



Comunicado 242

Ciudad de México, 1 de junio de 2018

EL PROYECTO AULA DEL IPN ES UNA OPORTUNIDAD PARA INGRESAR A LA INDUSTRIA 4.0

- *El Director General del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, consideró que el Nivel Medio Superior es semillero generador de ideas y conocimientos que podrán transferirse a la sociedad*
- *Participaron tres mil alumnos asesorados por 200 profesores con 156 proyectos de las siete especialidades del CECyT 3 “Estanislao Ramírez Ruiz”*

El Proyecto Aula del Instituto Politécnico Nacional (IPN) es una oportunidad para que las nuevas generaciones de politécnicos se introduzcan en la realización de proyectos centrados en las tendencias actuales de desarrollo tales como Industria 4.0, Internet de las Cosas, *Big Data*, Ciudades Inteligentes, generación y uso de energías alternas, utilización de desechos domésticos e industriales, entre muchas otras posibilidades, que puedan integrarse a la industria productiva del país,

Al inaugurar la Segunda Feria del Proyecto Aula del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 3 “Estanislao Ramírez Ruiz”, el Director General de esta institución, Mario Alberto Rodríguez Casas, destacó que este programa institucional es el semillero que genera las ideas, las innovaciones y los conocimientos que podrán ser transferidos a la sociedad para resolver problemas reales, crear riqueza para la sociedad y de esa forma poner la Técnica al Servicio de la Patria.

“La Feria de Proyecto de Aula surge como una respuesta a la necesidad de promover espacios en donde los alumnos pueden dar a conocer a la comunidad, tanto interna como externa, los conocimientos que han adquirido a lo largo del semestre, a través de proyectos innovadores. Es una experiencia extraordinaria del Nivel Medio Superior, un ejemplo para todo el Instituto que debe retomarse en cada una de las unidades académicas e impulsarlo en el Nivel Superior”, señaló.

En su intervención el Director del plantel, Raúl Alcántara Escamilla, manifestó que el Proyecto Aula es una estrategia de aprendizaje que exige, impulsa y siembra la semilla de la creatividad, la innovación y del desarrollo tecnológico para formar seres humanos con valores y principios que detecten las necesidades de la sociedad y que además propongan soluciones, porque como politécnicos tienen la responsabilidad de contribuir a mejorar la situación del país.



Subrayó que los estudiantes del CECyT 3 viven en un entorno difícil, lo que les obliga a analizar y proponer soluciones y alternativas para los problemas de inseguridad, desempleo, contaminación, transporte, equidad de género, desarrollo sustentable y producción industrial, entre otros.

En esta segunda edición del Proyecto Aula del CECyT 3 participaron más de tres mil alumnos asesorados por 200 profesores quienes presentaron 156 proyectos de las especialidades Sistemas de Control Eléctrico, Computación, Sistemas Digitales, Manufactura asistida por Computadores, Aeronáutica y Sistemas Automotrices.

Para dar un mayor impulso a los prototipos y lleguen con una mayor consolidación al Nivel Superior, acudieron representantes de Poliemprende, además de empresas como: Unión de Industriales del Estado de México; Codan Rubber; GT Plastics; Ford; Nissan; Weg Plásticos Panamericanos; Nugar; Pascual, Kimberly Clark y Club Rotario de Ecatepec, con la finalidad de fomentar la cultura emprendedora entre los jóvenes y que puedan contribuir en un futuro al desarrollo económico del país.

--o0o--