

5/2/2005

PROYECTO: PROPUESTA PEDAGOGICA PARA LA EDUCACION DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO DEL IPN A NIVEL DE POSGRADO EN EL DIIDIR DGO.

Clave SIP: 20041513

M.E. ADLA JAIK DIPP

Palabras Clave: CONSTRUCTIVISMO, FORMACION DOCENTE, PLANEACION DIDACTICA

Ante el inicio inminente de la apertura de cursos de posgrado en CIIDIR Dgo., se presenta la necesidad de resolver un problema coyuntural, derivado del hecho de que el personal de investigación del Centro, que constituye el cuerpo básico de profesores, pese a su alta calificación académica no tiene ni la formación ni la experiencia como docente. Por otra parte, para llevar a cabo la Implementación del nuevo modelo educativo del IPN es necesaria una reconceptualización del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que el rol del docente y del alumno es totalmente diferente al del tradicional-conductista en que hasta la fecha se sustenta el Sistema Educativo Nacional.

El cambio al paradigma cognitivo-constructivista en que se sustenta el modelo del IPN y su adecuación a nivel de posgrado, requiere del desarrollo de una propuesta pedagógica orientada a propiciar la formación y adquisición de habilidades docentes en el personal académico del CIIDIR dentro de este nuevo enfoque educativo, este es precisamente el trabajo que se presenta, el desarrollo de una propuesta alternativa para la solución del problema descrito y asegurar la calidad educativa del posgrado del Centro. La propuesta pedagógica en esencia consiste en construir una nueva forma de ver e intervenir en el proceso enseñanza - aprendizaje, no solamente con el maestro, los alumnos, la institución, o los contenidos curriculares, sino a la vez con todos los participantes del proceso mismo de aprender. Se da énfasis precisamente a la formación docente mediante el diseño de dos cursos uno de Diseño y Planeación didáctica y otro de Formación y Desarrollo de Habilidades Docentes.