



Título: Estrategia de intervención docente con énfasis en la pedagogía de los valores que definen la masculinidad: aprender a "ser hombre".

Modalidad: SIP-20113112 corto plazo

Dirección: HECTOR ARCHIVALDO VELA ÁLVAREZ

Adscripción: CIIDIR IPN Unidad Durango

Resumen: La investigación tuvo un enfoque socio-crítico-participativo, empleando métodos teóricos, empíricos y estadísticos. **Objetivo:** Diseñar una estrategia de intervención docente para identificar y reconstruir los estereotipos de masculinidad de los alumnos en vías de una educación formativa.

Referentes teóricos:

- a) West & Zimmerman, (1987) , que afirman que el rol masculino no tiene ningún contexto organizacional específico o ubicación
- b) Las Creencias de declaraciones normativas pretendiendo lograr la ?aceptación de la nueva mujer? (Moreland y Van Tuinen (1978) buscando definir los contenidos para alcanzar la competencia de aprender a Ser Hombre en función del contexto y de la opinión mixta de los encuestados . El instrumento para recabar la información de campo fue el Cuestionario de Rol de Género propuesto por Jean, P. & Reynolds C. (1980) . Se propone un Perfil de Masculinidad agrupado en cuatro epígrafes a saber: Comportamiento Caballeresco, pensamiento Varonil, Equidad de Género y Aceptación de la Mujer Contemporánea que podrá ser usado para la elaboración de un curso o como referente práctico contextual para enseñar a Ser Hombre.

Palabras Clave: Masculinidad, perspectiva de género, rol de género, educación inclusiva.