

CIRYEU -2009-053

Política educativa y seguimiento de egresados en la Unidad Académica de Economía de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ-2002-2006)

Dr. Francisco Betancourt Núñez

Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)

TEL. 492 909 88 95, e-mail fbetan5@hotmail.com

M. en C. Humberto de Luna López

Universidad Autónoma de Zacatecas

TEL. 492 492 80 54, e-mail humberto_deluna@yahoo.com.mx

Viridiana Elizabeth del Muro Montoya

Universidad Autónoma de Zacatecas

TEL. 492 103 62 11, e-mail viri_tx@hotmail.com

MODALIDAD: PRESENTACIÓN ORAL

EJE TEMÁTICO: 5.1. LOS ESTUDIANTES: SU VISIÓN Y ACCIÓN

**PREGUNTA DE REFLEXIÓN: LOS ESTUDIANTES CÓMO PERCIBEN LA MISIÓN, FUNCIONES Y VISIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
JUSTIFICACIÓN**

RESUMEN

En el ámbito de la educación superior, se han llevado a cabo esfuerzos para realizar un seguimiento a los alumnos que egresan de sus universidades, no solamente con la finalidad de validar los planes y programas que se desarrollan en su interior sino también con el objetivo de perfilar alternativas y estar a la altura de las necesidades del mercado laboral. Lo anterior muestra la importancia, que adquiere el seguimiento de egresados como un mecanismo para vincular la formación académica de las instituciones con los requerimientos laborales, es decir, este tipo de estudios destacan la conexión entre la formación recibida y las exigencias que el mercado de trabajo manifiesta.

Por lo que en este trabajo mostramos por que la importancia del seguimiento de egresados en las Instituciones de Educación Superior, la forma en que se desarrolló la presente investigación y los resultados más importantes que encontramos.

PALABRAS CLAVE: Seguimiento de egresados, política educativa.

ABSTRACT

In the domain of the superior education, it has to carry out efforts to following the alums that have graduate from theirs universities, not only with the purpose of validate the planes and programs that develop in their interior but also with the objective of outline alternatives and be on the stage of the hardships of labor market.

The forward show the importance that acquires the following of graduates as a mechanism to link the academic information of the institutions with the labor requires, that is to say, that this kind of studies emphasize the connection between the formation receipt and the demands that the labor market manifest.

Therefore in this work we show why is so important the following of the graduates in the institutions of Superior Education, the way that this investigation develop and the most important results that we found.

MODALIDAD: PRESENTACIÓN ORAL

EJE TEMÁTICO: LOS ESTUDIANTES: SU VISIÓN Y ACCIÓN

**PREGUNTA DE REFLEXIÓN: 5.1. LOS ESTUDIANTES CÓMO PERCIBEN LA MISIÓN, FUNCIONES Y VISIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
JUSTIFICACIÓN**

Mediante el seguimiento de egresados se obtienen datos importantes para establecer parámetros en cuanto a los tipos de estudios que se deben realizar en escuelas y facultades como punto de partida para los procesos de investigación, la planeación institucional, el establecimiento de vínculos con el sector laboral ya sea con empresas, organismos gubernamentales y no gubernamentales, partiendo de las necesidades de los empleadores y de los resultados obtenidos con las mejoras obtenidas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a partir del análisis de la información obtenida, entre otras ventajas.

La mayoría de los trabajos sobre seguimiento de egresados de las instancias educativas son, en general, estudios de carácter exploratorio que permiten familiarizarse con el problema institucional y ofrecer información para formular hipótesis precisas; sin embargo, se trata, en su mayoría, de investigaciones que no tienen continuidad.

90

CONGRESO INTERNACIONAL
DE LA UNIVERSIDAD
Sede Instituto Politécnico Nacional
18 al 20 de Junio 2009

RETOS Y EXPECTATIVAS

A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS



En este caso particular, con el fin de detectar las carencias o aciertos de los servicios que se brindan en la carrera de Licenciatura en Economía de la Universidad Autónoma de Zacatecas y formular propuestas de mejora, surge la necesidad de realizar este estudio tomando en cuenta la participación directa del sector estudiantil.

El seguimiento de egresados, sirve básicamente para planear el sistema educativo superior en torno a las exigencias sociales, económicas y políticas que privan en la actualidad. Con los estudios de seguimiento de egresados se busca, básicamente, conocer la diferencia que existe entre los propósitos de un currículo específico en cuanto a la formación de un profesional y los resultados obtenidos en su actuación en el campo productivo.

A pesar de que los seguimientos de egresados son uno de los estudios más necesarios dentro de los procesos de evaluación Institucional de la Educación de Nivel Superior, éstos no se llevan a cabo como investigaciones de carácter permanente sino únicamente como un recuento de egresados. Pero debería de darse un adecuado seguimiento de egresados el cual debe ir más allá de elaborar un informe sobre el número de egresados de una Institución Educativa.

