

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"



2015

Programa
Institucional de
Mediano
Plazo

2013

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Yoloxóchitl Bustamante Díez	Directora General
Fernando Arellano Calderón	Secretario General
Daffny Jesús Rosado Moreno	Secretario Académico
Norma Patricia Muñoz Sevilla	Secretaria de Investigación y Posgrado
Óscar Jorge Súchil Villegas	Secretario de Extensión e Integración Social
María Eugenia Ugalde Martínez	Secretaria de Servicios Educativos
José Jurado Barragán	Secretario de Gestión Estratégica
Dely Karolina Urbano Sánchez	Secretaria de Administración
José Martín Haro Martínez	Coordinador General de Servicios Informáticos
Adriana Campos López	Abogada General
Cuauhtémoc Acosta Díaz	Secretario Ejecutivo de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas
Salvador Silva Ruvalcaba	Secretario Ejecutivo del Patronato de Obras e Instalaciones
Mauricio Igor Jasso Zaranda	Director de Planeación



Índice

DIRECTORIO INSTITUCIONAL	3
PRESENTACIÓN	11
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	13
INTRODUCCIÓN	19
DIAGNÓSTICO DEL IPN	21
EL MODELO Y EL SISTEMA DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	27
El Modelo de Planeación Institucional	27
El Sistema de Planeación Institucional	28
NUESTRA CONTRIBUCIÓN A LA CONSOLIDACIÓN DEL LIDERAZGO: EL CAMINO QUE VAMOS A RECORRER	35
EJES DE DESARROLLO	38
1. Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida	38
2. Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo	39
3. Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad	40
4. Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social	41
5. Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores	42
ENFOQUES TRANSVERSALES	43
1. Sustentabilidad	43
2. Internacionalización	44
3. Perspectiva de Género	45
4. Cultura Humanística	46
PROYECTOS INSTITUCIONALES ASOCIADOS A CADA EJE DE DESARROLLO	47
Eje de Desarrollo 1	
Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida	
Proyecto Institucional 01:	
Mejora continua de la oferta educativa	47
Proyecto Institucional 02:	
Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo	51
Proyecto Institucional 03:	
Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación	55
Proyecto Institucional 04:	
Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica	59
Proyecto Institucional 05:	
Reforzamiento de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal del IPN	63



Proyecto Institucional 06:	
La enseñanza de lenguas extranjeras en la formación integral de estudiantes y como herramienta para la inserción exitosa de la comunidad en el entorno internacional.	67
Proyecto Institucional 07:	
Desarrollo y fomento deportivo como actividades complementarias del estudiante.	69
Proyecto Institucional 08:	
Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante.	72
Eje de Desarrollo 2	
Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo	
Proyecto Institucional 09:	
Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.	74
Proyecto Institucional 10:	
Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes.	81
Proyecto Institucional 11:	
Consolidación de los servicios bibliotecarios y de información especializada como apoyo a las actividades educativas.	84
Proyecto Institucional 12:	
El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje.	86
Proyecto Institucional 13:	
Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.	88
Proyecto Institucional 14:	
Mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.	91
Eje de Desarrollo 3	
Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad	
Proyecto Institucional 15:	
Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.	93
Proyecto Institucional 16:	
Operación de redes académicas y de investigación y generadoras de conocimiento.	100
Proyecto Institucional 17:	
Divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico: Fortaleza institucional para reforzar la identidad politécnica y la imagen institucional.	103
Eje de Desarrollo 4	
Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social	
Proyecto Institucional 18:	
Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.	109
Proyecto Institucional 19:	
Fortalecimiento de ecosistemas tecnológicos empresariales con impulso en el desarrollo tecnológico y la innovación.	113
Proyecto Institucional 20:	
Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.	117
Proyecto Institucional 21:	
Consolidación de la cooperación académica del Instituto.	119
Eje de Desarrollo 5	
Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores	
Proyecto Institucional 22:	
Gestión institucional eficiente e innovadora.	122
Proyecto Institucional 23:	
Actualización de la normatividad institucional, acciones jurídicas y protección de la propiedad intelectual.	127
Proyecto Institucional 24:	
Diversificación de los apoyos externos a las actividades académicas y de investigación científica, tecnológica y de innovación.	129
Proyecto Institucional 25:	
Transparencia y rendición de cuentas.	131
Proyecto Institucional 26:	
Gobernabilidad en el IPN.	135

Proyecto Institucional 27:	
Inclusión y accesibilidad politécnica.....	137
Proyecto Institucional 28:	
Derechos de la comunidad politécnica.....	142
VINCULACIÓN DEL PIMP 2013 – 2015 CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2013 - 2018	147
OBJETIVO 1. ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y LA FORMACIÓN INTEGRAL DE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN.....	147
OBJETIVO 2 FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, SUPERIOR Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO, A FIN DE QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE MÉXICO.....	148
OBJETIVO 3. ASEGURAR MAYOR COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA ENTRE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA.....	154
OBJETIVO 4. FORTALECER LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS COMO UN COMPONENTE DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL.....	157
OBJETIVO 5. PROMOVER Y DIFUNDIR EL ARTE Y LA CULTURA COMO RECURSOS FORMATIVOS PRIVILEGIADOS PARA IMPULSAR LA EDUCACIÓN INTEGRAL.....	157
OBJETIVO 6. IMPULSAR LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA COMO ELEMENTO INDISPENSABLE PARA LA TRANSFORMACIÓN DE MÉXICO EN UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.....	159
ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO.....	161
INDICADORES.....	161

PRESENTACIÓN

El IPN ha contribuido al desarrollo de nuestro país a través de la formación profesional y especializada de miles de mexicanas y mexicanos que han adquirido conocimientos competitivos y que han participado en la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. En ese contexto, y con el propósito de mantener vigente el postulado para el cual fue creado y que ha caracterizado su desempeño a lo largo de más de siete décadas y media, la comunidad del Instituto Politécnico Nacional realizó un ejercicio de planeación estratégica de cara al centenario de su creación, del cual se obtuvo como resultado el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2018, documento básico de la gestión educativa de nuestra casa de estudios.

En el PDI se establecen tres escenarios de desarrollo, uno de ellos abarca hasta el año 2015 y para alcanzarlo es necesario conjugar los esfuerzos de nuestra institución para articular sus capacidades medulares con los requerimientos de una sociedad en constante evolución, a través de su perfil tecnológico, asumido a partir del estrecho vínculo de la educación con la investigación científica, tecnológica y con la innovación, factores fundamentales para elevar las condiciones sociales y económicas de la población.

Los objetivos y compromisos que permitirán alcanzar el escenario referido se definen en el Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2013-2015, los cuales fueron determinados a través de un ejercicio reflexivo y colaborativo entre directivos y personal de mando de las unidades responsables que integran nuestra Casa de Estudios, en una reunión de trabajo sobre el Proceso Integral de Planeación de Mediano Plazo. En esa reunión, las y los participantes tuvieron la oportunidad de conocer y realizar aportaciones sobre las orientaciones y metas para cada uno de los 28 proyectos institucionales que estarán vigentes para los siguientes tres años. Dicha actividad permitió que la comunidad identificara y asumiera como propios los elementos de la política de desarrollo descritos en el PDI y que permiten la integración de este PIMP.

Durante los siguientes tres años, deberán generarse las condiciones, estrategias y mecanismos necesarios para el logro de los compromisos descritos a lo largo de este Programa, los cuales se deben asumir para refrendar el compromiso social de nuestra Casa de Estudios. Como Institución educativa del Estado Mexicano, nuestros esfuerzos guardan estrecha relación con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo y en el Programa Sectorial de Educación, con la premisa de seguir Consolidando el Liderazgo del Politécnico Nacional en la educación tecnológica pública, asumiendo la vigencia de los postulados históricos bajo los cuales fue creado y anteponiendo, como siempre:

“LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA”

DRA. YOLOXÓCHITL BUSTAMANTE DÍEZ

Directora General del Instituto Politécnico Nacional



GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

APF	Administración Pública Federal
CAP	Centros de Apoyo Polifuncional
CAE	Centro de Apoyo a Estudiantes
CCA	Coordinación de Cooperación Académica
CCS	Coordinación de Comunicación Social
CDCyT	Centro de Difusión de la Ciencia y la Tecnología
CEC	Centro de Educación Continua
CELEX	Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras
CENAC	Centro Nacional de Cálculo
CENLEX	Centros de Lenguas Extranjeras
CGC	Consejo General Consultivo
CGFIE	Coordinación General de Formación e Innovación Educativa
CGSI	Coordinación General de Servicios Informáticos
CIEBT	Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica
CITP	Coordinación Institucional de Tutoría Politécnica
CIVE	Consejo Institucional de Vinculación Empresarial
COCODI	Comité de Control y Desempeño Institucional
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONADE	Comisión Nacional del Deporte
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias
COSIE	Comisión de Situación Escolar
CPS	Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad
COREMAP	Construcción, Remodelación y Mantenimiento Programable de Espacios Físicos
COSECOVI	Comité de Seguridad y Contra la Violencia
COTEBAL	Comité Técnico para el Otorgamiento de Becas de Estudio, Apoyos Económicos y Licencias

	con Goce de Sueldo
CTCE	Consejo Técnico Consultivo Escolar
DAJ	Dirección de Asuntos Jurídicos
DAS-IT	Digital Aligment Strategy - IT
DAE	Dirección de Administración Escolar
DBIBLI	Dirección de Bibliotecas
DDFC	Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura
DDFD	Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo
DEC	Dirección de Educación Continua
DECA	Presidencia del Decanato
DEMS	Dirección de Educación Media Superior
DES	Dirección de Educación Superior
DESS	Dirección de Egresados y Servicio Social
DFLE	Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras
DINV	Dirección de Investigación
DNDC	Dirección de Normatividad, Consulta y Dictaminación
DPL	Dirección de Planeación
DDPOL	Defensoría de los Derechos Politécnicos
DPOS	Dirección de Posgrado
DPUB	Dirección de Publicaciones
DSE	Dirección de Servicios Estudiantiles
EDD	Estímulo al Desempeño de los Docentes
EDI	Estímulo al Desempeño de los Investigadores
ENLACE	Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares
IPN	Instituto Politécnico Nacional
MAAGCI	Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno
MIPyMES	Micro, Pequeñas y Medianas Empresas
MIR	Matriz de Indicadores de Resultados
MML	Metodología del Marco Lógico
OAG	Oficina de la Abogada General

OIC	Órgano Interno de Control
PAAE	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PETIC	Plan Estratégico de Tecnologías de Información y Comunicación
PIFI	Programa Institucional de Formación de Investigadores
PIMP	Programa Institucional de Mediano Plazo
PIT	Programa Institucional de Tutorías
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
RICT	Red Institucional de Cómputo y Telecomunicaciones
RVOE	Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
SAC	Secretaría Académica
SAD	Secretaría de Administración
SEP	Secretaría de Educación Pública
SG	Secretaría General
SGE	Secretaría de Gestión Estratégica
SEIS	Secretaría de Extensión e Integración Social
SIBSI	Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información
SII	Sistema Institucional de Información
SIP	Secretaría de Investigación y Posgrado
SISERV	Sistema Institucional de Servicios
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPC	Servicio Profesional de Carrera
TECHNOPOLI	Unidad de Desarrollo Tecnológico del IPN
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UGD	Unidad de Gobierno Digital
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UPDCE	Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial
UPGPG	Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género
UPEV	Unidad Politécnica para la Educación Virtual

INTRODUCCIÓN

Con fundamento en lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley de Planeación, la Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional, así como en los Reglamentos Interno, Orgánico y de Planeación de nuestra Casa de Estudios fue elaborado e integrado el PIMP 2013 – 2015, acorde con las orientaciones de política de desarrollo definidas en el PDI 2013 – 2018.

El PIMP fue estructurado con base en 28 Proyectos Institucionales agrupados en cinco Ejes de Desarrollo, en los que inciden uno o varios de los cuatro enfoques transversales: sustentabilidad, internacionalización, perspectiva de género y cultura humanística. Estos enfoques establecen atributos de cómo son abordadas las estrategias y mecanismos puestos en marcha en la presente administración para el desarrollo de sus funciones de educación, investigación e integración social y que dan cumplimiento a aspectos específicos determinados en la Misión Institucional y en la Visión al 2036.

Este Programa está estructurado en cuatro capítulos:

1. Diagnóstico del IPN. En este capítulo se presenta una descripción puntual al año 2012 sobre el desempeño de los principales aspectos de la Institución que permiten establecer un marco de referencia bajo el cual fueron establecidos los compromisos para el trienio 2013 – 2015.
2. El Modelo y el Sistema de Planeación Institucional. En este apartado se muestra de forma esquemática el Modelo con los elementos conceptuales de la planeación en el IPN, el cual permite la instrumentación del Sistema de Planeación y de la política institucional para el desarrollo en las unidades responsables.
3. Nuestra Contribución a la Consolidación del Liderazgo. En esta sección se describen los objetivos y compromisos que deberán realizarse, definidos con base en el escenario de desarrollo al 2015, y que muestran el rumbo para avanzar hacia la Visión al 2036. Lo anterior se logrará a través de la ejecución de los cinco Ejes de Desarrollo y los 28 proyectos institucionales con la perspectiva de los cuatro enfoques transversales.
4. Vinculación con el Programa Sectorial de Educación 2013 – 2018. En este apartado se presenta la relación que guardan los compromisos institucionales con los Objetivos, Líneas de Acción y Estrategias establecidas en el Programa Sectorial de Educación.

El PIMP 2013 – 2015 será el referente para que las dependencias politécnicas elaboren e integren sus programas Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo y Operativo Anual, con lo cual contribuirán al logro de los compromisos institucionales. Conforme a las atribuciones otorgadas a la Secretaría de Gestión Estratégica y a las áreas que la integran, se desarrollarán las metodologías, mecanismos e instrumentos necesarios para que la gestión educativa institucional esté inmersa en una dinámica de mejora continua para el desarrollo armónico del Instituto Politécnico Nacional.

SECRETARÍA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA



DIAGNÓSTICO DEL IPN

Al finalizar el año 2012, el Instituto contó con 94 dependencias politécnicas ubicadas en 28 localidades de 20 entidades federativas de la República Mexicana, que incluyen: 18 unidades académicas del nivel medio superior; 26 del nivel superior; 20 centros de investigación científica y tecnológica; 15 CEC; cuatro unidades de apoyo educativo; tres unidades de apoyo a la innovación educativa; siete unidades de apoyo a la investigación y al fomento y desarrollo empresarial; y una unidad educativa vinculada a la ciencia, tecnología, investigación y desarrollo empresarial (Clúster Politécnico, Veracruz).

La oferta educativa estuvo conformada por 323 programas académicos en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta, de los cuales 290 correspondían a la modalidad escolarizada: 78 de nivel medio superior, 80 de nivel superior y 132 de nivel posgrado; estos últimos distribuidos en 28 especialidades, 69 maestrías y 35 doctorados. En la modalidad no escolarizada se ofrecieron 17 programas académicos de nivel medio superior, seis de nivel superior y diez de posgrado, integrados por cuatro especialidades, cuatro maestrías y dos doctorados.

En el ciclo escolar 2012 - 2013, el Instituto atendió una matrícula de 171,303 estudiantes: 63,363 en el nivel medio superior; 101,168 en el nivel superior y 6,772 en el nivel posgrado, en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta. Destaca el hecho de que la matrícula en la modalidad no escolarizada se incrementó en un 68.8% con respecto al ciclo inmediato anterior, debido a la diversificación de la oferta educativa de este tipo.

Para el año 2012, el Instituto ofreció 197 programas académicos con reconocimiento a la calidad de los servicios educativos que ofrecen, otorgado por organismos acreditadores externos. De los 258 programas susceptibles de reconocimiento externo, continuaron acreditados el 100% en el nivel medio superior (54); en el nivel superior 60 de 62 programas estuvieron acreditados, lo que representa el 96.77%; y en el posgrado 83 programas cuentan con reconocimiento, lo que representa el 58.45%. En total, el Instituto contaba con el 76.35% de programas acreditados, respecto del total de programas con posibilidad de ser reconocidos externamente.

Derivado de lo anterior, del total de la matrícula inscrita en la modalidad escolarizada en 2012 (156,310), el 97.32% cursaba un programa académico reconocido por su calidad: en el nivel medio superior el 100% de las y los estudiantes; en el nivel superior el 96.87% y en el nivel posgrado el 66.12%.

Del total de programas de posgrado que se encontraban en el PNPC, ocho de ellos eran considerados de Competencia Internacional; además, la especialidad en acupuntura humana, que se imparte en modalidad mixta estaba reconocida por el CONACYT como único posgrado en medicina alternativa, lo cual reafirma una vez más la calidad educativa que brinda el Instituto.

En apego a lo establecido en los Modelos Educativo y de Integración Social, el diseño y rediseño de los planes y progra-

mas de estudio son actividades permanentes; en ellos se incorporan, con mayor énfasis, las experiencias fuera del aula y la formación en lenguas extranjeras, con el enfoque centrado en el aprendizaje. Durante 2012 fueron aprobados cinco programas para el nivel medio superior, y en el nivel superior se aprobaron un total de 378 Unidades de Aprendizaje, logrando el rediseño de 38 Programas Académicos, de los 55 que se ofrecen en este nivel.

De acuerdo con los resultados obtenidos en la prueba ENLACE, durante 2012 las y los estudiantes del nivel medio superior del Instituto obtuvieron el nivel más alto de dominio en las habilidades de matemática y de comprensión lectora, en comparación con el resto de las instituciones públicas y privadas a nivel nacional. En lo que se refiere a la prueba de habilidad matemática, el 66.8% de los estudiantes politécnicos se ubicaron en los niveles de excelente y bueno, mientras que para las instituciones públicas y privadas ubicadas en el Distrito Federal, a nivel nacional, en el Estado de México y las correspondientes al subsistema de bachillerato tecnológico, las proporciones fueron de 30.7, 30.8, 28.7 y 34.1%, respectivamente. Es importante destacar que el porcentaje de las y los alumnos con habilidad matemática excelente en el Instituto se incrementó en 34.5% en comparación con el 2011; en el nivel de desempeño bueno, prácticamente se mantuvo la misma proporción de 36.0%, respecto al año anterior y disminuyó el porcentaje de alumnos en los niveles insuficiente y elemental, en un 34.4 y 16.0%, respectivamente.

En el caso de la comprensión lectora, para ese mismo año, el 80.3% de estudiantes del IPN obtuvieron niveles de dominio de excelente y bueno, resultados superiores a lo observado a nivel nacional (con el 51.3%), en el Distrito Federal (52.1%), el Estado de México (53.6%) y en el subsistema de bachillerato tecnológico (52.2%). A pesar de que se observa un decremento de 8.2% en el nivel excelente en comparación con el año anterior, el Instituto mantuvo su liderazgo con 16.9%.

Con la finalidad de contribuir a la formación integral de profesionistas de calidad, el Instituto ofreció a la comunidad y al público en general la enseñanza de idiomas a través de dos CENLEX, unidades Zacatenco y Santo Tomás, así como en los 29 CELEX de las diferentes unidades académicas, 11 del nivel medio superior y 18 en el nivel superior, lo que representa una cobertura de 61% y 69%, respectivamente. Adicionalmente, 11 CEC ofrecen el programa de inglés por competencias, que se encuentra registrado en la Dirección de Formación de Lenguas Extranjeras. De esta manera, se atendieron 67,990 personas en el año.

En 2012 se encontraban en operación 15 CEC localizados en el Distrito Federal, Campeche, Cancún, Cajeme, Culiacán, Hidalgo, Morelos, Los Mochis, Mazatlán, Morelia, Oaxaca, Reynosa, Tampico, Tijuana y Tlaxcala, que ofrecen a la población servicios competitivos y de vanguardia. Asimismo estuvieron en operación las unidades móviles de educación continua, las cuales ofrecieron diversos servicios a comunidades de escasos recursos.

Durante 2012 se atendió a 200,590 asistentes en 4,734 eventos de formación, actualización y especialización, de los cuales 3,849 fueron de carácter presencial, con un total de 190,209 participantes y 885 eventos a distancia, en los que participaron 10,381 personas.

Con el objetivo de contribuir a la permanencia de las y los alumnos a lo largo de su trayectoria formativa, así como de reconocer su buen desempeño académico, se otorgaron becas a estudiantes de los tres niveles educativos por medio de diferentes programas institucionales y externos. En este contexto, durante 2012 se apoyó a 92,126 estudiantes, de los cuales 38,913



corresponden al nivel medio superior, 48,679 al nivel superior y 4,534 a posgrado, lo que representa el 63.3%, 49.4% y 68.8% de la matrícula atendida, respectivamente, en cada nivel.

El Instituto contó con dos CAP y diez CAE en los que se brindaron diversos servicios a estudiantes a través de personal especializado y equipo de cómputo, para realizar actividades de autoaprendizaje, investigación, vinculación, elaboración de tareas, registro de trámites escolares, preparación para exámenes, consultas sobre becas y bolsa de trabajo, así como el acceso a la biblioteca digital y al Polivirtual, además de los servicios de fotocopiado, préstamo de material de dibujo, cubículos de estudio, uso de equipo de cómputo, impresoras de alta velocidad, reproducción de discos compactos en forma gratuita y acceso a Internet, entre otros; es importante resaltar que en el año se prestaron 2'239,477 servicios.

Con el propósito de contribuir a que la comunidad politécnica disfrute de buena salud, se ofrecieron servicios médicos orientados a consulta médica general, servicios de odontología, nutrición y optometría; en este sentido, durante 2012 se brindaron 264,340 servicios, de los cuales 229,154 estuvieron dirigidos a la atención de alumnos; 27,507 beneficiaron a personal docente y de apoyo a la educación y 7,679 fueron proporcionados al público en general.

A fin de difundir y divulgar las actividades académico-culturales, a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación, durante 2012 se difundieron 1,049 eventos de corte académico, científico, tecnológico y cultural, con una duración de 2,655 horas; la herramienta de tecnología de información más utilizada para estos fines fue internet, con el 38.1% del total de los eventos y con el 39.7%, del total de la horas de transmisión.

A través de los servicios bibliotecarios se promueve y facilita a la comunidad politécnica el acceso a la información, fortaleciendo las actividades de estudiantes, docentes, personal dedicado a la investigación y usuarios en general. Durante 2012 se contó con un acervo institucional de 1'720,866 volúmenes con 480,898 títulos, distribuidos en las 73 bibliotecas: 16 corresponden al nivel medio superior, 34 al nivel superior y posgrado, 18 a centros de investigación, además de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Ing. Víctor Bravo Ahuja", la Biblioteca Central "Salvador Magaña Garduño", dos ubicadas en los Centros de CENLEX, unidades Zacatenco y Santo Tomás y una en la CGFIE, todas conectadas al SIBSI.

De igual forma, a fin de mejorar la calidad en el servicio, se firmaron diversos convenios interbibliotecarios con organismos públicos, privados e instituciones educativas. Derivado de la firma del convenio con el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica, y de manera conjunta con la Dirección de Investigación, se promovió el uso de recursos de investigación científica de consulta electrónica, por lo que actualmente la comunidad del Instituto tiene acceso a diversas colecciones de importantes bases de datos especializadas.

De manera permanente, se desarrollan acciones que promueven un adecuado desempeño del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación, desde la perspectiva del Modelo Educativo Institucional, en el que se destaca la importancia de una adecuada formación del personal, para fortalecer el proceso de aprendizaje, su evaluación, el diseño y utilización de materiales didácticos, así como los procesos de planeación y gestión educativa. Durante el 2012 se llevaron a cabo 742 eventos de formación y actualización de docentes y directivos, en los que participaron 23,483 personas, de las cuales 21,006 corresponden a personal académico y 2,477 a directivos. Asimismo para el personal de apoyo y asistencia a

la educación se llevaron a cabo 192 eventos con la participación de 3,201 trabajadores. Cabe destacar que del total de personal académico que laboró en el Instituto, 29.97% cuenta con estudios de posgrado, lo que contribuye a garantizar la calidad en la enseñanza.

En el marco del Modelo de Integración Social del IPN y del Programa Estratégico de Vinculación, Internacionalización y Cooperación, continuaron impulsándose las acciones de vinculación con los sectores productivo y social, así como las realizadas con instituciones educativas del país y del extranjero, con lo que se buscó la consolidación de acuerdos y el trabajo colaborativo que beneficie a los sectores involucrados y promueva el desarrollo nacional. Al respecto, durante 2012 se suscribieron 547 convenios: 169 de cooperación académica, 77 de servicio social y 301 que corresponden a acciones de vinculación tecnológica con el sector productivo.

Uno de los principales objetivos durante la administración que concluyó en 2012 fue fortalecer la vinculación con el sector productivo, a fin de apoyar la generación de empresas competitivas, frente a las demandas de la globalización. Con el propósito de brindar asesoría y acompañamiento en la formación de emprendedores y empresarios de vanguardia, el Instituto contó con el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial, el Centro de Patentamiento y la Unidad de Desarrollo Tecnológico, TECHNOPOLI.

Durante 2012, con la participación de un total de 5,768 personas entre estudiantes, docentes, personal dedicado a la investigación, egresadas, egresados y personas externas, se generaron 72 empresas incubadas, 105 en acompañamiento y 330 constituidas; 200 proyectos preincubados, 848 proyectos emprendedores, 37 diseños de marca y cuatro patentes en trámite.

Considerando que la investigación es una de las funciones sustantivas del Instituto, se han desarrollado acciones para su fortalecimiento; así durante el año 2012, de las 1,705 propuestas de proyectos individuales y multidisciplinarios que se recibieron en la convocatoria "Programas y Proyectos de Investigación 2012", se aprobaron un total de 1,256. Adicionalmente, se contó con 801 investigadores registrados en el SNI; de ese total, 62.54% se encuentra ubicado en el nivel I, 15.36% en el nivel II, 3.75% en el Nivel III y 18.35% son candidatos a investigador.

Como parte de las acciones de difusión de la ciencia y la cultura entre la comunidad politécnica, se realizaron 2,924 eventos artísticos y culturales, con 256,955 asistentes en el año. Por otro lado, se ofrecieron 173 talleres artístico-culturales con la participación de 2,888 personas.



EL MODELO Y EL SISTEMA DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

El Instituto Politécnico Nacional, como Órgano Desconcentrado de la SEP, tiene la obligación de realizar periódicamente ejercicios de planeación para el desarrollo, sustentado en el marco normativo y administrativo federal, así como en los mecanismos e instrumentos que se generen desde el Sistema Nacional de Planeación Democrática.

Para ello, nuestra Casa de Estudios conceptualiza y define un Modelo de Planeación Institucional para el diseño y operación del Sistema correspondiente, que permite la articulación de los mecanismos e instrumentos para la planificación de las actividades en todos los niveles de la gestión, y de esta manera dar respuesta y apoyar las propuestas surgidas desde el Ejecutivo Federal. De igual forma, en el IPN se asume a la planeación como un poderoso instrumento que facilita y orienta la gestión, y que permite a su comunidad expresar hacia dónde quiere transitar como Institución.

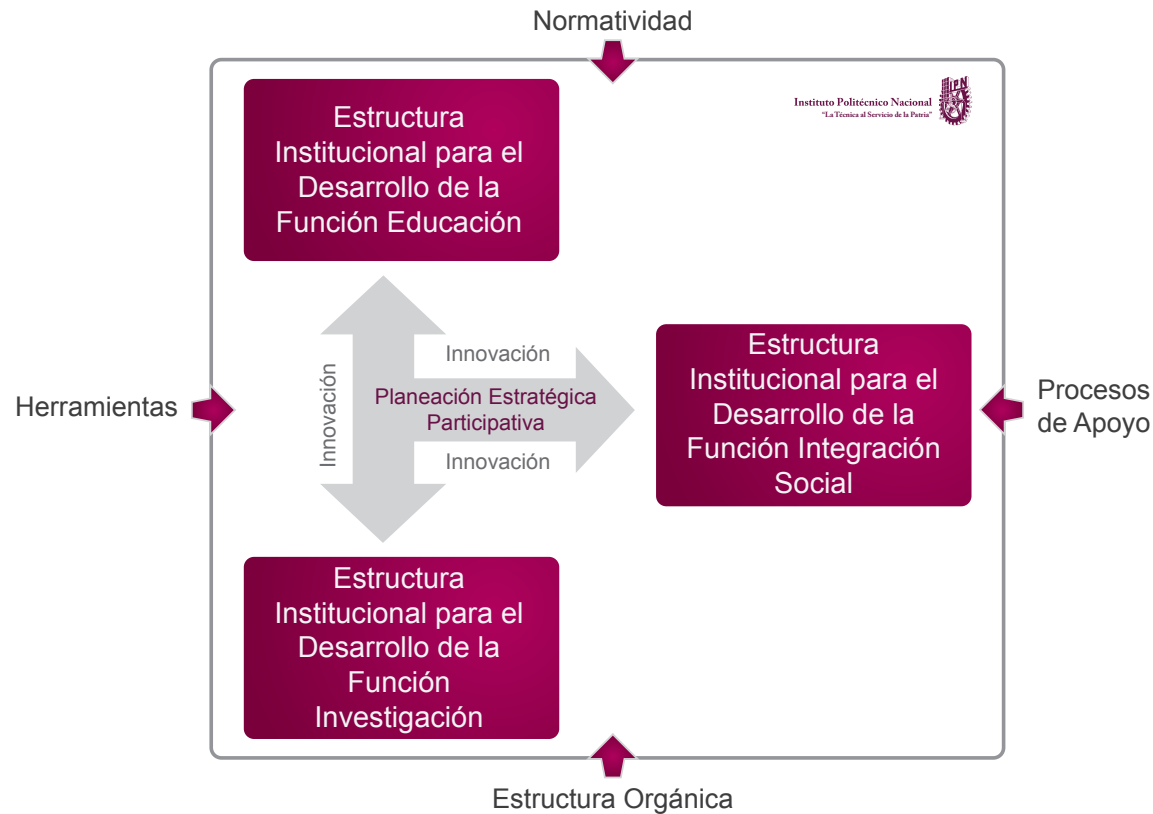
El Modelo de Planeación Institucional

Se define como la representación gráfica que orienta de manera racional, coherente y metódica las acciones que debe realizar la comunidad del IPN, para el cumplimiento de las finalidades que le señala su Ley Orgánica vigente. El modelo contempla la interacción bidireccional entre las funciones institucionales de educación, investigación e integración social, quehaceres que caracterizan el génesis y desarrollo histórico de nuestra Casa de Estudios, a través de un proceso de planeación estratégica participativa, con el cual se busca avanzar en el desarrollo de la Institución.

La relación bidireccional entre las funciones básicas del IPN cuenta con el soporte de:

- ≈ Un marco jurídico administrativo, tanto interno como externo, a través del cual se da certeza a las acciones emprendidas en la institución.
- ≈ Procesos de apoyo, como los de carácter técnico o administrativo, que permiten la aplicación de los recursos con transparencia, eficiencia y eficacia.
- ≈ Una estructura orgánica que establece niveles y tramos de responsabilidad, facultades, funciones y atribuciones que permiten el ejercicio armónico de las tareas encomendadas.
- ≈ Herramientas, principalmente las relacionadas con las tecnologías de la información y la comunicación, que optimizan los recursos y tiempos de ejecución.

MODELO DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL



El Sistema de Planeación Institucional

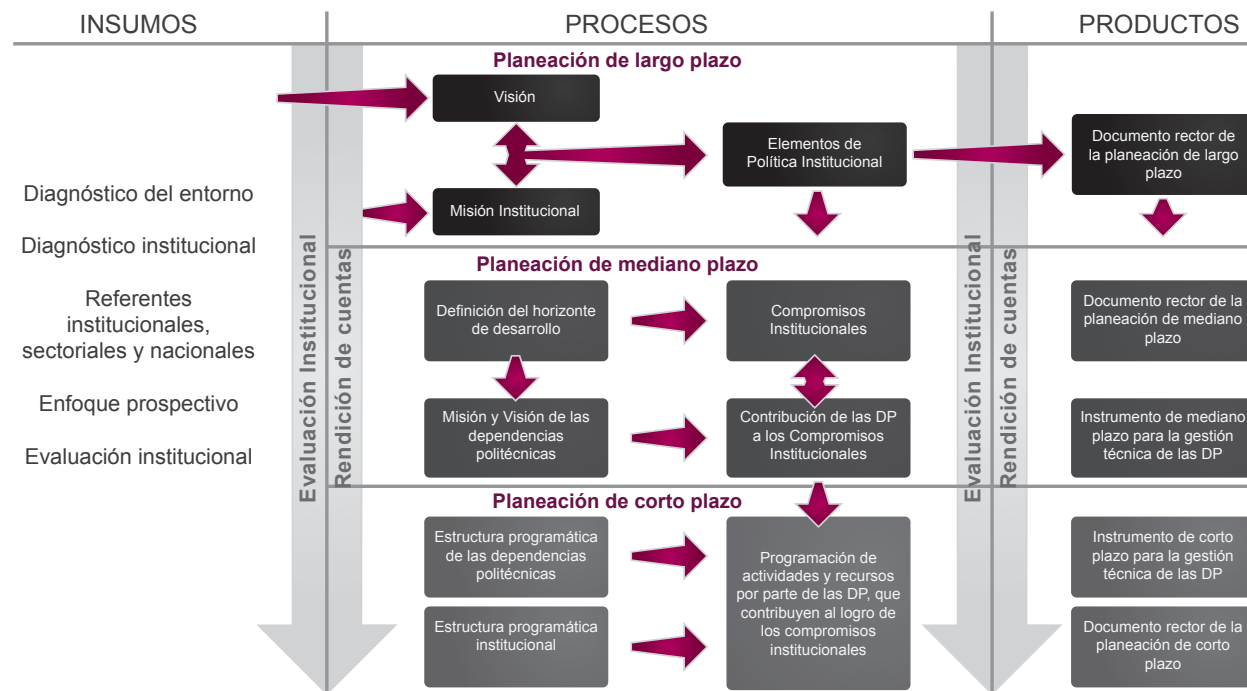
El Modelo descrito sienta las bases para la configuración del Sistema Institucional de Planeación, el cual se define como el conjunto de elementos funcionales, mecanismos e instrumentos articulados e interrelacionados, a través de los cuales se establecen los objetivos institucionales y se obtienen los productos que orientan la gestión educativa de la comunidad politécnica para el largo, mediano y corto plazos.



Los insumos del Sistema son:

- ≈ Diagnóstico del entorno. Establecido a partir del análisis que se realiza sobre las características que determinan el desempeño de la educación, la investigación y de los sectores que componen la economía, tanto a nivel nacional como internacional.
- ≈ Diagnóstico institucional. Elementos que permiten determinar el estado que guardaba nuestra Casa de Estudios en un momento determinado, y en el que se pueden observar las áreas en las que se tienen mayores avances y aquellas que es necesario fortalecer.
- ≈ Referentes institucionales, sectoriales y nacionales. Son las orientaciones, emanadas desde la Dirección General del IPN o de los ámbitos sectorial y/o federal, que permiten determinar el rumbo de desarrollo de la Institución y que establecen el marco de referencia para la operación tanto del Modelo como del Sistema Institucional de Planeación.
- ≈ Enfoque prospectivo. Son los estudios que determinan las tendencias y el rumbo hacia el cual está transitando la educación, la ciencia y la tecnología, el desarrollo tecnológico, la sociedad y en general los sectores público y privado.
- ≈ Evaluación institucional. Son los resultados del análisis realizado a través de la contrastación entre las actividades planeadas y los resultados alcanzados, determinando fortalezas y áreas de oportunidad a nivel institucional.

