

PROYECTO: PROYECTO PEDAGOGICO DE EDUCACION PARA LA PAZ CENTRADA EN LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS DICENTES Y EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS DOCENTES

Clave SIP: 20070703
YOLANDA LIRA

Palabras Clave:

Desarrollar a los docentes con competencias para la vida implica realizar acciones de prevención contra hechos violentos en la escuela y en las relaciones que los docentes tienen hoy dentro y fuera de ella. Una de las vías para lograrlo es la Educación para la Paz que es parte de la "Educación para la Vida". Este proyecto considero a un universo de 130 profesores de diferentes subsistemas de la Secretaría de Educación Media Superior en el Estado de Durango, profesores del Instituto Tecnológico de Durango y algunos del IPN. Se determinó como criterio de selección de la muestra los últimos cinco años estuvieran "frente a grupo". Se planteó como problema de investigación: ¿Cómo educar en las escuelas en una Cultura para la Paz que contribuya al respeto de los derechos humanos y genere climas apropiados para el desarrollo de las y los docentes? Determinamos el objeto de estudio como las acciones educativas para una cultura pacífica y pacifista y el campo de acción se centró en la Educación para la Paz y en el marco de los derechos humanos y de la inteligencia emocional. El objetivo fue Realizar una estrategia metodológica de Educación para la Paz centrada en los derechos humanos, en el derecho a la educación y en la inteligencia emocional, misma que se plasmó en un manual de acciones para educar en la cultura de la paz. En el diagnóstico previo se observó que en general los docentes no se percatan de las problemáticas de sus alumnos, no se atreven a hablar de si mismos, desconocen los tipos de violencia y de los 36 docentes participantes entre 19 y 29 afirman nunca tener esas actitudes de agresión.