



Boletín

Electrónico

Junio 2012



Carrera ONCEK
2012

EDICIÓN N° 19



Centro de Educación Continua
IPN Unidad Oaxaca





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
YOLOXÓCHITL BUSTAMANTE DÍEZ
DIRECTORA GENERAL

JUAN MANUEL CANTÚ VAZQUEZ
SECRETARIO GENERAL

DAFFNY J. ROSADO MORENO
SECRETARIO ACADÉMICO

JAIME ÁLVAREZ GALLEGOS
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

ÓSCAR JORGE SÚCHIL VILLEGAS
SECRETARIO DE EXTENSIÓN E INTEGRACION SOCIAL

ERNESTO MERCADO ESCUTIA
SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

FERNANDO ARELLANO CALDERÓN
SECRETARIO DE GESTIÓN ESTRATÉGICA

EMMA FRIDA GALICIA HARO
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

ADRIANA CAMPOS LÓPEZ
ABOGADA GENERAL

CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA
UNIDAD OAXACA

Ing. Ángel Rosales Torres.
DIRECTOR

LIC. CIRILO JUÁREZ CELESTINO
SUBDIRECTOR

C.P. BRENDA R. POBLANO MANCILLA
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y TÉCNICOS

LIC. ALICIA FIGAROLA GARCÍA
UNIDAD POLITÉCNICA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

L.R.C. JOSÉ LUIS VARELA MONTELLANO
EDUCACIÓN CONTINUA

ING. PAÚL CUEVAS PÉREZ.
INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

BOLETÍN INFORMATIVO
NOTICIAS CECOAX

LIC. ALICIA FIGAROLA GARCÍA
CORRECCIÓN DE ESTILO.

ING. MARICRUZ HERNANDEZ GUZMAN
EDICIÓN Y DISEÑO.

INDICE

Avanza el diplomado de Formación de Guías de Turistas Generales	2
Presentación de las tesinas del diplomado “ Las Matemáticas como eje integrador del pensamiento científico y tecnológico”	3
Entrega de diplomas de la 5a generación “Competencias docentes en el nivel medio superior” del programa de formación docente en educación superior (PROFORDEMS)	6



Por: Lic. Alicia Figarola García

AVANZA EL DIPLOMADO DE FORMACIÓN DE GUÍAS DE TURISTAS GENERALES



Con 30 participantes, el 28 de mayo dio inicio el Diplomado de Formación y Actualización de Guías de Turistas Generales, el cual cumple con los criterios de la NOM 08 TUR 2002.

El Diplomado consta de doce módulos, y concluirá el 10 de noviembre con la presentación de los trabajos finales de los participantes en el Diplomado.

Los módulos que ya se han cursado son:

- Cultura turística,
- Legislación turística,

- Relaciones humanas,
- Conducción de grupos y Arqueología en los pueblos mesoamericanos
- Los participantes también ya iniciaron su participación en las prácticas mediante las cuales desarrollarán aun más sus competencias como guías de turistas.



Por: Lic. José Luis Varela Montellano

PRESENTACIÓN DE LAS TESINAS DEL DIPLOMADO “LAS MATEMÁTICAS COMO EJE INTEGRADOR DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO”



El pasado 06 de julio se realizó la presentación de los trabajos finales de las tesinas del 1er grupo del Diplomado “Las matemáticas como eje integrador del pensamiento científico y tecnológico” en el Centro de Educación Continua Unidad Oaxaca, el cual dio inicio el 20 de febrero del presente año, con una duración de 180 horas. En dicho evento académico asistieron los profesores titulares del Diplomado; el Lic. Abraham Gómez Avalos, M. en C. Adrián Cirilo Zaldívar Sandoval y autoridades académicas del CEC Oaxaca, el Lic. Cirilo Juárez Celestino Subdirector de Servicios Educativos y el Lic. José Luis Varela Montellano. Jefe de Educación Continua. Se contó con la presencia de los 16 diplomantes (Bautista Quintero Julio César, Casillas Arreola Jorge Armando, García Martínez Daniel, Blanco Guzmán Nelson, Díaz García Alejandro, López Guerra Miguel, Caballero Martínez Everarde, Illescas Allende Vicente, López Castillejos José Eleazar, Martínez Bolaños Jorge, García Santos Juan Antonio, Herrada Jacinto David, Velasco Pérez Jorge Luis, Reyes López Raúl, Patricio Nolasco Jorge y López Mumenthey Roberto). Los temas que presentaron fueron de suma importancia en el