SISTEMA DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL



Los procesos que se realizan en el sistema tienen tres vertientes:

- ≈ De largo plazo. Etapa en la que se actualizan los postulados de la Misión Institucional y la Visión; se definen las premisas, así como los elementos de política de desarrollo de nuestra Casa de Estudios. En estos elementos de política, se establece el andamiaje metodológico y operativo a través del cual se desarrolla la actividad institucional y se da vigencia a la planeación de largo plazo.
- ≈ De mediano plazo. Con base en el horizonte de desarrollo definido para el periodo institucional que corresponde –una gestión administrativa– se actualizan la misión y visión de las unidades responsables que integran a la institución, y se establecen los compromisos en los distintos niveles de la gestión educativa, para alcanzar el horizonte descrito.
- ≈ De corto plazo. En esta fase se realiza una programación anual y una calendarización trimestral sobre el cumplimiento de los compromisos asumidos por cada dependencia politécnica, así como de los recursos necesarios para lograrlos, todo ello alineado a la estructura programática institucional, la cual guarda estrecha relación con la generada desde el sector educativo.

Con la operación de cada una de estas vertientes se generan los siguientes productos:

LARGO PLAZO	MEDIANO PLAZO	CORTO PLAZO
Documento rector de la planeación de largo plazo. (Programa de Desarrollo Institucional)	Documento rector de la planeación de mediano plazo. (Programa Institucional de Mediano Plazo) Instrumentos de mediano plazo para la gestión técnica de las Dependencias Politécnicas. (Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo)	Instrumentos de corto plazo para la gestión técnica de las Dependencias Politécnicas. (Programa Operativo Anual) Documento rector de la planeación de corto plazo. (Programa Operativo Anual Institucional)

La instrumentación del actual ciclo de la planeación institucional asume lo señalado en el Programa para un Gobierno Cero y Moderno 2013-2018, documento en el que se establece la necesidad de fortalecer la planeación, programación, presupuesto, ejercicio y control, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas en las entidades de la Administración Pública Federal, a través del uso de la información de desempeño para la toma de decisiones, y con ello contribuir a la consolidación de un gobierno productivo y eficaz en el logro de sus objetivos, los cuales, junto con sus resultados, serán medidos y evaluados con base en indicadores. Lo anterior implica adaptar una nueva metodología a nivel institucional para la generación de los productos descritos, siendo esta la MML.

La MML es una herramienta de análisis estructurado que facilita el proceso de identificación, diseño, ejecución y evaluación de políticas, programas, proyectos y diseños organizacionales, y que puede aplicarse en cualquier fase de los respectivos procesos de planificación. Tiene el propósito de comunicar los objetivos de un proyecto clara y comprensiblemente en un sólo marco o matriz y permite incorporar las necesidades y puntos de vista de los actores involucrados en el proyecto y su entorno; además, está orientada al logro de objetivos y hacia grupos beneficiarios; así mismo, facilita la participación y la comunicación entre las partes interesadas.



La metodología contempla dos etapas:

1. La identificación de problemas y alternativas de solución, en la que se analiza la situación existente para crear una visión de la situación deseada y seleccionar las estrategias que se aplicarán para conseguirla.
2. La etapa de planeación, en la que el proyecto asume un perfil práctico y operativo para la ejecución; se le da seguimiento a través de una MIR, en la que se definen actividades y los recursos que serán utilizados.

Previo a la integración de la MIR es recomendable establecer niveles de intervención, como el Fin, el objetivo central del proyecto (Propósito), los productos (Componentes) y las acciones necesarias para lograrlo (Actividades), lo cual permitirá realizar una esquematización del proyecto, estableciendo una jerarquía vertical, de tal modo que las actividades aparezcan en la parte inferior de la MIR, se sube un nivel para los componentes, otro para el propósito y finalmente, en la parte superior, se encontrará el Fin del proyecto. Este orden jerárquico también puede ser de utilidad para determinar responsabilidades en la ejecución del mismo.

La etapa de planeación propuesta en la MML se retomó en la integración de cada proyecto institucional, de esta forma la MIR de cada uno de ellos tendrá a siguiente estructura:

Nivel de intervención	Resumen Narrativo	Indicador institucional	Método de cálculo	Meta institucional
FIN				
PROPÓSITO				
COMPONENTE				
ACTIVIDAD				

A continuación se describen los componentes estructurales de la MIR:

- ≈ FIN. Para el caso de las MIR institucionales, este nivel de intervención representa el objetivo del proyecto plasmado en el PDI, que obedece a un nivel estratégico, y describe el impacto a largo plazo, al cual se espera contribuya.
- ≈ PROPÓSITO. Describe el efecto directo (cambios de comportamiento) o resultado esperado al final del periodo de ejecución para el cual fue integrado cada proyecto. Para el caso de nuestra institución, es la contribución que realizan las dependencias politécnicas al cumplimiento de objetivos estratégicos.
- ≈ COMPONENTE. En este nivel de intervención se consideran los resultados concretos (obras, estudios, servicios y capacitación específicos, entre otros) necesarios para lograr el Propósito.
- ≈ ACTIVIDAD. Son aquellas acciones que se llevan a cabo para producir cada Componente e implican la utilización de recursos; en el caso de nuestra Institución, son las que las dependencias tienen que realizar para producir cada Componente.
- ≈ RESUMEN NARRATIVO. Expone el contenido de cada nivel de intervención, enunciando las ideas más importantes y se construye respondiendo lo siguiente:

- ≈ Fin: ¿Por qué el proyecto es importante para la comunidad politécnica?
- ≈ Propósito: ¿Por qué el proyecto es necesario para la comunidad politécnica?
- ≈ Componente: ¿Qué entregará el proyecto?
- ≈ Actividad: ¿Qué se hará?
- ≈ INDICADOR INSTITUCIONAL. Elemento que mide cierta condición o capacidad que, al registrarse, facilita que los conceptos más complejos sean comprensibles y evidentes y permite comparar los resultados reales del programa con los resultados que se esperan.
- ≈ MÉTODO DE CÁLCULO. Describe el algoritmo utilizado y que permite el cálculo del indicador institucional.
- ≈ META INSTITUCIONAL. Cuantificación de los resultados esperados en los indicadores institucionales para el periodo 2013 - 2015.



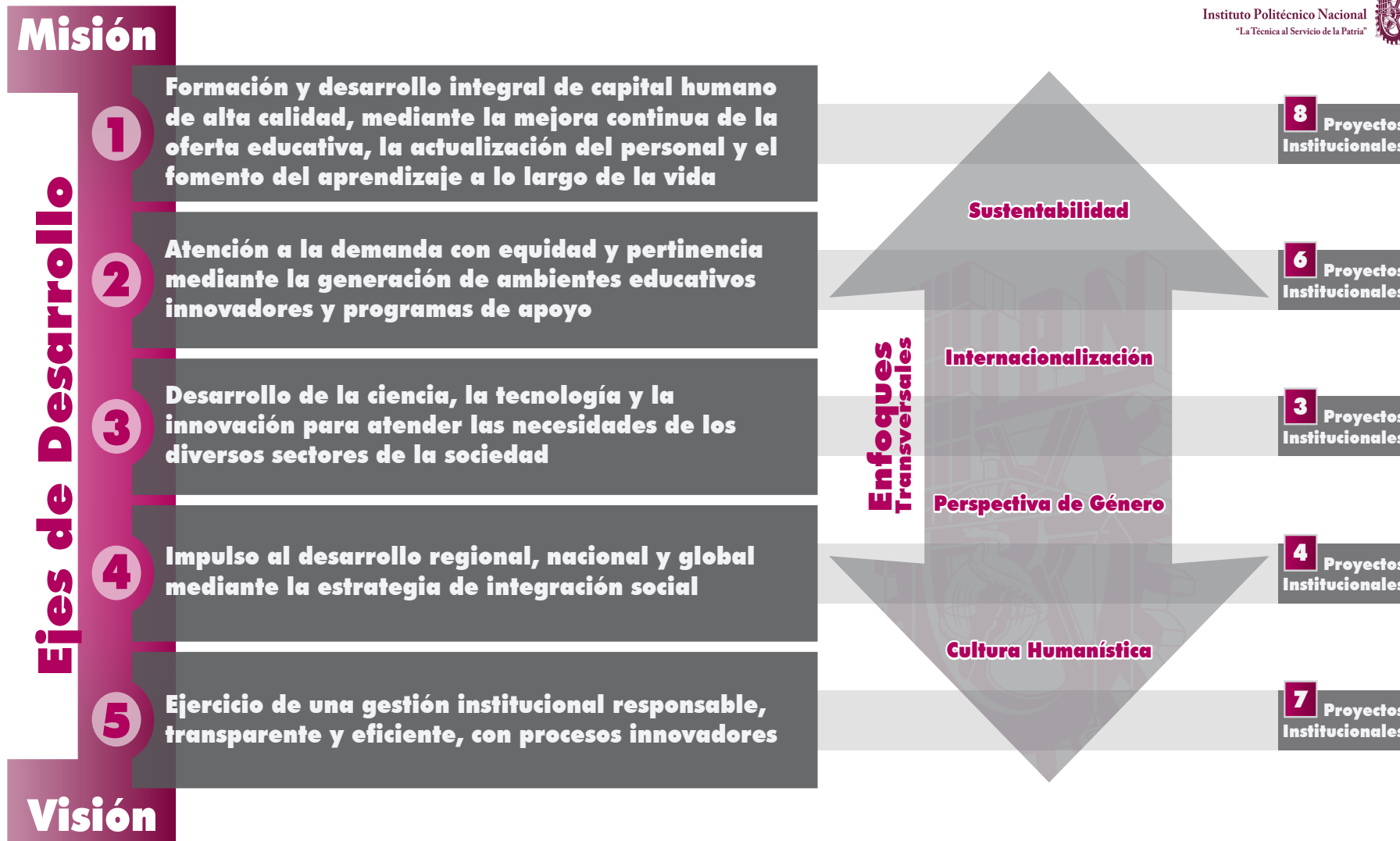
NUESTRA CONTRIBUCIÓN A LA CONSOLIDACIÓN DEL LIDERAZGO: EL CAMINO QUE VAMOS A RECORRER

La comunidad del Instituto Politécnico Nacional asume el compromiso de seguir avanzando en los diferentes niveles de la gestión, con el propósito de fortalecer los diversos mecanismos que permiten el desarrollo de sus funciones de educación, investigación e integración social. Lo anterior, en el marco de los preceptos establecidos en la Misión Institucional y en el escenario de desarrollo definido para el 2015, lo cual permitirá avanzar en el cumplimiento de la Visión al 2036.



La estructura metodológica que se asumirá para alcanzar las premisas establecidas en el escenario de desarrollo al 2015, se retoma del PDI 2013 - 2018, la cual contempla cinco Ejes de Desarrollo, cuatro Enfoques Transversales y 28 Proyectos Institucionales. Los ejes de desarrollo son los fundamentos definidos a partir de las funciones sustantivas y adjetivas que desarrolla el IPN, con los que se establecen los objetivos estratégicos, a través de los cuales se avanzará en la Consolidación del Liderazgo de nuestra Casa de Estudios; éstos se asumen como los elementos de política institucional que permitirán mantener la sinergia de trabajo colaborativo en los diferentes niveles de la gestión educativa. Los Proyectos Institucionales son el conjunto organizado de acciones concretas para la operación armónica del quehacer institucional en todos los niveles de la gestión, en los que fueron asumidos compromisos corresponsables privilegiando el trabajo colegiado para su concreción.

Consolidación del Liderazgo



Los enfoques transversales se definen como la perspectiva asumida por el IPN para el desarrollo de sus funciones de educación, investigación e integración social, en beneficio de su comunidad y de la sociedad en general, con los que se da cumplimiento a aspectos establecidos en la Misión Institucional y en la Visión al 2036, tales como el desarrollo social, relacionado con la sustentabilidad; la visión global atendida con el enfoque de internacionalización; y el ejercicio del liderazgo asumido a través de la perspectiva de género y la cultura humanística.

Los aspectos que caracterizarán al IPN en el año 2015 están definidos en las ocho premisas que conforman el escenario de desarrollo de nuestra Casa de Estudios. Se generaron, para cada Proyecto Institucional, objetivos, acciones y resultados orientados a alcanzar lo establecido en ese horizonte de desarrollo; en la siguiente tabla se muestran las del horizonte de desarrollo al 2015 y los proyectos que atienden cada una de ellas:

Premisa del horizonte de desarrollo		Proy. Inst. asociado
1	Fortalecerá sus funciones de educación, investigación e integración social para mantenerse a la vanguardia.	01 – 28
2	Considerará la participación de todas y todos los que somos parte del Politécnico Nacional en el conjunto de las actividades que realiza.	05, 22, 25, 26 27 y 28
3	Generará todas las evidencias necesarias para describir transparentemente la actividad institucional.	22 y 25
4	Acreditará 100% de los programas académicos de la modalidad escolarizada susceptibles de lograrlo; certificará 100% de los procesos de gestión y actualizará permanentemente sus procesos de evaluación.	02 y 22
5	La ética será la premisa fundamental que permeará en todos los niveles de la organización por medio de la promoción de valores.	01, 03, 05, 09, 15, 25
6	Fortalecerá su compromiso con la sociedad, a través de la consolidación de la integración social y de la internacionalización.	03, 18, 19, 20 y 21
7	Impulsará el desarrollo de las unidades académicas ubicadas en el interior de la República, fortaleciendo las investigaciones con base en la pertinencia local, municipal y estatal.	13 , 15 y 18
8	Consolidará el uso educativo de las TIC para atender la demanda con calidad.	12, 13 y 14

A continuación se describen los Ejes de Desarrollo y se relacionan los proyectos asociados a los mismos:

EJES DE DESARROLLO

1. Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida

Este Eje parte de la premisa de que el conocimiento es un instrumento importante para empoderar y desarrollar todos los sectores de nuestro país, a través de la transformación social y cultural de sus integrantes, con una perspectiva pluralista e innovadora.

En este sentido, el Instituto promueve la ampliación de los servicios educativos que ofrece a la sociedad, buscando la mejora continua de los mismos por medio de la innovación y el reconocimiento externo a la calidad de sus programas académicos; fortaleciendo la educación de las y los integrantes de la sociedad mediante la formación de capacidades a lo largo de la vida; ofreciendo a su personal servicios de capacitación, actualización y profesionalización para desarrollar de manera más eficiente sus labores; promoviendo el desarrollo de las capacidades empresariales de su comunidad y del público en general. Así mismo, contempla las acciones que permiten sentar las bases para ofrecer una educación integral para el desarrollo de sus estudiantes y de la sociedad en general a través de la cultura y el deporte.

Los ocho Proyectos Institucionales que integran este Eje de Desarrollo son:

PROYECTO INSTITUCIONAL		RESULTADOS/ INDICADORES	ÁREA COORD.
01	Mejora continua de la oferta educativa.	17	SAC SIP
02	Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.	13	SAC SIP
03	Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación.	18	SEIS SAC
04	Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica.	14	SEIS
05	Reforzamiento de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal del IPN.	20	SAC
06	La enseñanza de lenguas extranjeras en la formación integral de estudiantes y como herramienta para la inserción exitosa de la comunidad en el entorno internacional.	07	SAC
07	Desarrollo y fomento deportivo como actividades complementarias del estudiante.	11	SSE
08	Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante.	11	SSE
Total		111	



2. Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo

Este Eje de Desarrollo ofrece oportunidades de estudio con responsabilidad, equidad y pertinencia, buscando reducir los niveles de abandono escolar e incrementando la retención y la eficiencia terminal de las y los estudiantes, para ello se dará puntual seguimiento a su desempeño académico con el fin de emprender acciones remediales que les permitan concluir exitosamente su nivel educativo.

Lo anterior contará con el apoyo de instrumentos y acciones que permitan intervenir en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Instituto; de las tecnologías de la información y la comunicación para fortalecer la formación en las diferentes modalidades; de programas orientados a la permanencia de las y los estudiantes; acciones de mantenimiento y equipamiento de las instalaciones académicas y administrativas, y de fortalecimiento de los espacios educativos.

Los seis Proyectos Institucionales que integran este Eje de Desarrollo son:

PROYECTO INSTITUCIONAL		RESULTADOS/ INDICADORES	ÁREA COORD.
09	Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.	46	SAC SIP SSE
10	Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes.	13	SSE SIP
11	Consolidación de los servicios bibliotecarios y de información especializada como apoyo a las actividades educativas.	08	SSE SIP
12	El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje.	07	SAC
13	Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.	13	SIP SCE SAD
14	Mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.	06	SIP SAD
Total		93	

3. Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad

El conocimiento científico y tecnológico es una de las principales riquezas de las sociedades contemporáneas y un elemento indispensable para impulsar el desarrollo económico y social. En el IPN, la ciencia, la tecnología y la innovación se conciben como las herramientas necesarias para la transformación de las estructuras productivas, la explotación racional de los recursos naturales, el cuidado de la salud, la alimentación, la educación y otros requerimientos sociales, por lo que es necesario fortalecer la relación entre la ciencia y la tecnología con las demandas del país, a través de la operación de redes académicas y de investigación que generen conocimiento, divulgando entre la comunidad y la sociedad en general el conocimiento académico, científico y tecnológico que se produce dentro y fuera de nuestra institución.

Los tres Proyectos Institucionales que integran este Eje de Desarrollo son:

PROYECTO INSTITUCIONAL		RESULTADOS/ INDICADORES	ÁREA COORD.
15	Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.	29	SIP SEIS
16	Operación de redes académicas y de investigación, generadoras de conocimiento.	14	SAC SIP UPGPG CPS
17	Divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico: Fortaleza institucional para reforzar la identidad politécnica y la imagen institucional.	27	SAC SIP SEIS SSE
Total		70	



4. Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social

El IPN tiene como uno de sus propósitos primordiales contribuir al desarrollo regional, nacional y global, a través de la formación de capital humano, la generación de conocimiento científico y tecnológico y la difusión de la ciencia y la tecnología, entre otros. Para ello, desarrolla un proceso dinámico y multifactorial denominado integración social, a través del cual conoce las necesidades y problemáticas de su entorno, genera propuestas de acción; con esa base ofrece alternativas de solución, retroalimentando, además, sus procesos académicos.

En particular, este Eje de Desarrollo articula las acciones para lograr lo anterior por medio del fortalecimiento de la relación del Instituto con los sectores económico y social, de la intensificación del servicio social y de la consolidación de la cooperación académica del IPN con instituciones nacionales e internacionales.

Los cuatro Proyectos Institucionales que integran este Eje de Desarrollo son:

PROYECTO INSTITUCIONAL		RESULTADOS/ INDICADORES	ÁREA COORD.
18	Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.	22	SAC SEIS
19	Fortalecimiento de ecosistemas tecnológicos empresariales con impulso en el desarrollo tecnológico y la innovación.	12	SEIS
20	Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.	08	SEIS
21	Consolidación de la cooperación académica del Instituto.	11	SEIS SIP
Total		53	

5. Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores

El Politécnico Nacional, como una institución de vanguardia, deberá generar los mecanismos necesarios para desarrollar una gestión educativa dinámica y moderna, en apoyo a las funciones sustantivas, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación y mediante un manejo administrativo eficiente y eficaz.

Para lograrlo, en este Eje de Desarrollo, de manera adicional, se propone iniciar un ejercicio de diversificación de fuentes de financiamiento a través de la obtención de recursos de los diferentes sectores con los que tiene relación el Instituto y que, en conjunto con los obtenidos del Gobierno Federal, se ejercerán de manera responsable y transparente, privilegiando la rendición de cuentas. Especial atención merecen las acciones para asegurar la gobernabilidad democrática de nuestra Casa de Estudios, con base en un marco normativo que dé sustento a su objeto y naturaleza jurídica, y que permita un armónico desarrollo institucional, observando en todo momento el respeto pleno a los derechos de la comunidad politécnica.

Los siete Proyectos Institucionales que integran este Eje de Desarrollo son:

PROYECTO INSTITUCIONAL		RESULTADOS/ INDICADORES	ÁREA COORD.
22	Gestión institucional eficiente e innovadora.	27	SGE SAD CENAC CCSI
23	Actualización de la normatividad institucional, acciones jurídicas y protección de la propiedad intelectual.	11	OAG
24	Diversificación de los apoyos externos a las actividades académicas y de investigación científica, tecnológica y de innovación.	08	SIP SEIS
25	Transparencia y rendición de cuentas.	25	SGE OAG OIC
26	Gobernabilidad en el IPN.	08	SG
27	Inclusión y accesibilidad politécnica.	25	SAD
28	Derechos de la comunidad politécnica.	08	DDPOL
Total		112	



ENFOQUES TRANSVERSALES

1. Sustentabilidad

Este Enfoque Transversal busca consolidar la cultura ambiental para el desarrollo sustentable en la comunidad politécnica, a través de la formación de profesionistas críticos, generadores de conocimiento, mediante el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y la innovación para la sustentabilidad, fortaleciendo a su vez la gestión ambiental institucional, acorde con los esquemas de responsabilidad, austeridad y racionalidad en todas las facetas del quehacer cotidiano del IPN, para contribuir a su consolidación como una institución de educación sustentable.

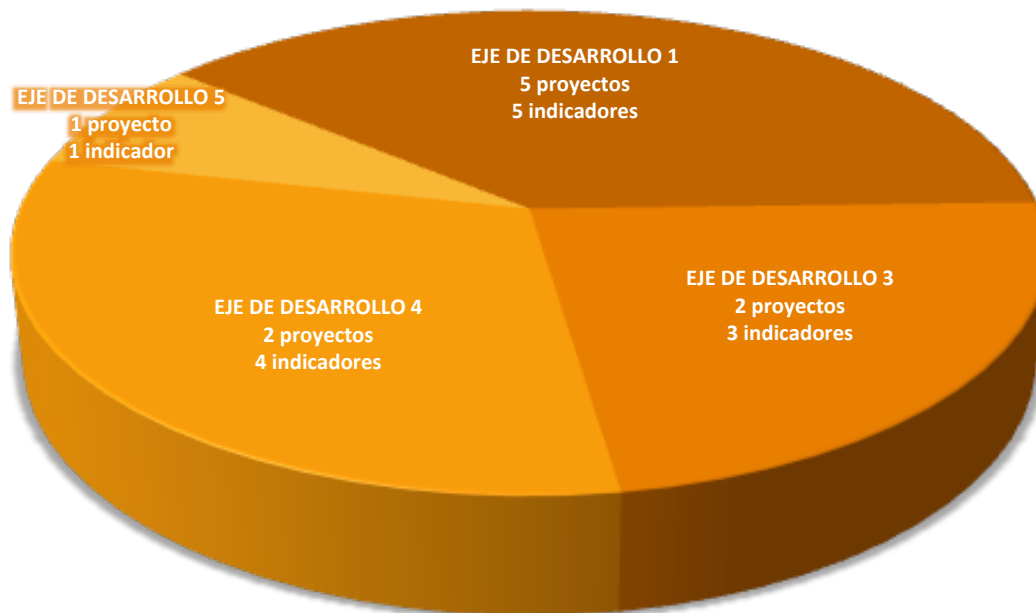
La siguiente gráfica muestra los Ejes de Desarrollo y el número de Proyectos Institucionales a los cuales se encuentran asociados los indicadores en materia de Sustentabilidad, mismos que están señalados en color verde en las MIR correspondientes.



2. Internacionalización

En este Enfoque Transversal se establecen las acciones que permitirán introducir la dimensión internacional e intercultural en las funciones institucionales de educación, investigación, integración social y gestión educativa, así como en la misión y en la cultura institucional, con el propósito de alcanzar una mayor presencia y visibilidad internacional en un mundo interdependiente y globalizado.

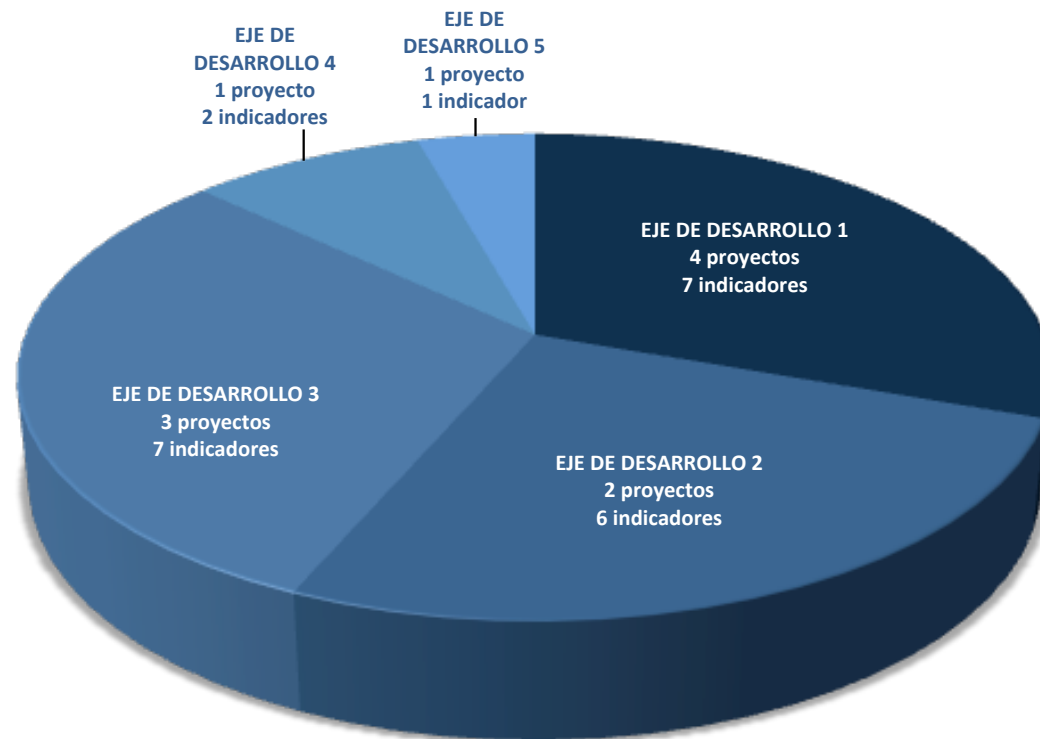
La siguiente gráfica muestra los Ejes de Desarrollo y el número de Proyectos Institucionales a los cuales se encuentran asociados los indicadores en materia de Internacionalización, mismos que están señalados en color naranja en las MIR correspondientes.



3. Perspectiva de Género

Este Enfoque Transversal establece las acciones encaminadas a desarrollar y promover una cultura de equidad en el Instituto Politécnico Nacional, que fomente la igualdad de oportunidades y de trato entre los géneros, así como la erradicación de cualquier manifestación de violencia, de manera particular la que sufren las mujeres, con el propósito de contribuir en la formación integral de su comunidad.

La siguiente gráfica muestra los Ejes de Desarrollo y el número de Proyectos Institucionales a los cuales se encuentran asociados los indicadores en materia de Perspectiva de Género, mismos que están señalados en color azul en las MIR correspondientes.



4. Cultura Humanística

Este Enfoque Transversal establece las acciones que permiten fomentar una cultura humanística contemporánea en la misión y las funciones institucionales de educación, investigación, integración social y gestión educativa; con el propósito de cultivar una formación crítica, ética, de ciudadanía y creativa para un entorno regional y globalizado con perspectiva humanística. Esto proveerá herramientas de desarrollo humano a los otros enfoques transversales con el potencial de cuatro habilidades:

- I. El pensamiento crítico, mediante el cultivo de la argumentación en la práctica educativa de la comunidad politécnica.
- II. La visión de ciudadanía mundial, mediante la experiencia y entendimiento de la multiculturalidad.
- III. La dimensión ética, mediante el ejercicio de la imaginación narrativa en su relación axiológica con los demás seres humanos y con el medio ambiente.
- IV. El pensamiento creativo para la innovación, mediante el fomento estético y lúdico de la creatividad.

La siguiente gráfica muestra los Ejes de Desarrollo y el número de Proyectos Institucionales a los cuales se encuentran asociados los indicadores en materia de Cultura Humanística, mismos que están señalados en color marrón en las MIR correspondientes.



PROYECTOS INSTITUCIONALES ASOCIADOS A CADA EJE DE DESARROLLO

Eje de Desarrollo 1

Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida

Proyecto Institucional 01:

Mejora continua de la oferta educativa.

Descripción

Comprende los estudios de factibilidad y pertinencia para el diseño de programas académicos y el rediseño de planes de estudios de programas académicos en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta, en el nivel medio superior, superior y posgrado, con el propósito de atender las necesidades de recursos humanos a nivel técnico, profesional y especializado, considerando las tendencias nacionales y mundiales de los sectores educativo, productivo y social. En estos estudios deberá tomarse en cuenta el desempeño y las experiencias profesionales de las y los egresados.

En el diseño de programas académicos y el rediseño de planes de estudio de programas académicos deberá considerarse, al menos, lo siguiente:

- ≈ La formación centrada en el aprendizaje, con currículos flexibles que permitan a cada estudiante construir su trayectoria académica, así como el aseguramiento del egreso y la titulación.
- ≈ El uso de materiales educativos apoyados en las tecnologías de la información y las comunicaciones, propiciando espacios de aprendizaje diferentes al aula; fomentando en ellos una visión multi, inter y transdisciplinaria, con eficientes mecanismos para vincular la teoría y la práctica, así como el conocimiento de su entorno.
- ≈ La inclusión de idiomas, el inglés cuando menos, con el propósito de fortalecer las capacidades de inserción en el mundo globalizado.
- ≈ Los criterios y requisitos señalados por los organismos evaluadores y acreditadores.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 – 201

Proyecto Institucional 01: Mejora continua de la oferta educativa.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Diseñar programas académicos y rediseñar planes de estudio de programas académicos de calidad con base en los modelos Educativo Institucional y de Integración Social, para la formación de profesionales en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de programas académicos que abordan los enfoques transversales: sustentabilidad, internacionalización, perspectiva de género y cultura humanística, así como el desarrollo de capacidades empresariales, en un periodo determinado.	(Número de programas académicos con enfoque de sustentabilidad / Total de programas académicos)*100	48.65%	51.97%	53.42%	DEMS DES DPOS
			(Número de programas académicos con al menos una unidad de aprendizaje en inglés / Total de programas académicos)*100	6.96%	7.72%	9.04%	DES DPOS
			(Número de programas académicos que cuentan con doble titulación / Total de programas académicos)*100	0.68%	1.36%	2.00%	DPOS
			(Número de programas académicos que cuentan con al menos una unidad de aprendizaje sobre el desarrollo de capacidades empresariales / Total de programas académicos)*100	48.32%	51.31%	52.76%	DEMS DES DPOS
			(Número de programas académicos que contextualizan la perspectiva de género en sus contenidos curriculares / Total de programas académicos)*100	54.36%	54.60%	54.07%	DEMS DES DPOS



Proyecto Institucional 01: Mejora continua de la oferta educativa.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
PROPÓSITO	Diseñar o rediseñar programas académicos con base en el Modelo Educativo Institucional, para la formación de profesionales en los niveles medio superior, superior y posgrado, aprobados por el CGC del IPN.	Número de programas académicos diseñados de los niveles medio superior y superior, aprobados por el CGC del IPN, en un periodo determinado.	Número de programas académicos diseñados, aprobados por el CGC del IPN.	2	6	0	DEMS DES
		Número de programas académicos diseñados del nivel posgrado, aprobados por el CGC del IPN, en un periodo determinado.	Número de programas académicos diseñados, aprobados por el CGC del IPN.	8	7	5	DPOS
		Número de planes de estudio rediseñados del nivel medio superior y superior aprobados por el CGC del IPN, con respecto al periodo anterior.	Número de planes de estudio rediseñados aprobados por el CGC del IPN.	0	106	8	DEMS DES
		Número de programas académicos rediseñados del nivel posgrado, aprobados por el CGC del IPN.	Número de programas académicos rediseñados, aprobados por el CGC del IPN.	1	2	4	DPOS

Proyecto Institucional 01: Mejora continua de la oferta educativa.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
COMPONENTE	Aprobar los programas de estudios que contemplan el programa académico diseñado.	Porcentaje de programas de estudios de los programas académicos diseñados del nivel medio superior, aprobados por el CGC del IPN, en un periodo determinado.	(Número de programas de estudios aprobados de los programas académicos diseñados / Total de programas de estudios de los programas académicos diseñados)*100	100.00%	100.00%	100.00%	DEMS
	Aprobar los programas de estudios que contemplan los mapas curriculares de los programas académicos diseñados.	Porcentaje de programas de estudios de los programas académicos diseñados del nivel superior, aprobados por el CGC del IPN, en un periodo determinado.	(Número de programas de estudios aprobados de los programas académicos diseñados / Total de programas de estudios de los programas académicos diseñados)*100	0.00%	15.56%	46.67%	DES
	Aprobar los programas de estudios de los planes de estudio rediseñados.	Porcentaje de programas de estudios de los planes de estudio rediseñados del nivel medio superior y superior, en un periodo determinado.	(Número de programas de estudios de los planes de estudio rediseñados / Total de programas de estudios de los planes de estudio rediseñados)*100	85.30%	81.63%	79.42%	DEMS DES
	Establecer cátedras extraordinarias con instituciones nacionales y del extranjero, en particular UNESCO.	Número de cátedras extraordinarias con instituciones nacionales y del extranjero, en un periodo determinado	Número de cátedras extraordinarias con instituciones nacionales y del extranjero.	0	2	2	DPOS



Proyecto Institucional 01: Mejora continua de la oferta educativa.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
ACTIVIDAD	Desarrollar estudios de factibilidad para el diseño de Programas Académicos.	Número de estudios de factibilidad de programas académicos diseñados del nivel medio superior y superior, en un periodo determinado.	Número de estudios de factibilidad de programas académicos diseñados.	0	4	1	DEMS DES
	Elaborar lineamientos para evaluar y dar seguimiento al rediseño de los planes de estudio en coordinación con la Comisión de Planes y Programas del CGC y el Colegio Académico de Posgrado.	Marco normativo elaborado para la evaluación y seguimiento al rediseño de los planes de estudio, del nivel medio superior y superior, en un periodo determinado.	Marco normativo para la evaluación y seguimiento al rediseño de los planes de estudio.	0	1	0	DEMS DES
		Porcentaje de programas académicos diseñados del nivel de posgrado, evaluados con lineamientos y criterios vigentes, en un periodo determinado.	(Número de programas académicos diseñados evaluados con lineamientos y criterios vigentes / Total de programas académicos diseñados evaluados)*100	100.00%	100.00%	100.00%	DPOS
	Realizar de manera sistemática las encuestas encaminadas al seguimiento de egresados, con el fin de mantener vínculos con ellos y contar con información relevante para ser analizada por el área correspondiente, en apoyo de las revisiones de planes y programas de estudio.	Número de estudios de seguimiento de egresados realizados para la retroalimentación a los planes de estudios vigentes, en un periodo determinado.	Número de estudios de seguimiento de egresados realizados para la retroalimentación a los planes de estudios vigentes.	0	1	2	DESS

Proyecto Institucional 02:
Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.

Descripción

Considera las acciones que fomentan la calidad educativa en los programas académicos de los niveles medio superior y superior, para enfrentar con éxito los procesos de acreditación ante instancias externas, en la totalidad de los programas susceptibles de lograrla, y el establecimiento de acuerdos de reconocimiento con validez oficial, en los niveles educativos que imparte el IPN.