En nuestro país al igual que otros de América Latina se ha diseñado una política educativa que corresponda a las necesidades que demanda el movimiento del capital, sin tomar en cuenta que su población no ha cubierto en su totalidad las necesidades básicas en este rubro y que por ende las oportunidades no son homogéneas. La heterogeneidad que priva en la población mexicana en el ámbito educativo es lo que no ha permitido un despliegue de su población a la altura de los requerimientos mundiales de procesos de trabajo específicos. Y que por ende la visión sectorial de las políticas públicas diseñadas para cumplir ese objetivo han fracasado o en el mejor de los casos se ha incrementado la distancia de los extremos de sus polos.

En nuestro estado a pesar del incremento en el presupuesto destinado a la educación en general en los últimos años (principalmente en infraestructura educativa, becas e incentivos al personal docente) éste es insuficiente para detener las desigualdades en este ámbito.

Uno de los aspectos menos estudiados en el ámbito de la educación es el de la relación existente entre el mundo de la educación y el del trabajo. Este tema está relacionado con los procesos y resultados de la educación formal de los egresados: sus capacidades académicas y profesionales que les ofrece condiciones para ingresar al mercado de trabajo. En la actualidad



se ha establecido, en la mayoría de las instituciones de educación superior, el compromiso de evaluar algunas tareas a través del seguimiento de egresados con el fin de comprobar su eficacia y eficiencia.

Por otra parte, hasta la fecha los egresados no sabían cuales eran los conductos institucionales para hacer llegar sus sugerencias y recomendaciones acerca de los sucesos que pasaron para egresar y tomaron con gusto el comienzo de este tipo de acercamiento, incluso algunos manifestaron que esperan que el programa y las sugerencias que hicieron no se quede plasmado en el papel.

El seguimiento de egresados establece una estrategia táctica que permite a la luz de la situación laboral y profesional de los egresados adecuar y promover planes de estudio que una institución educativa oferta. (UNAH, 2000).

Para Alcántara, un estudio de seguimiento de egresados es una fuente de información general que sirve de base para la realización de estudios particulares; afirma que los egresados son el resultado del proceso educativo que impacta directamente en los sectores productivos. (Alcántara, 1988)

Plantea la construcción de un perfil a través de una encuesta, busca conocer la frecuencia, distribución y asociación entre algunas características académicas, socioeconómicas y laborales de orden general y común de los egresados universitarios. Es este un proyecto permanente, que se realiza mediante un método preestablecido.

Una de las limitantes del mismo es el hecho que no logra la cobertura total del los egresados de un ciclo escolar, puesto que sólo es aplicable a los egresados de licenciatura que acuden a hacer ciertos trámites.

Sofía Margarita Barranco y Ma. Del Carmen Santacruz por su parte, sostienen que un estudio de seguimiento de egresados debe proporcionar información sobre la eficiencia (referida a la relación entre los insumos del sistema y los productos que éste genera) y eficacia (entendida como la relación de los productos con las necesidades del entorno) del sistema de enseñanza superior. (Barranco y Santacruz, 1995)

DESARROLLO METODOLÓGICO

Para la realización de la presente investigación se tomó como población a los alumnos egresados de la carrera de Licenciatura en Economía de la Universidad Autónoma de

90

CONGRESO INTERNACIONAL
DE LA UNIVERSIDAD
Sede Instituto Politécnico Nacional
18 al 20 de Junio 2009
A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS



Zacatecas, de las generaciones 2002 al 2006, siendo un total de 230 alumnos, de este último total se tomó una muestra de 97 alumnos en forma aleatoria, aplicando un cuestionario con 138 preguntas. Se construyó la matriz de datos para su análisis y explicación de los resultados obtenidos.

RESULTADOS

En cuanto al sexo de los estudiantes, existe una población de mujeres del 56 %, mientras que los hombres, representan el 44 %, esta distribución muestra que se ha incrementado notablemente la participación del sexo femenino y un mayor interés de las mujeres por estudiar esta carrera, la gran mayoría son solteros, sin embargo, existe un número importante de alumnos que se encuentran casados, lo que podría generar algunas situaciones de deserción, cumplimiento en los trabajos escolares, etc., únicamente el 20 % de los egresados están titulados, por lo que podemos observar que hay un rezago importante en la fase terminal de los estudiantes de la carrera de economía, de la misma forma un 40 % trabajaban mientras realizaban sus estudios de licenciatura, de los cuales dicho trabajo en un 25 % estaban relacionado con la formación profesional que estaban recibiendo.

Otro rasgo importante que cabe destacar es que la gran mayoría de los egresados pertenecen al estado de Zacatecas, y si bien sigue habiendo estudiantes de otras entidades, la proporción es mínima, por lo que una parte importante de los alumnos son nacidos en dicho Estado.