área del conocimiento adquirido para su actividad profesional que desempeñan como docentes de nivel medio superior en Oaxaca. A continuación se mencionan los trabajos evaluados: Manual del curso de nivelación académica del ciclo 2012-2013 en el área numérica, Recopilación de prácticas, problemas y demostraciones de matemáticas de bachillerato, Material de

apoyo para el curso de geometría analítica, la recta y la circunferencia para el tercer semestre del IEBO, Estrategias de estudio para la solución del área numérica de la prueba enlace, Importancia del álgebra para el cálculo de límites y el Diseño de una sección didáctica para el aprendizaje de máximos y mínimos.

Los diplomantes al final de la evaluación de sus trabajos

mencionaron la gran importancia de la actualización en el área del conocimiento de las matemáticas y a su vez que ha ayudado a poseer un mejor desempeño en su labor académica y docente frente a sus grupos y con esto se pueda ver a las matemáticas no como una materia aburrida sino divertida e interesante para las nuevas generaciones.



Jóvenes emprendedores

2012

IPN
Centro de Estudios Científicos
www.cec.mx

CEC

Oportunidad Renovada

Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico
OAXACA DE JUÁREZ

Inicio 30 de junio de 2012

Taller "Yo Emprendo"

Dirección General de Turismo y Desarrollo Económico.
Sábados de 9:00 a 17:00 hrs.

Servicios Profesionales e integrales para la atención de comunidades rurales e indígenas, núcleos agrarios principalmente en Municipios en Alta y Muy Alta Marginación y de Menor Índice de Desarrollo Humano en el Estado de Oaxaca



Atención directa y de forma social a Comunidades

(El CEC Oaxaca busca la innovación en la gestión para atender a los núcleos vulnerables de una manera directa, profesional y con gran responsabilidad social)



Proyectos de Infraestructura Social (Hidráulica, Sanitaria, Caminos y Electrificación)



Asistencia Técnica Municipal

(Participación en Priorización de Obras y Acciones y reingeniería en infraestructura existente)



Proyectos Productivos

(Turismo de Naturaleza, Tecnificaciones en Riego, Proyectos Agro-industriales)

Proyectos Productivos

(Turismo de Naturaleza, Tecnificaciones en Riego, Proyectos Agro-industriales)



Plan de Gran Visión Municipal

(Multidisciplinarios a 30 años, desarrollados por medio de talleres Comunitarios)

Atención a de educación no formal con la Unidad Móvil

(Coordinados con la Dirección de Educación Continua)



Gestión y Coordinación de Brigadas

Multidisciplinarias de Servicio Social del IPN

(Solicitadas a través de la Dirección de Egresados y Servicio Social)

Apoyo a Municipios afectados por contingencias ambientales

(En apoyo a la asistencia técnica a Municipios afectados por contingencias ambientales como las lluvias torrenciales, que son comunes en el Estado de Oaxaca)



Gestión y apoyo a Grupos Rurales

(Integración de Expedientes, seguimiento para ingreso a Programas Federales y Estatales)

Estudios socio-económicos para mejorar la calidad de vida de los Jornaleros Agrícolas y Grupos vulnerables

(Trabajando conjuntamente con las Dependencias Federales y Estatales para generar programas, planes y proyectos para mejorar su calidad de vida de la población en extrema marginación)



“La Técnica al Servicio de la Patria”



Por: Lic. Adriana Martínez Macés

ENTREGA DE DIPLOMAS DE LA 5A GENERACIÓN “COMPETENCIAS DOCENTES EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR” DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR (PROFORDEMS)