En el caso del posgrado, se promoverá que un mayor número de programas académicos se incorporen, mantengan el reconocimiento logrado y se incrementen los que tengan la calidad internacional establecida en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 02: Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Fomentar el reconocimiento externo y mejorar la calidad educativa de los programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de estudiantes de los niveles medio superior, superior y posgrado inscritos en programas de calidad con reconocimiento externo, en un periodo determinado.	(Número de estudiantes que atiende el IPN que cursan programas de calidad / Total de matrícula inscrita que atiende el IPN)*100	94.70%	95.81%	95.64%	DEMS DES DPOS
PROPÓSITO	Lograr que los programas académicos obtengan y mantengan el reconocimiento de calidad de los organismos acreditadores o evaluadores, así como la incorporación e incremento en el PNPC.	Porcentaje de programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado con reconocimiento externo y que mejoran la calidad educativa de los niveles, en un periodo determinado.	(Número de programas académicos de los niveles medio superior y superior con reconocimiento externo / Total de programas académicos de los niveles medio superior y superior)*100	83.22%	85.33%	88.74%	DEMS DES
			(Número de programas académicos del nivel posgrado incorporados al PNPC / Total de programas académicos del nivel posgrado)*100	61.37%	64.62%	66.00%	DPOS
		Porcentaje de programas académicos de posgrado reconocidos en el PNPC que mejoran su nivel, en un periodo determinado.	(Número de programas académicos reconocidos en PNPC que mejoran su nivel / Total de programas académicos reconocidos en PNPC)*100	13.48%	12.63%	10.10%	DPOS



Proyecto Institucional 02: Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
COMPONENTE	Garantizar la calidad de los servicios educativos que proporcionan los planteles con RVOE.	Porcentaje de planteles con RVOE que cumplen las disposiciones derivadas del Acuerdo y de la normatividad institucional, en un periodo de determinado.	$(\text{Número de planteles con RVOE que cumplen las disposiciones derivadas del Acuerdo} / \text{Total de planteles con RVOE}) * 100$	100.00%	100.00%	100.00%	SAC
	Lograr que los programas académicos con estatus de acreditable mantengan el reconocimiento de calidad de los organismos acreditadores o evaluadores, en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa de variación del número de programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado que mantienen su acreditación, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de programas académicos del nivel medio superior que mantienen su evaluación de calidad educativa} / \text{Total programas académicos del nivel medio superior que mantienen su evaluación de calidad educativa}) - 1] * 100$	16.66%	3.17%	0.00%	DEMS
			$[(\text{Número de programas académicos del nivel superior que mantienen su acreditación} / \text{Total de programas académicos del nivel superior que mantienen su acreditación}) - 1] * 100$	4.16%	4.66%	4.45%	DES
			$[(\text{Número de programas académicos del nivel posgrado que mantienen su acreditación} / \text{Total de programas académicos del nivel posgrado que mantienen su acreditación}) - 1] * 100$	3.49%	6.74%	4.21%	DPOS
	Coordinar y programar la supervisión a programas académicos con RVOE.	Porcentaje de programas académicos con RVOE supervisados, en un periodo determinado.	$(\text{Número de programas académicos con RVOE supervisados} / \text{Total de programas académicos con RVOE programados para supervisión}) * 100$	100.00%	100.00%	100.00%	SAC

Proyecto Institucional 02: Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
ACTIVIDAD	Coadyuvar con las unidades académicas de los niveles medio superior y superior en la gestión de los procesos de acreditación de los programas académicos, con acompañamiento y asesoría hasta obtener el reconocimiento de calidad de los organismos acreditadores o evaluadores y mantenerlo.	Número de acciones de asesoría y acompañamiento realizados para apoyar a las unidades académicas de los niveles medio superior y superior en la gestión de los procesos de acreditación de los programas académicos hasta obtener el reconocimiento de calidad de los organismos acreditadores o evaluadores y mantenerlo, en un periodo determinado.	Número de acciones de asesoría y acompañamiento realizados para apoyar a las unidades académicas en la gestión de los procesos de evaluación para la calidad educativa de los programas académicos hasta obtener el reconocimiento de calidad de los organismos acreditadores o evaluadores y mantenerlo.	1	1	1	DEMS DES
		Razón del número de portafolios de evidencias integrados para lograr la acreditación y/o mantenimiento de los programas académicos del nivel de posgrado por organismos acreditadores o evaluadores, en un periodo determinado.	Número de portafolios de evidencias integrados para lograr la acreditación y/o mantenimiento de los programas académicos del nivel de posgrado por organismos acreditadores o evaluadores.	8	10	8	DPOS
	Desarrollar programas institucionales de evaluación de indicadores académicos estratégicos para la mejora continua de programas académicos, con el propósito de lograr su certificación o recertificación ante instancias oficiales.	Número de programas institucionales de evaluación de indicadores académicos estratégicos para la mejora continua de programas académicos, en un periodo determinado.	Número de programas institucionales de evaluación de indicadores académicos estratégicos para la mejora continua de programas académicos.	4	4	4	DPOS
	Coordinar las acciones llevadas a cabo por las partes involucradas del Instituto para vigilar y hacer cumplir la normatividad y las disposiciones emanadas de los acuerdos otorgados por el IPN a planteles particulares.	Porcentaje de planteles con Acuerdo de RVOE supervisados que cumplen con la normatividad, en un periodo determinado.	(Número de supervisiones realizadas a planteles con Acuerdo de RVOE / Total de supervisiones programadas a planteles con Acuerdo de RVOE)*100	100.00%	100.00%	100.00%	SAC



Proyecto Institucional 03:

Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación.

Descripción

Orienta la formación de las capacidades a lo largo de la vida con la visión de reaccionar hacia los desafíos que se demanden, favoreciendo la inserción de la población en la sociedad del conocimiento, mediante las acciones formativas que permitan mejorar y desarrollar sus capacidades y habilidades que faciliten su inclusión en los sectores productivos y benefician a la sociedad en general.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 03: Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Atender las necesidades de los diversos sectores sociales y productivos nacionales e internacionales, en materia de formación, actualización y capacitación, a través de la impartición de servicios educativos complementarios para integrarlos al desarrollo económico y social.	Tasa de variación del número de usuarias (os) atendidas (os) en los servicios educativos complementarios que ofrece el IPN, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de usuarias (os) atendidas (os) en los servicios educativos complementarios que ofrece el IPN} / \text{Total de usuarias (os) atendidas (os) en los servicios educativos complementarios que ofrece el IPN}) - 1] * 100$	144.06%	10.00%	10.00%	DEC

Proyecto Institucional 03: Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
PROPÓSITO	Incrementar la oferta de servicios educativos complementarios en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta.	Tasa de variación del número de usuarias (os) evaluadas (os) en un estándar de competencia laboral, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de usuarias (os) evaluadas (os) en un estándar de competencia laboral} / \text{Total de usuarias (os) evaluadas (os) en un estándar de competencia laboral}) - 1] * 100$	100.00%	13.59%	37.50%	DEC
		Tasa de variación del número de servicios educativos complementarios ofertados en la modalidad no escolarizada y mixta, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de servicios educativos complementarios ofertados en la modalidad no escolarizada y mixta} / \text{Total de servicios educativos complementarios ofertados en la modalidad no escolarizada y mixta}) - 1] * 100$	4.76%	22.72%	22.22%	DEC
		Tasa de variación del número de servicios educativos complementarios ofertados en la modalidad escolarizada, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de servicios educativos complementarios ofertados en la modalidad escolarizada} / \text{Total de servicios educativos complementarios ofertados en la modalidad escolarizada}) - 1] * 100$	2.56%	10.00%	10.00%	DEC
		Tasa de variación del número de servicios educativos complementarios para la capacitación, evaluación y acreditación en un estándar de competencia laboral, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de servicios educativos complementarios ofertados para la capacitación, evaluación y acreditación en un estándar de competencia laboral} / \text{Total de servicios educativos complementarios para la capacitación, evaluación y acreditación en un estándar de competencia laboral ofertados}) - 1] * 100$	0.00%	50.00%	33.33%	DEC



Proyecto Institucional 03: Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
COMPONENTE	Incrementar el número de convenios de colaboración interinstitucional que permitan la operación de servicios de formación a lo largo de la vida.	Tasa de variación del número de convenios de colaboración orientados a la impartición de servicios de capacitación, actualización y formación de capacidades a lo largo de la vida, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de convenios atendidos orientados a la impartición de servicios de capacitación, actualización y formación de capacidades a lo largo de la vida} / \text{Total de convenios atendidos orientados a la impartición de servicios de capacitación, actualización y formación de capacidades a lo largo de la vida}) - 1] * 100$	11.11%	20.00%	16.66%	DEC
	Fortalecer la Red de formación a lo largo de la vida institucional, a través de la cual se operen servicios de formación a lo largo de la vida con el apoyo de las unidades académicas del IPN, en las diferentes áreas de colaboración.	Número de Redes de formación a lo largo de la vida en las que participa el IPN, en un periodo determinado.	Número de Redes de formación a lo largo de la vida en las que participa el IPN, en un periodo determinado.	1	2	3	DEC
	Ofertar servicios educativos complementarios con énfasis en los enfoques transversales de internacionalización, sustentabilidad, de cultura humanística y de género	Porcentaje de servicios educativos complementarios impartidos en idioma inglés, en un periodo determinado.	$(\text{Número de servicios educativos complementarios impartidos en idioma Inglés} / \text{Total de servicios educativos complementarios impartidos}) * 100$	0.00%	0.88%	1.18%	DEC
		Porcentaje de servicios educativos complementarios impartidos relacionados con sustentabilidad, en un periodo determinado	$(\text{Número de servicios educativos complementarios impartidos relacionados con sustentabilidad} / \text{Total de servicios educativos complementarios impartidos}) * 100$	0.00%	3.98%	4.34%	DEC
		Porcentaje de servicios educativos complementarios impartidos orientados a fortalecer la construcción de ciudadanía, en un periodo determinado.	Porcentaje de servicios educativos complementarios impartidos orientados a fortalecer la construcción de ciudadanía, en un periodo determinado.	0.00%	3.53%	3.95%	CEC
		Porcentaje de servicios educativos complementarios impartidos con temáticas abordadas desde la perspectiva de género, en un periodo determinado.	Número de servicios educativos complementarios impartidos con temáticas abordadas desde la perspectiva de género, en un periodo determinado.	0.00%	2.21%	2.37%	DEC

Proyecto Institucional 03: Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
ACTIVIDAD	Operar el Catálogo institucional de formación a lo largo de la vida que integre la oferta educativa y capital humano en materia de impartición de servicios de formación a lo largo de la vida.	Número de actualizaciones del Catálogo institucional de formación a lo largo de la vida.	Número de actualizaciones del Catálogo institucional de formación a lo largo de la vida.	1	1	1	DEC
	Incrementar el número de competencias del CONOCER acreditados en el IPN a nivel nacional.	Número de competencias del CONOCER acreditados en el IPN, en un periodo determinado.	Número de competencias del CONOCER acreditados en el IPN.	3	4	5	DEC
	Lograr que el total de los servicios educativos complementarios que oferta el Instituto cuenten con el aval académico otorgado por las diferentes áreas de coordinación académica con miras a mejorar la calidad en la oferta impartida.	Tasa de variación del número de servicios educativos complementarios que oferta el Instituto que cuentan con el aval académico correspondiente, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de servicios educativos complementarios que oferta el Instituto que cuentan con el aval académico correspondiente} / \text{Total de servicios educativos complementarios que oferta el Instituto que cuentan con el aval académico correspondiente}) - 1] * 100$	4.54%	10.00%	10.27%	DEC
	Consolidar la operación de un sistema de registro y seguimiento de acciones de servicios educativos complementarios para personal externo.	Porcentaje de avance en el diseño de un sistema automatizado para el registro y obtención de información de las acciones de servicios educativos complementarios para personal externo de los niveles medio superior y superior, en un periodo determinado.	Porcentaje de avance en el análisis y diseño de un sistema para registro y validación documental de las acciones de servicios educativos complementarios para personal externo de los niveles medio superior, y superior.	0.00%	50.00%	100.00%	DEMS DES
		Número de registros emitidos de las acciones de servicios educativos complementarios para personal externo de los niveles medio superior y superior, en un periodo determinado.	Número de registros emitidos de las acciones de servicios educativos complementarios para personal externo de los niveles medio superior y superior.	478	513	548	DEMS DES



Proyecto Institucional 03: Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
		Número de participantes en las acciones de servicios educativos complementarios para personal externo de los niveles medio superior y superior, en un periodo determinado.	Número de participantes en las acciones de servicios educativos complementarios para personal externo de los niveles medio superior y superior.	0	9,760	10,460	DEMS DES
		Número de documentos validados por las acciones de servicios educativos complementarios para personal externo de nivel superior, en un periodo determinado.	Número de documentos validados por las acciones de servicios educativos complementarios para personal externo de nivel superior.	0	8,800	9,300	DES

Proyecto Institucional 04:

Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica.

Descripción

Fortalece la formación integral en el sistema educativo de la Institución, con el propósito de alcanzar el nivel de los parámetros internacionales vigentes en un mundo globalizado. Un aspecto especialmente relevante es el impulso a una educación y cultura emprendedoras en las unidades académicas, mediante la impartición de unidades de aprendizaje que comprendan desde la planificación y gestión de empresas hasta la puesta en marcha de nuevos emprendimientos.

Contempla el desarrollo, monitoreo y evaluación de los Programas de Formación de Emprendedores y de Pre incubación con la participación de estudiantes y docentes. Así mismo, fomenta las iniciativas empresariales de la comunidad politécnica en particular, y en general para todos los sectores que lo requieran, para su incorporación a los procesos de incubación implementados por las diferentes instancias que integran la estructura institucional de apoyo a la investigación, al desarrollo y fomento tecnológico y empresarial.

Considera, adicionalmente, el acompañamiento a los proyectos empresariales emanados del CIEBT para vincular al Instituto Politécnico Nacional con el sector productivo del país y fortalecer su inserción en los mercados internacionales bajo un enfoque de sustentabilidad.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 – 2015

Proyecto Institucional 04: Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Desarrollar las capacidades, habilidades, aptitudes y actitudes emprendedoras en la comunidad politécnica, a través de estrategias hacia la formación de una cultura empresarial, con el propósito de atender las necesidades que demanda la sociedad; mediante mecanismos que permitan orientar y hacer eficaz y efectiva la cadena "investigación – desarrollo tecnológico – innovación – creación de empresas – incubación de empresas.	Tasa de variación del número de emprendedoras (es) formadas (os) que son parte de la comunidad politécnica, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de emprendedoras (es) formadas (os) en el IPN que son parte de la comunidad politécnica} / \text{Total de emprendedoras (es) formadas (os) en el IPN que son parte de la comunidad politécnica}) - 1] * 100$	-48.71%	37.76%	17.64%	CIEBT
PROPÓSITO	Identificar, seleccionar y captar propuestas emprendedoras y de valor de base tecnológica, susceptibles de participar en los procesos de preincubación.	Porcentaje de propuestas emprendedoras de las unidades académicas, preincubadas en un periodo determinado.	$(\text{Número de propuestas emprendedoras de las unidades académicas preincubadas} / \text{Total de propuestas emprendedoras de las unidades académicas susceptibles de preincubación}) * 100$	100.00%	41.18%	38.89%	CIEBT
		Porcentaje de propuestas emprendedoras de tecnología innovadora con enfoque de sustentabilidad susceptibles de preincubación de las unidades académicas, en un periodo determinado.	$(\text{Número de propuestas emprendedoras de tecnología innovadora con enfoque de sustentabilidad susceptibles de preincubación captadas en las unidades académicas} / \text{Total de propuestas emprendedoras de tecnología innovadora con enfoque de sustentabilidad de las unidades académicas}) * 100$	41.67%	41.67%	50.00%	CIEBT



Proyecto Institucional 04: Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
COMPONENTE	Incrementar el número de proyectos desarrollados por la comunidad politécnica dirigidos a crear productos, procesos y servicios que resuelvan necesidades sociales, a través del proceso de incubación.	Tasa de variación del número de proyectos desarrollados dirigidos a crear productos, procesos y servicios que resuelvan necesidades sociales, a través del proceso de incubación, con respecto al periodo anterior.	[(Número de proyectos desarrollados dirigidos a crear productos, procesos y servicios que resuelvan necesidades sociales, a través del proceso de incubación / Total de proyectos desarrollados dirigidos a crear productos, procesos y servicios que resuelvan necesidades sociales, a través del proceso de incubación)-1]*100	-13.33%	30.77%	17.65%	CIEBT
		Tasa de variación del número de proyectos de base tecnológica en el proceso de incubación, con respecto al periodo anterior.	[(Número de proyectos de base tecnológica en el proceso de incubación / Total de proyectos de base tecnológica en el proceso de incubación)-1]*100	25.00%	8.00%	11.11%	CIEBT
		Porcentaje de empresas creadas, en un periodo determinado.	(Número de empresas creadas / Total de propuestas de empresas creadas) *100	100.00%	70.59%	70.59%	CIEBT
		Porcentaje de propuestas aceptadas de valor de base tecnológica susceptibles de participar en el proceso de incubación, en un periodo determinado.	(Número de propuestas aceptadas de valor de base tecnológica / Total de propuestas de base tecnológica)*100	83.33%	90.00%	100.00%	CIEBT
		Porcentaje de instituciones del extranjero a las que se les transfiere el Modelo de Incubación Robusta (MIR) diseñado por el CIEBT, en un periodo determinado.	(Número de instituciones del extranjero a las que se les transfiere el MIR diseñado por el CIEBT / Total de prospectos que solicitan la transferencia del MIR diseñado por el CIEBT)*100	100.00%	100.00%	100.00%	CIEBT
	Lograr que cada unidad académica establezca al menos un programa de capacidades empresariales, de acuerdo con su área de competencia, a sus recursos y a sus particularidades.	Porcentaje de unidades académicas con al menos un programa de promoción de capacidades empresariales, en un periodo determinado.	(Número de unidades académicas con al menos un programa de promoción de capacidades empresariales / Total de unidades académicas)*100	100.00%	100.00%	100.00%	CIEBT

Proyecto Institucional 04: Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Insertar las tecnologías desarrolladas en el Instituto, a cadenas productivas a través de la creación de empresas de base tecnológica, promoviendo que tengan una visión internacional y de sustentabilidad.	Porcentaje de empresas creadas basadas en tecnologías desarrolladas en el Instituto, en un periodo determinado.	(Número de empresas creadas basadas en tecnologías desarrolladas en el Instituto / Total de empresas creadas)*100	17.65%	20.00%	20.00%	CIEBT
	Incrementar el número de proyectos externos dirigidos a crear productos, procesos y servicios que resuelvan necesidades sociales a través del proceso de incubación.	Porcentaje del número de proyectos externos dirigidos a crear productos, procesos y servicios que resuelvan necesidades sociales a través del proceso de incubación, en un periodo determinado.	(Número de proyectos externos dirigidos a crear productos, procesos y servicios que resuelvan necesidades sociales a través del proceso de incubación / Total de proyectos externos dirigidos a crear productos, procesos y servicios que resuelvan necesidades sociales a través del proceso de incubación)*100	100.00%	100.00%	100.00%	CIEBT
ACTIVIDAD	Dar seguimiento y continuidad a la formación para la cultura emprendedora y el desarrollo de capacidades empresariales.	Tasa de variación del número de servicios educativos complementarios relacionados con la formación emprendedora, con respecto al periodo anterior.	[(Número de servicios educativos complementarios relacionados con la formación emprendedora / Total de servicios educativos complementarios relacionados con la formación emprendedora)-1]*100	65.62%	0.38%	0.38%	CIEBT
	Organizar y participar en eventos de capacitación para la formación de emprendedores para fomentar el emprendimiento tecnológico, la incubación de empresas de base tecnológica en las MIPyMES.	Tasa de variación del número de experiencias de aprendizaje de actividades organizadas y reiteradas que fomenten el desarrollo de capacidades empresariales, con respecto al periodo anterior.	[(Número de experiencias de aprendizaje de actividades organizadas y reiteradas que fomenten el desarrollo de capacidades empresariales / Total de experiencias de aprendizaje de actividades organizadas y reiteradas que fomenten el desarrollo de capacidades empresariales)-1]*100	45.20%	0.49%	2.44%	CIEBT
	Incrementar las iniciativas de emprendimiento, proyectos y empresas del IPN para vincularlas con los organismos públicos y privados del sector productivo correspondiente.	Porcentaje de iniciativas de emprendimiento, proyectos y empresas del IPN, vinculadas con los organismos públicos y privados del sector productivo correspondiente, en un periodo determinado.	(Número de iniciativas de emprendimiento, proyectos y empresas del IPN, vinculadas con los organismos públicos y privados del sector productivo correspondiente / Total de iniciativas de emprendimiento, proyectos y empresas del IPN, vinculadas con los organismos públicos y privados del sector productivo correspondiente)*100	100.00%	71.43%	71.43%	CIEBT



Proyecto Institucional 05:

Reforzamiento de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal del IPN.

Descripción

Este proyecto se orienta al fortalecimiento del perfil del personal del Instituto. Respecto a docentes, acorde con lo establecido en los modelos Educativo Institucional y de Integración Social, se promoverá el desarrollo de las competencias que les permitan formar integralmente a las y los estudiantes en los nuevos contextos educativos, sociales y laborales, mediante intervenciones innovadoras que incidan en la mejora de la operación de los programas académicos.

En relación con el PAAE, se considera la implementación de acciones formativas que permitirán consolidar sus competencias, con el propósito de fortalecer su profesionalización y mejorar su desempeño.

En cuanto al personal directivo y de mando, el proyecto fortalecerá sus competencias para la generación, conducción y evaluación de proyectos innovadores que posibilitarán mejorar la gestión educativa desde el ámbito de su actuación.

Las acciones de formación se realizarán con base en la innovación e investigación educativa como dispositivos generadores de conocimiento y facilitarán la mejora continua de la gestión y de los procesos de formación centrados en el aprendizaje, asegurando su pertinencia y adecuada evaluación.

También comprende los apoyos que se autorizan a las y los docentes que cumplen con los requisitos establecidos, así como los estímulos y presea que se otorgan al personal del Instituto.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 – 2015

Proyecto Institucional 05: Reforzamiento de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal del IPN.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Fortalecer las competencias del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, directivo y personal de mando mediante la consolidación de programas de formación, innovación e investigación educativa, pertinentes y evaluables, que contribuyan con la mejora continua de la operación institucional.	Número de documentos elaborados que contengan el marco referencial de competencias profesionales para el personal del IPN con base en el modelo educativo institucional y de integración social, en un periodo determinado.	Número de documentos elaborados que contengan el marco referencial de competencias profesionales para personal docente con base en el modelo educativo institucional y de integración social	0	1	0	CGFIE
			Número de documentos elaborados que contengan el marco referencial de competencias profesionales para directivos y personal de mando con base en el modelo educativo institucional y de integración social.	0	1	0	CGFIE
			Número de documentos elaborados que contengan el marco referencial de competencias profesionales para personal de apoyo y asistencia a la educación con base en el modelo educativo institucional y de integración social.	0	1	0	CGFIE
PROPÓSITO	Atender la formación del personal del IPN mediante acciones de formación e innovación alineadas al modelo educativo institucional y al modelo de integración social.	Número de personas de las dependencias politécnicas atendidas a través de alguna acción de formación con Clave Única de Registro, en un periodo determinado.	Número de docentes atendidos a través de una o más acciones de formación con Clave Única de Registro.	10,000	10,000	10,000	CGFIE



Proyecto Institucional 05: Reforzamiento de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal del IPN.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
			Número de directivos y personal de mando atendidos a través de una o más acciones de formación con Clave Única de Registro.	400	400	400	CGFIE
			Número de personal de apoyo y asistencia a la educación atendidos a través de una o más acciones de formación con Clave Única de Registro.	1,000	1,000	1,000	CGFIE
		Número de programas diseñados para la innovación con base en estudios de la práctica docente, en un periodo determinado.	Número de programas diseñados para la innovación con base en estudios de la práctica docente.	0	5	1	CGFIE
		Número de estudios e investigaciones educativas elaboradas y difundidas, en un periodo determinado.	Número de estudios e investigaciones educativas elaboradas y difundidas.	1	2	3	CGFIE
COMPONENTE	Desarrollar acciones de formación que contribuyan a la mejora continua de la operación institucional.	Porcentaje de acciones de formación en operación del catálogo de la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa, en un periodo determinado.	(Número de acciones de formación en operación del catálogo de la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa / Total de acciones de formación ofertadas en el catálogo de la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa)*100	73.40%	80.35%	80.64%	CGFIE
	Incrementar, con la operación del Sistema para la Gestión de Apoyos para el Personal Docente, el número de docentes beneficiados del Programa de EDD.	Porcentaje de docentes beneficiados del Programa de EDD, en un periodo determinado.	(Número de docentes beneficiados del Programa de EDD / Total de docentes con solicitudes del Programa de EDD)* 100	91.23%	84.46%	81.81%	SAC
	Fortalecer, con el sistema para la gestión de apoyos para el personal docente, el otorgamiento de becas de estudio, apoyos económicos y licencias con goce de sueldo (COTEBAL).	Porcentaje de docentes beneficiarios de Licencias a través del COTEBAL, en un periodo determinado.	(Número de docentes beneficiados aprobados para una Licencia a través del COTEBAL / Total de docentes con solicitudes recibidas para el otorgamiento de Licencias a través del COTEBAL) * 100	84.34%	83.33%	87.50%	SAC

Proyecto Institucional 05: Reforzamiento de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal del IPN.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Fortalecer con el sistema para la gestión de apoyos para el personal docente, la prestación del Programa Institucional de Año y Semestre Sabático.	Porcentaje de docentes beneficiarios del año sabático, en un periodo determinado.	(Número de docentes beneficiados en el Programa Institucional del año sabático / Total de docentes con solicitudes recibidas en el programa Institucional del año sabático) * 100	82.17%	85.71%	85.71%	SAC
		Porcentaje de docentes beneficiarios del semestre sabático, en un periodo determinado.	(Número de docentes beneficiados del semestre sabático / Total de docentes con solicitudes recibidas para el semestre sabático)* 100	84.50%	84.50%	84.50%	SAC
ACTIVIDAD	Diseñar estudios y acciones de innovación que apoyen el desarrollo y la consolidación de los programas de formación.	Porcentaje de propuestas de innovación que contribuyan a la mejora de las acciones de formación, en un periodo determinado.	(Número de propuestas de innovación que contribuyan a la mejora de las acciones de formación / Total de acciones de formación evaluadas)*100	20.00%	42.86%	55.56%	CGFIE
	Organizar eventos académicos (congresos, seminarios, foros, encuentros, entre otros) que apoyen el desarrollo Institucional.	Número de eventos académicos organizados de formación, innovación e investigación que apoyen el desarrollo institucional, en un periodo determinado.	Número de eventos académicos organizados de formación, innovación e investigación que apoyen el desarrollo institucional.	3	3	3	CGFIE
		Porcentaje de eventos inter e intrainstitucionales apoyados, en un periodo determinado.	(Número de eventos inter e intrainstitucionales apoyados / Total de eventos inter e intrainstitucionales solicitados)*100	100.00%	100.00%	100.00%	CGFIE
	Evaluar las acciones de formación desarrolladas para su mejora e innovación.	Número de acciones de formación evaluadas para determinar su pertinencia, en un periodo determinado.	Número de acciones de formación evaluadas para determinar su pertinencia.	2	5	10	CGFIE
	Diseñar y dictaminar acciones de formación que contribuyan a la mejora continua de la operación institucional.	Porcentaje de acciones de formación dictaminadas en tiempo y forma, en un periodo determinado.	(Número de acciones de formación dictaminadas en tiempo y forma / Total de acciones de formación propuestas por las dependencias politécnicas)*100	100.00%	100.00%	100.00%	CGFIE



Proyecto Institucional 05: Reforzamiento de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal del IPN.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
		Número de catálogos elaborados con la oferta de acciones de formación diseñadas y/o actualizadas, en un periodo determinado.	Número de catálogos elaborados con la oferta de acciones de formación diseñadas y/o actualizadas.	2	1	1	CGFIE
	Operar un sistema modular para el registro y seguimiento del programa institucional de formación, actualización y profesionalización del personal, así como los programas de innovación e investigación educativa.	Número de módulos en operación del sistema para el registro y obtención de información de las acciones de servicios educativos complementarios, en un periodo determinado.	Número de módulos en operación del sistema para el registro y obtención de información de las acciones de servicios educativos complementarios.	0	3	4	CGFIE

Proyecto Institucional 06:

La enseñanza de lenguas extranjeras en la formación integral de estudiantes y como herramienta para la inserción exitosa de la comunidad en el entorno internacional.

Descripción

Desarrolla e impulsa la enseñanza de lenguas extranjeras entre las y los estudiantes de nuestra casa de estudios, el personal del Instituto y de la comunidad en general, a través del diseño de programas académicos pertinentes y acordes con el Modelo Educativo Institucional, considerando la formación y actualización permanente de las y los docentes de idiomas, entre los aspectos más importantes.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 06: La enseñanza de lenguas extranjeras en la formación integral de estudiantes y como herramienta para la inserción exitosa de la comunidad en el entorno internacional.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Fortalecer la enseñanza de lenguas extranjeras en el Instituto, para contribuir con la formación integral de las y los estudiantes y a que la comunidad cuente con la competencia del dominio de una segunda lengua, lo que favorecerá una mayor posibilidad de insertarse exitosamente en el entorno internacional.	Tasa de variación del número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en el IPN, con respecto al periodo anterior.	$\left[\frac{\text{Número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en el IPN}}{\text{Total de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en el IPN}} - 1 \right] \times 100$	8.64%	1.77%	1.77%	DFLE

Proyecto Institucional 06: La enseñanza de lenguas extranjeras en la formación integral de estudiantes y como herramienta para la inserción exitosa de la comunidad en el entorno internacional.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
PROPÓSITO	Incrementar o mantener el número de programas académicos de lengua extranjera creados o rediseñados.	Tasa de variación del número de programas académicos de lengua extranjera creados o rediseñados, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de programas académicos de lengua extranjera creados o rediseñados} / \text{Total de programas académicos de lengua extranjera creados o rediseñados}) - 1] * 100$	100.00%	150.00%	0.00%	DFLE
COMPONENTE	Incrementar o mantener los servicios educativos complementarios impartidos relacionados con la enseñanza de idiomas.	Tasa de variación del número de servicios educativos complementarios impartidos en los CENLEX relacionados con la enseñanza de idiomas, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de servicios educativos complementarios impartidos en los CENLEX relacionados con la enseñanza de idiomas} / \text{Total de servicios educativos complementarios impartidos en los CENLEX relacionados con la enseñanza de idiomas}) - 1] * 100$	100.00%	150.00%	0.00%	DFLE
ACTIVIDAD	Desarrollar e impartir programas de formación y actualización docente, que posibiliten a los profesores de lenguas extranjeras la adquisición de conocimientos en nuevos métodos de enseñanza e incrementar el nivel de dominio del idioma que imparten.	Tasa de variación del número de programas de formación docente de idiomas creados o rediseñados, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de programas de formación docente de idiomas creados o rediseñados} / \text{Total de programas de formación docente de idiomas creados o rediseñados}) - 1] * 100$	100.00%	25.00%	20.00%	DFLE
		Tasa de variación del número de docentes de idiomas que participan en acciones de formación, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de docentes de idiomas que participan en acciones de formación} / \text{Total de docentes de idiomas que participan en acciones de formación}) - 1] * 100$	100.00%	20.00%	20.37%	DFLE



Proyecto Institucional 06: La enseñanza de lenguas extranjeras en la formación integral de estudiantes y como herramienta para la inserción exitosa de la comunidad en el entorno internacional.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
		Tasa de variación del número de docentes de idiomas que participan en acciones de actualización de nivel de idioma, según los niveles del Marco Común de referencia Europeo, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de docentes de idiomas que participan en acciones de actualización de nivel de idioma, según los niveles del Marco Común de Referencia Europeo} / \text{Total de docentes de idiomas que participan en las acciones de actualización de nivel de idioma, según los niveles del Marco Común de Referencia Europeo}) - 1] * 100$	344.44%	20.00%	18.75%	DFLE
			$(\text{Número de docentes de idiomas que suben de nivel de acuerdo con el Marco Común de Referencia Europeo} / \text{Total de docentes que participan en las acciones de actualización de nivel de idioma, según los niveles del Marco Común de Referencia Europeo}) * 100$	42.50%	4.17%	3.51%	DFLE

Proyecto Institucional 07:

Desarrollo y fomento deportivo como actividades complementarias del estudiante.

Descripción

Considera las acciones para promover y estimular, de manera eficaz y eficiente, la cultura física y la práctica del deporte social, selectivo y representativo, a través de la capacitación en las diversas disciplinas deportivas que se practican en la institución. También contempla fortalecer la vinculación con organismos nacionales e internacionales en este ámbito y promover mecanismos de participación para apoyar y estimular a la comunidad politécnica que nos representa en eventos deportivos nacionales e internacionales, difundiendo los resultados, la imagen y presencia del IPN, así como el espíritu y logros deportivos en cada unidad académica y en todo el Instituto.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 – 2015

Proyecto Institucional 07: Desarrollo y fomento deportivo como actividades complementarias del estudiante.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Fomentar el óptimo, equitativo y ordenado desarrollo de la cultura física y el deporte en todas sus manifestaciones y expresiones con el propósito de coadyuvar en la formación integral de las y los estudiantes, fortaleciendo su actuación en la sociedad.	Porcentaje de estudiantes que participan en acciones formativas deportivas, en un periodo determinado.	(Número de estudiantes participantes en acciones formativas deportivas / Total de estudiantes susceptibles de participar en acciones formativas deportivas)*100	93.33%	95.68%	97.14%	DDFD
PROPÓSITO	Realizar acciones formativas en las disciplinas que se practican en la institución, con el propósito de que las y los estudiantes adquieran y promuevan valores como el trabajo en equipo, el respeto a las reglas y el éxito profesional.	Porcentaje de acciones formativas deportivas impartidas, en un periodo determinado.	(Número de acciones formativas deportivas impartidas / Total de acciones formativas deportivas propuestas para realizarse)*100	83.33%	88.88%	94.44%	DDFD
COMPONENTE	Apoyar la práctica deportiva de carácter selectivo y representativo que admita la participación competitiva en diferentes ámbitos, a nivel nacional e internacional.	Porcentaje de estudiantes participantes en acciones deportivas de carácter selectivo, en un periodo determinado.	(Número de estudiantes participantes en acciones deportivas de carácter selectivo / Total de estudiantes del IPN susceptibles de participar en acciones deportivas de carácter selectivo)*100	8.89%	8.92%	9.23%	DDFD
		Porcentaje de estudiantes en acciones deportivas de carácter representativo, en un periodo determinado.	(Número de estudiantes participantes en acciones deportivas de carácter representativo / Total de estudiantes del IPN susceptibles de participar en acciones deportivas de carácter representativo)*100	2.32%	2.38%	2.50%	DDFD
		Porcentaje de entrenadores participantes en acciones formativas deportivas, en un periodo determinado.	(Número de entrenadores que se capacitan en acciones formativas deportivas / Total de entrenadores susceptibles de participar en acciones formativas deportivas)*100	51.61%	88.57%	92.10%	DDFD



Proyecto Institucional 07: Desarrollo y fomento deportivo como actividades complementarias del estudiante.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Organizar la práctica deportiva de carácter social, como un medio para la preservación de la salud y prevención de enfermedades, en todos los niveles de la institución.	Porcentaje de participantes en prácticas deportivas de carácter social desarrolladas, en un periodo determinado.	(Número de participantes en prácticas deportivas de carácter social desarrolladas / Total de participantes susceptibles de participar en prácticas deportivas de carácter social)*100	91.11%	93.00%	96.15%	DDFD
	Mejorar la posición del Instituto Politécnico Nacional en el ranking del medallero de la Universiada Nacional y en los diferentes eventos en los que compiten equipos representativos.	Mejorar en la posición del Instituto Politécnico Nacional en el medallero de la Universiada Nacional y en los diferentes eventos en los que compiten equipos representativos, en un periodo determinado.	Mejorar la posición del Instituto Politécnico Nacional en el medallero de la Universiada Nacional y en los diferentes eventos en los que compiten equipos representativos.	41	40	39	DDFD
	Obtener un mayor número de medallas en la Universiada Nacional y en los diferentes eventos en los que compiten los equipos representativos.	Número de medallas obtenidas en la Universiada Nacional y en los diferentes eventos en los que compiten los equipos representativos, en un periodo determinado.	Número de medallas obtenidas en la Universiada Nacional y en los diferentes eventos en los que compiten los equipos representativos.	1	2	3	DDFD
	Conformar grupos deportivos para las mujeres que les posibilite desarrollar nuevas destrezas y competitividad.	Número de grupos deportivos para las mujeres que les posibilite desarrollar nuevas destrezas y competitividad, en un periodo determinado.	Número de grupos deportivos para las mujeres que les posibilite desarrollar nuevas destrezas y competitividad.	0	6	8	DDFD
ACTIVIDAD	Operar convenios de vinculación con instituciones públicas que potencien el desarrollo de la cultura física y del deporte en la institución.	Número de convenios de vinculación en operación con instituciones públicas que potencien el desarrollo de la cultura física y del deporte en la institución, en un periodo determinado.	Número de convenios de vinculación en operación con instituciones públicas que potencien el desarrollo de la cultura física y del deporte en la institución.	2	2	2	DDFD
	Fortalecer la participación de la comunidad politécnica y el público en general en los diferentes torneos deportivos que organiza y participa el Instituto en sus diferentes disciplinas deportivas.	Número de convocatorias elaboradas y difundidas en diversos medios relativas a los torneos deportivos institucionales, en un periodo determinado.	Número de convocatorias elaboradas y difundidas en diversos medios relativas a los torneos deportivos institucionales.	200	215	220	DDFD

Proyecto Institucional 08:

Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante.

