

---

90

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD  
Sede Instituto Politécnico Nacional  
18 al 20 de Junio 2009  
A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS



CIRYEU -2009-037

**Enfoques principales del alumno en la educación superior: la enseñanza, la investigación y el desarrollo de seres globales.**

**Torres Hernández Janette Isabel**

**Centro Universitario de los Altos**

**TEL: 378 78 24625, e-mail: [jisatorres@gmail.com](mailto:jisatorres@gmail.com)**

**La sociedad esta tomando grandes cambios gracias a la globalización, a era de la información, la competencia sin fronteras y estos cambios políticos, económicos atacan a la educación de manera directa. Las universidades deben estar a la par con estos cambios reforzando la importancia de la educación misma dentro de la sociedad.**

**Intercambios estudiantiles, desigualdad, pobreza, competitividad.**

*In the present i will communicate some insufficiencies about the education in México, in relation whit the globalization and the feasible idea to improve the situation with the student interchange.*

*Student interchanges, inequality, poverty, competitiveness.*

**LOS ESTUDIANTES: SU VISION Y ACCION**

**5.2 EXPECTATIVAS DE LA EDUCACION SUPERIOR ANTE LOS NUEVOS CONTEXTOS SOCIALES, ECONOMICOS, POLITICOS Y CULTURAES.**

**Está comprobado que la educación superior en México se ha fortalecido y ha sufrido cambios a lo largo de los años y a estos cambios se le atribuyen la conexión entre la educación, la investigación y la creación de personas sin fronteras dentro de la globalización, y el ser dispuesto a aceptar y vivir en este mundo cambiante.**

**En estos momentos los docentes no son solo profesores dentro de la institución, si no que, además tienen a su cargo otras actividades por ejemplo ejercer sus carreras o cuidar sus negocios personales, que en algunos casos no tienen nada que ver con la educación del alumno, dejando a este en segundo plano, no se dice aquí que el docente no pueda hacer nada mas que educar, si no que el alumno debe ser lo más importante.**

**Los docentes buscan encontrar un alto rango dentro de la institución, ya sea con fines económicos, o con fines personales dejando en segundo plano lo principal, que es ayudar a complementar la educación académica del estudiante para la preparación en un ambiente laboralmente globalizado y competitivo.**

**La investigación en la educación ha llegado a su momento más imponente, ya que con los cambios políticos, económicos y sociales que sufrimos hoy en día, el buen uso de esa información hace su labor de ayudarnos a la buena toma de decisiones y en estos momentos la información es de alta importancia, tanto así que, por el mal uso de la información, se pueden generar guerras, se pueden presentar crisis económicas (como la que vivimos hoy en día), y esto nos da como efecto la incertidumbre social.**

**Pero a esto ¿los docentes saben la responsabilidad de su labor, saben cuánto afectan sus acciones dentro del aula para los estudiantes? Quizá no todos se percaten de lo importante que es la universidad dentro de la sociedad,- "sucede que la educación superior es un poderoso factor de cambio social..." (Daniel Reséndiz), si bien, esto es relevante entonces, ¿Qué esta sucediendo en estos momentos en la mayoría de las universidades? Los alumnos están desertando y no prosiguen**



estudiando, la globalización esta aquí mismo y ahora, y no estamos al nivel de esa misma globalización, nos falta mucho trabajo por hacer.

En este trabajo se pretende analizar las razones de las insuficiencias (o problemas) de educación superior en México ante el reto de la globalización, además de sugerir posibles soluciones que contribuyas al mejor desarrollo de la educación universitaria.

En el informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, se menciona el término “sociedad educativa”, ello se refieren a que, en el momento de hablar de educación se están dirigiendo a ésta sociedad que, si bien es cierto, tiene mejoras deseables.-por ejemplo: Fuerte crecimiento de la demanda de educación, especialmente de la educación superior debido principalmente a la llamada economía del conocimiento y el apoyo de la DMES con sus reformas a la Educación superior; la educación con todo y eso tiene dificultades para alcanzar niveles de calidad educativos, ya que esto se demuestra en el ranking de competitividad mundial México aparece en el número 49.

