

RENDIMIENTOS PRIVADOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO EN 2006

Un modelo de corrección del sesgo
por autoselección*

*Marco Antonio Austria Carlos
y Francisco Venegas-Martínez***

RESUMEN

En esta investigación se estima los rendimientos marginales de la educación superior (ES) en México y se evalúa su efecto en los salarios de los individuos que concluyeron una carrera profesional o un posgrado. La estimación de los rendimientos se realiza mediante el procedimiento sugerido por Heckman *et al* (2000 y 2001). La información utilizada para la estimación emplea una muestra de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2006 que incluye sólo individuos que aún viven con sus padres. El procedimiento de estimación propuesto corrige los problemas asociados con la heterogeneidad y la autoselección de los individuos. El principal resultado de esta investigación, apoyado por la evidencia empírica, es que los rendimientos marginales de la ES y el efecto en los ingresos son ambos positivos.

* *Palabras clave:* rendimientos de la educación superior, autoselección. *Clasificación JEL:* C21, I21. Artículo recibido el 16 de septiembre de 2008 y aceptado el 4 de noviembre de 2010. Los autores desean agradecer los valiosos comentarios y sugerencias de dos dictaminadores anónimos de EL TRIMESTRE ECONÓMICO.

** Escuela Superior de Economía, Instituto Politécnico Nacional (correos electrónicos: autriche357@yahoo.com.mx y fvenegas1111@yahoo.com.mx).