Descripción

Se orienta al fomento y difusión del arte y la cultura dirigidas a la comunidad politécnica y a la sociedad en general, desarrolladas en los espacios dispuestos para la celebración de eventos de música, danza, teatro, literatura, artes visuales y otros similares, en las unidades profesionales "Adolfo López Mateos" y "Lázaro Cárdenas", y en todas las unidades académicas, así como en plazas, explanadas y otros espacios del IPN, susceptibles de ser acondicionados para la realización de dichas manifestaciones.

Las acciones involucran especialmente a la comunidad politécnica, particularmente a la estudiantil, pero incluyen también a la población aledaña en aquellos programas que así lo indican y se conforman tanto por actividades escénicas, exposiciones de artistas profesionales y de alumnas y alumnos politécnicos, como por talleres artísticos de las más diversas disciplinas.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 08: Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
FIN	Fomentar y difundir las actividades artísticas y culturales en el Instituto, para contribuir a la formación integral de los estudiantes, y a la cohesión social de la comunidad politécnica y de la sociedad en general que accede a este tipo de servicios.	Número de actividades artístico culturales en el Instituto realizadas por la DDFC, en un periodo determinado.	Número de actividades artístico culturales en el Instituto realizadas por la DDFC.	2,385	2,395	2,405	DDFC
PROPÓSITO	Apoyar y coordinar talleres artísticos en las unidades académicas, siguiendo el proyecto de educación artística a mediano plazo.	Número de talleres artísticos apoyados y coordinados en las unidades académicas por la DDFC.	Número de talleres artísticos apoyados y coordinados en las unidades académicas por la DDFC.	155	156	157	DDFC
	Realizar eventos artístico culturales en las unidades académicas.	Número de eventos artístico culturales realizados en las unidades académicas por la DDFC, en un periodo determinado.	Número de eventos artístico culturales realizados en las unidades académicas por la DDFC.	1,673	1,683	1,693	DDFC
	Incrementar el número de asistentes a eventos culturales en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet".	Número de asistentes a eventos culturales en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", en un periodo determinado.	Número de asistentes a eventos culturales en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet".	12,750	12,878	13,006	DDFC



Proyecto Institucional 08: Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
		Número de eventos artístico culturales realizados en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", en un periodo determinado.	Número de eventos artístico culturales realizados en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet".	702	712	722	DDFC
COMPONENTE	Consolidar los talleres artísticos ofertados en línea, a través de las tecnologías de la información y la comunicación.	Número de talleres artísticos ofertados en línea, en un periodo determinado.	Número de talleres artísticos ofertados en línea.	3	5	8	DDFC
	Desarrollar el Catálogo Digital del Patrimonio Artístico y Cultural Institucional.	Avance en el desarrollo del Catálogo Digital del Patrimonio Artístico y Cultural Institucional, en un periodo determinado.	Avance en el desarrollo del Catálogo Digital del Patrimonio Artístico y Cultural Institucional	25%	50%	100.00%	DDFC
	Realizar eventos culturales y artísticos de carácter nacional e internacional que aborden temáticas de género, y que permitan el intercambio de experiencias con otras instituciones.	Número de eventos culturales y artísticos de carácter nacional e internacional realizados que aborden temáticas de género, y que permitan el intercambio de experiencias con otras Instituciones, en un periodo determinado.	Número de eventos culturales y artísticos de carácter nacional e internacional realizados que aborden temáticas de género, y que permitan el intercambio de experiencias con otras Instituciones.	250	275	300	DDFC
ACTIVIDAD	Desarrollar acciones que promuevan una mayor participación de los (as) estudiantes politécnicos (as) en actividades culturales.	Número de grupos femeniles nuevos creados, en un periodo determinado.	Número de grupos femeniles nuevos creados.	0	1	2	DDFC
	Fortalecer las acciones que conduzcan a una mayor difusión del Patrimonio Cultural entre la población femenina de la comunidad politécnica.	Número de mujeres participantes en visitas guiadas, en un periodo determinado.	Número de mujeres participantes en visitas guiadas.	0	70	80	DDFC
	Incorporar en la difusión y fomento de las actividades artísticas y culturales, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	Difusión de actividades artísticas y culturales difundidas y fomentadas a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación, en un periodo determinado.	Difusión de actividades artísticas y culturales difundidas y fomentadas a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	10	12	14	DDFC

Eje de Desarrollo 2

Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo

Proyecto Institucional 09:

Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.

Descripción

Atiende a las políticas educativas en materia de disminución del abandono escolar y el mejoramiento de la eficiencia terminal, a través de la consolidación del Programa Institucional de Tutorías, el impulso para el logro de las competencias definidas en cada programa académico, el apoyo para la determinación del ritmo de avance y la trayectoria académica de las y los alumnos, la cual será evaluada permanentemente, así como la valoración objetiva de la práctica docente y la aplicación de acciones preventivas y correctivas con base en sus resultados.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 09: Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
FIN	Mejorar el desempeño académico de las y los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional de los niveles medio superior, superior y posgrado, con el propósito de cumplir con la misión social de formar profesionistas con aprendizajes significativos y pertinentes que apoyen las estrategias de desarrollo local y regional.	Eficiencia terminal de un periodo determinado.	Eficiencia terminal del nivel medio superior de un periodo determinado.	59.70%	60.00%	61.40%	DEMS
			Eficiencia terminal del nivel superior de un periodo determinado.	62.91%	63.90%	64.88%	DES
		Tasa de variación del número de graduados del nivel de posgrado, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de graduados del nivel de posgrado} / \text{Total de graduados del nivel de posgrado}) - 1] * 100$	6.61%	5.03%	2.95%	DPOS



Proyecto Institucional 09: Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
PROPÓSITO	Incrementar la retención de la matrícula escolar.	Tasa de variación de la retención escolar, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Retención escolar en el nivel medio superior} / \text{Retención escolar en el nivel medio superior}) - 1] * 100$	5.55%	5.67%	5.71%	DEMS
			$[(\text{Retención escolar en el nivel superior} / \text{Retención escolar en el nivel superior}) - 1] * 100$	1.35%	2.04%	2.40%	DES
			$[(\text{Retención escolar en el nivel de posgrado} / \text{Retención escolar en el nivel de posgrado}) - 1] * 100$	6,906	7,551	7,513	DPOS
COMPONENTE	Incrementar la atención de alumnos en la modalidad escolarizada.	Tasa de variación de la matrícula inscrita en los niveles medio superior, superior y posgrado, en la modalidad escolarizada, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudiantes inscritos que son atendidos en la modalidad escolarizada} / \text{Total de estudiantes inscritos, en la modalidad escolarizada}) - 1] * 100$	2.30%	1.92%	2.04%	DEMS DES DPOS
	Incrementar la atención de alumnos en la modalidad no escolarizada o mixta.	Tasa de variación de la matrícula inscrita en los niveles medio superior, superior y posgrado, en la modalidad no escolarizada o mixta, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudiantes inscritos que son atendidos en la modalidad no escolarizada o mixta} / \text{Total de alumnos inscritos que son atendidos en la modalidad no escolarizada o mixta}) - 1] * 100$	3.55%	3.50%	2.16%	DEMS DES DPOS
	Disminuir el número de alumnos en riesgo académico.	Tasa de variación del número de estudiantes en riesgo académico, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudiantes del nivel medio superior en riesgo académico con dictamen favorable de COSIE del CGC} / \text{Total de estudiantes del nivel medio superior en riesgo académico de COSIE del CGC}) - 1] * 100$	-12.57%	-12.42%	-12.28%	DEMS
			$[(\text{Número de estudiantes del nivel superior en riesgo académico con dictamen favorable de COSIE del CGC} / \text{Total de estudiantes del nivel superior con dictamen de COSIE del CGC}) - 1] * 100$	-32.22%	-32.00%	-31.34%	DES

Proyecto Institucional 09: Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
		Tasa de variación del número de estudiantes del nivel de posgrado en riesgo académico, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudiantes del nivel de posgrado en riesgo académico} / \text{Total de estudiantes del nivel de posgrado en riesgo académico}) - 1] * 100$	7.81%	4.92%	3.59%	DPOS
	Incrementar el número de estudiantes que alcanzaron niveles satisfactorios en las evaluaciones nacionales e internacionales.	Porcentaje de estudiantes del nivel medio superior que alcanzaron niveles satisfactorios en las evaluaciones nacionales e internacionales, en un periodo determinado.	$(\text{Número de estudiantes del nivel medio superior que alcanzaron niveles satisfactorios en las evaluaciones nacionales e internacionales} / \text{Total de estudiantes del nivel medio superior que participaron en evaluaciones nacionales e internacionales}) * 100$	97.00%	97.00%	97.00%	DEMS
	Contribuir a la disminución del abandono escolar de los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes de los niveles medio superior y superior en situación de abandono escolar, en un periodo determinado.	$(\text{Número de estudiantes con dictamen no favorable de COSIE del CGC} / \text{Total de estudiantes con dictamen de COSIE del CGC}) * 100$	8.84%	8.69%	8.52%	DEMS DES
	Consolidar el Proyecto Aula en el nivel medio superior.	Porcentaje de unidades académicas del nivel medio superior que operan el Proyecto Aula, en un periodo determinado	$(\text{Número de unidades académicas del nivel medio superior que operan el Proyecto Aula} / \text{Total de unidades académicas del nivel medio superior}) * 100$	94.11%	94.44%	100.00%	DEMS
	Desarrollar materiales educativos con base en el Modelo Educativo Institucional.	Tasa de variación del número de materiales educativos desarrollados en los niveles medio superior y superior con base en el Modelo Educativo Institucional, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de materiales educativos desarrollados en los niveles medio superior y superior con base en el Modelo Educativo Institucional} / \text{Total de materiales educativos desarrollados en los niveles medio superior y superior con base en el Modelo Educativo Institucional}) - 1] * 100$	12.50%	5.56%	10.53%	DEMS DES
	Incremento en el número de docentes capacitados en el Modelo Educativo Institucional	Número de docentes de los niveles medio superior y superior capacitados en el Modelo Educativo Institucional.	Número de docentes de los niveles medio superior y superior capacitados en el Modelo Educativo Institucional.	400	390	400	DEMS DES



Proyecto Institucional 09: Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
		Tasa de variación del número de docentes del nivel de posgrado capacitados en el Modelo Educativo Institucional, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de docentes del nivel posgrado capacitados en el Modelo Educativo Institucional} / \text{Total de docentes del nivel de posgrado capacitados en el Modelo Educativo Institucional}) - 1] * 100$	4.16%	2.96%	2.02%	DPOS
	Integrar las competencias interdisciplinarias mediante contenidos humanísticos en programas académicos del IPN.	Número de competencias interdisciplinarias desarrolladas mediante contenidos humanísticos en programas académicos, en un periodo determinado.	Número de competencias interdisciplinarias desarrolladas mediante contenidos humanísticos en programas académicos.	4	4	4	DPOS
ACTIVIDAD	Implementar estrategias que disminuyan el abandono escolar desde la comprensión integral del universo de las y los jóvenes.	Número de estrategias implementadas para disminuir el abandono escolar desde la comprensión integral del universo de las y los jóvenes, en un periodo determinado.	Número de estrategias implementadas para disminuir el abandono escolar desde la comprensión integral del universo de las y los jóvenes.	2	46	46	DEMS DES DPOS
	Desarrollar acciones de mejora continua a partir de la evaluación del desempeño docente.	Número de acciones de mejora continua desarrolladas en el nivel medio superior a partir de la evaluación del desempeño docente, en un periodo determinado.	Número de acciones de mejora continua desarrolladas en el nivel medio superior a partir de la evaluación del desempeño docente.	0	18	18	DEMS
		Número de acciones de mejora continua desarrolladas en el nivel superior a partir de la evaluación del desempeño docente, en un periodo determinado.	Número de acciones de mejora continua desarrolladas en el nivel superior a partir de la evaluación del desempeño docente.	0	26	26	DES
		Número de acciones de mejora continua desarrolladas en el nivel de posgrado a partir de la evaluación del desempeño docente, en un periodo determinado.	Número de acciones de mejora continua desarrolladas en el nivel de posgrado a partir de la evaluación del desempeño docente.	89	95	99	DPOS

Proyecto Institucional 09: Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
	Proponer acciones de mejora continua a partir de la evaluación del desempeño docente.	Número de acciones de mejora continua propuestas en el nivel medio superior y superior a partir de la evaluación del desempeño docente, en un periodo determinado.	Número de acciones de mejora continua propuestas en el nivel medio superior a partir de la evaluación del desempeño docente.	20	25	30	DEMS
			Número de acciones de mejora continua propuestas en el nivel superior a partir de la evaluación del desempeño docente.	60	80	100	DES
	Fomentar la superación académica a través del reconocimiento y estímulos al desempeño.	Número de participantes premiados en concursos académicos, en un periodo determinado.	Número de participantes premiados en concursos académicos.	500	500	500	DEMS
		Número de estudiantes con reconocimiento de excelencia académica, en un periodo determinado	Número de estudiantes con reconocimiento de excelencia académica.	800	800	800	DEMS
		Número de estímulos otorgados por el mejor trabajo escrito para titulación del nivel superior, en un periodo determinado.	Número de estímulos otorgados por el mejor trabajo escrito para titulación del nivel superior.	9	9	9	DES
		Número de estímulos otorgados por el mejor software, en un periodo determinado.	Número de estímulos otorgados por el mejor software.	5	5	5	DES
		Número de estímulos económicos otorgados a estudiantes por la excelencia en su trayectoria académica en el nivel superior, en un periodo determinado.	Número de estímulos económicos otorgados a estudiantes por la excelencia en su trayectoria académica en el nivel superior.	390	390	390	DES
	Dictaminar el programa anual de prácticas y visitas escolares de las unidades académicas del nivel medio superior y superior.	Número de programas anuales de prácticas y visitas escolares dictaminados en el nivel medio superior y superior, en un periodo determinado.	Número de programas anuales de prácticas y visitas escolares dictaminados en el nivel medio superior.	18	18	18	DEMS



Proyecto Institucional 09: Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
			Número de programas anuales de prácticas y visitas escolares dictaminados en el nivel superior.	26	26	26	DES
		Porcentaje de prácticas y visitas escolares del nivel medio superior y superior realizadas, en un periodo determinado.	(Número de prácticas y visitas escolares realizadas / Total de prácticas y visitas escolares programadas, en un periodo determinado)*100]	100.00%	100.00%	100.00%	DEMS DES
		Número de estudiantes que asistieron a las prácticas y visitas escolares en el nivel medio superior y superior, en un periodo determinado.	Número de alumnos y alumnas que asistieron a las prácticas y visitas escolares.	80,079	80,079	80,079	DEMS DES
	Elaborar los dictámenes de equivalencias y/o revalidación de estudios emitidos en el nivel medio superior y superior.	Porcentaje de dictámenes de equivalencias y/o revalidación de estudios emitidos en el nivel medio superior y superior.	(Número de dictámenes de equivalencias y/o revalidación de estudios emitidos / Total de solicitudes procedentes de equivalencias y/o revalidación de estudios) *100	100.00%	100.00%	100.00%	DEMS DES
	Contribuir a la mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia.	Número de instrumentos diseñados para la preparación y admisión de aspirantes al nivel medio superior y superior con eficiencia, equidad y transparencia, en un periodo determinado.	Número de instrumentos diseñados para la preparación y admisión de aspirantes con eficiencia, equidad y transparencia.	4	4	4	DEMS DES
	Contribuir a la construcción de la trayectoria escolar de los estudiantes través del PIT.	Tasa de variación del número de estudiantes participantes en el Programa Institucional de Tutorías del nivel medio superior y superior, con respecto al periodo anterior.	[(Número de estudiantes participantes en el PIT / Total de estudiantes participantes en el PIT) -1]*100	4.41%	0.68%	1.43%	CITP
		Tasa de variación del número de tutores participantes en el PIT del nivel medio superior, con respecto al periodo anterior.	[(Número de tutores participantes en el PIT / Total de tutores participantes en el PIT)-1]*100]	-17.87%	5.13%	1.83%	CITP

Proyecto Institucional 09: Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
		Tasa de variación de número de estudiantes participantes en el PIT del nivel superior, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudiantes participantes en el PIT} / \text{Total de estudiantes participantes en el PIT}) - 1] * 100$	7.41%	0.67%	0.38%	CITP
		Tasa de variación del número de tutores participantes en el PIT del nivel superior, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de tutores participantes en el PIT} / \text{Total de tutores participantes en el PIT}) - 1] * 100$	14.34%	1.98%	1.98%	CITP
		Tasa de variación del número de alumnos del nivel posgrado con Comité Tutorial asignado, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de alumnos de nivel posgrado con Comité Tutorial asignado} / \text{Total de alumnos del nivel posgrado con Comité Tutorial asignado}) - 1] * 100$	12.49%	1.00%	0.08%	CITP
		Tasa de variación del número de docentes con nombramiento en posgrado (miembro de Comité Tutorial), con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de docentes con nombramiento en posgrado (miembro de Comité Tutorial)} / \text{Total de docentes con nombramiento en posgrado (miembro de Comité Tutorial)}) - 1] * 100$	1.28%	0.99%	0.68%	CITP
	Atender oportunamente el registro de aspirantes en las distintas modalidades educativas que ofrece el Instituto.	Número de aspirantes registrados para exámenes de admisión de los niveles medio superior y superior, en un periodo determinado.	Número de aspirantes registrados para el examen de admisión en la modalidad escolarizada.	149,000	149,000	149,000	DAE
			Número de aspirantes registrados para el examen de admisión en la modalidad no escolarizada y mixta.	3,500	3,500	3,500	DAE
	Propiciar que todos los aspirantes asignados se apeguen en tiempo y forma a los requisitos establecidos en las convocatorias de ingreso, para consolidar satisfactoriamente el proceso de admisión en las distintas modalidades educativas que ofrece el Instituto.	Tasa de variación del número de aspirantes asignados en la modalidad escolarizada, no escolarizada y mixta de los niveles medio superior y superior, con respecto al periodo anterior.	Número de aspirantes asignados para el examen de admisión en la modalidad escolarizada.	53,000	53,000	53,000	DAE



Proyecto Institucional 09: Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
			Número de aspirantes asignados para el examen de admisión en la modalidad no escolarizada y mixta.	1,900	1,900	1,900	DAE
	Atender en tiempo y forma la expedición de documentos probatorios de escolaridad a los alumnos, egresados o interesados.	Número de documentos probatorios de escolaridad expedidos de los niveles medio superior y superior, en un periodo determinado.	Número de documentos probatorios de escolaridad expedidos.	65,000	65,000	65,000	DAE

Proyecto Institucional 10:

Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes.

Descripción

Integra la estrategia institucional de apoyo a estudiantes, en la que se considera el fortalecimiento de los programas de becas, estímulos y otros medios de apoyo, con los cuales se beneficiará a un mayor número de estudiantes del IPN, realizando mejoras continuas en los procesos administrativos y operativos, que agilizarán aún más su otorgamiento.

En dicha estrategia también se contempla fomentar el bienestar de la comunidad estudiantil mediante una atención de calidad en los servicios médicos escolares, el seguro de vida para las y los alumnos, la oportuna afiliación al seguro de salud para estudiantes en el IMSS en los niveles y modalidades educativas en las que se imparte educación en el IPN, a través de la implementación de programas preventivos que fomenten una cultura de salud integral.

Dentro de los esfuerzos que contribuyen a la formación integral de estudiantes se fortalecerán y ampliarán los programas de orientación juvenil, así mismo se vigorizarán los servicios especializados que otorgan los Centros de Apoyo Polifuncional y los Centros de Apoyo a Estudiantes para contribuir con su desarrollo académico.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 10: Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Contribuir a la permanencia y bienestar de los y las estudiantes mediante el desarrollo de programas de ayuda y esquemas de apoyo, así como estrategias de educación para la salud y orientación juvenil, encaminados a incentivar su desempeño académico y favorecer sus capacidades y habilidades para la vida.	Tasa de variación del número de estudiantes con beca en el IPN, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudiantes con beca en el IPN} / \text{Total de estudiantes con beca en el IPN}) - 1] * 100$	0.84%	0.03%	19.83%	DSE DPOS
PROPÓSITO	Fortalecer los programas de becas, y servicios de apoyo; de orientación juvenil y de salud escolar para contribuir al bienestar de la comunidad estudiantil.	Cobertura de las becas proporcionadas en el IPN, en un periodo determinado.	$(\text{Número de estudiantes con beca en el IPN} / \text{Matrícula inscrita en el IPN}) * 100$	34.34%	34.28%	34.83%	DSE DPOS
COMPONENTE	Operar el Programa Institucional de Orientación Juvenil para favorecer el desarrollo integral de estudiantes.	Número de programas de orientación juvenil para favorecer el desarrollo integral de estudiantes, en un periodo determinado.	Número de programas de orientación juvenil para favorecer el desarrollo integral de estudiantes.	1	1	1	DSE
		Número de estudiantes atendidos en programas de orientación juvenil en el IPN, en un periodo determinado.	Número de estudiantes atendidos en programas de orientación juvenil en el IPN.	440,000	462,000	485,100	DSE
	Alcanzar cobertura total en la afiliación al seguro de salud para estudiantes en el IMSS en los niveles y modalidades educativas en las que se imparte educación en el IPN.	Cobertura de afiliación al seguro de salud para estudiantes en el IMSS en los niveles y modalidades educativas en el IPN, en un periodo determinado.	$(\text{Número de estudiantes afiliados al IMSS} / \text{Matrícula en los tres niveles educativos}) * 100$	100.00%	100.00%	100.00%	DSE
	Desarrollar programas de educación para la salud que fomenten un estilo de vida saludable.	Número de programas que fomenten un estilo de vida saludable, en un periodo determinado.	Número de programas que fomenten un estilo de vida saludable.	0	1	1	DSE



Proyecto Institucional 10: Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
	Proporcionar los servicios solicitados por estudiantes en los CAE y CAP.	Número de servicios proporcionados en los CAE, en un periodo determinado.	Número de servicios proporcionados en los CAE.	1,566,200	1,722,820	1,895,102	DSE
		Número de servicios proporcionados en los CAP, en un periodo determinado.	Número de servicios proporcionados en los CAP.	162,000	170,100	178,605	DSE
ACTIVIDAD	Establecer vinculación con Instituciones para la obtención de apoyos para mujeres estudiantes en riesgo de abandono escolar.	Número de acciones de vinculación para la obtención de apoyos a mujeres estudiantes en riesgo de abandono escolar, en un periodo determinado.	Número de acciones de vinculación para la obtención de apoyos a mujeres estudiantes en riesgo de abandono escolar.	1	2	2	DSE
		Número de instituciones detectadas factibles de otorgar el apoyo a mujeres estudiantes en riesgo de abandono escolar, en un periodo determinado.	Número de instituciones detectadas factibles de otorgar el apoyo a mujeres estudiantes en riesgo de abandono escolar.	1	1	2	DSE
		Número de mujeres estudiantes en riesgo de abandono escolar vinculadas con las instituciones detectadas factibles de otorgar el apoyo, en un periodo determinado.	Número de mujeres estudiantes en riesgo de abandono escolar vinculadas con las instituciones detectadas factibles de otorgar el apoyo.	10	30	60	DSE
	Coordinar, con los titulares de las unidades responsables, que los servicios de salud escolar cuenten con la infraestructura necesaria para su operación.	Porcentaje de unidades responsables que cuentan con la infraestructura necesaria para proporcionar servicios de salud, en un periodo determinado.	(Número de unidades responsables que cuentan con la infraestructura necesaria para proporcionar servicios de salud / Total unidades responsables que brindan servicios de salud)*100	100.00%	100.00%	100.00%	DSE
	Realizar el proceso de otorgamiento de becas en las unidades académicas del IPN.	Relación de solicitudes aprobadas presentadas por los aspirantes a una beca en el nivel medio superior y superior.	(Número de solicitudes aprobadas / Total de solicitudes presentadas) *100	93.71%	97.54%	97.55%	DSE

Proyecto Institucional 11:

Consolidación de los servicios bibliotecarios y de información especializada como apoyo a las actividades educativas.

Descripción

Contempla la consolidación de las estrategias que posibiliten el uso intensivo y extensivo de las tecnologías de la información y la comunicación, para impulsar el desarrollo de actividades educativas, poniendo a disposición de la comunidad politécnica el acervo bibliohemerográfico con el que cuenta y el que se adquiera en todas sus vertientes. Se continuará normando, fortaleciendo y optimizando los servicios que proporcionan las bibliotecas institucionales, a través del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria, todo ello con el fin de apoyar la formación de habilidades de aprendizaje autónomo, como lo marca el Modelo Educativo Institucional, así como la vinculación con órganos e instituciones con intereses afines.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 11: Consolidación de los servicios bibliotecarios y de información especializada como apoyo a las actividades educativas.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Consolidar los servicios bibliotecarios y de información especializada, a través de la puesta en marcha de estrategias que permitan la operación eficiente de las TIC, utilizando la Red Institucional de Bibliotecas, el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria para apoyar el desarrollo de las actividades académicas, científicas, tecnológicas y de innovación.	Tasa de variación del número de usuarios de la comunidad, atendidos en las bibliotecas institucionales, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de usuarios de la comunidad atendidos en las bibliotecas institucionales} / \text{Total de usuarios de la comunidad atendidos en las bibliotecas institucionales}) - 1] * 100$	0.11%	0.49%	0.49%	DBIBLI
PROPÓSITO	Incrementar el acervo bibliohemerográfico institucional, conforme a los planes y programas de estudio vigentes.	Tasa de variación del acervo bibliohemerográfico institucional, conforme a los planes y programas de estudio vigentes, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Acervo bibliohemerográfico institucional, conforme a los planes y programas de estudio vigentes} / \text{Total de acervo bibliohemerográfico institucional, conforme a los planes y programas de estudio vigentes}) - 1] * 100$	2.56%	1.46%	1.44%	DBIBLI



Proyecto Institucional 11: Consolidación de los servicios bibliotecarios y de información especializada como apoyo a las actividades educativas.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
COMPONENTE	Incrementar el acervo de la Biblioteca Digital Institucional.	Tasa de variación del acervo de la Biblioteca Digital Institucional, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número del acervo digital institucional} / \text{Total de acervo digital institucional}) - 1] * 100$	9.01%	4.99%	4.99%	DBIBLI
	Incrementar el uso de las bases de datos con información actualizada.	Tasa de variación del número de consultas realizadas a las bases de datos con información actualizada, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de consultas realizadas a las bases de datos con información actualizada} / \text{Total de consultas realizadas a las bases de datos con información actualizada}) - 1] * 100$	6.38%	4.99%	4.99%	DBIBLI
	Incrementar el número de bibliotecas que integran la Red Institucional que utilizan el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria.	Porcentaje de bibliotecas de la Red Institucional de Bibliotecas que operan el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria, en un periodo determinado.	$(\text{Número de bibliotecas de la Red Institucional de Bibliotecas que operan el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria} / \text{Total de Bibliotecas incorporadas a la Red Institucional de Bibliotecas}) * 100$	28.37%	60.81%	70.27%	DBIBLI
ACTIVIDAD	Realizar la suscripción y/o renovación a bases de datos especializadas de interés institucional.	Tasa de variación del número de suscripciones y/o renovaciones a bases de datos especializadas de interés institucional para la comunidad atendida en las bibliotecas institucionales, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de suscripciones y/o renovaciones a bases de datos especializadas de interés institucional para la comunidad atendida en las bibliotecas institucionales} / \text{Total de suscripciones y/o renovaciones a bases de datos especializadas de interés institucional para la comunidad atendida en las bibliotecas institucionales}) - 1] * 100$	33.33%	0.00%	0.00%	DBIBLI
		Tasa de variación del número de suscripciones y/o renovaciones a bases de datos especializadas de interés institucional, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de suscripciones y/o renovaciones a bases de datos especializadas de interés institucional} / \text{Total de suscripciones y/o renovaciones a bases de datos especializadas de interés institucional}) - 1] * 100$	50.00%	100.00%	0.00%	SIP

Proyecto Institucional 11: Consolidación de los servicios bibliotecarios y de información especializada como apoyo a las actividades educativas.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Incrementar la formalización y operación de convenios de colaboración y de préstamo interbibliotecario con organismos o instituciones afines.	Tasa de variación del número de convenios de colaboración y de préstamo interbibliotecario en operación con organismos o instituciones afines, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de convenios de colaboración y de préstamo interbibliotecario en operación con organismos o instituciones afines} / \text{Total de convenios de colaboración y de préstamo interbibliotecario en operación con organismos o instituciones afines}) - 1] \cdot 100$	16.66%	1.42%	1.40%	DBIBLI

Proyecto Institucional 12:

El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje.

Descripción

Establece las estrategias y líneas de acción para formalizar los procesos e instrumentos de operación que consoliden el uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Debido a que el Polivirtual presenta un desarrollo diferenciado por niveles y áreas involucradas, se requiere focalizar esfuerzos y recursos con prioridades distintas, a saber:

- ≈ En el nivel medio superior, donde ya se cumplió la meta de ampliación de la oferta, las acciones deberán orientarse a incrementar la matrícula y mejorar los procesos y resultados educativos.
- ≈ En el caso del nivel superior, el desarrollo de programas en estas modalidades se ha concentrado en el área de ciencias sociales y administrativas, por lo que deberá privilegiarse la incorporación de proyectos en las otras áreas del conocimiento que el Politécnico atiende, ingenierías y ciencias médico-biológicas, bien sean programas completos o desarrollo de unidades de aprendizaje en línea que posibiliten la combinación de modalidades en el diseño de trayectorias formativas.
- ≈ En cuanto al posgrado, el desafío radica en definir modelos y criterios que, reconociendo las características propias del nivel y la diversidad de experiencias, garantice procesos homogéneos que permitan la incorporación de programas académicos en el PNPC.
- ≈ En lo que respecta a la educación a lo largo de la vida, se deberán establecer procedimientos y criterios que respalden la calidad académica de la oferta en las modalidades no escolarizada a distancia y mixta.

El alcance de este proyecto también se debe reflejar en el aprovechamiento de los recursos generados por parte de la comunidad de la modalidad escolarizada.



Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 12: El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Actualizar y formalizar los procesos e instrumentos que sustentan la operación del Polivirtual, para consolidar el uso pertinente de las TIC con fines educativos, así como aportar recursos para enriquecer la modalidad escolarizada y promover el tránsito entre modalidades.	Porcentaje de procesos actualizados para consolidar con calidad la operación del Polivirtual, en un periodo determinado.	(Número de procesos actualizados para consolidar con calidad la operación del Polivirtual / Total de procesos para consolidar con calidad la operación del Polivirtual)*100	0.00%	50.00%	100.00%	UPEV
PROPÓSITO	Contar con instrumentos y procedimientos para la adecuada operación del Polivirtual, con criterios de equidad.	Porcentaje de procedimientos e instrumentos mejorados para la operación de programas académicos en las modalidades no escolarizada y mixta, en un periodo determinado.	(Número de procedimientos e instrumentos mejorados para la operación de programas académicos en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta / Total de procedimientos e instrumentos para la operación de programas académicos en la modalidad no escolarizada y mixta) *100	33.33%	66.66%	100.00%	UPEV
		Porcentaje de programas y proyectos en las modalidades no escolarizada y mixta en operación evaluados, en un periodo determinado.	(Número de programas y proyectos en las modalidades no escolarizada y mixta en operación evaluados / Total de programas y proyectos en operación)*100	12.50%	41.66%	41.66%	UPEV
COMPONENTE	Asegurar que todos los recursos didácticos digitales que se desarrollan y usan respondan al modelo de educación a distancia del Politécnico y a estándares de calidad.	Tasa de variación del número de recursos didácticos digitales que son presentados para validación académica y evaluación técnico- pedagógica, con respecto al periodo anterior.	[(Número de recursos didácticos digitales que son presentados para validación académica y evaluación técnico- pedagógica / Total de recursos didácticos digitales que fueron presentados para validación académica y evaluación técnico- pedagógica)-1] *100	35.59%	25.00%	10.00%	UPEV

Proyecto Institucional 12: El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Elevar el nivel de eficiencia de los sistemas informáticos que apoyan la operación del Polivirtual y garantizar tiempos de respuesta, restablecimiento del servicio y recuperación de datos.	Índice de disponibilidad de la plataforma educativa, en un periodo determinado.	Tiempo real de la plataforma educativa en servicio / Total de tiempo comprometido.	94.95%	96.00%	97.00%	UPEV
ACTIVIDAD	Asegurar que todos los recursos didácticos digitales que se desarrollan y usan respondan al modelo de educación a distancia del Politécnico y a estándares de calidad.	Porcentaje de unidades de aprendizaje en línea en operación, en un periodo determinado.	(Número de unidades de aprendizaje en línea en operación / Total de unidades de aprendizaje de los planes de estudio vigentes)*100	9.24%	10.35%	11.32%	UPEV
	Incrementar la participación docente en el desarrollo, uso, evaluación y mejora de recursos educativos apoyados en TIC.	Porcentaje de docentes que participan en la operación de unidades de aprendizaje en línea, en un periodo determinado.	(Número de docentes que participan en la operación de unidades de aprendizaje en línea / Total de docentes)*100	14.78%	17.72%	29.30%	UPEV

Proyecto Institucional 13:

Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.

Descripción

Está orientado a optimizar la infraestructura de espacios educativos así como la gestión de nuevos, que faciliten tener una capacidad de respuesta eficiente a las demandas sociales de educación y de servicios científicos, tecnológicos y de innovación que proporciona nuestra Casa de Estudios de manera pertinente con los objetivos del IPN y congruente con los requerimientos regionales y el desarrollo sustentable de la nación.



Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 13: Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Optimizar la infraestructura disponible y gestionar, en su caso, nuevos espacios para mantener y elevar la calidad en los servicios educativos, científicos, tecnológicos y de innovación, y con ello generar ambientes educativos innovadores, propiciar el crecimiento descentralizado del Instituto Politécnico Nacional y fortalecer su responsabilidad social con equidad y pertinencia, bajo un enfoque de género y de sustentabilidad.	Tasa de variación del número de espacios educativos mejorados, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de espacios educativos mejorados} / \text{Total de espacios educativos mejorados}) - 1] * 100$	2.97%	92.30%	50.00%	DPL
PROPÓSITO	Realizar acciones de remodelación y construcción de instalaciones que consideren las normas o lineamientos de sustentabilidad, equidad de género y/o accesibilidad.	Tasa de variación del número de espacios educativos creados que consideren las disposiciones de sustentabilidad, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de espacios educativos creados que consideren las disposiciones de sustentabilidad} / \text{Total de espacios educativos creados que consideren las disposiciones de sustentabilidad}) - 1] * 100$	2.97%	92.30 %	50.00%	DPL
		Tasa variación del número de espacios educativos creados que consideren las disposiciones de equidad de género y/o accesibilidad, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de espacios educativos creados que consideren las disposiciones de equidad de género y/o accesibilidad} / \text{Total de espacios educativos creados que consideren las disposiciones de equidad de género y/o accesibilidad}) - 1] * 100$	2.97%	92.30 %	50.00%	DPL
		Porcentaje de acciones de remodelación y construcción de instalaciones que consideren las disposiciones de sustentabilidad, en un periodo determinado.	$(\text{Número de acciones de remodelación y construcción de instalaciones que consideren las disposiciones de sustentabilidad} / \text{Total de instalaciones en construcción o remodelación}) * 100$	34.67%	66.67%	78.95%	DPL

Proyecto Institucional 13: Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
		Porcentaje de acciones de remodelación y construcción de instalaciones que consideren las disposiciones de equidad de género y/o accesibilidad, en un periodo determinado.	(Número de acciones de remodelación y construcción de instalaciones que consideren las disposiciones de equidad de género y/o accesibilidad / Total de instalaciones en construcción o remodelación)*100	34.67%	66.67%	78.95%	DPL
		Tasa de variación del número de espacios educativos creados conforme al Modelo de Sustentabilidad Institucional, con respecto al periodo anterior.	[(Número de espacios educativos creados conforme al modelo de sustentabilidad Institucional / Total de espacios educativos creados conforme al modelo de sustentabilidad Institucional)-1]*100	100.00%	100.00%	100.00%	DPL
		Tasa de variación del número de espacios educativos creados conforme al modelo de equidad de género y/o accesibilidad, con respecto al periodo anterior.	[(Número de espacios educativos creados conforme al modelo de equidad de género y/o accesibilidad / Total de espacios educativos conforme al modelo de equidad de género y/o accesibilidad)-1]*100	100.00%	100.00%	100.00%	DPL
COMPONENTE	Administrar el registro y la información en materia mobiliaria e inmobiliaria, con la finalidad de coadyuvar con las dependencias politécnicas en la planeación, programación y evaluación de la modernización, conservación, mantenimiento o en su caso sustitución del patrimonio del Instituto Politécnico Nacional.	Porcentaje del registro de bienes inmuebles, en un periodo determinado.	(Número de registros de bienes inmuebles / Total de bienes inmuebles propiedad del Instituto)*100	13.89%	27.59%	40.00%	SAD



Proyecto Institucional 13: Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
		Porcentaje de reportes mensuales de los movimientos del activo fijo revisados y validados, en un periodo determinado.	(Número de reportes mensuales de los movimientos del activo fijo revisados y validados / Total de reportes mensuales de los movimientos del activo fijo elaborados y enviados por las Dependencias Politécnicas) *100	100.00%	100.00%	100.00%	SAD
	Unidades académicas operando que consideran las normas o lineamientos de sustentabilidad.	Número de unidades académicas operando que consideran las normas o lineamientos de sustentabilidad, en un periodo determinado.	Número de unidades académicas operando que consideran las normas o lineamientos de sustentabilidad.	3	8	12	SIP
	Realizar estudios de factibilidad sobre la creación de unidades académicas y de otro tipo para la ampliación de la oferta educativa del Instituto.	Número de estudios de factibilidad sobre la creación de unidades académicas y de otro tipo, para la ampliación de la oferta educativa del Instituto, en un periodo determinado.	Número de estudios de factibilidad sobre la creación de unidades académicas y de otro tipo, para la ampliación de la oferta educativa del Instituto.	2	2	2	DPL
ACTIVIDAD	Desarrollar un proyecto que permita determinar la viabilidad de utilizar los espacios educativos en días y horarios no convencionales.	Avance en el desarrollo de un proyecto que permita determinar la viabilidad de utilizar los espacios educativos en días y horarios no convencionales, en un periodo determinado.	Avance en el desarrollo de un proyecto que permita determinar la viabilidad de utilizar los espacios educativos en días y horarios no convencionales.	0.00%	0.00%	100.00%	SIP
	Realizar diagnósticos de la infraestructura en relación con la demanda de servicios educativos.	Número de diagnósticos de la infraestructura realizados, en un periodo determinado.	Número de diagnósticos de la infraestructura realizados.	1	1	1	DPL

Proyecto Institucional 14:

Mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.

Descripción

Considera la realización de trabajos y estudios para establecer las necesidades de equipamiento de las dependencias politécnicas, priorizándolas en el marco de los postulados de los Modelos Educativo Institucional y de Integración Social.



Por otra parte, el mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones, optimiza los recursos necesarios para brindar los servicios educativos que demanda la comunidad, por lo que se desarrollarán programas de conservación y acondicionamiento necesarios para la realización de las actividades encomendadas a las unidades responsables.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 14: Mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Desarrollar el Modelo de Equipamiento Institucional bajo el enfoque de sustentabilidad en las unidades responsables, con la finalidad de establecer los criterios de acondicionamiento de espacios educativos, para mejorar la implementación de los modelos educativo institucional y de integración social, así como supervisar los proyectos de mantenimiento programable y correctivo que requieran las unidades responsables.	Número de espacios educativos que cuentan con un modelo de equipamiento definido, en un periodo determinado.	Número de espacios educativos que cuentan con un modelo de equipamiento definido.	19	21	23	SIP
PROPÓSITO	Modernizar en equipamiento espacios educativos.	Número de espacios educativos modernizados en equipamiento, en un periodo determinado.	Número de espacios educativos modernizados en equipamiento.	9	10	11	SIP
COMPONENTE	Autorizar proyectos de equipamiento y mantenimiento de equipo en las unidades responsables bajo criterios de sustentabilidad.	Número de proyectos autorizados de equipamiento y mantenimiento de equipo en las unidades responsables bajo criterios de sustentabilidad, en un periodo determinado.	Número de proyectos autorizados de equipamiento y mantenimiento de equipo en las unidades responsables bajo criterios de sustentabilidad.	3	8	12	SIP
	Desarrollar programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos en las unidades responsables que atiendan los criterios de sustentabilidad.	Porcentaje de programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos en las unidades responsables que atienden los criterios de sustentabilidad, en un periodo determinado.	(Número de programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos en las unidades responsables que atienden los criterios de sustentabilidad / Total de programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos en las unidades responsables)*100	100%	100%	100%	SAD



Proyecto Institucional 14: Mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
ACTIVIDAD	Definir las necesidades generales y específicas de cada unidad académica con el propósito de unificar los criterios de equipamiento.	Avance en el diagnóstico de las necesidades generales y específicas de cada unidad académica para unificar criterios de equipamiento, en un periodo determinado.	Avance en el diagnóstico de las necesidades generales y específicas de cada unidad académica para unificar criterios de equipamiento.	0	20%	80%	SIP
	Establecer los lineamientos para que las unidades responsables soliciten equipo, con la finalidad de evitar la multiplicidad de solicitudes.	Avance en el establecimiento de los lineamientos para que las unidades responsables soliciten equipo, en un periodo determinado.	Avance en el establecimiento de los lineamientos para que las unidades responsables soliciten equipo.	0	0	25%	SIP

Eje de Desarrollo 3

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad

Proyecto Institucional 15:

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.

Descripción

Fortalece las acciones de organización y evaluación de las actividades científicas y tecnológicas, con el fin de consolidar las políticas que las norman en el IPN.

Para tal efecto se considerará:

- ≈ El desarrollo de proyectos de investigación orientados a dar respuesta a las necesidades de la agenda nacional. Especial impulso se dará a los de carácter transdisciplinario y con enfoque de sustentabilidad, con los cuales se obtendrán resultados que modifiquen las dinámicas productivas en atención a dichas necesidades;
- ≈ La conformación de grupos de investigadores multi, inter, intra y transdisciplinarios en áreas prioritarias del país, con atención oportuna y especializada a los requerimientos científicos, tecnológicos y de innovación a los sectores productivos;
- ≈ El incremento, permanencia y mayor estatus de los docentes que realizan investigación en el IPN y que son parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI);

- ≈ El reconocimiento a la labor de los docentes que realizan investigación en el IPN a través del Programa de Estímulos al Desempeño de los Investigadores (EDI);
- ≈ La vinculación entre la investigación y la docencia en el nivel medio superior, superior y posgrado, deberá propiciar el incremento de productos patentables nacional e internacionalmente como un resultado de los proyectos de investigación y se vigorizará la producción y difusión de los otros productos de la investigación científica, tecnológica y la innovación; y
- ≈ Promover una mayor participación de estudiantes en actividades de investigación, para fortalecer la formación de investigadores.

Se incluyen las acciones tendentes a promover todas las formas de la propiedad intelectual, especialmente aquellas relacionadas con los resultados de las investigaciones, desarrollo de materiales didácticos, de aplicaciones, adaptaciones y avances tecnológicos elaborados en todos los niveles y ámbitos de acción del Instituto, que signifiquen aportaciones al conocimiento y que sean incorporables a los procesos productivos y de gestión, en los términos de la normatividad correspondiente. Asimismo, considera el fortalecimiento del Centro de Patentamiento IPN-IMPI.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 15: Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Generar, aplicar e incorporar en la práctica educativa, conocimientos científicos y tecnológicos de frontera, difundiendo los resultados en los contextos nacional e internacional.	Tasa de variación del número de proyectos de investigación científica, tecnológica y para la innovación autorizados, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de proyectos de investigación científica, tecnológica y para la innovación autorizados} / \text{Total de proyectos de investigación científica, tecnológica y para la innovación autorizados}) - 1] \times 100$	15.68%	10.11%	6.25%	DINV
PROPÓSITO	Lograr una mayor participación de los académicos y estudiantes en proyectos de investigación con reconocimiento oficial.	Tasa de variación del número de estudiantes que participan en proyectos de investigación con reconocimiento oficial, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación con reconocimiento oficial} / \text{Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación con reconocimiento oficial}) - 1] \times 100$	0.57%	-0.04%	0.00%	DINV



Proyecto Institucional 15: Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
		Tasa de variación del número de docentes que participan en proyectos de investigación con reconocimiento oficial, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de docentes que participan en proyectos de investigación con reconocimiento oficial} / \text{Total de docentes que participan en proyectos de investigación con reconocimiento oficial}) - 1] * 100$	22.13%	8.62%	2.85%	SIP
	Fomentar una cultura de protección legal de la propiedad intelectual de los resultados de investigación básica, aplicada y de desarrollo tecnológico en las unidades responsables.	Tasa de variación del número de unidades responsables que participan en la protección de la propiedad intelectual, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de unidades responsables que participan en la protección de la propiedad intelectual} / \text{Total de unidades responsables que participan en la protección de la propiedad intelectual}) - 1] * 100$	7.69%	14.28%	6.25%	UPDCE
COMPONENTE	Diversificar en el Instituto los proyectos de investigación con una orientación mayoritaria a la investigación aplicada.	Porcentaje de proyectos de investigación en desarrollo con orientación a la investigación aplicada, en un periodo determinado.	$(\text{Número de proyectos de investigación en desarrollo con orientación a la investigación aplicada} / \text{Total de proyectos de investigación en desarrollo}) * 100$	34.27%	40.00%	50.00%	DINV
	Generar proyectos de investigación y productos de innovación tecnológica en las unidades académicas, considerando los criterios de sustentabilidad.	Porcentaje de proyectos de investigación y productos de innovación tecnológica generados en las unidades académicas que consideran los criterios de sustentabilidad, en un periodo determinado.	$(\text{Número de proyectos de investigación y productos de innovación tecnológica generados en las unidades académicas que consideran los criterios de sustentabilidad} / \text{Total de proyectos de investigación y productos de innovación tecnológica generados en las unidades académicas}) * 100$	2.06%	20.00%	30.00%	DINV
	Incrementar el número de proyectos de investigación autorizados sobre la temática de perspectiva de género.	Tasa de variación del número de proyectos de investigación autorizados sobre la temática de perspectiva de género, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de proyectos de investigación autorizados sobre la temática de perspectiva de género} / \text{Total de proyectos de investigación autorizados sobre la temática de perspectiva de género}) - 1] * 100$	100.00%	100.00%	100.00%	DINV

Proyecto Institucional 15: Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Fomentar las investigaciones específicas y multidisciplinarias en el IPN con perspectiva de género.	Porcentaje de investigaciones específicas y multidisciplinarias con perspectiva de género autorizadas en el IPN, en un periodo determinado.	(Número de investigaciones específicas y multidisciplinarias, con perspectiva de género, autorizadas en el IPN / Total de investigaciones específicas y multidisciplinarias autorizadas en el IPN)*100	0.00%	0.00%	2.50%	DINV
	Incremento en el número y estatus de los investigadores del IPN en el SNI.	Tasa de variación del número de académicos del IPN en el SNI, con respecto al periodo anterior.	[(Número de académicos del IPN en el SNI / Total de docentes del IPN en el SNI)-1]*100	10.73%	12.73%	20.00%	DINV
		Porcentaje de académicos del IPN en el SNI que mejoran su nivel, en un periodo determinado.	(Número de académicos del IPN en el SNI que mejora su nivel dentro del Sistema / Total de investigadores del IPN en el SNI)*100	6.87%	7.50%	8.33%	DINV
	Alentar la participación de mujeres en la investigación, el desarrollo tecnológico y los proyectos para la innovación.	Porcentaje de mujeres participantes en proyectos de investigación, desarrollos tecnológicos y proyectos para la innovación, financiados con recursos internos y con financiamiento externo, en un periodo determinado.	(Número de mujeres que participan en proyectos de investigación / Total de participantes, mujeres y hombres, en proyectos de investigación)*100	32.34%	36.98%	42.00%	DINV
	Promover la participación de los investigadores de los Centros de Investigación en las convocatorias emitidas por los organismos regionales	Tasa de variación en el número de convenios formalizados con los organismos regionales, con respecto al periodo anterior.	[(Número de convenios formalizados con los organismos regionales / Total de convenios que fueron formalizados con organismos regionales en el periodo anterior)-1]*100	88.23%	9.37%	11.42%	DINV



Proyecto Institucional 15: Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Incremento en el número de productos de la investigación: publicaciones nacionales e internacionales, patentes nacionales e internacionales con explotación comercial, transferencias tecnológicas, diseño de plantas piloto, programas de cómputo, participación en congresos, reuniones o simposios, entre otros.	Tasa de variación del número de productos de la investigación, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de productos de la investigación} / \text{Total de productos de la investigación}) - 1] * 100$	-10.75%	10.00%	10.00%	DINV
		Porcentaje de artículos académicos que se publican en colaboración con estudiantes, que les permiten cultivar capacidades argumentativas durante su etapa formativa, en un periodo determinado.	$(\text{Número de artículos académicos que se publican en colaboración con estudiantes, que les permiten cultivar capacidades argumentativas durante su etapa formativa} / \text{Total de artículos académicos publicados}) * 100$	12.93%	20.00%	30.00%	SIP
	Fortalecer los campos de conocimiento en el IPN.	Número de campos de conocimiento fortalecidos en el IPN, en un periodo determinado.	Número de campos de conocimiento fortalecidos en el IPN.	7	7	7	SIP
	Incrementar el número de patentes con innovaciones tecnológicas sustentables con explotación comercial del IPN.	Tasa de variación del número de procesos de comercialización de los desarrollos tecnológicos sustentables que cuentan con solicitudes de registro de propiedad intelectual a favor del IPN, o bien, con títulos otorgados, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de procesos de comercialización de los desarrollos tecnológicos sustentables que cuentan con solicitudes de registro de propiedad intelectual a favor del IPN, o bien, con títulos otorgados} / \text{Total de procesos de comercialización de los desarrollos tecnológicos sustentables que cuentan con solicitudes de registro de propiedad intelectual a favor del IPN, o bien, con títulos obtenidos otorgados}) - 1] * 100$	0.00%	100.00%	0.00%	UPDCE

Proyecto Institucional 15: Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Incrementar el número de procesos de comercialización de solicitudes de registro de propiedad intelectual del IPN, así como títulos obtenidos en materia de desarrollos tecnológicos sustentables y, en consecuencia, los ingresos que por este concepto tenga la institución.	Tasa de variación del número de procesos de comercialización de solicitudes de registro de propiedad intelectual del IPN, así como títulos obtenidos en materia de desarrollos tecnológicos sustentables, con respecto al periodo anterior.	Tasa de variación del número de procesos de comercialización de solicitudes de registro de propiedad intelectual del IPN, así como títulos obtenidos en materia de desarrollos tecnológicos sustentables, con respecto al periodo anterior.	0.00%	100.00%	0.00%	UPDCE
	Incrementar el número de proyectos de investigación desarrollados en forma conjunta con instituciones del extranjero.	Tasa de variación del número de proyectos de investigación desarrollados en forma conjunta con instituciones del extranjero, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de proyectos de investigación desarrollados en forma conjunta con instituciones del extranjero} / \text{Total de proyectos de investigación desarrollados en forma conjunta con instituciones del extranjero}) - 1] * 100$	100.00%	900.00%	100.00%	DINV
		Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque humanístico inter y transdisciplinarios desarrollados con instituciones educativas del extranjero, en un periodo determinado.	$(\text{Número de proyectos de investigación con enfoque humanístico inter y transdisciplinarios desarrollados con instituciones educativas del extranjero} / \text{Total de proyectos de investigación desarrollados en forma conjunta con instituciones del extranjero}) * 100$	0.00%	100.00%	200.00%	DINV
	Incrementar el número de procesos de comercialización de los desarrollos tecnológicos que cuentan con solicitudes de registro de propiedad intelectual a favor del IPN, o bien, con títulos otorgados y en consecuencia los ingresos que por este concepto tenga la institución.	Tasa de variación del número de procesos de comercialización de los desarrollos tecnológicos que cuentan con solicitudes de registro de propiedad intelectual a favor del IPN, o bien, con títulos otorgados, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de procesos de comercialización de los desarrollos tecnológicos que cuentan con solicitudes de registro de propiedad intelectual a favor del IPN, o bien, con títulos otorgados} / \text{Total de procesos de comercialización de los desarrollos tecnológicos que cuentan con solicitudes de registro de propiedad intelectual a favor del IPN, o bien, con títulos otorgados}) - 1] * 100$	0.00%	100.00%	0.00%	UPDCE



Proyecto Institucional 1.5: Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
ACTIVIDAD	Promocionar los servicios del Centro de Patentamiento "Guillermo González Camarena" y consolidarlo como la unidad de apoyo especializada en la asesoría y gestión de la propiedad intelectual.	Tasa de variación del número de acciones de promoción realizadas para difundir los servicios del Centro de Patentamiento "Guillermo González Camarena", con respecto al periodo anterior.	[(Número de acciones de promoción realizadas para difundir los servicios del Centro de Patentamiento "Guillermo González Camarena" / Total de acciones de promoción realizadas para difundir los servicios del Centro de Patentamiento "Guillermo González Camarena")-1]*100	7.69%	14.28%	6.25%	UPDCE
	Incrementar el número de académicos que obtienen un estímulo a través del Programa de EDI.	Tasa de variación en el número de académicos que obtienen un estímulo a través del Programa de EDI, con respecto al periodo anterior.	[(Número de académicos que obtienen un estímulo a través del Programa de EDI / Total de académicos que obtienen un estímulo a través del Programa de EDI)-1]*100	1.78%	16.95%	20.00%	DINV
	Ampliar el padrón de personas beneficiadas a través del PIFI.	Tasa de variación del número de personas beneficiadas a través del PIFI, con respecto al periodo anterior.	[(Número de personas beneficiadas a través del PIFI / Total de personas beneficiadas a través del PIFI)-1]*100	0.57%	-0.04%	0.00%	DINV
	Gestionar la repatriación de investigadores mexicanos que residen en el extranjero o la retención de investigadores residentes en el país.	Número de investigadores repatriados o retenidos, en un periodo determinado.	Número de investigadores repatriados o retenidos.	1	1	1	SIP
	Incrementar el número de solicitudes de registro de propiedad intelectual del IPN.	Tasa de variación del número de solicitudes de registro de propiedad intelectual del IPN, con respecto al periodo anterior.	[(Número de solicitudes de registro de propiedad intelectual del IPN / Total de solicitudes de registro de propiedad intelectual del IPN)-1]*100	11.11%	10.00%	9.09%	UPDCE
	Consolidar la Oficina de Transferencia de Conocimiento dependiente de la UPDCE, para la incorporación de los desarrollos tecnológicos debidamente protegidos o en proceso de protección de la propiedad intelectual, al sector productivo.	Oficina de Transferencia de Tecnologías del IPN en operación, en un periodo determinado.	Oficina de Transferencia de Tecnologías del IPN en operación.	0	1	1	UPDCE

Proyecto Institucional 15: Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Incrementar el número de jornadas de propiedad intelectual y comercialización de tecnologías en las diferentes unidades académicas del IPN.	Tasa de variación del número de jornadas de propiedad intelectual y comercialización de tecnologías, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de jornadas de propiedad intelectual y comercialización de tecnologías realizadas en las unidades académicas} / \text{Total de jornadas de propiedad intelectual y comercialización de tecnologías realizadas en las unidades académicas}) - 1] * 100$	7.69%	14.28%	6.25%	UPDCE
	Incrementar el número de usuarios asesorados en temas de propiedad intelectual.	Tasa de variación del número de usuarios asesorados en temas de propiedad intelectual, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de usuarios asesorados en temas de propiedad intelectual} / \text{Total de usuarios asesorados en temas de propiedad intelectual}) - 1] * 100$	9.97%	10.05%	9.98%	UPDCE
	Incrementar el número de solicitudes de registro de derechos de autor de las unidades responsables del IPN, para su trámite ante las instancias internas correspondientes.	Tasa de variación del número de solicitudes de registro de derechos de autor de las unidades responsables del IPN, para su trámite ante las instancias internas correspondientes, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de solicitudes de registro de derechos de autor de las unidades responsables del IPN, para su trámite ante las instancias internas correspondientes} / \text{Total de solicitudes de registro de derechos de autor de las unidades responsables del IPN, para su trámite ante las instancias internas correspondientes}) - 1] * 100$	9.63%	9.89%	10.00%	UPDCE

Proyecto Institucional 16:

Operación de redes académicas y de investigación y generadoras de conocimiento.

Descripción

Contempla las acciones que promueven una cultura de trabajo sustentada en la colaboración y complementación de capacidades entre docentes en grupos inter, multi y transdisciplinarios de las distintas unidades académicas y en el fortalecimiento de los canales de comunicación, así como de difusión de las actividades académicas y de investigación.



Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 16: Operación de redes académicas y de investigación y generadoras de conocimiento.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Potenciar los recursos humanos y el uso del equipamiento académico, científico y tecnológico que se encuentra en las diferentes unidades responsables, mediante estructuras coordinadas de cooperación y trabajo colaborativo para dar respuesta a los problemas que se presentan en el quehacer académico y de investigación, desde la perspectiva de los Modelos Educativo Institucional y de Integración Social.	Número de redes en operación del nivel medio superior en el IPN, en un periodo determinado.	Número de redes en operación del nivel medio superior en el IPN.	3	4	5	DEMS
		Número de redes en operación del nivel superior en el IPN, en un periodo determinado.	Número de redes en operación del nivel superior en el IPN.	0	3	4	DES
		Número de redes en operación del nivel posgrado en el IPN, en un periodo determinado.	Número de redes en operación del nivel posgrado en el IPN.	9	10		SIP
		Número de redes del nivel medio superior creadas en el IPN, en un periodo determinado.	Número de redes del nivel medio superior creadas en el IPN.	0	1	1	DEMS
		Número de redes del nivel superior creadas en el IPN, en un periodo determinado.	Número de redes del nivel superior creadas en el IPN.	2	2	2	DES
PROPÓSITO	Dar seguimiento puntual a la operación de las redes existentes a efecto de determinar su efectividad.	Número de supervisiones realizadas a la operación de las redes existentes, en un periodo determinado.	Número de supervisiones realizadas a la operación de las redes existentes.	60	70	80	SIP

Proyecto Institucional 16: Operación de redes académicas y de investigación y generadoras de conocimiento.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
COMPONENTE	Incrementar los productos de colaboración e investigación desarrollados por los participantes de las redes.	Tasa de variación del número de productos de colaboración e investigación desarrollados por los participantes de las redes en operación en el IPN, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de productos de colaboración e investigación desarrollados por los participantes de las redes en operación en el IPN} / \text{Total de productos de colaboración e investigación desarrollados por los participantes de las redes en operación en el IPN}) - 1] * 100$	0.00%	11.11%	10.00%	SIP
		Número de redes de género en operación en las dependencias politécnicas, en un periodo determinado.	Número de redes de género en operación en las dependencias politécnicas.	0	45	80	UPGPG
		Número de acciones implementadas por las redes de género en las dependencias politécnicas, en un periodo determinado.	Número de acciones implementadas por las redes de género en las dependencias politécnicas.	0	90	160	UPGPG
	Fortalecer la operación de los Comités Ambientales del IPN.	Tasa de variación del número de metas alcanzadas del programa de sustentabilidad de las dependencias politécnicas, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de metas alcanzadas del programa de sustentabilidad de las dependencias politécnicas} / \text{Total de metas alcanzadas del programa de sustentabilidad de las dependencias politécnicas}) - 1] * 100$	226.31%	76.34%	18.29%	CPS
		Tasa de variación del número de asesorías proporcionadas a las dependencias politécnicas para el funcionamiento de sus comités ambientales y de su programa de sustentabilidad, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de asesorías proporcionadas a las dependencias politécnicas para el funcionamiento de sus comités ambientales y de su programa de sustentabilidad} / \text{Total de asesorías proporcionadas a las dependencias politécnicas para el funcionamiento de sus comités ambientales y de su programa de sustentabilidad}) - 1] * 100$	55.00%	32.25%	18.29%	CPS



Proyecto Institucional 16: Operación de redes académicas y de investigación y generadoras de conocimiento.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
ACTIVIDAD	Difundir los trabajos, la participación inter y extra institucional y los resultados de las redes.	Número de acciones de difusión de los trabajos, la participación inter y extra institucional y los resultados de las redes académicas, en un periodo determinado.	Número de acciones de difusión de los trabajos, la participación inter y extra institucional y los resultados de las redes académicas.	2	3	4	DES
		Tasa de crecimiento del número de acciones de difusión de los trabajos, la participación inter y extrainstitucional y los resultados de las redes, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de acciones de difusión de los trabajos, la participación inter y extrainstitucional y los resultados de las redes} / \text{Total de acciones de difusión de los trabajos, la participación inter y extrainstitucional y los resultados de las redes}) - 1] * 100$	100.00%	11.11%	10.00%	SIP
		Tasa de variación del número de estudios colegiados, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudios colegiados} / \text{Total de estudios colegiados}) - 1] * 100$	100.00%	11.11%	10.00%	SIP

Proyecto Institucional 17:

Divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico: Fortalecimiento institucional para reforzar la identidad politécnica y la imagen institucional.

Descripción

Contempla la utilización de los mecanismos, instrumentos y diversas estructuras con las que cuenta el Instituto Politécnico Nacional para realizar la divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico que se genera dentro y fuera del Instituto. Las acciones previstas en el proyecto consideran la redefinición de la política institucional de divulgación; el fortalecimiento y la consolidación del Consejo Editorial Politécnico; el impulso a la obra editorial básica (texto, consulta y cultura general) y especializada de carácter científico y tecnológico; fortalecer la gestión del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología, de la Dirección de Publicaciones y demás infraestructura dedicada a la divulgación del conocimiento; el reforzamiento de la estrategia institucional de comunicación social y promoción de la obra editorial para fortalecer la identidad politécnica y la imagen del IPN, así como dar a conocer a la sociedad la oferta educativa y los avances en el desarrollo académico y de investigación; así mismo conservar la memoria histórica del Instituto; entre las principales acciones.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 – 2015

Proyecto Institucional 17: Divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico: Fortaleza institucional para reforzar la identidad politécnica y la imagen institucional.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Difundir y divulgar el conocimiento académico, científico y tecnológico que se genera dentro y fuera del Instituto Politécnico Nacional, para dar a conocer a la sociedad la oferta educativa, los avances en el desarrollo sobre educación e investigación, reforzando la identidad politécnica entre su comunidad y el reconocimiento, entre la sociedad mexicana, de la imagen institucional.	Tasa de variación del número de acciones de divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico que se genera dentro y fuera del Instituto Politécnico Nacional, con respecto al periodo anterior.	[(Número de acciones de divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico que se genera dentro y fuera del Instituto Politécnico Nacional / Total de acciones de divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico que se generaron dentro y fuera del Instituto Politécnico Nacional)-1]*100	100.00%	150.00%	0.00%	DINV
		Porcentaje de acciones de divulgación del conocimiento científico y tecnológico que se genera dentro y fuera del IPN dirigido al público en general que se realizan, en un periodo determinado.	(Número de acciones de divulgación realizadas / Total de acciones de divulgación programadas)*100	100.00%	100.00%	100.00%	CDCyT
PROPÓSITO	Incrementar el número de eventos de divulgación académica, científica y tecnológica.	Tasa de variación del número de eventos de divulgación académica, científica y tecnológica realizados, con respecto al periodo anterior.	[(Número de eventos de divulgación académica, científica y tecnológica realizados / Total de eventos de divulgación académica, científica y tecnológica realizados)-1]*100	0.00%	50.00%	0.00%	DINV
	Incrementar el número de eventos de divulgación académica, científica y tecnológica que aborden temáticas de sustentabilidad y perspectiva de género.	Porcentaje de eventos de divulgación académica, científica y tecnológica que aborden temáticas de sustentabilidad, en un periodo determinado.	(Número de eventos de divulgación académica, científica y tecnológica que aborden temáticas de sustentabilidad / Total de eventos de divulgación académica, científica y tecnológica)*100	0.00%	33.33%	50.00%	DINV
		Porcentaje de eventos de divulgación académica, científica y tecnológica que aborden temáticas de perspectiva de género, en un periodo determinado.	(Número de eventos de divulgación académica, científica y tecnológica que aborden temáticas de perspectiva de género / Total de eventos de divulgación académica, científica y tecnológica)*100	0.00%	33.33%	50.00%	DINV



Proyecto Institucional 17: Divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico: Fortaleza institucional para reforzar la identidad politécnica y la imagen institucional.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
COMPONENTE	Fortalecer y consolidar el Consejo Editorial Politécnico, para impulsar el desarrollo de la producción editorial básica y especializada con base en el avance académico, científico y tecnológico.	Tasa de variación del número de libros básicos y especializados generados con el aval del Consejo Editorial Politécnico, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de libros básicos y especializados generados con el aval del Consejo Editorial Politécnico} / \text{Total de libros básicos y especializados generados con el aval del Consejo Editorial Politécnico}) - 1] * 100$	-15.95%	5.26%	0.00%	DPUB
		Tasa de variación del número de publicaciones básicas y especializadas editadas con base en los lineamientos del Consejo Editorial Politécnico, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de publicaciones básicas y especializadas editadas con base en los lineamientos del Consejo Editorial Politécnico} / \text{Total de publicaciones básicas y especializadas editadas con base en los lineamientos del Consejo Editorial Politécnico}) - 1] * 100$	-16.67%	15.38%	0.00%	DPUB
	Divulgar el conocimiento científico, tecnológico y humanístico para fortalecer al IPN mediante la publicación periódica editada con estándares internacionales de arbitraje por pares y a ciegas, con criterios de publicación indizada en español e inglés, promoviendo la divulgación y publicación de colecciones editoriales de carácter internacional y con ejes temáticos donde confluyan temas de ciencia y cultura humanística; así como coediciones con instancias nacionales e internacionales; fortaleciendo y consolidando el cultivo de competencias comunicativas escritas en estudiantes y en docentes sobre la cultura de escribir para publicar artículos científicos.	Número de bases de datos especializadas en las que es aceptada la revista "Innovación Educativa", en un periodo determinado.	Número de bases de datos especializadas en las que es aceptada la revista "Innovación Educativa".	1	2	3	SAC

Proyecto Institucional 17: Divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico: Fortaleza institucional para reforzar la identidad politécnica y la imagen institucional.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
		Porcentaje de artículos publicados y arbitrados, en un periodo determinado.	(Número de indicadores bibliométricos de revistas del IPN / Total de artículos publicados)*100	6.60%	5.00%	4.40%	SAC
		Número de ejemplares impresos del total de volúmenes publicados, en un periodo determinado.	Número de ejemplares impresos del total de volúmenes publicados.	8000	6000	8000	SAC
		Número de libros publicados con colaboración nacional e internacional, en un periodo determinado.	Número de libros publicados con colaboración nacional e internacional.	2	3	2	SAC
		Relación del número de coediciones publicadas con instituciones nacionales e internacionales, en un periodo determinado.	(Número de coediciones publicadas / Total de instituciones nacionales e internacionales)*100	0.00%	50.00%	50.00%	SAC
		Relación del número de ensayos evaluados del total de alumnos atendidos, en un periodo determinado.	(Número de ensayos evaluados / Total de alumnos atendidos)*100	100.00%	100.00%	100.00%	SAC
		Relación del número de artículos publicados del total de docentes atendidos, en un periodo determinado.	(Número de artículos publicados / Total de docentes atendidos)*100	25.00%	20.00%	16.00%	SAC
ACTIVIDAD	Impulsar las publicaciones periódicas en el IPN, mediante estándares internacionales, de arbitraje por pares a ciegas.	Número de editores de revistas asesoradas para tener estándares internacionales y científicos, aspectos legales y capacitación de una red de editores del IPN, en un periodo determinado.	Número de editores de revistas asesoradas para tener estándares internacionales y científicos, aspectos legales y capacitación de una red de editores del IPN.	2	2	2	SAC
	Desarrollar un estudio y censo de publicaciones periódicas del IPN. Crear un Consejo de Editores de publicaciones periódicas del IPN.	Número de estudios y censos de publicaciones periódicas, en un periodo determinado.	Número de estudios y censos de publicaciones periódicas.	1	1	1	SAC



Proyecto Institucional 17: Divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico: Fortaleza institucional para reforzar la identidad politécnica y la imagen institucional.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Generar y apoyar las acciones de divulgación del conocimiento científico y tecnológico que realiza el Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología; la organización de la FIL; y las realizadas en las unidades responsables que integran al IPN.	Tasa de variación del número de eventos de divulgación académica, científica y tecnológica realizados, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de eventos de divulgación académica, científica y tecnológica realizados} / \text{Total de eventos de divulgación académica, científica y tecnológica realizados}) - 1] * 100$	44.44%	69.23%	0.00%	DPUB
		Porcentaje de acciones de promoción y difusión de eventos relacionados con equidad y género, en un periodo determinado.	$(\text{Número de acciones de promoción y difusión de eventos relacionados con equidad y género} / \text{Total de acciones de promoción y difusión de eventos}) * 100$	0.00%	2.22%	1.83%	DPUB
		Porcentaje de acciones de promoción y difusión de eventos relacionados con sustentabilidad, en un periodo determinado.	$(\text{Número de acciones de promoción y difusión de eventos relacionados con sustentabilidad} / \text{Total de acciones de promoción y difusión de eventos}) * 100$	0.00%	2.22%	1.83%	DPUB
		Tasa de variación del número de librerías del IPN en operación, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de librerías del IPN en operación} / \text{Total de librerías del IPN en operación}) - 1] * 100$	20.00%	0.00%	33.33%	DPUB
	Proponer acciones de vinculación del IPN con dependencias públicas y privadas, nacionales e internacionales en materia de ediciones y coediciones de obra editorial, comercialización, apertura de librerías, promoción editorial y otros.	Número de convenios específicos con dependencias públicas y privadas, nacionales e internacionales en materia de ediciones y coediciones de obra editorial, comercialización, apertura de librerías, promoción editorial y otros, en un periodo determinado.	Número de convenios específicos con dependencias públicas y privadas, nacionales e internacionales en materia de ediciones y coediciones de obra editorial, comercialización, apertura de librerías, promoción editorial y otros.	0	1	1	DPUB
	Difundir la oferta educativa del Instituto Politécnico Nacional.	Número de asistentes a los eventos que permitan la difusión de la oferta educativa del nivel medio superior, en un periodo determinado.	Número de asistentes a los eventos, que permitan la difusión de la oferta educativa del nivel medio superior.	25,000	26,000	27,000	DEMS

Proyecto Institucional 17: Divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico: Fortaleza institucional para reforzar la identidad politécnica y la imagen institucional.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
		Número de asistentes a los eventos que permitan la difusión de la oferta educativa del nivel superior, en un periodo determinado.	Número de asistentes a los eventos, que permitan la difusión de la oferta educativa del nivel superior.	60,000	65,000	70,000	DES
		Número de acciones de difusión de la oferta educativa del nivel medio superior, en un periodo determinado.	Número de acciones de difusión de la oferta educativa del nivel medio superior.	8	8	8	DEMS
		Número de acciones de difusión de la oferta educativa del nivel superior, en un periodo determinado.	Número de acciones de difusión de la oferta educativa del nivel superior.	8	8	8	DES
	Fortalecer la estrategia de comunicación social para dar a conocer a la sociedad los avances en el desarrollo institucional sobre educación e investigación.	Tasa de variación del número de acciones de comunicación social para dar a conocer a la sociedad los avances en el desarrollo institucional sobre educación e investigación, con respecto al periodo anterior.	[(Número de acciones de comunicación social para dar a conocer a la sociedad los avances en el desarrollo institucional sobre educación e investigación / Total de acciones de comunicación social para dar a conocer a la sociedad los avances en el desarrollo institucional sobre educación e investigación)-1]*100	-16.17%	0.00%	0.00%	CCS
	Formar y conservar en cada una de las dependencias politécnicas un archivo histórico que permita fomentar la identidad institucional.	Tasa de variación del número de dependencias politécnicas que cuentan con un archivo histórico que permita fomentar la identidad institucional, con respecto al periodo anterior.	[(Número de dependencias politécnicas que cuentan con un archivo histórico que permite fomentar la identidad institucional / Total de dependencias politécnicas que cuentan con un archivo histórico que permitió fomentar la identidad institucional)-1]*100	0.00%	4.54%	4.34%	PRESIDENCIA DEL DECANATO



Eje de Desarrollo 4
Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de
integración social

Proyecto Institucional 18:

Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.