Tomando cifras de la OCDE (Organización para la Cooperación Económica y Desarrollo) se estima que hay casi 100 millones de estudiantes, de los cuales, más de 7 millones cursan estudios en un país distinto al de origen, y que en el 2003 el sector empleó 50 millones de personas y en él se invirtieron 41 mil millones de dólares, y esto gracias a los intercambios estudiantiles, esto significa, que los intercambios escolares han ayudado al desarrollo tanto académico como económico de algunos países.

A continuación acentuare algunos problemas que tenemos en la educación superior actualmente:

**Desigualdad.** La desigualdad que hay en América Latina es bastante notoria, tal como menciona (Marcela Gajardo, 2003), y cierto es esto aún dentro del mismo país, ya que las universidades privadas tienen muchas diferencias a comparación con las públicas, como simple ejemplo, por mencionar alguno, está que en las universidades privadas no tienen el problema de encontrar buenos docentes, nada difícil, ya que en las universidades privadas, tienen mejor ingreso económico, así que por ende, no faltan a sus clases por estar atendiendo otros asuntos que les deje mejor rendimiento económico.

**Pobreza.** La pobreza que cruza México en estos momentos son críticos, por lo menos lo que veo en mi ciudad en la universidad es esto: para poder estudiar tienes que trabajar a menos de que tengas unos padres con buena sustentabilidad económica, que en respuesta es, negativo. Para darnos cuenta de eso, sol basta con echar un vistazo a la investigación que hizo Mark Schreiner sobre la pobreza en México que anexo en la bibliografía.

Algo que contrarresta esta problemática de la globalización y las deficiencias educativas son los intercambios escolares, los intercambios escolares son magníficos, ya que en el momento de que el alumno tiene la experiencia de analizar la educación en otros países y compararla con la que tenemos en México, esto hace que el alumno tenga la inquietud de cambiar y exigir a las autoridades educativas que lo necesitamos para tener una educación ad hoc a la realidad a la que nos enfrentamos hoy en día.

Con la internacionalización logramos integrarnos ala competencia global, y ahí está la importancia de que las autoridades correspondientes hagan hincapié a la promoción y aprovechamiento de los intercambios escolares también, mejorar las políticas públicas e institucionales.

Les pido lean el artículo integración regional e internacionalización de la educación superior en América Latina y el Caribe donde hacen un análisis profundo a lo que son los intercambios y sus pros a la sociedad.

**Bibliografía:**

Daniel Reséndiz, D. R. *Futuros de la educación superior en México. Siglo XXI, 2000.*

Marcela Gajardo, J. P. (2003). *Formas y reformas de la educación en América Latina.* Lom Ediciones.

XXI, C. I. La Educación Encierra un Tesoro. UNESCO.

Ranking de competitividad mundial 2006-2007, en PFD

<http://www.weforum.org/pdf/gitr/rankings2007.pdf>

Schreiner Mark, La Pobreza en México

[http://www.microfinance.com/Castellano/Documentos/Scoring\\_Pobreza\\_Mexico.pdf](http://www.microfinance.com/Castellano/Documentos/Scoring_Pobreza_Mexico.pdf)

Los estudios de trayectoria escolar. Su aplicación en la educación media superior. Escrito por: Pérez Fernández Jorge A. (doctor en educación. Coordinador de estudios universitarios de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla), Chumacero Peña Alicia (maestra en educación superior (de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla), Rodríguez Vera Fanny (Directora del instituto de Alejandría, maestra de educación superior. Facultad de filosofía y letras (de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla).

Sociedad del Conocimiento y Educación en México escrito por: María de Jesús De Valle Alonso.

Características de la Educación Superior del Siglo 21 escrito por: María Fernanda Gonzales Rojas (Universidad de Cambridge).

La educación Superior Privada en México, IES/2005/ED/PI/47 July 2005 escrito por: Adrián Acosta Silva (sociólogo por la Universidad de Guadalajara, Maestro en ciencias Sociales y Doctor en Ciencia Política Por la Facultad Latinoamericana de Ciencias sociales).

TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE Xiomara Zarur Miranda.

[www.cres2008.org/common/docs/doc\\_base/CAPITULO%2006%20Zarur.doc](http://www.cres2008.org/common/docs/doc_base/CAPITULO%2006%20Zarur.doc)