

LA CONCEPCIÓN DE UNA NUEVA UNIVERSIDAD

Jorge Martínez Contreras
Víctor Manuel Romero Sánchez
coordinadores generales

Victor M. Díaz Arciniega
David Alejandro Díaz Méndez
María de los Milagros Huerta Coria
Enrique Mendieta Márquez
Marcia Morales Ibarra
Manuel Rodríguez Viqueira
Héctor Zavala Sánchez
coordinadores



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Este libro y el congreso “La UAM a cuarenta años de su creación. La concepción de una nueva universidad”, que lo antecedió, se realizaron gracias al apoyo, en dos gestiones sucesivas, de la Rectoría General y de las cinco unidades de la UAM. Todos los artículos fueron evaluados por dos revisores.

Primera edición, 2014

DR© UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Prol. Canal de Miramontes, 3855
Ex-Hacienda de San Juan de Dios, Tlalpan
14387 México, D.F.

ISBN 978-607-28-0217-9

Impreso y hecho en México

III. REFLEXIONES EN TORNO A LA UNIVERSIDAD CONTEMPORÁNEA

Celebración de los 40 años de vida de la UAM <i>José Sarukhán Kermez</i>	443
Revolución copernicana en la universidad francesa <i>Georges Couffignal</i>	453
La universidad pública, institución vital para México <i>Francisco Gonzalo Boltvar Zapata</i>	463
Reflexiones sobre algunos mitos y la realidad de la docencia en línea <i>José Sanmartín Esplugues</i>	473
Los retos para la investigación en un entorno incierto <i>Humberto Merritt Tapia</i>	493
Educación: la risa en el proceso de enseñanza-aprendizaje <i>Anna María Fernández Poncela</i>	515
Influencia del currículo oculto generado por las funciones académico-administrativas <i>Juan R. Morales Gómez, Raymundo López Callejas, Hilario Terres Peña, Arturo Lizardi Ramos, Aráceli Lara Valdivia</i>	541
Evaluación en matemáticas: tradicional y en línea <i>Georgina Pulido Rodríguez, Ricardo López Bautista, Alicia Cid Reborido</i>	549
Nueva misión de la universidad para el siglo XXI <i>Jorge Alberto Álvarez Díaz</i>	563
Autores y coordinadores	579

LOS RETOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN UN ENTORNO INCIERTO

Humberto Merritt Tapia

INTRODUCCIÓN

Desde hace casi mil años, las universidades en Occidente han sido el centro de la generación y de la difusión del conocimiento; una de sus principales contribuciones ha sido la institucionalización y la sistematización del pensamiento y del patrimonio cultural de la humanidad (Iyanga, 2000; Geuna *et al.*, 2003; Anderson, 2006).

Las actividades de investigación realizadas por las universidades han tenido un efecto muy significativo en el avance de la ciencia y de la tecnología. Por ejemplo, existe una larga lista de inventos y de descubrimientos por parte de varias universidades estadounidenses que han revolucionado la vida moderna (Mansfield y Lee, 1996). Entre los inventos y descubrimientos más importantes destacan las vitaminas E y K, la prueba práctica de la televisión en blanco y negro y el láser, así como el diseño e instrumentación de los actuales buscadores de internet.¹

La mayoría de estos descubrimientos derivan del acervo de capital humano calificado con el que cuentan las universidades. Para tal efecto, la formación de estudiantes de doctorado, quienes después tienden a incorporarse a labores de investigación como profesores, es fundamental. No obstante, las capacidades científicas y tecnológicas de las universidades, incluyendo las estadounidenses, han transitado un largo y difícil camino, especialmente desde finales de la década de los setenta del siglo pasado, cuando los esquemas del financiamiento gubernamental empezaron a ser fuertemente cuestionados.

Este cambio en los mecanismos de financiamiento trajo como consecuencia uno en el modelo de producción del conocimiento generado por las univer-

¹ Una lista detallada de los descubrimientos realizados por investigadores asociados con universidades estadounidenses se encuentra disponible en el portal University Discoveries, disponible en <<http://university-discoveries.com>> (consultada el 18 de octubre de 2013).

- Juárez Nájera, Margarita
Departamento de Energía, UAM-Azcapotzalco
mjn@correo.azc.uam.mx
- Lara Valdivia, Araceli
Departamento de Energía, UAM-Azcapotzalco
alrv@correo.azc.uam.mx
- Ledesma Durán, Guadalupe
Departamento de Atención a la Salud, UAM-Xochimilco
hykomo1@yahoo.com
- Lizardi Ramos, Arturo
Departamento de Energía, UAM-Azcapotzalco
arlr@correo.azc.uam.mx
- López Bautista, Ricardo
Departamento de Ciencias Básicas, UAM-Azcapotzalco
rlopez@azc.uam.mx
- López Callejas, Raymundo
Departamento de Energía, UAM-Azcapotzalco
rlc@correo.azc.uam.mx
- López Moreno, Sergio
Departamento de Atención a la Salud, UAM-Xochimilco
slopez@correo.xoc.uam.mx
- Martínez de Velasco y Arellano, Emilio
Departamento de Investigación y Conocimiento, UAM-Azcapotzalco
mvae@azc.uam.mx
- Merritt Tapia, Humberto
Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales, IPN
hmerritt@ipn.mx
- Mier y Terán Casanueva, Luis
Director Adjunto de Planeación y Cooperación Internacional del Consejo
Nacional de Ciencia y Tecnología
lmierysteran@conacyt.mx
- Mora Carrasco, Fernando
Departamento de Atención a la Salud, UAM-Xochimilco
fnora@mac.com
- Morales Aceves, Jorge Armando
Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo, UAM-Azcapotzalco
jama@correo.azc.uam.mx