Descripción

Comprende la operación y evaluación de acciones en una de las vertientes del Modelo de Integración Social: la vinculación del Instituto Politécnico Nacional con los sectores económico y social, todo ello a través de la creación y operación del CIVE y la Red de UPIS en las unidades académicas.

Entre las acciones consideradas en este proyecto destacan: contribuir, apoyar y difundir estrategias conjuntas entre el gobierno, las empresas y el Instituto, para el establecimiento y gestión de convenios de vinculación; las evaluaciones para conocer el impacto y satisfacción de los servicios y productos proporcionados por el IPN; las acciones para difundir los servicios, fortalezas y capacidades institucionales, así como las oportunidades derivadas de las alianzas estratégicas establecidas con los sectores productivo, social, educativo y gubernamental, con el Instituto y con sus unidades responsables.

Comprende también las actividades de metrología, normalización y la certificación de los laboratorios del IPN, con el fin de elevar la calidad de la investigación, brindar mejores servicios al sector productivo; y potenciar el servicio externo, los proyectos vinculados y los recursos autogenerados.

En este proyecto se contempla la participación de estudiantes y docentes en estancias industriales, prácticas profesionales y proyectos dentro de empresas de los sectores productivo y social. En el caso de estudiantes, el objetivo es relacionar la teoría y la práctica, principalmente en las carreras de aplicación directa al desarrollo tecnológico, y así fortalecer su formación profesional; en el caso de docentes, el objetivo es enriquecer su experiencia al realizar estancias industriales y proyectos vinculados.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 18: Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Fortalecer la productividad del país mediante la vinculación del Instituto Politécnico Nacional con el sector productivo y social, a través de la promoción de la ciencia, la tecnología y la innovación como motor del desarrollo económico y social.	Tasa de variación del número de unidades responsables que participan en la ejecución de convenios vinculados, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de unidades responsables que participan en la ejecución de convenios vinculados} / \text{Total de unidades responsables que participan en la ejecución de convenios vinculados}) - 1] * 100$	-25.00%	22.22%	9.09%	UPDCE
PROPÓSITO	Incrementar el monto de los recursos captados por el desarrollo de los proyectos vinculados.	Tasa de variación del monto de los recursos captados por el desarrollo de proyectos vinculados, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Monto de recursos captados por el desarrollo de proyectos vinculados} / \text{Total de recursos captados por el desarrollo de proyectos vinculados}) - 1] * 100$	-23.21%	6.25%	5.88%	UPDCE
	Incrementar la gestión y seguimiento de convenios vinculados ante el Subcomité de Proyectos Vinculados.	Tasa de variación del número de convenios formalizados ante el Subcomité de Proyectos Vinculados, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de convenios gestionados ante el Subcomité de Proyectos Vinculados} / \text{Total de convenios gestionados ante el Subcomité de Proyectos Vinculados}) - 1] * 100$	-0.33%	0.00%	0.00%	UPDCE
COMPONENTE	Incrementar el número de estudiantes que participan en el desarrollo de proyectos emprendedores y en proyectos empresariales.	Tasa de variación del número de estudiantes que participan en proyectos empresariales, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudiantes que participan en proyectos empresariales} / \text{Total de estudiantes que participan en proyectos empresariales}) - 1] * 100$	0.00%	100.00%	50.00%	UPDCE
	Incrementar el número de docentes que participan en el desarrollo de proyectos emprendedores y en proyectos vinculados.	Tasa de variación del número de docentes que participan en proyectos empresariales, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de docentes que participan en proyectos empresariales} / \text{Total de docentes que participan en proyectos empresariales}) - 1] * 100$	0.00%	100.00%	50.00%	UPDCE
	Incrementar el número de laboratorios acreditados.	Porcentaje de laboratorios acreditados, en un periodo determinado.	$(\text{Número de laboratorios acreditados} / \text{Total de laboratorios que son susceptibles de acreditación}) * 100$	40.91%	40.91%	47.62%	UPDCE



Proyecto Institucional 18: Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
	Incrementar el número de asesorías a las unidades politécnicas interesadas en la certificación de sistemas de gestión de la calidad y en competencias laborales.	Tasa de variación del número de asesorías proporcionadas a las unidades politécnicas para la certificación de sistemas de gestión de la calidad, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de asesorías proporcionadas a las unidades politécnicas para la certificación de sistemas de gestión de la calidad} / \text{Total de asesorías proporcionadas a las unidades politécnicas para la certificación de sistemas de gestión de la calidad}) - 1] * 100$	1.01%	8.00%	6.48%	UPDCE
		Tasa de variación del número de asesorías proporcionadas a las unidades politécnicas para la certificación de competencias laborales, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de asesorías proporcionadas a las unidades politécnicas para la certificación de competencias laborales} / \text{Total de asesorías proporcionadas a las unidades politécnicas para la certificación de competencias laborales}) - 1] * 100$	100.00%	400.00%	0.00%	UPDCE
	Incrementar el número de asesorías a las empresas interesadas en la certificación de sistemas de gestión de la calidad y en competencias laborales.	Tasa de variación del número de asesorías proporcionadas a las empresas para la certificación de sistemas de gestión de la calidad, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de asesorías proporcionadas a las empresas para la certificación de sistemas de gestión de la calidad} / \text{Total de asesorías proporcionadas a las empresas para la certificación de sistemas de gestión de la calidad}) - 1] * 100$	0.00%	0.00%	100.00%	UPDCE
		Tasa de variación del número de asesorías proporcionadas a las empresas para la certificación de competencias laborales, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de asesorías proporcionadas a las empresas para la certificación de competencias laborales} / \text{Total de asesorías proporcionadas a las empresas para la certificación de competencias laborales}) - 1] * 100$	-16.66%	640.00%	0.00%	UPDCE
	Incrementar el número de servicios externos que presta el IPN, en el área de metrología, normalización y evaluación de la conformidad.	Tasa de variación del número de servicios externos que presta el IPN, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de servicios externos que presta el IPN} / \text{Total de servicios externos que presta el IPN}) - 1] * 100$	0	100.00%	50.00%	UPDCE
	Incrementar el número de participantes que realizan sus prácticas profesionales y estancias industriales en el sector productivo.	Número de alumnos del nivel superior que realizan sus prácticas profesionales en el sector productivo en un periodo determinado.	Número de alumnos del nivel superior que realizan sus prácticas profesionales en el sector productivo.	4,364	4,582	4,811	DES

Proyecto Institucional 18: Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
ACTIVIDAD	Promocionar las capacidades de servicio, las tecnologías susceptibles de transferencia y los desarrollos tecnológicos generados en el Instituto, a través del SISERV.	Catálogo de servicios tecnológicos del IPN publicado en la página web de la UPDCE, en un periodo determinado.	Catálogo de servicios tecnológicos del IPN publicado en la página web de la UPDCE.	1	1	1	UPDCE
		Número de sistemas informáticos en el que se ofertan los servicios, tecnologías susceptibles de transferencia y desarrollo tecnológico generados en el IPN, en un periodo determinado.	Número de sistemas informáticos en el que se ofertan los servicios, tecnologías susceptibles de transferencia y desarrollo tecnológico generados en el IPN.	1	1	1	UPDCE
		Crear una cartera de tecnologías con los desarrollos tecnológicos generados en el Instituto en materia de sustentabilidad, en un periodo determinado.	Cartera de tecnologías creada con los desarrollos tecnológicos generados en el Instituto en materia de sustentabilidad, en un periodo determinado.	1	1	1	UPDCE
	Integrar al proceso de aceleración con enfoque tecnológico a las MIPyMES, a través de diagnósticos de limitaciones, impulso a propuestas tecnológicas y seguimiento en línea para ayudarlas a alcanzar la madurez.	Porcentaje del número de MIPyMES integradas al proceso de aceleración con enfoque tecnológico, en un periodo determinado.	(Número de MIPyMES integradas al proceso de aceleración con enfoque tecnológico / Total de diagnósticos realizados a las MIPyMES para integrarlas al proceso de aceleración con enfoque tecnológico)*100	23.80%	31.25%	41.66%	UPDCE
	Incrementar el número de dependencias politécnicas en atención de necesidades empresariales y acciones de vinculación.	Tasa de variación del número de dependencias politécnicas participantes en la atención de necesidades empresariales y acciones de vinculación, con respecto al periodo anterior.	[(Número de dependencias politécnicas participantes en la atención de necesidades empresariales y acciones de vinculación / Total de dependencias politécnicas participantes en la atención de necesidades empresariales y acciones de vinculación)-1]*100	100.00%	16.66%	7.14%	UPDCE



Proyecto Institucional 18: Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
	Incrementar el número de asesorías y/o consultorías proporcionadas en materia de vinculación.	Tasa de variación del número de asesorías y/o consultorías proporcionadas en materia de vinculación a las empresas, a través de las unidades académicas, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de asesorías y/o consultorías proporcionadas en materia de vinculación a las empresas, a través de las unidades académicas} / \text{Total de asesoría y/o consultoría proporcionadas en materia de vinculación a las empresas, a través de las unidades académicas}) - 1] * 100$	23.07%	15.00%	11.95%	UPDCE
	Incrementar el número de servicios educativos complementarios impartidos en materia de vinculación.	Tasa de variación del número de servicios educativos complementarios impartidos, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de servicios educativos complementarios impartidos} / \text{Total de servicios educativos complementarios impartidos}) - 1] * 100$	100.00%	25.00%	20.00%	UPDCE
	Incrementar el número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios.	Tasa de variación del número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios} / \text{Total de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios}) - 1] * 100$	12.35%	15.00%	13.04	UPDCE
	Crear el Consejo Institucional de Vinculación Empresarial del IPN.	Consejo Institucional de Vinculación Empresarial creado.	Consejo Institucional de Vinculación Empresarial creado.	0	1	0	UPDCE
	Operar el Consejo Institucional de Vinculación Empresarial del IPN.	Consejo Institucional de Vinculación Empresarial en operación, en un periodo determinado.	Consejo Institucional de Vinculación Empresarial en operación.	0	1	1	UPDCE

Proyecto Institucional 19:

Fortalecimiento de ecosistemas tecnológicos empresariales con impulso en el desarrollo tecnológico y la innovación.

Descripción

Asume, en el contexto del Modelo de Integración Social, la responsabilidad sustantiva de afrontar el desafío del desarrollo científico y tecnológico del país, estrechando los vínculos que relacionan al IPN con el sector empresarial, proporcionando soluciones a problemas regionales y nacionales mediante la ejecución de proyectos de innovación tecnológica conjuntamente con los sectores productivos.

Lo anterior implica la puesta en marcha de diversos mecanismos como la gestión del flujo de tecnología entre el Instituto, las empresas y los mercados; el impulso y la creación de negocios tecnológicos mediante el diseño y desarrollo de soluciones avanzadas en tecnologías de la información para la industria; la oferta de servicios de vigilancia y prospectiva tecnológica; la potenciación de empresas; el fortalecimiento de la cultura empresarial; de la inteligencia de negocios y de oportunidades de inversión tecnológica; así como el uso de espacios e instalaciones para hospedar empresas intensivas en conocimiento, generadoras de productos de vanguardia y posicionadas en el mercado.

Para ello, es necesario el fortalecimiento del marco normativo que favorezca la integración de negocios tecnológicos, a través de la articulación de los elementos del ecosistema tecnológico empresarial: Sistema de Inteligencia de Negocios, atracción de empresas de base tecnológica, establecimiento de reglas y procedimientos para la operación del Programa Institucional de Spin-offs, articulación de capacidades científicas y tecnológicas del Instituto, ejecución de acciones de extensionismo financiero para brindar apoyo a proyectos de base tecnológica.

En particular, y de forma estratégica, se incorpora el uso del Observatorio Tecnológico del IPN bajo el Modelo de Monitoreo Tecnológico, que asegura soluciones específicas, crea ventajas competitivas y brinda herramientas para el acceso a la información especializada enfocada a la solución de necesidades de innovación tecnológica; lo que permite posicionar al IPN en el ámbito de información estratégica de valor, que genera comunidades de conocimiento.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 19: Fortalecimiento de ecosistemas tecnológicos empresariales con impulso en el desarrollo tecnológico y la innovación.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Impulsar el desarrollo científico, tecnológico y de innovación del Instituto, a nivel nacional e internacional, a través de sus ecosistemas tecnológicos empresariales, con el propósito de atender las demandas del sector productivo y fortalecer la creación de negocios tecnológicos de alto valor e impacto social.	Porcentaje en la integración de empresas tecnológicas con participación de docentes que se dedican a la investigación en el IPN y con empresarias y empresarios, en un periodo determinado.	(Número de desarrollos tecnológicos e innovaciones comercializables consolidados/ Total de empresas tecnológicas impulsadas)*100	0.00%	100.00%	150.00%	TECHNOPOLI
PROPÓSITO	Incrementar el número de servicios tecnológicos especializados proporcionados.	Tasa de variación del número de servicios tecnológicos especializados proporcionados, con respecto al periodo anterior.	[(Número de servicios tecnológicos especializados proporcionados / Total de servicios tecnológicos especializados proporcionados)-1]*100	0.00%	100.00%	50.00%	TECHNOPOLI



Proyecto Institucional 19: Fortalecimiento de ecosistemas tecnológicos empresariales con impulso en el desarrollo tecnológico y la innovación.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
COMPONENTE	Identificar las necesidades del sector empresarial, para articular proyectos tecnológicos entre el IPN y dicho sector, para conformar spin off y spin out.	Porcentaje de requerimientos del sector empresarial articulados con proyectos tecnológicos de la comunidad politécnica, en un periodo determinado.	(Número de requerimientos del sector empresarial articulados con proyectos tecnológicos de la comunidad politécnica/ Total de requerimientos del sector empresarial recibidas)*100	22.50%	36.00%	36.00%	TECHNOPOLI
		Porcentaje de propuestas de tecnologías innovadoras susceptibles de ser base para la creación de spin off y spin out, en un periodo determinado.	(Número de propuestas de tecnologías innovadoras susceptibles de ser base para la creación de spin off y spin out / Total de propuestas de tecnologías innovadoras)*100	41.66%	50.00%	50.00%	TECHNOPOLI
	Incrementar la vinculación empresarial, a través de la articulación y la comercialización de los desarrollos tecnológicos generados en el IPN.	Tasa de variación del número de acciones de comercialización de los desarrollos tecnológicos generados en el IPN, con respecto al periodo anterior.	[(Número de acciones de comercialización de los desarrollos tecnológicos generados en el IPN / Total de acciones de comercialización de los desarrollos tecnológicos generados en el IPN)-1]*100	0.00%	300.00%	50.00%	TECHNOPOLI
		Tasa de variación del número de iniciativas de articulación, realizadas entre el sector empresarial y los desarrollos tecnológicos de la comunidad politécnica, con respecto al periodo anterior.	[(Número de iniciativas de articulación, realizadas entre el sector empresarial y los desarrollos tecnológicos de la comunidad politécnica / Total de iniciativas de articulación, realizadas entre el sector empresarial y los desarrollos tecnológicos de la comunidad politécnica)-1]*100	0.00%	25.00%	50.00%	TECHNOPOLI
		Tasa de variación del número de seguimientos de acciones e iniciativas de articulación realizadas con el sector empresarial, con respecto al periodo anterior.	[(Número de iniciativas y acciones de articulación realizadas con el sector empresarial / Total de seguimiento a las acciones e iniciativas de articulación realizadas con el sector empresarial y los desarrollos tecnológicos de la comunidad politécnica)-1]*100	0.00%	66.66%	50.00%	TECHNOPOLI

Proyecto Institucional 19: Fortalecimiento de ecosistemas tecnológicos empresariales con impulso en el desarrollo tecnológico y la innovación.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
		Tasa de variación del número de convenios formalizados con el sector empresarial de los desarrollos tecnológicos identificados, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número convenios tecnológicos solicitados} / \text{Total de los convenios formalizados con el sector empresarial de los desarrollos tecnológicos identificados}) - 1] * 100$	0.00%	150.00%	100.00%	TECHNOPOLI
	Incrementar la participación de unidades académicas en el Sistema de Inteligencia de Negocios.	Tasa de variación del número de unidades académicas que participan en el Sistema de Inteligencia de Negocios, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de unidades académicas que participan en el Sistema de Inteligencia de Negocios} / \text{Total de unidades académicas que participan en el Sistema de Inteligencia de Negocios}) - 1] * 100$	100.00%	16.66%	28.57%	TECHNOPOLI
ACTIVIDAD	Incrementar el número de usuarios del Observatorio Tecnológico del IPN.	Tasa de variación del número de usuarios atendidos en el Observatorio Tecnológico del IPN, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de usuarios del Observatorio Tecnológico del IPN} / \text{Total de usuarios del Observatorio Tecnológico del IPN}) - 1] * 100$	100.00%	33.33%	12.50%	TECHNOPOLI
	Proporcionar servicios e infraestructura institucionales para la estadia de "Empresas Tractor".	Porcentaje de metros cuadrados contratados celebrados para la utilización de hospedaje de "Empresas Tractor", en un periodo determinado.	$(\text{Número de metros cuadrados contratados celebrados para la utilización de hospedaje de "Empresas Tractor"} / \text{Total de superficie disponible para el hospedaje de "Empresas Tractor"}) * 100$	369.43%	119.56%	119.56%	TECHNOPOLI
	Impulsar la difusión de productos de información de inteligencia tecnológica de impacto para la comunidad politécnica y el sector empresarial a través de la gaceta tecnológica.	Eficacia de la difusión de información de inteligencia tecnológica de impacto para la comunidad politécnica y el sector empresarial, en un periodo determinado.	$(\text{Número de gacetas tecnológicas generadas} / \text{Total de cobertura de la población objeto}) * 100$	0.00%	15.01%	40.00%	TECHNOPOLI



Proyecto Institucional 20:

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.

Descripción

Considera una de las vertientes del Modelo de Integración Social, mediante la operación del servicio social en atención a las necesidades del desarrollo sustentable de la nación. Adicionalmente, fortalece las acciones encaminadas a relacionar, más estrechamente, el servicio social con la formación integral del estudiante y, de esta manera, reafirmar el compromiso adquirido con la sociedad. Así mismo, se busca favorecer el desarrollo de habilidades y competencias que faciliten su inserción en el mercado laboral, a través del incremento de convenios con los sectores público, social y privado.

El desarrollo social, como un proceso de promoción de bienestar de las personas en conjunción con un proceso dinámico de desarrollo económico, conduce al mejoramiento de las condiciones de vida en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, empleo y seguridad social e implica la reducción de la pobreza y la desigualdad social, de esta manera, las diferentes instancias públicas y sociales, como el IPN, se involucran en las políticas de desarrollo social.

Así, el Instituto impulsa programas de servicio social de vinculación e integración social que atienden localidades con alto grado de marginación en un esquema multidisciplinario e integral que contribuye frontalmente a la generación de opciones para el desarrollo de las localidades donde interviene.

Por otro lado, la movilización de las y los habitantes de la localidad, a través de las iniciativas de desarrollo social que plantea el Instituto en las comunidades, ayuda a generar propuestas de acción, recursos adicionales y competencias para lograrlas, permitiendo a los mismos, servir como catalizadores del desarrollo y hacer uso de las ideas, proyectos, capacidades y asistencia técnica con los que apoya el Politécnico.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 20: Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Contribuir, a través del servicio social, a la búsqueda de soluciones que satisfagan las necesidades que demanda el desarrollo sustentable nacional, destacando la atención a las comunidades menos favorecidas mediante su vertiente comunitaria.	Tasa de variación del número de estudiantes que prestan servicio social, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudiantes que prestan servicio social} / \text{Total de estudiantes que prestan servicio social}) - 1] * 100$	0.00%	0.00%	0.00%	DESS

Proyecto Institucional 20: Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
		Tasa de variación del número de estudiantes que prestan servicio social en actividades comunitarias, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudiantes que prestan servicio social en actividades comunitarias} / \text{Total de estudiantes que prestan servicio social en actividades comunitarias}) - 1] * 100$	0.53%	1.74%	2.86%	DESS
PROPÓSITO	Incrementar el número de convenios con instituciones sociales.	Tasa de variación del número de convenios establecidos con instituciones sociales, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de convenios establecidos con instituciones sociales} / \text{Total de convenios establecidos con instituciones sociales}) - 1] * 100$	0.00%	8.69%	12.00%	DESS
COMPONENTE	Incrementar el número de acciones y proyectos para el desarrollo sustentable, social y de calidad de vida en comunidades marginadas.	Tasa de variación del número de acciones realizadas para el desarrollo sustentable, social y de calidad de vida en comunidades marginadas, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de acciones realizadas para el desarrollo sustentable, social y de calidad de vida en comunidades marginadas} / \text{Total de acciones realizadas para el desarrollo sustentable, social y de calidad de vida en comunidades marginadas}) - 1] * 100$	1.20%	1.39%	1.37%	DESS
		Tasa de variación del número de proyectos para el desarrollo sustentable, social y de calidad de vida en comunidades marginadas, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de proyectos para el desarrollo sustentable, social y de calidad de vida en comunidades marginadas} / \text{Total de proyectos para el desarrollo sustentable, social y de calidad de vida en comunidades marginadas}) - 1] * 100$	0.00%	12.50%	11.11%	DESS
	Promover la participación de alumnos extranjeros, que forman parte del proceso de cooperación académica, en el desarrollo de actividades como parte del servicio social comunitario.	Porcentaje de alumnos extranjeros que forman parte del proceso de cooperación académica en el desarrollo de actividades como parte del servicio social comunitario, en un periodo determinado.	$(\text{Número de alumnos extranjeros que forman parte del proceso de cooperación académica en el desarrollo de actividades como parte del servicio social comunitario} / \text{Total de alumnos extranjeros que forman parte del proceso de cooperación académica}) * 100$	2.86%	5.71%	8.57%	DESS



Proyecto Institucional 20: Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
ACTIVIDAD	Establecer acciones de sensibilización, formación y capacitación a las y los prestadores de servicio social en la temática de género.	Porcentaje de acciones de sensibilización, formación y capacitación establecidas para las y los prestadores de servicio social en la temática de género, en un periodo determinado.	(Número de acciones de sensibilización, formación y capacitación establecidas para las y los prestadores de servicio social en la temática de género / Total de acciones de sensibilización, formación y capacitación establecidas para las y los prestadores de servicio social)*100	0.00%	100.00%	100.00%	DESS
	Impulsar acciones para que las y los estudiantes se sensibilicen, formen, capaciten y difundan la perspectiva de género en su práctica de servicio social.	Tasa de variación del número de acciones de sensibilización, formación y capacitación en perspectiva de género en la práctica de servicio social, con respecto al periodo anterior.	[(Número de acciones de sensibilización, formación y capacitación en perspectiva de género en la práctica de servicio social / Total de acciones de sensibilización, formación y capacitación en perspectiva de género en la práctica de servicio social)-1]*100	0.00%	100.00%	0.00%	DESS

Proyecto Institucional 21:

Consolidación de la cooperación académica del Instituto.

Descripción

Comprende el fortalecimiento de políticas institucionales y la implementación de estrategias que propicien la interculturalización y la realización de acciones coordinadas, con recursos compartidos y beneficios recíprocos con otras instituciones educativas, nacionales y extranjeras, con el propósito de contribuir al fortalecimiento institucional y cuyas experiencias deben reflejarse de forma integral en el quehacer del IPN y en la gestión e innovación educativa.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 21: Consolidación de la cooperación académica del Instituto.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Fortalecer las acciones de colaboración e intercambio con instituciones educativas y de investigación, nacionales y extranjeras, para avanzar en el fortalecimiento del Instituto Politécnico Nacional, contribuir al avance científico y tecnológico compartido y a la extensión de los servicios de educación superior. Vigorizar el proceso de internacionalización del IPN, vinculándolo con las políticas institucionales de innovación educativa, desarrollo científico, calidad de la educación y formación de profesionistas de alto nivel competitivo, acordes con el entorno globalizado.	Tasa de variación del número de estudiantes en movilidad nacional, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudiantes en movilidad nacional} / \text{Total de estudiantes en movilidad nacional}) - 1] * 100$	12.50%	5.55%	5.26%	CCA
		Tasa de variación del número de estudiantes en movilidad internacional, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudiantes en movilidad internacional} / \text{Total de estudiantes en movilidad internacional}) - 1] * 100$	67.59%	8.33%	23.07%	CCA
		Tasa de variación del número de estudiantes visitantes nacionales, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudiantes visitantes nacionales} / \text{Total de estudiantes visitantes nacionales}) - 1] * 100$	9.24%	7.69%	7.14%	CCA
		Tasa de variación del número de estudiantes visitantes internacionales, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudiantes visitantes internacionales} / \text{Total de estudiantes visitantes internacionales}) - 1] * 100$	27.45%	15.38%	13.33%	CCA
PROPÓSITO	Consolidar relaciones interinstitucionales estratégicas que permitan la mayor visibilidad y presencia internacional del Instituto.	Tasa de variación del número de convenios de cooperación académica establecidos con instituciones del extranjero consideradas como estratégicas, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de convenios de cooperación académica establecidos con instituciones del extranjero consideradas como estratégicas} / \text{Total de convenios de cooperación académica establecidos con instituciones del extranjero consideradas como estratégicas}) - 1] * 100$	-4.79%	8.33%	7.69%	CCA
		Tasa de variación del número de estudiantes del nivel medio superior y superior que participan en el Programa Delfín, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de estudiantes del nivel medio superior y superior que participan en el Programa Delfín} / \text{Total de estudiantes del nivel medio superior y superior que participan en el Programa Delfín}) - 1] * 100$	0.00%	0.00%	16.66%	SIP



Proyecto Institucional 21: Consolidación de la cooperación académica del Instituto.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
		Número de estudiantes beneficiados con la cooperación internacional de la "Representación internacional del Instituto Politécnico Nacional en Israel".	Número de estudiantes beneficiados con la cooperación internacional de la "Representación internacional del Instituto Politécnico Nacional en Israel".	3	10	15	SIP
		Número de profesores beneficiados con la cooperación internacional de la "Representación internacional del Instituto Politécnico Nacional en Israel".	Número de profesores beneficiados con la cooperación internacional de la "Representación internacional del Instituto Politécnico Nacional en Israel".	6	10	10	SIP
COMPONENTE	Diseñar el Programa de Movilidad Académica para Docentes.	Avance en el diseño del Programa de Movilidad Académica para Docentes del IPN, en un periodo determinado.	Avance en el diseño del Programa de Movilidad Académica para Docentes del IPN.	0.00%	50.00%	50.00%	CCA
		Avance en el diseño del Programa de Movilidad Académica para Docentes Externos, en un periodo determinado.	Avance en el diseño del Programa de Movilidad Académica para Docentes Externos.	0.00%	50.00%	50.00%	CCA
ACTIVIDAD	Organizar y participar en eventos y ferias educativas nacionales e internacionales.	Tasa de variación del número de eventos educativos nacionales e internacionales que organiza y participa el IPN, con respecto al periodo anterior.	$\left[\frac{\text{Número de eventos educativos nacionales e internacionales que organiza y participa el IPN}}{\text{Total de eventos educativos nacionales e internacionales que organiza y participa el IPN}} - 1 \right] * 100$	128.57%	12.50%	0.00%	CCA

Proyecto Institucional 22:

Gestión institucional eficiente e innovadora.

Descripción

Contempla el establecimiento de lineamientos, criterios técnicos y de las condiciones digitales que contribuyan a la innovación y transformación de la gestión institucional; la actualización y adaptación de las estructuras orgánicas acorde con las necesidades planteadas desde la planeación institucional; la generación de políticas y esquemas operativos para consolidar el ejercicio eficiente del presupuesto institucional; y la mejora en la atención a las solicitudes, planteamientos y requerimientos administrativos que los trabajadores del Instituto formulen en el marco de la normatividad correspondiente, entre otros aspectos.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 22: Gestión institucional eficiente e innovadora.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Transitar hacia una gestión institucional dinámica, en constante transformación, que genere respuestas ágiles y oportunas para atender los requerimientos del entorno.	Porcentaje de procesos institucionales modernizados, en un periodo determinado.	(Número de procesos institucionales modernizados / Total de procesos institucionales susceptibles de modernización)*100	100.00%	100.00%	100.00%	CENAC
PROPÓSITO	Incrementar el número de procesos institucionales automatizados.	Porcentaje de procesos institucionales automatizados, en un periodo determinado.	(Número de procesos institucionales automatizados / Total de procesos institucionales susceptibles de automatización)*100	100.00%	100.00%	0.00%	CENAC
	Incrementar el número de unidades responsables con procesos certificados en Sistemas de Gestión de la Calidad.	Porcentaje de unidades responsables con procesos certificados en Sistemas de Gestión de la Calidad, en un periodo determinado.	(Número de unidades responsables con procesos certificados en Sistemas de Gestión de la Calidad / Total de unidades responsables)*100	100.00%	100.00%	100.00%	SCE



Proyecto Institucional 22: Gestión institucional eficiente e innovadora.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
COMPONENTE	Incrementar el número de estructuras orgánicas adaptadas a los requerimientos de desarrollo de la institución.	Porcentaje de estructuras orgánicas adaptadas a los requerimientos de la institución, en un periodo determinado.	(Número de estructuras orgánicas adaptadas a los requerimientos de la Institución / Total de estructuras orgánicas vigentes)*100	100.00%	100.00%	100.00%	SGE
	Fortalecer el Modelo de Desarrollo Organizacional del IPN.	Porcentaje de manuales de organización actualizados, en un periodo determinado.	(Número de manuales de organización actualizados / Total de solicitudes de actualización de manuales de organización)*100	60.00%	100.00%	100.00%	DPL
		Porcentaje de manuales de procedimientos actualizados, en un periodo determinado.	(Número de manuales de procedimientos actualizados / Total de solicitudes de actualización de manuales de procedimientos)*100	50.00%	100.00%	100.00%	DPL
		Porcentaje de manuales de organización registrados, en un periodo determinado.	(Número de manuales de organización registrados / Total de solicitudes de registro de manuales de organización)*100	80.00%	100.00%	100.00%	DPL
		Porcentaje de manuales de procedimientos registrados, en un periodo determinado.	(Número de manuales de procedimientos registrados / Total de solicitudes de registro de manuales de procedimientos)*100	81.25%	100.00%	100.00%	DPL
	Fortalecer los procesos técnicos que se realizan en el IPN, a través de los instrumentos de la planeación institucional.	Porcentaje de programas estratégicos de desarrollo de mediano plazo revisados, en un periodo determinado.	(Número de programas estratégicos de desarrollo de mediano plazo revisados / Total de dependencias politécnicas que elaboran su programa estratégico de desarrollo de mediano plazo)*100	100.00%	100.00%	100.00%	DPL
		Porcentaje de programas operativos anuales revisados, en un periodo determinado.	(Número de programas operativos anuales revisados / Total de dependencias politécnicas que elaboran su programa operativo anual)*100	100.00%	100.00%	100.00%	DPP
		Porcentaje de anuncios programáticos presupuestales entregados a las unidades responsables, en un periodo determinado.	(Número de anuncios programáticos presupuestales entregados a las unidades responsables / Total de unidades responsables)*100	100.00%	100.00%	100.00%	DPP

Proyecto Institucional 22: Gestión institucional eficiente e innovadora.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Eficientar el ejercicio del presupuesto institucional estableciendo mecanismos de operación, bajo criterios de transparencia y rendición de cuentas.	Porcentaje de unidades responsables que operan los mecanismos de control, ejercicio y pagos implementados por la Dirección de Recursos Financieros, en un periodo determinado.	(Número de unidades responsables que operan los mecanismos de control, ejercicio y pagos implementados por la Dirección de Recursos Financieros / Total de unidades responsables del IPN)*100.00	100.00%	100.00%	100.00%	SAD
	Eficientar el manejo de los ingresos autogenerados institucionales estableciendo mecanismos de operación, bajo criterios de transparencia y rendición de cuentas.	Porcentaje de unidades responsables que operan los mecanismos de ingresos autogenerados implementados por la Dirección de Recursos Financieros, en un periodo determinado.	(Número de unidades responsables que operan los mecanismos de ingresos autogenerados implementados por la Dirección de Recursos Financieros / Total de unidades responsables del IPN)*100	100.00%	100.00%	100.00%	SAD
	Consolidar eficientemente los estados financieros institucionales.	Número de estados financieros consolidados en forma mensual y anual entregados en tiempo y forma, en un periodo determinado.	Número de estados financieros consolidados en forma mensual y anual entregados en tiempo y forma.	12	12	12	SAD
	Consolidar el SPC en el IPN, los mecanismos de trayectoria de ascenso y promoción, la Evaluación del Desempeño y los procesos de certificación y educación formal de los servidores públicos.	Porcentaje de movimientos laterales en el SPC en un periodo determinado.	(Número de servidores públicos con movimientos laterales en el SPC / Total de servidores públicos en el SPC)*100	0.00%	10.25%	10.16%	SAD
		Porcentaje de servidores públicos de carrera con metas de cumplimiento individual orientados al logro de aportaciones individuales, en un periodo determinado	(Número de servidores públicos de carrera con metas de cumplimiento individual orientados al logro de aportaciones individuales / Total de servidores públicos en el SPC)*100	54.00%	100.00%	100.00%	SAD
		Porcentaje de servidores públicos capacitados con resultado aprobatorio, en un periodo determinado	(Número de servidores públicos capacitados con resultado aprobatorio / Total de servidores públicos en el SPC)*100	100.00%	49.15%	49.15%	SAD



Proyecto Institucional 22: Gestión institucional eficiente e innovadora.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Fortalecer los mecanismos en materia de documentación y archivos.	Porcentaje de mecanismos fortalecidos, en un periodo determinado.	(Número de mecanismos fortalecidos / Total de mecanismos) *100	100.00%	100.00%	100.00%	SAD
	Incrementar el número de proyectos en proceso de implementación de las TIC para consolidar y fortalecer las plataformas tecnológicas en la materia.	Porcentaje de proyectos en proceso de implementación para establecer y operar los habilitadores de las TIC, en un periodo determinado.	(Número de proyectos de las TIC en proceso de implementación / Total de proyectos programados de las TIC)*100	100.00%	100.00%	100.00%	CGSI
ACTIVIDAD	Simplificar los requisitos para dar respuesta oportuna a las solicitudes, planteamientos y requerimientos administrativos que presenten los trabajadores en el marco de la normatividad correspondiente.	Porcentaje de procedimientos simplificados y sistematizados que dan respuesta oportuna a las solicitudes y requerimientos administrativos de los trabajadores, en el marco de la normatividad institucional, en un periodo determinado.	(Número de procedimientos simplificados y/o sistematizados que dan respuesta oportuna a las solicitudes y requerimientos administrativos de los trabajadores en el marco de la normatividad institucional / Total de procedimientos que dan respuesta a las solicitudes y requerimientos administrativos de los trabajadores en el marco de la normatividad institucional)*100	13.33%	53.33%	33.33%	SAD
	Lograr la superación del nivel académico y profesional de los docentes del Instituto, así como la mejora en sus condiciones de trabajo y nivel de percepciones.	Porcentaje de docentes promovidos, de conformidad con el Reglamento de Promoción Docente, en un periodo determinado.	(Número de docentes promovidos de conformidad con el Reglamento de Promoción Docente / Total de solicitudes de promoción recibidas)*100	66.66%	64.28%	64.28%	SAD
	Consolidar la RICT para impulsar el acceso efectivo y fácil de la comunidad politécnica a los servicios digitales.	Porcentaje de proyectos en proceso de implementación para consolidar la RICT, en un periodo determinado.	(Número de proyectos en proceso de implementación para consolidar la RICT / Total de proyectos programados para consolidar la RICT)*100	100.00%	100.00%	100.00%	CGSI
	Promover el acceso a banda ancha en los campus del Instituto para ampliar la cobertura de acceso de la comunidad politécnica.	Porcentaje de proyectos en proceso de implementación para ampliar la banda ancha en las unidades responsables del Instituto, en un periodo determinado.	(Número de proyectos en proceso de implementación para ampliar la banda ancha en las unidades responsables / Total de proyectos programados para ampliar la banda ancha en las unidades responsables)*100	0.00%	100.00%	0.00%	CGSI

Proyecto Institucional 22: Gestión institucional eficiente e innovadora.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Eficientar los servicios de cómputo institucionales y promover la optimización de recursos e infraestructura de las TIC en las unidades responsables del Instituto.	Porcentaje de proyectos implementados para efficientar los servicios de cómputo y optimizar recursos e infraestructura, en un periodo determinado	(Número de proyectos implementados para efficientar los servicios de cómputo y optimizar recursos e infraestructura / Total de proyectos programados para efficientar los servicios de cómputo y optimizar recursos e infraestructura)*100	100.00%	100.00%	100.00%	CGSI
	Impulsar el cómputo de nube y uso de soluciones tecnológicas que favorezcan la neutralidad e interoperabilidad tecnológica en el Politécnico.	Porcentaje de proyectos en proceso de implementación de cómputo en la nube y de soluciones tecnológicas para apoyar la neutralidad e interoperabilidad, en un periodo determinado.	(Número de proyectos en proceso de implementación de cómputo en la nube y de soluciones tecnológicas para apoyar la neutralidad e interoperabilidad / Total de proyectos programados de cómputo en la nube y de soluciones tecnológicas para apoyar la neutralidad e interoperabilidad)*100	100.00%	100.00%	0.00%	CGSI
	Consolidar los sistemas de seguridad informática institucionales que aseguren la integridad, disponibilidad y confidencialidad de la información.	Porcentaje de proyectos en proceso de implementación para consolidar los sistemas de seguridad informática institucionales, en un periodo determinado.	(Número de proyectos en proceso de implementación para consolidar los sistemas de seguridad informática institucionales / Total de proyectos programados para consolidar los sistemas de seguridad informática institucionales)*100	100.00%	100.00%	100.00%	CGSI
	Difundir el Código de Conducta y de Ética entre los servidores públicos del Instituto, así como a toda la comunidad del IPN.	Porcentaje de servidores públicos que responden la encuesta de evaluación del Código de Conducta y Ética, en un periodo determinado.	(Número de servidores públicos que responden la encuesta de evaluación del Código de Conducta y Ética / Total de servidores públicos en el IPN)*100	82.10%	90.31%	100.00%	SAD



Proyecto Institucional 23:

Actualización de la normatividad institucional, acciones jurídicas y protección de la propiedad intelectual.