Con fecha del 16 de Junio del presente año se llevó a cabo la clausura y entrega de Diplomas “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior” Quinta generación (PROFORDEMS) en el Aula Magna del Campus Politécnico Oaxaca dando inicio a las 11: 15 horas, contando con las autoridades Educativas: de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca (IEBO), Colegio Nacional de Formación Profesional Técnica (CONALEP) Plantel 039 y las Autoridades Educativas del

Centro de Educación Continua Unidad Oaxaca Ing. Ángel Rosales Torres Director y el Lic. Cirilo Juárez Celestino, Subdirector de Servicios Educativos.

Se contó con la presencia de 33 docentes de los 47 en total, debido a la contingencia climatológica que se vivió durante la madrugada del día sábado en las costas oaxaqueñas, sin embargo el ánimo no decayó y los Docentes muy animados esperaban este día, en el que verían culminado su esfuerzo y dedicación durante el diplomado que inició el 04 de junio finalizando el 10 de diciembre de 2011.





Iniciada la ceremonia se contó con las intervenciones de la Autoridades Educativas presentes, para dirigir un mensaje a los docentes egresados, de igual forma se llevó a cabo una presentación fotográfica con la remembranza de las actividades realizadas por los mentores

durante el Diplomado. El momento cumbre llegó al entregar cada uno de los diplomas, escuchándose ovaciones y aplausos entre cada uno de los participantes presentes y ausentes no pudieron asistir al evento por causas climáticas. De igual forma no podría faltar el reconocimiento a los Instructores,

que acompañaron durante todo el proceso a los Docentes y cuyo esfuerzo y dedicación a cada uno de ellos le ha ganado su reconocimiento por su entereza en su labor educativa.

Curso “Geografía Histórica y Cultural del Estado de Oaxaca”

Objetivo General:

El participante al terminar el curso, comprenderá los elementos que integran la geografía histórica y cultural del Estado de Oaxaca y su riqueza cultural y ambiental, así como la legislación que norma la protección de los recursos.

Dirigido a:

- ✓ Guías de turistas en activo, interesados en actualizar sus conocimientos para refrendo de credencial.
- ✓ Agentes de viajes.
- ✓ Estudiantes y docentes del área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Periodo:

3 al 14 de septiembre de 2012

Horario:

Lunes a viernes de 18:00 a 22:00 hrs.

Valor curricular:

40 hrs.

 www.facebook.com/cecoax

 @CEC_OAXACA

 www.youtube.com/cecoaxaca

Estructura curricular:

1. Oaxaca en el periodo prehispánico.
 - 1.1. Surgimiento de los primeros centros de poder en la zona.
 - 1.2. Monte Albán .
 - 1.3. Mitla.
2. Mesoamérica en el Pacífico Oaxaqueño.
 - 2.1. Elementos geográficos en el Pacífico Oaxaqueño.
 - 2.2. Periodos culturales mesoamericanos en Pacífico Oaxaqueño.
 - 2.3. Zapotecos, mixtecos y chatinos.
 - 2.4. Zonas arqueológicas.
3. Oaxaca en la Colonia y periodo independiente.
 - 3.1. La conquista y periodo colonial en Oaxaca.
 - 3.2. El periodo independiente.
 - 3.3. Riqueza arquitectónica de la época.
4. Etnografía de Oaxaca en el siglo XXI.
 - 4.1. Ubicación y características sociales.
 - 4.2. Riqueza cultural.
 - 4.3. Manifestaciones artísticas.
5. Pueblos negros.
 - 5.1. Origen de los pueblos negros en Oaxaca.
 - 5.2. Ubicación y características sociales.
 - 5.3. Manifestaciones culturales.
6. Características geográficas y ambientales del Estado de Oaxaca.
 - 6.1. Características geográficas.
 - 6.2. Recursos bióticos.
 - 6.3. Recursos abióticos.
 - 6.4. Importancia de los recursos naturales para el turismo.
 - 6.5. El turismo alternativo.
7. Ley de Patrimonio Cultural.

CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA UNIDAD OAXACA

Calle Hornos #1003, Sta. Cruz Xoxocotlán, Oaxaca.

Teléfonos: (951) 533-53-47 / 517-27-44 / 517-27-45

www.cecoax.ipn.mx, cecoaxaca@ipn.mx



2012

Instituto Politécnico Nacional

Secretaría de Extensión e Integración Social

Dirección de Educación Continua

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Zacatenco

Centro de Educación Continua Unidad Oaxaca



Seminario de actualización con opción a Titulación Teoría y Práctica de las Mediciones Hidráulicas.

Objetivo:

Aplicar y adaptar las técnicas y metodologías adecuadas para la realización de mediciones hidráulicas, aplicadas directamente en laboratorio y/o en el campo de acuerdo a la aplicación del método científico, a los principios fundamentales de la hidráulica, a la tecnología hidráulica de vanguardia, a las necesidades del entorno natural y los recursos que la sociedad y sus gobiernos dispongan.

Dirigido a:

Pasantes de: Ingenieros civiles, Ingenieros Mecánicos, Ingenieros en Control y Automatización, Ingenieros Eléctricos e Ingenieros Industriales.

Inicio:

2 de junio al 25 de agosto de 2012

Horario:

Sábados de 15:00 a 21:00 hrs. y domingos de 08:00 a 15:00 hrs.

Costo:

Inscripción \$ 2,140.00 y 5 pagos de \$ 2,140.00.

Contenido:

- Generalidades
- Medición de nivel y profundidad
- Medición de volumen
- Medición de presión
- Medición de velocidad
- Medición de gasto
- Medición de parámetros hidrológicos
- Hidrografía y topohidrografía

 www.facebook.com/cecoax

 @CEC_OAXACA

 www.youtube.com/cecoaxaca

CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA UNIDAD OAXACA

Calle Hornos #1003,

Sta. Cruz Xoxocotlán, Oaxaca.

(951) 533-53-47 / 517-27-44 / 517-27-45

www.cecoax.ipn.mx

cecoaxaca@ipn.mx

Curso

“Elementos de Museología y Museografía”

Objetivo General:

El participante al terminar el curso, comprenderá el papel actual de los museos en la sociedad, sus diferentes tipos y los elementos básicos de museología y museografía aplicables a su ámbito profesional.

Dirigido a:

- ✓ Guías de turistas en activo, interesados en actualizar sus conocimientos para refrendo de credencial.
- ✓ Agentes de viaje.
- ✓ Estudiantes y docentes del área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Periodo:

17 al 28 de septiembre 2012.

Horario:

Lunes a viernes de 18:00a 22:00 hrs.

Valor curricular:

40 hrs.

Estructura curricular:

1. El museo: antecedentes y papel actual.
 - 1.1. Antecedentes históricos del museo.
 - 1.2. El museo en la sociedad actual.
 - 1.3. Tipos y categorías de museos.
 - 1.4. Importancia de los museos para la actividad turística.
 - 1.5. Museos de México: estudio de casos.
2. Elementos de museología.
 - 2.1. La estructura arquitectónica del museo.
 - 2.2. Funciones del museo.
 - 2.3. El plan museológico.
 - 2.4. Museos de México: estudio de casos.
3. Elementos de museografía.
 - 3.1. Las exposiciones.
 - 3.2. Técnicas expositivas, el diseño, la información y el espacio.
 - 3.3. Museos de México: estudio de casos.

 www.facebook.com/cecoax [@CEC_OAXACA](https://twitter.com/CEC_OAXACA) www.youtube.com/cecoaxaca

CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA UNIDAD OAXACA

Calle Hornos #1003, Sta. Cruz Xoxocotlán, Oaxaca.

Teléfonos: (951) 533-53-47 / 517-27-44 / 517-27-45

www.cecoax.ipn.mx, cecoaxaca@ipn.mx

