



Ciudad de México, a 8 de marzo de 2017

COMUNICADO DE PRENSA

CON ELEMENTOS RECICLADOS, POLITÉCNICOS RECREAN FUNCIONAMIENTO DE MOTORES

- **Son prototipos didácticos que pretenden fomentar el cuidado automotriz**

C-189

Debido a que los automotores son piezas de ingeniería complejas y el estudio teórico de sus partes puede resultar tedioso, estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) construyeron un par de prototipos didácticos denominados “Simulador de Motor Dual” con la finalidad de mostrar de manera gráfica su funcionamiento interno.

Para lograr su propósito, los estudiantes del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 7 “Cuauhtémoc” recolectaron una serie de elementos reciclados como residuos de PET, mangueras, una caja de refrescos, cartón, unícel, acrílico, madera, bujías, popotes y pedacería de aluminio para transformarlos en dispositivos que simulan el desempeño de dos motores de combustión interna.

Carlos Adán Contreras Olarte, Rafael Minjares Rea, Brandon Ruiz Fosado, Julián Sánchez Amador, Mario Alberto Caballero Gaytán, Javier Estada Colkín y Johan Matías Velasco eligieron desarrollar un motor de seis cilindros en forma de V (V6) con seis pistones en cada lado unidos por un solo cigüeñal y otro de cuatro cilindros en línea (L4), que son los más comunes en la actualidad.

Los prototipos funcionan con la energía eléctrica que proviene de una batería de 12 volts y dejan ver detalladamente las tres partes principales de esta ingeniería: la base o cárter, el monoblock donde se encuentra el cigüeñal y los pistones, así como la cabeza que es donde se genera la chispa que da el impulso al vehículo. Todo está manipulado mediante interruptores manuales.

Los estudiantes de la carrera técnica de Sistemas Automotrices, quienes obtuvieron el primer lugar en la categoría Software Didáctico en el concurso *Emprendimiento Guinda* y



Blanco, del IPN, estiman que su proyecto puede ser de mayor utilidad tanto para las escuelas de mecánica, de manejo y en los propios talleres.

Consideran que también se puede fomentar el cuidado automotriz básico porque con un conocimiento general del funcionamiento del motor se pone mayor atención a las pequeñas fallas que de no atenderse pueden generar grandes gastos por reparación.

**Del IPN
para el mundo**

Más de mil de nuestros estudiantes participaron, el año pasado, en acciones de movilidad académica, de los cuales, 828 viajaron a distintas latitudes del orbe y 194 en el interior del país

#DejaHuella

Tus logros son nuestros logros

 "La Técnica al Servicio de la Patria"
Coordinación de Comunicación Social 

===000===