Descripción

Fortalecer el marco normativo a través de su revisión permanente, realizar continuamente su difusión y agilizar los diversos procesos legales relacionados con aspectos laborales, fiscales, migratorios, de propiedad intelectual, revisión y aprobación de convenios y contratos, registro de planes y programas de estudio, así como de los bienes inmuebles del IPN.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 23: Actualización de la normatividad institucional, acciones jurídicas y protección de la propiedad intelectual.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Dotar a las dependencias politécnicas de herramientas normativas para cumplir con las finalidades del Instituto y ejercer sus atribuciones de manera clara, oportuna y segura, generando un clima de observancia y respeto a la normatividad institucional.	Porcentaje de dependencias politécnicas foráneas que cuentan con un abogado delegado, contratado a partir de la disponibilidad presupuestal, en un periodo determinado.	(Número de dependencias politécnicas foráneas que cuentan con un abogado delegado / Total de dependencias politécnicas foráneas, que cuentan con un abogado delegado, contratado a partir de la disponibilidad presupuestal)*100	100.00%	100.00%	100.00%	AG
PROPÓSITO	Incrementar la capacitación a los mandos medios y cuerpos directivos del Instituto.	Porcentaje de cursos impartidos a personas que ocupan cargos de mando medio y directivo del IPN en materia normativa, en un periodo determinado.	(Número de cursos impartidos a personas que ocupan cargos de mando medio y directivo del IPN en materia normativa / Total de cursos programados a personas que ocupan cargos de mando medio y directivo del IPN en materia normativa)*100	100.00%	100.00%	100.00%	AG
COMPONENTE	Ampliar las atribuciones de la Oficina de la Abogada General en materia de atención de quejas y denuncias de la comunidad politécnica y dar atención oportuna y eficiente a los casos que se presenten.	Porcentaje de quejas y denuncias atendidas, en un periodo determinado.	(Número de quejas y denuncias atendidas / Total de quejas y denuncias presentadas)*100	100.00%	100.00%	100.00%	AG
	Dotar a las dependencias politécnicas de herramientas normativas para cumplir con las finalidades del Instituto y ejercer sus atribuciones de manera clara, oportuna y segura, generando un clima de observancia y respeto a la normatividad institucional.	Porcentaje de documentos normativos actualizados, en un periodo determinado.	(Número de documentos normativos actualizados / Total de solicitudes de revisión de instrumentos jurídicos)*100	100.00%	100.00%	100.00%	DNCD

Proyecto Institucional 23: Actualización de la normatividad institucional, acciones jurídicas y protección de la propiedad intelectual.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
ACTIVIDAD	Salvaguardar y proteger los derechos de autor y de propiedad industrial que correspondan al Instituto.	Porcentaje de trámites de derechos de autor y propiedad industrial, en un periodo determinado.	(Número de trámites de derechos de autor y propiedad industrial / Total de solicitudes de trámite de derechos de autor y propiedad industrial)*100	100.00%	100.00%	100.00%	DNCD
	Atender las solicitudes de cotejo jurídico de los contratos que turnen las unidades responsables.	Porcentaje de contratos cotejados, en un periodo determinado.	(Número de contratos cotejados / Total de solicitudes de cotejo de contratos)*100	100.00%	100.00%	100.00%	DNCD
	Atender las solicitudes de revisión y aprobación jurídica de los convenios que turnen las unidades responsables.	Porcentaje de convenios revisados y aprobados, en un periodo determinado.	(Número de convenios revisados y aprobados / Total de solicitudes de revisión y aprobación jurídica de convenios)*100	100.00%	100.00%	100.00%	DNCD
	Atender las solicitudes de trámite para el otorgamiento o revocación de permisos a terceros para el uso, aprovechamiento o explotación temporal de espacios físicos.	Porcentaje de solicitudes atendidas respecto a los trámites para el otorgamiento o revocación de permisos a terceros para el uso, aprovechamiento o explotación temporal de espacios físicos, en un periodo determinado.	(Número de solicitudes atendidas respecto a los trámites para el otorgamiento o revocación de permisos a terceros para el uso, aprovechamiento o explotación temporal de espacios físicos / Total de solicitudes realizadas) *100	100.00%	100.00%	100.00%	DNCD
	Atender las solicitudes de trámite para el otorgamiento o revocación de poderes a favor de servidores públicos del IPN.	Porcentaje de solicitudes de trámite para el otorgamiento o revocación de poderes a favor de servidores públicos del IPN, en un periodo determinado.	(Número de solicitudes de trámite para el otorgamiento o revocación de poderes a favor de servidores públicos del IPN atendidas / Total de solicitudes realizadas)*100	100.00%	100.00%	100.00%	DNCD
	Atender las consultas jurídicas que se formulen, así como dar continuidad al servicio de representación jurídica que se brinda a todas las unidades responsables del Instituto.	Porcentaje de consultas jurídicas y acciones de representación desahogadas, en un periodo determinado.	(Número de consultas jurídicas y acciones de representación desahogadas / Total de consultas jurídicas y acciones de representación recibidas)*100	100.00%	100.00%	100.00%	DAJ
	Atender oportunamente la totalidad de las solicitudes de trámite migratorio.	Porcentaje de solicitudes de trámites migratorios atendidas en tiempo y forma, en un periodo determinado.	(Número de solicitudes de trámites migratorios atendidas en tiempo y forma / Total de solicitudes de trámites migratorios recibidos)*100	100.00%	100.00%	100.00%	DAJ



Proyecto Institucional 24:

Diversificación de los apoyos externos a las actividades académicas y de investigación científica, tecnológica y de innovación.

Descripción

Asume como premisa básica la necesidad de diversificar el origen y el tipo de recursos de financiamiento que se destinan, dentro del IPN, al desarrollo de las actividades académicas y de investigación científica en sus vertientes básica y aplicada, así como a la investigación tecnológica y la innovación.

Este proyecto no sólo pretende superar las limitaciones a las actividades académicas y de investigación que imponen los presupuestos, sino que además considera que la participación de las empresas y el sector social en los proyectos de investigación, es un punto de partida necesario para lograr la vinculación y la incorporación de la tecnología en la sociedad y en la producción, ya que el financiamiento se convierte en la materialización del compromiso de incorporar esa tecnología en fases posteriores de la producción y se vuelve el incentivo para invertir más en proyectos de investigación de interés mutuo, destacando los beneficios y ventajas de destinar recursos en el desarrollo de investigación aplicada.

La negociación sobre la distribución del valor generado y el necesario flujo de información entre las necesidades de la industria y las capacidades de solución del Instituto, genera problemas cuya solución facilita el posterior entendimiento entre la academia y la industria o el sector social. De ese modo, el financiamiento externo de los proyectos adquiere un carácter educativo y formador tanto para el sector académico como para los sectores público, privado y social que se vinculan con el IPN.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 24: Diversificación de los apoyos externos a las actividades académicas y de investigación científica, tecnológica y de innovación.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
FIN	Generar las bases administrativas, normativas y metodológicas a fin de obtener apoyos externos y financiamiento diferentes, puramente fiscal, para la realización de las actividades académicas y de investigación en el IPN.	Porcentaje de dependencias politécnicas que desarrollan proyectos con fuentes externas de financiamiento, en un periodo determinado.	(Número de dependencias politécnicas que desarrollan proyectos con fuentes externas de financiamiento / Total de dependencias politécnicas)*100	50.00%	53.84%	59.09%	SIP

Proyecto Institucional 24: Diversificación de los apoyos externos a las actividades académicas y de investigación científica, tecnológica y de innovación.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
PROPÓSITO	Aumentar el número de proyectos de investigación financiados con recursos externos.	Tasa de variación del número de proyectos de investigación financiados con recursos externos, con respecto al año anterior.	$[(\text{Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos} / \text{Total de proyectos de investigación financiados con recursos externos}) - 1] * 100$	-49.15%	20.00%	20.13%	SIP
COMPONENTE	Incrementar los recursos ejercidos en proyectos de investigación desarrollados en el marco de las convocatorias emitidas por organismos nacionales e internacionales.	Tasa de variación de los recursos ejercidos en proyectos de investigación, desarrollados en el marco de las convocatorias emitidas por organismos nacionales, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Recursos ejercidos en proyectos de investigación desarrollados en el marco de las convocatorias emitidas por organismos nacionales} / \text{Total de recursos ejercidos en proyectos de investigación desarrollados en el marco de las convocatorias emitidas por organismos nacionales}) - 1] * 100$	-48.49%	18.99%	19.04%	SIP
		Tasa de variación de los recursos ejercidos en proyectos de investigación desarrollados en el marco de las convocatorias emitidas por organismos internacionales, con respecto al año anterior.	$[(\text{Recursos ejercidos en proyectos de investigación desarrollados en el marco de las convocatorias emitidas por organismos internacionales} / \text{Total de recursos ejercidos en proyectos de investigación desarrollados en el marco de las convocatorias emitidas por organismos internacionales}) - 1] * 100$	-84.94%	1538.34%	100.00%	SIP
	Participar en las convocatorias de la Secretaría de Economía, el CONACYT y fondos privados para operar los programas relacionados con el desarrollo empresarial.	Tasa de variación del número de participaciones en programas de aceleración de empresas operando con relación a la participación en las convocatorias de la Secretaría de Economía, el CONACYT y fondos privados, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de participaciones en programas de aceleración de empresas operando con relación a la participación en las convocatorias de la Secretaría de Economía, el CONACYT y fondos privados} / \text{Total de participaciones en programas de aceleración de empresas operando con relación a la participación en las convocatorias de la Secretaría de Economía, el CONACYT y fondos privados}) - 1] * 100$	100.00%	100.00%	100.00%	UPDCE



Proyecto Institucional 24: Diversificación de los apoyos externos a las actividades académicas y de investigación científica, tecnológica y de innovación.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
		Tasa de variación del número de empresas participantes en programas de aceleración, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de empresas participantes en programas de aceleración} / \text{Total de empresas participantes en programas de aceleración}) - 1] * 100$	100.00%	48.14%	12.50%	UPDCE
	Realizar la actualización del catálogo de apoyos para MIPyMES identificados y en operación.	Realizar la actualización del catálogo de apoyos para MIPyMES identificados y en operación, en un periodo determinado.	Realizar la actualización del catálogo de apoyos para MIPyMES identificados y en operación.	2	2	2	UPDCE
ACTIVIDAD	Contar con una cartera de empresas tractor con las que se tenga alianza estratégica, para el financiamiento y generación de empresas de base tecnológica.	Porcentaje de empresas tractor con las que se tenga una alianza estratégica, en un periodo determinado.	$(\text{Número de empresas tractor con las que se tiene una alianza estratégica} / \text{Total de empresas registradas en la cartera}) * 100$	100.00%	33.33%	16.66%	CIEBT

Proyecto Institucional 25: Transparencia y rendición de cuentas.

Descripción

Establece las acciones para operar eficientemente los mecanismos, los instrumentos y las prácticas que son necesarios para el acceso a la información pública generada en los diferentes ámbitos y niveles de la gestión, la evaluación y la rendición de cuentas, sobre el desempeño del quehacer institucional y el ejercicio de los recursos públicos que son asignados al Instituto Politécnico Nacional.

Con ello, las unidades responsables que integran nuestra casa de estudios desarrollarán la cultura de la evaluación y la rendición de cuentas con una total transparencia, apoyando las políticas emanadas desde el ejecutivo federal como parte de las estrategias y líneas de acción transversales para el desarrollo nacional, relativas al Gobierno Cercano y Moderno.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 25: Transparencia y rendición de cuentas.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Incrementar el índice de transparencia institucional.	Calificación otorgada por la Secretaría de la Función Pública al Órgano Interno de Control en el IPN a través del Sistema de Evaluación de Resultados, en un periodo determinado.	Calificación otorgada en la boleta anual del Sistema de Evaluación de Resultados.	8	8	8	OIC
PROPÓSITO	Eficientar las peticiones de información realizadas para los procesos técnicos institucionales.	Porcentaje de peticiones de información unificada realizadas en el marco de los procesos técnicos institucionales, en un periodo determinado.	(Solicitudes de información atendidas por el OIC dentro del periodo establecido / Total de solicitudes de información realizadas al OIC)*100	100.00%	100.00%	100.00%	OIC
			(Número de peticiones de información unificada realizadas en el marco de los procesos técnicos institucionales / Total de peticiones de información realizadas en el marco de los procesos técnicos institucionales)*100.00	60.00%	60.00%	60.00%	SGE
COMPONENTE	Incrementar el número de reportes estratégicos en el SII para generar información que apoye a la comunidad politécnica en la toma de decisiones y la rendición de cuentas.	Porcentaje de avance en la generación de reportes estratégicos de las principales variables representativas de desempeño del Instituto, en un periodo determinado.	(Número de reportes estratégicos generados en el SII / Total de reportes estratégicos de desempeño institucional requeridos)*100	100.00%	100.00%	100.00%	CGSI
ACTIVIDAD	Actualizar los mecanismos e instrumentos de la evaluación institucional.	Porcentaje de mecanismos e instrumentos de evaluación actualizados, en un periodo determinado.	(Número de procedimientos administrativos de responsabilidades concluidos / Total de procedimientos administrativos recibidos) *100	70.00%	70.00%	70.00%	OIC
			(Número de procedimientos de inconformidades concluidos / Total de procedimientos de inconformidades recibidos) *100	66.66%	71.42%	71.42%	OIC



Proyecto Institucional 25: Transparencia y rendición de cuentas.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Área Responsable
			(Número de expedientes atendidos / Total de peticiones recibidas)*100	75.00%	75.00%	72.22%	OIC
			(Número de reconocimientos de validez de resoluciones sancionatorias / Total de resoluciones sancionatorias impugnadas)*100	90.00%	85.71%	85.71%	OIC
			(Número de peticiones ciudadanas concluidas / Total de peticiones recibidas)*100	83.33%	85.71%	86.66%	OIC
			(Número de quejas y denuncias concluidas / Total de quejas y denuncias recibidas)*100	70.00%	72.72%	75.00%	OIC
			(Número de reconocimientos de validez de resoluciones sancionatorias de asuntos provenientes del Área de Quejas / Total de quejas y denuncias remitidas al Área de Responsabilidades)*100	90.00%	90.00%	90.00%	OIC
			(Número de auditorías realizadas / Total de auditorías programadas para efectuar)*100	106.25%	100.00%	100.00%	OIC
			(Número de observaciones de auditoría pendientes de solventar con antigüedad menor a un año / Total de observaciones de auditoría pendientes de solventar)*100	97.87%	91.48%	95.74%	OIC
			(Número de observaciones de auditoría de alto impacto / Total de observaciones determinadas en las auditorías practicadas)*100	69.69%	60.60%	60.60%	OIC
			(Número de diagnósticos realizados / Total de diagnósticos programados)*100	100.00%	100.00%	100.00%	OIC

Proyecto Institucional 25: Transparencia y rendición de cuentas.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
			(Número de Informes del PETIC registrados en el sistema (DAS-IT) por el Instituto / Total de informes solicitados por la UGD)*100	100.00%	100.00%	100.00%	OIC
			(Número de informes presentados en el COCODI / Total de informes establecidos por el MAAGCI) *100	100.00%	100.00%	100.00%	OIC
			(Número de mecanismos de evaluación actualizados / Total de mecanismos de evaluación vigentes)*100	0.00%	200.00%	100.00%	DEV
			(Número de instrumentos de evaluación actualizados / Total de instrumentos de evaluación vigentes)*100	50.00%	80.00%	100.00%	DEV
	Incrementar el número de módulos en el SII de acuerdo a la incorporación de más secretarías de área del Instituto.	Porcentaje de avance en la implementación de módulos en el SII, en un periodo determinado	(Número de módulos implementados para generar reportes estratégicos / Total de módulos requeridos para generar reportes estratégicos)*100	100.00%	100.00%	100.00%	CGSI
	Aumentar el acceso a diversos tipos de fuentes de datos para su extracción e integración al SII.	Porcentaje de avance en el acceso a fuentes de datos, en un periodo determinado.	(Número de fuentes de datos consultadas / Total de fuentes de datos existentes requeridas)*100	100.00%	100.00%	100.00%	CGSI
	Atender las solicitudes de información recibidas en términos de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y demás normatividad aplicable.	Porcentaje de solicitudes de información atendidas, en un periodo determinado.	(Número de solicitudes de información atendidas / Total de solicitudes de información recibidas)*100	100.00%	100.00%	100.00%	OAG
	Consolidar la sensibilización de los servidores públicos sobre la importancia de transparentar la información pública que se encuentre bajo su resguardo y la rendición de cuentas de los recursos asignados.	Porcentaje de acciones de capacitación impartidas, en un periodo determinado.	(Número de acciones de capacitación impartidas / Total de acciones de capacitación programadas)*100	100.00%	100.00%	100.00%	OAG



Proyecto Institucional 25: Transparencia y rendición de cuentas.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Fortalecer los mecanismos en materia de documentación y archivos.	Porcentaje de mecanismos fortalecidos, en un periodo determinado.	(Número de mecanismos fortalecidos / Total de mecanismos)*100	100.00%	100.00%	100.00%	SAD
	Realizar el tratamiento y protección de los datos del personal del IPN, conforme al derecho constitucional y de acuerdo con la normatividad correspondiente.	Porcentaje de eficacia en la protección de datos personales, en un periodo determinado.	(Número de expedientes del personal protegidos conforme a la normatividad / Total de expedientes del personal)*100	100.00%	100.00%	100.00%	SAD

Proyecto Institucional 26:
Gobernabilidad en el IPN.

Descripción

Contempla acciones de fortalecimiento de la cultura de la protección civil, de seguridad y de la prevención, para preservar la integridad física de los integrantes de la comunidad politécnica. De igual forma coordina la operación de los Órganos Consultivos, los procesos de renovación de cuadros directivos y las acciones necesarias para la gobernabilidad institucional, registrando y divulgando las acciones relevantes.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 26: Gobernabilidad en el IPN.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Generar acciones para asegurar la gobernabilidad, democracia y seguridad de nuestra casa de estudios.	Porcentaje de días laborados a nivel institucional, en un periodo determinado.	(Número de días laborados a nivel institucional / Total de días programados para laborar a nivel institucional)*100	100.00%	100.00%	100.00%	SC
PROPÓSITO	Lograr, de manera integral, la convivencia armónica de toda la comunidad del IPN en un ambiente incluyente, respetuoso, tolerante, seguro y con equidad de género, con la finalidad de mantener la gobernabilidad del Instituto.	Porcentaje de dependencias politécnicas que no suspendieron operaciones, en un periodo determinado.	(Número de dependencias politécnicas que no suspendieron operaciones / Total de dependencias politécnicas)*100	100.00%	100.00%	100.00%	SC

Proyecto Institucional 26: Gobernabilidad en el IPN.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
COMPONENTE	Regular los procesos de integración y operación del Consejo General Consultivo.	Porcentaje de sesiones del CGC realizadas en tiempo y forma, en un periodo determinado.	(Número de sesiones del CGC realizadas en tiempo y forma / Total de sesiones programadas del CGC)*100	100.00%	100.00%	100.00%	SG
	Operar el Programa Integral de Prevención, Seguridad y Protección Civil en las dependencias politécnicas.	Porcentaje de dependencias politécnicas en las que opera el Programa Integral de Prevención, Seguridad y Protección Civil, en un periodo determinado.	(Número de dependencias politécnicas en las que opera el Programa Integral de Prevención, Seguridad y Protección Civil / Total de dependencias politécnicas)*100	100.00%	100.00%	100.00%	SG
ACTIVIDAD	Coordinar la integración de los órganos consultivos de las unidades académicas de los niveles medio superior y superior.	Porcentaje de CTCE renovados y constituidos, en un periodo determinado.	(Número de CTCE renovados y constituidos / Total de unidades académicas de los niveles medio superior y superior susceptibles de tener CTCE)*100	100.00%	100.00%	100.00%	SG
	Elaborar, ejecutar y dar seguimiento al programa integral de prevención y atención de adicciones, violencia y delincuencia en coordinación con los tres niveles de gobierno y organizaciones no gubernamentales.	Porcentaje de los COSECOVI en operación, en un periodo determinado.	(Número de los COSECOVI en operación / Total de los COSECOVI constituidos)*100	100.00%	100.00%	100.00%	SG
	Elaborar, dirigir y coordinar el Programa Institucional de Seguridad y Protección Civil, para asegurar la integridad de la comunidad y del patrimonio institucional.	Porcentaje de Programas de Seguridad y Protección Civil en operación, en un periodo determinado.	(Número de Programas de Seguridad y Protección Civil en operación / Total de Programas de Seguridad y Protección Civil programados)*100	100.00%	100.00%	100.00%	SG
	Coordinar y dar seguimiento a las acciones de protección integral de la comunidad a través de visitas a las dependencias politécnicas.	Porcentaje de visitas realizadas a las dependencias politécnicas para dar seguimiento a las acciones de protección integral de la comunidad, en un periodo determinado.	(Número de visitas realizadas a las dependencias politécnicas para dar seguimiento a las acciones de protección integral de la comunidad / Total de visitas programadas para dar seguimiento a las acciones de protección integral de la comunidad)*100	100.00%	100.00%	100.00%	SG



Proyecto Institucional 27:
Inclusión y accesibilidad politécnica.

Descripción

Implica que todas las dependencias politécnicas adopten los conceptos de inclusión y accesibilidad que salvaguarden los derechos de las personas con discapacidad (PcD) y beneficie a la comunidad estudiantil, docente, y de apoyo y asistencia a la educación sin importar su condición, facilitando el uso de herramientas y equipo específicos para su atención integral y propiciando los medios a fin de desarrollar eficaz, eficiente y oportunamente sus actividades.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 27: Inclusión y accesibilidad politécnica.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Brindar las facilidades de acceso, permanencia, movilidad y egreso autónomo y seguro en la infraestructura física politécnica, y los recursos técnicos, materiales y humanos necesarios para la educación y atención segura y accesible que la comunidad politécnica pudiera requerir para su desarrollo personal y profesional, bajo un esquema de trabajo colectivo y transversal, con las estrategias propias de un proyecto social, a partir del precepto universal de una sociedad incluyente y de la perspectiva de género.	Tasa de variación del número de acciones para propiciar las facilidades de educación, en instalaciones y recursos para las personas con discapacidad, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de acciones para propiciar las facilidades de educación, en instalaciones y recursos para las personas con discapacidad} / \text{Total de acciones para propiciar las facilidades de educación, instalaciones y recursos para las personas con discapacidad}) - 1] * 100$	100%	19.54%	29.80%	SAD
PROPÓSITO	Lograr que la comunidad politécnica con discapacidad motriz, visual o auditiva, temporal o permanente, disfrute de las ventajas de los servicios accesibles, del trato digno y sin discriminación de la comunidad institucional y de los beneficios de una educación incluyente.	Número de dependencias politécnicas que ejecutan acciones y servicios de inclusión para las personas con discapacidad, en un periodo determinado.	Número de dependencias politécnicas que ejecutan acciones y servicios de inclusión para las personas con discapacidad.	28	29	31	SAD

Nivel de Intervención	Proyecto Institucional 27: Inclusión y accesibilidad politécnica.						Area Responsable
	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	
COMPONENTE	Incluir en el COREMAP un criterio rector en el que se aplique la observancia del marco jurídico vigente en materia de accesibilidad para generar un cambio institucional en la manera de planificar, acondicionar y construir.	Número de criterios rectores incluidos en el COREMAP, en el que se aplique la observancia del marco jurídico vigente en materia de accesibilidad, en un periodo determinado.	Número de criterios rectores incluidos en el COREMAP, en el que se aplique la observancia del marco jurídico vigente en materia de accesibilidad.	0	1	0	SAD
	Promover en las unidades académicas seleccionadas la apertura de la oferta educativa para la atención de personas con discapacidad visual, auditiva o motriz, temporal o permanente, para fortalecer el enfoque institucional de inclusión.	Número de unidades académicas que brindan servicios educativos incluyentes y accesibles a las personas con discapacidad, en un periodo determinado.	Número de unidades académicas que brindan servicios educativos incluyentes y accesibles a las personas con discapacidad.	0	0	2	SAD
	Enfatizar sobre la importancia que tiene la dotación institucional de los servicios básicos en las instalaciones politécnicas; de mobiliario, equipo y transporte para las personas con discapacidad motriz, auditiva o visual, temporal o permanente, fortaleciendo con ello su plusvalía y modernizando su patrimonio.	Número de actividades realizadas para que las dependencias politécnicas cuenten con servicios básicos de accesibilidad para las personas con discapacidad, en un periodo determinado.	Número de actividades realizadas para que las dependencias politécnicas cuenten con servicios básicos de accesibilidad para las personas con discapacidad.	3	5	7	SAD
	Facilitar en el total de las dependencias politécnicas seleccionadas, el uso de las herramientas técnicas y formar grupos de apoyo en beneficio de las personas con discapacidad, para que el Instituto se consolide como un puntero en educación pública incluyente.	Porcentaje de dependencias politécnicas que cuentan con servicios específicos de apoyo para las personas con discapacidad motriz, visual y auditiva, en un periodo determinado.	(Número de dependencias politécnicas que cuentan con servicios específicos de apoyo para personas con discapacidad motriz, visual y auditiva / Total de dependencias politécnicas seleccionadas)*100	0	18.18%	36.36%	SAD
	Desarrollar y actualizar programas de sensibilización en materia de discapacidad, para apuntalar a la institución como a una colectividad socialmente responsable.	Número de programas de sensibilización desarrollados en materia de discapacidad, en un periodo determinado.	Número de programas de sensibilización desarrollados en materia de discapacidad.	5	5	5	SAD
		Número de programas de sensibilización actualizados en materia de discapacidad, en un periodo determinado.	Número de programas de sensibilización actualizados en materia de discapacidad.	0	5	5	SAD



Proyecto Institucional 27: Inclusión y accesibilidad politécnica.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
			Número de participaciones institucionales en foros en materia de discapacidad, educación, accesibilidad e inclusión.	12	15	15	SAD
ACTIVIDAD	Fomentar la ejecución de las tareas de adecuación y remodelación en el marco de los conceptos del diseño universal y los ajustes necesarios, para realizar las instalaciones necesarias en las unidades académicas seleccionadas para ello.	Porcentaje de unidades académicas en las que se llevan a cabo tareas de adecuación de los servicios que se requieren para la inclusión de personas con algún tipo de discapacidad, en un periodo determinado.	(Número de unidades académicas en las que se llevan a cabo tareas de adecuación de los servicios que se requieren / Total de unidades académicas seleccionadas)*100	0.00%	18.18%	36.36%	SAD
	Proponer la inclusión de una o varias unidades de aprendizaje en los programas académicos de ingeniería y arquitectura, en las que se promueva el diseño arquitectónico universal y el de mobiliario y servicios para las PcD.	Número de propuestas de inclusión en los programas académicos de ingeniería y arquitectura, de unidades de aprendizaje que promuevan el diseño arquitectónico universal y el de mobiliario y servicios para las PcD, en un periodo determinado.	Número de propuestas de inclusión en los programas académicos de ingeniería y arquitectura, de unidades de aprendizaje que promuevan el diseño arquitectónico universal y el de mobiliario y servicios para las PcD.	0	1	2	SAD
	Proponer a las unidades académicas la realización de concursos al interior del Politécnico, para la creación de prototipos de apoyos tecnológicos y otros suministros de servicio necesarios para las PcD, que se incluyan en los proyectos de investigación de las unidades académicas.	Número de propuestas planteadas a las unidades académicas para que realicen concursos que incluyan en sus proyectos de investigación, la creación de prototipos de apoyos tecnológicos y otros suministros de servicio necesarios para las PcD, en un periodo determinado.	Número de propuestas planteadas a las unidades académicas para que realicen concursos que incluyan en sus proyectos de investigación, la creación de prototipos de apoyos tecnológicos y otros suministros de servicio necesarios para las PcD.	0	2	3	SAD

Proyecto Institucional 27: Inclusión y accesibilidad politécnica.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Verificar los servicios que se requieren para las personas con algún tipo de discapacidad en las instalaciones politécnicas abiertas al público.	Porcentaje de instalaciones politécnicas abiertas al público en las que se verificaron los servicios que se requieren para las personas con algún tipo de discapacidad, en un periodo determinado.	(Número de instalaciones politécnicas abiertas al público en las que se verificaron los servicios que se requieren para las personas con algún tipo de discapacidad / Total de instalaciones politécnicas abiertas al público que deben ser accesibles)*100	18.18%	50.00%	31.81%	SAD
	Solicitar a las autoridades locales correspondientes, el servicio de transporte público con adaptaciones para PcD, para el acceso a las unidades profesionales del IPN.	Número de solicitudes a la Red de Transporte de Pasajeros (RTP) o al Sistema de Transportes Eléctricos (STE) del Distrito Federal, el servicio de transporte público con adaptaciones para PcD, para el acceso a las unidades profesionales del IPN, en un periodo determinado.	Número de solicitudes a la Red de Transporte de Pasajeros (RTP) o al Sistema de Transportes Eléctricos (STE) del Distrito Federal, el servicio de transporte público con adaptaciones para PcD, para el acceso a las unidades profesionales del IPN.	0	2	0	SAD
	Gestionar la dotación de un vehículo institucional adaptado para PcD.	Número de vehículos institucionales adaptados, disponibles en el nivel medio superior, para el traslado de personas con discapacidad, en un periodo determinado.	Número de vehículos institucionales adaptados, disponibles en el nivel medio superior, para el traslado de personas con discapacidad.	0	0	1	SAD
	Fortalecer la promoción para la formación de grupos de lectura para grabación de audiolibros en apoyo a las personas con discapacidad visual.	Número acciones para promover los grupos de lectura para grabación de audiolibros en apoyo a personas con discapacidad visual, en un periodo determinado.	Número acciones para promover los grupos de lectura para grabación de audiolibros en apoyo a personas con discapacidad visual.	0	2	3	SAD
	Realizar acciones de sensibilización en materia de discapacidad con el objeto de fomentar actitudes receptivas respecto de los derechos de las PcD y su inclusión institucional y social.	Porcentaje de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, que han recibido pláticas de sensibilización en materia de discapacidad, en un periodo determinado.	(Número de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, que han recibido pláticas de sensibilización en materia de discapacidad / Total del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación)*100	3.22%	8.01%	11.45%	SAD



Proyecto Institucional 27: Inclusión y accesibilidad politécnica.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
		Porcentaje de unidades académicas en las que sus estudiantes han recibido pláticas de sensibilización en materia de discapacidad, en un periodo determinado.	(Número de unidades académicas en las que sus estudiantes han recibido pláticas de sensibilización en materia de discapacidad / Total de unidades académicas)*100	0.00%	9.52%	11.90%	SAD
	Coordinar programas de capacitación de replicadores en los programas de sensibilización todas las dependencias politécnicas.	Número de programas de capacitación de replicadores las dependencias politécnicas, que fueron coordinados, en un periodo determinado.	Número de programas de capacitación de replicadores en las dependencias politécnicas, que fueron coordinados.	0	2	2	SAD
	Realizar eventos culturales, deportivos y artísticos y otras actividades de difusión institucional para dar impulso a las tareas de accesibilidad e inclusión.	Número de actividades de difusión sobre el tema de discapacidad, en un periodo determinado.	Número de actividades de difusión sobre el tema de discapacidad.	4	7	9	SAD
	Difundir reseñas, reportajes e investigaciones institucionales en materia de discapacidad, por medio de las redes sociales.	Número de reseñas, reportajes e investigaciones en materia de discapacidad difundida, en un periodo determinado.	Número de reseñas, reportajes e investigaciones en materia de discapacidad difundida.	2	5	8	SAD
	Propiciar la Inclusión de la enseñanza de la Lengua de Señas Mexicana (LSM) en los CENLEX.	Número de servicios educativos complementarios en los que se imparte la enseñanza de la Lengua de Señas Mexicana, en un periodo determinado.	Número de servicios educativos complementarios en los que se imparte la enseñanza de la Lengua de Señas Mexicana.	0	1	1	SAD
	Elaborar, documentar y difundir las políticas internas aplicables para la atención de las personas con discapacidad y, en su caso, proponer las modificaciones pertinentes a la normatividad institucional.	Porcentaje de propuestas autorizadas para la regulación en torno a la atención de las personas con discapacidad, en un periodo determinado.	(Número de propuestas presentadas para la regulación en torno a la atención de las personas con discapacidad / Total de propuestas autorizadas e incluidas en la normatividad interna)*100	0.00%	50.00%	50.00%	SAD
	Propiciar la utilización de ajustes razonables necesarios para la presentación de exámenes regulares de las personas con discapacidad visual.	Número de instalaciones adaptadas para apoyo en la presentación de exámenes regulares de las personas con discapacidad visual, en un periodo determinado.	Número de instalaciones adaptadas para apoyo en la presentación de exámenes regulares de las personas con discapacidad visual.	0	1	2	SAD

Proyecto Institucional 27: Inclusión y accesibilidad politécnica.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Promoción de la utilización de Lengua de Señas Mexicana (LSM), el Sistema Braille y otros modos, medios y formatos de comunicación.	Número de acciones sugeridas para el uso de medios de comunicación alternativos, en un periodo determinado	Número de acciones sugeridas para el uso de medios de comunicación alternativos	0	5	8	SAD

Proyecto Institucional 28:
Derechos de la comunidad politécnica.

