 se reubica la ESIA en la nueva Unidad Profesional en Zacatenco (hoy Unidad Profesional López Mateos del IPN), ocupando los edificios 4 y 5.

- ♦ 1974. El H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESIA, ante el gran crecimiento de su matrícula, acordó el 14 de noviembre de 1974 el cambio del área de Arquitectura a la Unidad Tecamachalco, cedida por el programa de desconcentración del IPN.

Es una breve historia de nuestra escuela y carrera. La cual, junto con el IPN, cumple también 70 años. Continuemos siendo una institución y una carrera de vanguardia como lo han sido desde su creación, ejemplos de un modelo educativo de calidad. Aún estamos en deuda con el pueblo de México, a quien debemos su apoyo para adquirir nuestros conocimientos. Cumplamos nuestro compromiso y sigamos engrandeciendo al Instituto Politécnico Nacional y a nuestro país 🇲🇽