



Ciudad de México, a 18 de septiembre de 2017

COMUNICADO DE PRENSA

DISPOSITIVO POLITÉCNICO FACILITA LA ENSEÑANZA DEL SISTEMA BRAILLE

- Es un teclado que a través de los sentidos del tacto y el oído se puede memorizar el abecedario

C-716

Aprender el sistema braille es complicado y se requiere de un instructor para conocer los elementos más básicos, lo que provoca que las personas con debilidad visual o invidentes no puedan leer ni escribir, preocupados por enseñar y radicar este problema, estudiantes del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 3 “Estanislao Ramírez Ruíz”, desarrollaron un dispositivo que mejora el estudio inicial de este lenguaje de forma fácil y a un costo accesible.

El sistema braille es un método de lectura y escritura que se basa en un símbolo formado por seis puntos a relieve, los cuales son descifrados con las yemas de los dedos, lo que permite que las personas con debilidad visual o invidentes puedan leer y escribir.

Audiobraille trabaja con teléfonos inteligentes y tabletas de sistema operativo Android y está dirigido principalmente a niños invidentes de tres a cinco años y a personas que no tengan conocimientos previos sobre este lenguaje. Con este teclado, los usuarios al momento de pulsar los botones correspondientes a cada letra y número, escucharán el nombre del carácter y sentirán con sus dedos los orificios correspondientes a este lenguaje en bajo relieve.

Para construir este dispositivo, Valeria Peralta Martínez, Martín Saúl Villegas Quiroz, Jovanny Michell Moctezuma Sánchez y Néstor Enrique Hernández Romo aplicaron sus conocimientos de programación y electrónica, además utilizaron materiales resistentes de bajo costo como el caso de la estructura que es el acrílico de una televisión, gracias a este material lo convierten en un dispositivo muy ligero, ya que pesa únicamente 800 gramos.



El proyecto funciona cuando el usuario desde su dispositivo móvil, entra a la aplicación, ahí debe conectarse vía bluetooth al teclado, una vez enlazados, se dirige a la opción de aprendizaje, donde va a elegir lo que desea aprender, ya sea el alfabeto o los números, posteriormente comienza a apretar cada una de las letras.

Peralta Martínez explicó que implementaron el sistema de voz, el cual se escucha al momento que el usuario presiona cualquier tecla, esto con el objetivo de identificar las letras o números con mayor facilidad.

Para comprobar que el sistema politécnico es funcional, los creadores realizaron pruebas con compañeros débiles visuales, quienes en un lapso de 30 minutos pudieron interactuar con el teclado y en ese tiempo memorizaron e identificaron algunos caracteres del lenguaje braille. Además pretenden mejorar el prototipo para visitar centros de estudios infantiles y así comprobar la efectividad de su proyecto.

Villegas Quiroz mencionó que Audiobraille es una opción para las personas que no pueden acudir a escuelas especiales para invidentes o que no tienen la posibilidad de tomar clases con un instructor.

===000===