Descripción

Contempla las acciones de promoción, protección y defensa de los derechos humanos y politécnicos en el Instituto, las cuales permiten a las personas que integran su comunidad, desarrollarse en un ambiente de respeto, equidad, tolerancia, igualdad y no discriminación.

Compromisos asumidos en la MIR para el periodo 2013 - 2015

Proyecto Institucional 28: Derechos de la comunidad politécnica.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
FIN	Incorporar la perspectiva de los derechos humanos en el quehacer institucional, a partir de la propia vivencia y el ejercicio cotidiano de los derechos de quienes integran su comunidad, con el propósito de generar un clima de respeto, equidad, tolerancia, igualdad y no discriminación.	Tasa de variación del número de personas que participan en acciones de promoción, formación y capacitación en materia de derechos humanos y afines, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de personas que participan en acciones de promoción, formación y capacitación en materia de derechos humanos y afines} / \text{Total de personas que participan en acciones de promoción, formación y capacitación en materia de derechos humanos y afines}) - 1] * 100$	25.47%	0.91%	0.44%	DDPOL
PROPÓSITO	Incrementar el número de acciones de promoción, formación y capacitación en materia de derechos humanos y afines.	Tasa de variación del número de acciones de promoción, formación y capacitación realizadas en materia de derechos humanos y afines, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de acciones de promoción, formación y capacitación realizadas en materia de derechos humanos y afines} / \text{Total de acciones de promoción, formación y capacitación realizadas en materia de derechos humanos y afines}) - 1] * 100$	5.46%	3.70%	0.00%	DDPOL



Proyecto Institucional 28: Derechos de la comunidad politécnica.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
COMPONENTE	Contar con promotores(as) en derechos humanos en todas las dependencias politécnicas.	Porcentaje de dependencias politécnicas que cuentan con al menos un(a) promotor(a) en derechos humanos, en un periodo determinado.	(Número de dependencias politécnicas que cuentan con al menos un(a) promotor(a) en derechos humanos / Total de dependencias politécnicas susceptibles de contar con al menos un(a) promotor(a) en derechos humanos)*100	42.30%	57.69%	64.10%	DDPOL
	Lograr la aceptación y cumplimiento de las recomendaciones emitidas.	Porcentaje de recomendaciones emitidas atendidas, en un periodo determinado.	(Número de recomendaciones aceptadas y atendidas / Total de recomendaciones emitidas)*100	100.00%	100.00%	100.00%	DDPOL
		Porcentaje de recomendaciones emitidas cumplidas, en un periodo determinado.	(Número de recomendaciones emitidas cumplidas / Total de recomendaciones emitidas)*100	100.00%	100.00%	100.00%	DDPOL
ACTIVIDAD	Proporcionar a quienes integran la comunidad politécnica orientación sobre las problemáticas que se les presenten, las posibles formas de solución, así como las instancias que intervienen en su atención.	Tasa de variación del número de orientaciones que requieran quienes integran la comunidad politécnica sobre las problemáticas que presenten, las posibles formas de solución, así como las instancias que intervienen en su atención, con respecto al periodo anterior.	[(Número de orientaciones que requieran quienes integran la comunidad politécnica sobre las problemáticas que presenten, las posibles formas de solución, así como las instancias que intervienen en su atención / Total de orientaciones que requirieron quienes integran la comunidad politécnica sobre las problemáticas que presentaron, las formas de solución, así como las instancias que intervinieron en su atención)-1]*100	9.93%	0.96 %	4.76%	DDPOL

Proyecto Institucional 28: Derechos de la comunidad politécnica.							
Nivel de Intervención	Resumen Narrativo	Indicador Institucional	Método de Cálculo	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015	Area Responsable
	Proporcionar a quienes integran la comunidad politécnica orientación sobre las problemáticas que se les presenten, relacionadas con acoso, hostigamiento, maltrato o cualquier acto de violencia favoreciendo la perspectiva de género.	Tasa de variación del número de orientaciones que requieran quienes integran la comunidad politécnica sobre las problemáticas que presenten, relacionadas con acoso, hostigamiento, maltrato o cualquier acto de violencia favoreciendo la perspectiva de género	[(Número de orientaciones que requieran quienes integran la comunidad politécnica sobre las problemáticas que presenten, relacionadas con acoso, hostigamiento, maltrato o cualquier acto de violencia favoreciendo la perspectiva de género / Total de orientaciones que requirieron quienes integran la comunidad politécnica sobre las problemáticas que presenten, relacionadas con acoso, hostigamiento, maltrato o cualquier acto de violencia favoreciendo la perspectiva de género)-1]*100	23.07%	6.25%	5.88%	DDPOL
	Incrementar la suscripción de convenios generales o específicos de colaboración, en materia de derechos humanos.	Número de convenios generales o específicos de colaboración suscritos, en materia de derechos humanos, en un periodo determinado.	Número de convenios generales o específicos de colaboración suscritos, en materia de derechos humanos.	8	6	6	DDPOL



VINCULACIÓN DEL PIMP 2013 - 2015 CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2013 - 2018

OBJETIVO 1. ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y LA FORMACIÓN INTEGRAL DE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN.

Siete Estrategias

69 Líneas de Acción

Dos Estrategias en Líneas de Acción Transversales

Incidencia del IPN en tres Estrategias y 10 Líneas de Acción con nueve Proyectos Institucionales

Estrategia	Líneas de acción	Proyecto Institucional relacionado
1.5. Dignificar a las escuelas y dotarlas de tecnologías de la información y la comunicación para favorecer los aprendizajes.	1.5.1. Elaborar y mantener actualizado, conjuntamente con los estados, un inventario de la infraestructura y del equipamiento de cada escuela.	Proyecto 13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social. Proyecto 14. Mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.
	1.5.5. Establecer una política nacional para dotar a los alumnos y escuelas con el equipo electrónico apropiado para la enseñanza y la administración escolar.	Proyecto 22. Gestión institucional eficiente e innovadora.
	1.5.8 Colaborar con otras dependencias federales en los programas necesarios para que las escuelas tengan acceso a Internet de banda ancha.	Proyecto 22. Gestión institucional eficiente e innovadora.
1.6 Utilizar la información derivada de las evaluaciones en la toma de decisiones para mejorar la calidad de la educación y evitar al abandono escolar	1.6.1. Colaborar con el INEE para que la evaluación del sistema educativo pondere equilibradamente a todos sus componentes.	Proyecto 25. Transparencia y rendición de cuentas.
	1.6.5. Asegurar que la evaluación en la escuela y en el sistema educativo sirva al propósito de prevenir la exclusión y el abandono escolar.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.
	1.6.9. Apoyar la investigación educativa, la conformación de consejos consultivos para la educación y proyectos para la generación de propuestas de avance pedagógico.	Proyecto 05. Reforzamiento de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal del IPN.

Estrategia	Líneas de acción	Proyecto Institucional relacionado
1.7 Fortalecer la relación de la escuela con su entorno para favorecer la educación integral	1.7.3. Impulsar la coordinación de escuelas y familias para construir una convivencia respetuosa de los derechos humanos y la perspectiva de género.	Proyecto 26. Gobernabilidad en el IPN.
	1.7.4. Promover, junto con las familias, ambientes libres de violencia que favorezcan una educación integral de niñas, niños y jóvenes.	Proyecto 26. Gobernabilidad en el IPN.
	1.7.7. Promover mecanismos de información y rendición de cuentas a la comunidad por parte de las escuelas.	Proyecto 25. Transparencia y rendición de cuentas.
	1.7.8. Coordinar acciones con el sector salud para las campañas de vacunación, de prevención del embarazo en edad temprana e infecciones de transmisión sexual.	Proyecto 10. Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes.

OBJETIVO 2 FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, SUPERIOR Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO, A FIN DE QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE MÉXICO.

Siete Estrategias

70 Líneas de Acción

Dos Estrategias en Líneas de Acción Transversales

Incidencia del IPN en siete Estrategias y 49 Líneas de Acción con 15 Proyectos Institucionales

Estrategia	Líneas de acción	Proyecto Institucional relacionado
2.1. Orientar y asegurar la calidad de los aprendizajes para fortalecer la formación integral en la educación media superior.	2.1.1 Vincular el aprendizaje de los estudiantes al desarrollo de competencias que exige el perfil de egreso del tipo medio superior.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa.
	2.1.4. Revisar el modelo educativo, apoyar la revisión y renovación curricular, las prácticas pedagógicas y los materiales educativos para mejorar el aprendizaje.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa. Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.
	2.1.5 Fomentar una educación integral con actividades que contribuyan a mejorar la salud física y mental, en un ambiente libre de discriminación y violencia.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes. Proyecto 26. Gobernabilidad en el IPN.
	2.1.8. Utilizar los resultados de las evaluaciones de logro para orientar los programas de nivelación de estudiantes y de desarrollo profesional docente.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.
	2.1.9. Reducir de manera significativa el número de planteles que tienen una alta concentración de estudiantes de bajo rendimiento escolar.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.
	2.1.10. Llevar a cabo prácticas de planeación participativa en los planteles de educación media superior, para mejorar los aprendizajes y resultados educativos.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes. Proyecto 22. Gestión institucional eficiente e innovadora.



Estrategia	Líneas de acción	Proyecto Institucional relacionado
2.2 Consolidar el Sistema Nacional de Bachillerato, universalizar el Marco Curricular Común y fortalecer la profesionalización docente y directiva	2.2.2. Establecer un sistema de indicadores para apoyar la toma de decisiones y la mejora continua de la calidad educativa.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes. Proyecto 22. Gestión institucional eficiente e innovadora.
	2.2.10. Impulsar la coordinación con las autoridades educativas estatales para regular y transparentar más efectivamente el otorgamiento e inspección del RVOE.	Proyecto 02. Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.
2.3. Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas e instituciones de educación superior.	2.3.2. Articular un sistema nacional de evaluación y acreditación de los programas académicos e instituciones de educación superior.	Proyecto 02. Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.
	2.3.3. Impulsar reformas a la normatividad de incorporación de estudios que sirvan para dar certidumbre a las inversiones, promover y facilitar la mejora continua.	Proyecto 02. Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.
	2.3.4. Fortalecer las capacidades administrativas de las autoridades para que se cumplan las condiciones conforme a las cuales se otorga la incorporación de estudios.	Proyecto 02. Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.
	2.3.5. Impulsar la formación del personal académico mediante modelos pertinentes, así como esquemas para facilitar el cambio generacional de la planta docente.	Proyecto 05. Reforzamiento de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal del IPN.
	2.3.6. Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño.	Proyecto 10. Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes
	2.3.8. Apoyar nuevos modelos de cooperación académica para la internacionalización de la educación superior.	Proyecto 21. Consolidación de la cooperación académica del Instituto.
	2.3.9. Promover que más egresados cuenten con capacidades suficientes para ser admitidos en los mejores programas de posgrado de México y el mundo.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa.
	2.3.10. Promover el establecimiento de marcos curriculares flexibles que permitan a cada estudiante construir su trayectoria académica.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.

Estrategia	Líneas de acción	Proyecto Institucional relacionado
2.4. Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.	2.4.1. Apoyar el crecimiento de la oferta de posgrado para la formación de personas altamente calificadas en las áreas que el país requiere.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa. Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.
	2.4.3. Fortalecer las capacidades de investigación en las instituciones de educación superior en áreas prioritarias del país.	Proyecto 15. Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.
	2.4.4. Asegurar que las inversiones se concentren en donde existan condiciones más favorables para el desarrollo científico y tecnológico.	Proyecto 24. Diversificación de los apoyos externos a las actividades académicas y de investigación científica, tecnológica y de innovación.
	2.4.5. Promover, conjuntamente con CONACYT, las redes del conocimiento en las que participen las instituciones de educación superior.	Proyecto 16. Operación de redes académicas y de investigación, generadoras de conocimiento.
	2.4.6. Apoyar a instituciones de educación superior para que su organización interna favorezca la vinculación con los requerimientos productivos y sociales.	Proyecto 18. Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.
	2.4.7. Incrementar el número y el nivel de los investigadores de las instituciones de educación superior en el Sistema Nacional de Investigadores.	Proyecto 15. Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.
	2.4.8. Promover la vinculación de los investigadores con las licenciaturas y los programas de educación media superior.	Proyecto 15. Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.
	2.4.9. Alentar la participación de estudiantes en actividades de investigación.	Proyecto 15. Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.
	2.4.10. Alentar la participación de las mujeres en las áreas del conocimiento relacionadas con las ciencias y la investigación.	Proyecto 15. Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.
2.5. Fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo, la educación media superior y la educación superior para responder a los requerimientos del país.	2.5.1. Promover la diversidad de la oferta educativa para que ésta sea pertinente a los distintos requerimientos sociales, ambientales y productivos.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa.
	2.5.2. Fortalecer la cooperación educación-empresa para favorecer la actualización de planes y programas de estudio, la empleabilidad de los jóvenes y la innovación.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa. Proyecto 21. Consolidación de la cooperación académica del Instituto.
	2.5.3. Realizar periódicamente estudios, diagnósticos y prospectivas del mercado laboral para orientar la oferta educativa.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa.
	2.5.4. Crear un sistema de seguimiento de egresados para brindar información sobre las áreas de oportunidad laboral en los ámbitos nacional y regional.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa.
	2.5.7. Impulsar las prácticas profesionales y los programas de pasantías o estadias en el espacio de trabajo.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.
	2.5.10. Desarrollar programas de orientación vocacional que orienten la reflexión de los jóvenes y les brinden información sobre las diversas opciones profesionales.	Proyecto 10. Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes.



Estrategia	Líneas de acción	Proyecto Institucional relacionado
2.6. Aprovechar las tecnologías de la información y la comunicación para el fortalecimiento de la educación media superior y superior.	2.6.1. Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para programas completos como para asignaturas específicas.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa.
	2.6.2. Promover la incorporación en la enseñanza de nuevos recursos tecnológicos para la generación de capacidades propias de la sociedad del conocimiento.	Proyecto 12. El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje.
	2.6.3. Llevar a cabo e impulsar las inversiones en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en línea.	Proyecto 12. El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje.
	2.6.4. Trabajar con las comunidades docentes los programas de difusión y capacitación para el uso de las TIC en los procesos educativos.	Proyecto 12. El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje.
	2.6.5. Impulsar la normatividad pertinente para que la educación abierta y a distancia provea servicios y apoyos a estudiantes y docentes.	Proyecto 12. El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje.
	2.6.6. Promover la investigación colegiada y multidisciplinaria del uso y desarrollo de tecnologías aplicadas a la educación.	Proyecto 12. El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje.
	2.6.7. Instrumentar una estrategia de seguimiento y evaluación de los resultados de los programas académicos en operación en modalidades no escolarizada y mixta.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa.
	2.6.8. Utilizar las tecnologías para la formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta.	Proyecto 12. El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje.
	2.6.9. Establecer criterios de aplicación general que faciliten el desarrollo de unidades de aprendizaje en línea.	Proyecto 12. El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje.
	2.6.10. Fortalecer los mecanismos de coordinación académica y seguimiento escolar al interior de las escuelas con oferta educativa en las modalidades no escolarizada y mixta.	Proyecto 12. El Polivirtual como elemento articulador para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje.

Estrategia	Líneas de acción	Proyecto Institucional relacionado
2.7. Ampliar y mejorar la infraestructura y el equipamiento de la educación media superior, educación superior y capacitación para el trabajo.	2.7.1. Impulsar la construcción, ampliación y mejora de planteles de educación media superior y superior para aumentar la cobertura.	Proyecto 13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social. Proyecto 14. Mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.
	2.7.2. Establecer estándares mínimos para infraestructura, equipamiento y conectividad por modalidad en educación media superior.	Proyecto 13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social. Proyecto 14. Mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.
	2.7.4. Priorizar las inversiones destinadas a la ampliación de la infraestructura física en las escuelas que tengan espacio y cuyo modelo educativo lo permita.	Proyecto 13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.
	2.7.5. Otorgar prioridad a las inversiones en aquellos planteles que presenten riesgos en materia de protección civil.	Proyecto 13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.
	2.7.6. Ampliar las inversiones para la rehabilitación de la infraestructura física de las escuelas de educación media superior y superior.	Proyecto 13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.
	2.7.7. Promover que el sector productivo facilite el uso de sus equipos especializados para la formación tecnológica de estudiantes de educación media superior y superior.	Proyecto 18. Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.
	2.7.9. Llevar a cabo programas para que las escuelas cuenten con los equipos de cómputo, equipamiento en talleres y laboratorios y acceso a Internet requeridos.	Proyecto 14. Mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.
	2.7.10. Desarrollar los instrumentos necesarios para que las escuelas den mantenimiento suficiente a su infraestructura y equipamiento.	Proyecto 13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.

LÍNEAS DE ACCIÓN TRANSVERSALES

Estrategia 1. Democratizar la Productividad

Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
1. Profundizar la vinculación entre el sector educativo y el productivo, y alentar la revisión permanente de la oferta educativa.	Proyecto 18. Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.
5. Promover y fomentar la vocación emprendedora en los egresados de los tipos medio superior y superior, como una opción profesional.	Proyecto 04. Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica.
6. Coordinar esfuerzos entre el gobierno federal y los gobiernos de las entidades federativas, buscando sinergias en las acciones de formación de capital humano.	Proyecto 03. Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación.



Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
7. Impulsar políticas activas de capacitación laboral que fomenten la actualización y vigencia de capacidades y competencias de los trabajadores.	Proyecto 03. Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación.
10. Fortalecer los ingresos del sector público.	Proyecto 24. Diversificación de los apoyos externos a las actividades académicas y de investigación científica, tecnológica y de innovación.
13. Flexibilizar o eliminar las normas administrativas que dificulten o impidan innecesariamente la vinculación escuela-empresa.	Proyecto 18. Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.
14. Trabajar conjuntamente con el sector productivo para que la oferta de capacitación facilite el cumplimiento de las disposiciones de la Ley Federal del Trabajo.	Proyecto 03. Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación. Proyecto 18. Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.
15. Fortalecer el sistema nacional de competencias laborales y crear un Marco Nacional de Certificaciones para sumar eficazmente iniciativas productivas, educativas, laborales y de capacitación.	Proyecto 03. Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación. Proyecto 18. Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.
16. Alentar la utilización de las normas de competencia laboral y su certificación en las instituciones educativas, particularmente en las de enseñanza tecnológica.	Proyecto 03. Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación. Proyecto 18. Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.
17. Impulsar a las instituciones de educación superior a fortalecer sus áreas de extensión educativa para apoyar la innovación tecnológica e incrementar la productividad.	Proyecto 18. Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.
19. Apoyar los proyectos de tesis y de servicio social orientados a la mayor productividad de las MIPYMES y empresas del sector social.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa.
20. Promover conjuntamente con el CONACYT un mercado interno de conocimiento para atender los requerimientos sociales y económicos.	Proyecto 15. Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país. Proyecto 18. Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.
21. Apoyar el establecimiento de incubadoras de negocios en los planteles de educación media superior, superior y de formación para el trabajo.	Proyecto 04. Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica.

Estrategia 3. Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres

Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
3. Proveer y otorgar becas para elevar la retención femenina en educación media superior y superior.	Proyecto 10. Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes

OBJETIVO 3. ASEGURAR MAYOR COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA ENTRE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA.

Siete Estrategias

66 Líneas de Acción

Dos Estrategias en Líneas de Acción Transversales

Incidencia del IPN en cinco Estrategias y 21 Líneas de Acción con 10 Proyectos Institucionales

Estrategia	Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
3.1. Fortalecer la planeación y mejorar la organización del Sistema Educativo Nacional para aumentar con eficiencia la cobertura en distintos contextos	3.1.3. Habilitar nuevos servicios educativos y ampliar los existentes donde lo justifiquen los estudios de factibilidad avalados por los órganos de planeación de los estados.	Proyecto 13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.
	3.1.4. Impulsar programas para aprovechar cabalmente la capacidad instalada de los planteles, con énfasis en la educación media superior y superior.	Proyecto 13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.
	3.1.5. Apoyar prioritariamente el crecimiento de la oferta de educación media superior y superior que sea pertinente para su contexto.	Proyecto 13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.
	3.1.6. Asegurar que los fondos federales para el crecimiento de la oferta de educación media superior y superior se destinen a planteles que resulten viables.	Proyecto 13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.
	3.1.7. Impulsar nuevos modelos de educación abierta y a distancia, y garantizar su pertinencia tecnológica y de contenidos.	Proyecto 10. Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes. Proyecto 13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.
	3.1.8. Imprimir mayor transparencia a los costos por estudiante de tiempo completo equivalente en cada uno de los subsistemas de educación media superior y superior.	Proyecto 25. Transparencia y rendición de cuentas.
	3.1.10. Asegurar que las decisiones de crecimiento de la oferta disminuyan las diferencias de cobertura entre regiones y grupos de población.	Proyecto 13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.



Estrategia	Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
3.2. Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior.	3.2.1. Diseñar y utilizar herramientas para identificar tempranamente el riesgo de abandono en la educación media superior.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.
	3.2.2. Capacitar a directores, docentes y tutores en el uso de herramientas que ayuden a evitar el abandono escolar en la educación media superior.	Proyecto 05. Reforzamiento de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal del IPN.
	3.2.3. Promover programas de inducción e integración de estudiantes de nuevo ingreso al entorno escolar en la educación media superior.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes. Proyecto 10. Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes.
	3.2.4. Impulsar programas de tutorías académicas, acompañamiento y cursos remediales de apoyo a los estudiantes de educación media superior.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.
	3.2.6. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.	Proyecto 10. Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes.
	3.2.7. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.	Proyecto 10. Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes. Proyecto 26. Gobernabilidad en el IPN.
	3.2.9. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y abuso sexual y favorecer una educación integral de los jóvenes.	Proyecto 10. Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes. Proyecto 26. Gobernabilidad en el IPN.
	3.2.10. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.	Proyecto 07. Desarrollo y fomento deportivo como actividades complementarias del estudiante. Proyecto 08. Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante.
3.5. Impulsar nuevas formas y espacios de atención educativa para la inclusión de las personas con discapacidad y aptitudes sobresalientes en todos los niveles educativos	3.5.2. Alentar y promover modelos y prácticas escolares que permitan la inclusión en todos los niveles educativos.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa. Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.
	3.5.3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para la atención de los diversos tipos de discapacidad o de problemas para el aprendizaje.	Proyecto 27. Inclusión y accesibilidad politécnica.
	3.5.6. Adecuar y equipar planteles educativos para eliminar o reducir las barreras físicas que impiden el acceso y la participación de estudiantes con discapacidad.	Proyecto 27. Inclusión y accesibilidad politécnica.
	3.5.7. Promover acciones para detectar y atender adecuadamente a alumnos con capacidades y aptitudes sobresalientes.	Proyecto 27. Inclusión y accesibilidad politécnica.

Estrategia	Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
3.6. Promover la eliminación de barreras que limitan el acceso y la permanencia en la educación de grupos vulnerables.	3.6.2. Ampliar y mejorar los programas de becas destinados a atacar el abandono escolar en todos los tipos y modalidades de educación.	Proyecto 10. Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes.
3.7. Intensificar y diversificar los programas para la educación de las personas adultas y la disminución del rezago educativo.	3.7.4. Priorizar la atención y recuperación de la población joven que abandona los estudios escolarizados prematuramente.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.

LÍNEAS DE ACCIÓN TRANSVERSALES

Estrategia 1. Democratizar la Productividad

Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
5. Propiciar y estimular la participación del sector privado en la educación básica y media superior, vinculada a la capacitación de sus trabajadores.	Proyecto 03. Fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, como una respuesta a las demandas sociales de formación, actualización y capacitación.
6. Promover, la incubación de empresas con los sectores económicos y sociales en instituciones de educación media superior y superior que tengan esa vocación.	Proyecto 04. Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica.
7. Impulsar el desarrollo de los estudiantes emprendedores de comunidades indígenas y de alta marginación.	Proyecto 04. Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica.
9. Reforzar las intervenciones para la construcción de ciudadanía y de una cultura emprendedora entre los jóvenes.	Proyecto 04. Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica.
10. Impulsar el establecimiento de competencias laborales pertinentes para favorecer el desarrollo laboral de la población en condiciones de mayor pobreza.	Proyecto 04. Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica.
11. Coordinar acciones con otras dependencias y organizaciones del sector productivo para complementar esfuerzos de formación de los jóvenes en el sector productivo y en la escuela.	Proyecto 18. Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.
13. Impulsar proyectos de servicio social comunitario que contribuyan al desarrollo de las poblaciones en pobreza.	Proyecto 20. Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.

Estrategia 3. Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres

Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
3. Promover la inclusión de los temas de derechos humanos de las mujeres en los planes de estudio de todos los niveles educativos.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa.



Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
5. Incorporar talleres y materiales pedagógicos auxiliares para educar en la no violencia, la tolerancia, las nuevas masculinidades.	Proyecto 05. Reforzamiento de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal del IPN.
6. Incorporar en los planes de estudio el tema de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa.
9. Promover el acceso de madres jóvenes y jóvenes embarazadas a becas de apoyo para continuar sus estudios.	Proyecto 10. Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes.
18. Fortalecer la educación sexual con enfoque de derechos humanos, perspectiva de género y competencias para la vida en todos los niveles y modalidades educativas.	Proyecto 10. Acciones de apoyo a la permanencia de estudiantes.

OBJETIVO 4. FORTALECER LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS COMO UN COMPONENTE DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL

Las estrategias y líneas de acción siguientes describen la participación de CONADE para el logro del objetivo de fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.

Cuatro Estrategias

24 Líneas de Acción

Dos Estrategias en Líneas de Acción Transversales

Incidencia del IPN en una Estrategia y una Línea de Acción con un Proyecto Institucional

Estrategias	Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
4.4. Impulsar el desarrollo de los deportistas en las instituciones de educación.	4.4.1. Organizar y apoyar a las ligas escolares para facilitar la práctica del deporte.	Proyecto 07. Desarrollo y fomento deportivo como actividades complementarias del estudiante.

OBJETIVO 5. PROMOVER Y DIFUNDIR EL ARTE Y LA CULTURA COMO RECURSOS FORMATIVOS PRIVILEGIADOS PARA IMPULSAR LA EDUCACIÓN INTEGRAL

Las estrategias y líneas de acción siguientes describen la participación de CONACULTA y las instituciones públicas culturales para el logro del objetivo de promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.

Cinco Estrategias

19 Líneas de Acción

Dos Estrategias en Líneas de Acción Transversales

Incidencia del IPN en cuatro Estrategias y siete Líneas de Acción con cuatro Proyectos Institucionales

Estrategias	Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
5.2. Dotar a la infraestructura cultural de espacios y servicios dignos.	5.2.1. Desarrollar acciones de recuperación, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de la infraestructura cultural en apoyo al proceso educativo.	Proyecto 08. Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante. Proyecto 13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.
	5.2.3. Prever que las acciones de infraestructura cultural atiendan los requerimientos de las personas con discapacidad.	Proyecto 27. Inclusión y accesibilidad política.
5.3. Fortalecer la identidad nacional a través de la difusión del patrimonio cultural y el conocimiento de la diversidad cultural.	5.3.1. Incrementar las acciones para un mayor conocimiento y difusión del patrimonio cultural, en especial para estudiantes y docentes.	Proyecto 08. Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante.
5.4. Reforzar los canales de generación y acceso a bienes y servicios culturales para la población estudiantil.	5.4.2. Fomentar la producción de libros mediante coediciones y tecnologías digitales.	Proyecto 17. Divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico: Fortalecimiento institucional para reforzar la identidad política y la imagen institucional.
5.5. Fortalecer el acceso de la población estudiantil y docente a la cultura, con el uso de las tecnologías digitales	5.5.1. Generar contenidos culturales en formatos digitales multimedia para apoyo de los programas educativos.	Proyecto 08. Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante.
	5.5.2. Publicitar, a través de plataformas tecnológicas, las actividades culturales y artísticas dirigidas a los estudiantes y docentes.	Proyecto 08. Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante.
	5.5.4. Estimular la creación de proyectos vinculados a la ciencia, la tecnología y el arte, que ofrezcan contenidos para plataformas digitales.	Proyecto 17. Divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico: Fortalecimiento institucional para reforzar la identidad política y la imagen institucional.

LÍNEAS DE ACCIÓN TRANSVERSALES

Estrategia 1. Democratizar la Productividad

Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
1. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de mexicanos libres y creativos para emprender proyectos en la vida.	Proyecto 08. Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante.

Estrategia 3. Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres

Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
4. Fomentar y promover talleres y espacios de expresión artísticas para las mujeres.	Proyecto 08. Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante.
5. Promover expresiones artísticas que contribuyan a la eliminación de los estereotipos de género.	Proyecto 08. Difusión y fomento del arte y la cultura como estrategia para la formación integral del estudiante.



OBJETIVO 6. IMPULSAR LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA COMO ELEMENTO INDISPENSABLE PARA LA TRANSFORMACIÓN DE MÉXICO EN UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Las estrategias y líneas de acción siguientes describen la participación de CONACYT para el logro del objetivo de impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

Cinco Estrategias

17 Líneas de Acción

Dos Estrategias en Líneas de Acción Transversales

Incidencia del IPN en cinco Estrategias y ocho Líneas de Acción con cinco Proyectos Institucionales

Estrategias	Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
6.1. Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología.	6.1.2. Apoyar proyectos para incentivar el desarrollo de talento creativo e innovador.	Proyecto 15. Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.
6.2. Incrementar la inversión en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) en las instituciones de educación superior y centros públicos de investigación	6.2.1. Renovar la infraestructura para la investigación científica y tecnológica de las instituciones de educación superior y centros públicos de investigación.	Proyecto 13. Fortalecimiento de la infraestructura educativa para atender la demanda con equidad, pertinencia y responsabilidad social.
	6.2.3. Fortalecer la eficiencia del gasto en programas de fomento a CTI y su relevancia mediante la colaboración público-privada.	Proyecto 24. Diversificación de los apoyos externos a las actividades académicas y de investigación científica, tecnológica y de innovación.
6.3. Incrementar en el país el número de personas con estudios de posgrado culminados en Ciencia, Tecnología e Innovación	6.3.1. Impulsar, con las autoridades educativas y las instituciones de educación superior, programas para fomentar las vocaciones en ciencias e ingeniería.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.
6.4. Ampliar, con visión regional, la oferta de posgrados de alta calidad y pertinencia a través del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).	6.4.1. Orientar y apoyar a las instituciones de educación superior para facilitar la incorporación de sus programas de posgrado al PNPC.	Proyecto 02. Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.
	6.4.2. Crear un sistema de incentivos para que más programas se incorporen al PNPC y logren transitar a sus niveles superiores.	Proyecto 02. Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.
6.5. Incrementar y renovar el personal dedicado a la investigación en las instituciones generadoras de conocimiento científico y tecnológico.	6.5.3. Ampliar y fortalecer los programas dedicados a la repatriación de investigadoras e investigadores mexicanos que se encuentran en el extranjero.	Proyecto 15. Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.
	6.5.5. Impulsar mediante estrategias diferenciadas el desarrollo de vocaciones y capacidades locales en CTI, para fortalecer un desarrollo regional equilibrado.	Proyecto 15. Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país.

LÍNEAS DE ACCIÓN TRANSVERSALES

Estrategia 1. Democratizar la Productividad

Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
1. Impulsar la transferencia de tecnología, fortaleciendo la vinculación entre instituciones de educación superior, centros de investigación y el sector productivo.	Proyecto 18. Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.
4. Promover en la educación la generación, difusión y uso de conocimiento para el desarrollo económico y social sostenible.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa. Proyecto 15. Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación de productos de impacto para el desarrollo sustentable del país. Proyecto 17. Divulgación del conocimiento académico, científico y tecnológico: Fortaleza institucional para reforzar la identidad politécnica y la imagen institucional. Proyecto 18. Relación institucional con los sectores económico y social, a través de la innovación y el conocimiento científico y tecnológico.

ESTRATEGIAS TRANSVERSALES

Estrategia 2. Gobierno Cercano y Moderno

Las líneas transversales correspondientes al Programa para un Gobierno Cercano y Moderno, de carácter general, se establecerán mediante bases de colaboración suscritas entre la coordinadora del sector, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Secretaría de la Función Pública.

Estrategia 3. Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres

15 Líneas de Acción; en dos de ellas el IPN tiene incidencia.

Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
7. Difundir en la APF códigos de conducta en contra de la discriminación hacia las mujeres y en favor del lenguaje incluyente.	Proyecto 22. Gestión institucional eficiente e innovadora.
8. Fomentar la expedición de licencias de paternidad para el cuidado de las niñas y niños.	Proyecto 22. Gestión institucional eficiente e innovadora.



ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO

Estrategia 1. Fortalecer los procesos de planeación y evaluación del sector educativo
Tres Líneas de Acción; en dos de ellas el IPN tiene incidencia.

Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
2. Mejorar las acciones asociadas al proceso de planeación, programación y presupuesto al interior del sector y con las entidades federativas.	Proyecto 22. Gestión institucional eficiente e innovadora.
3. Vincular los resultados de las evaluaciones a la toma de decisiones, los procesos de gestión y la operación de los servicios.	Proyecto 25. Transparencia y rendición de cuentas.

Estrategia 2. Impulsar la perspectiva de género y de derechos humanos en los procesos de planeación y evaluación del sector educativo
Tres Líneas de Acción; en una de ellas el IPN tiene incidencia.

Líneas de Acción	Proyecto Institucional relacionado
2. Incorporar en los planes y materiales de estudios las perspectivas de igualdad entre mujeres y hombres, de derechos humanos y de no discriminación.	Proyecto 01. Mejora continua de la oferta educativa. Proyecto 28. Derechos de la comunidad politécnica.

INDICADORES

13 Indicadores; en seis de ellos el IPN tiene incidencia.

Indicador	Proyecto Institucional relacionado
2.2 Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	Proyecto 02. Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.
2.3 Número de certificados de competencia laboral emitidos.	Proyecto 04. Desarrollo de capacidades empresariales en la comunidad politécnica.
3.1 Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.
3.2 Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior para los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.
3.3 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio.	Proyecto 09. Fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de las y los estudiantes.
6.2 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de Ciencia y Tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).	Proyecto 02. Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.



Instituto Politécnico Nacional

"La Técnica al Servicio de la Patria"

www.ipn.mx