Sin embargo, al momento de desarrollar su actividad profesional un 35 % se desenvuelve en el ámbito de los estudios realizados, cabe destacar que la gran mayoría de ellos volvería a estudiar en la misma institución, en cuanto a los factores para no estar titulados, sobresalen los motivos personales, las cuestiones laborales y económicas; con respecto a los alumnos egresados que han realizado estudios de posgrado es solo el 19 % quienes lo han realizado.

En términos generales, podríamos decir que hay una exigencia para que la institución de donde egresaron los alumnos implemente cursos de actualización que estén relacionados con las necesidades actuales de los diferentes posgrados de calidad y excelencia que se ofertan a nivel nacional y los que demanda el mercado laboral, así como un apego a las políticas educativas del nivel superior implementadas por los responsables de las mismas; que se implemente una revisión continua de los planes y programas de estudio, así como la actualización de los docentes encargados de implementar las materias del mapa curricular en cuanto a los efectos que se están generando a partir de la situación económica actual y muy puntualmente estrategias novedosas de aprendizaje apegadas al nuevo modelo educativo en



todos los actores educativos en bien de una mejor Educación Superior de calidad, vinculando igualmente a los empleadores, los responsables de las instituciones, alumnos, docentes, para cumplir con los objetivos que plantea la educación pública y formal.

BIBLIOGRAFIA

Abrego Dávila, Claudia Magdalena (1998) "Seguimiento de egresados del ITSZN generación 1991-1996" Tesis de Licenciatura.

Alcántara, Pío et al.(1988) Perfil de egresados del nivel licenciatura de la UNAM. Proyecto y primer reporte global. Cuadernos de Planeación Universitaria. 3ª. Época. Año 2 No. 3 UNAM. ANUIES, (sa) Esquema básico para el estudio de egresados. Fecha de consulta 10 de Junio 2008 [online] Formato htm.
http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/libros/liv/0.htm

Arce, Marcela, Marisela Castañón, et al. (1989) Seguimiento de Egresados y Prospectiva del Sistema Educativo Nacional. México, UPN.

Arce, Marcela, Marisela Castañón.(1996) Más allá de la Universidad, ¿una vida errante? Colección Educación; no.6, México, UPN.

Barranco Ransón Sofía Margarita y Santa Cruz López María del Carmen (1995). Los egresados de la UAA, trayectoria escolar y desempeño laboral.

Cerych, Landislav. (1985) "La educación superior y el empleo: algunas consideraciones generales y el caso de nuevas tecnologías", en: Docencia post - secundarias, México, D.F. V 13, núm. 2.

Fresan Orozco, Magdalena (s/f) Los estudios de egresados. Una estrategia para el autoconocimiento y las mejoras de las instituciones de Educación Superior. En: ANUIES, Esquema básico para el estudio de egresados. Fecha de consulta 10 de Junio 2008 [online] Formato htm.
http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/libros/liv/0.htm

González González Jorge Alfonso. (2007) "Transformando el aprendizaje con el método del caso. Editorial. Centro informativo de casos. Tecnológico de Monterrey.

Campus Guadalajara.

Manuelt Escobar, Lorenza. (1987) El seguimiento de egresados como una alternativa en la planeación educativa en el nivel superior. Tesis para obtener el título de licenciado en Pedagogía. México, UNAM-ENEP Acatlán.

Méndez Frausto, Carlos Jaime e Ignacio Pérez Pulido. (2005) Estudios de Egresados 2003. CUA. Universidad de Guadalajara.

Navarro Leal, Marco Aurelio.(1982) "Un informe teórico del seguimiento de egresados" en: Enlace. México, Suplemento 3 (2º) 1-111.

Ortiz Medina, Imelda. (1992). "El mercado de trabajo del economista en Zacatecas" Universidad Autónoma de Zacatecas. Facultad de Economía. Tesis de Licenciatura.

SEP SEIT CoSNET, (1997) Seguimiento de egresados de la educación superior tecnológica, ciclo escolar 1995-1996 Manual p.3

**SEP. (1998) Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, Seguimiento de egresados de la Educación Superior Tecnológica, ciclo escolar 1996 – 1997, México, D.F. Universidad Autónoma de Guanajuato. Seguimiento de egresados, 18 de agosto 2008. Formato htm.
http://www.egresadosug.ugto.mx/index.php?option=com_simplefaq&task=display&Itemid=52&catid=15**

**Universidad de Colima.Seguimiento de egresados.18 de agosto 2008.Form. htm.
<http://digeset.ucol.mx/egresados/licf.htm>**

**Valenti Nigrini Giovanna y Gonzalo Varela Petito (sa) .Construcción analítica del estudio de egresados En: ANUIES, Esquema básico para el estudio de egresados. Fecha de consulta 10 de Junio 2008 [online] Formato htm.
<http://www.anuies.mx/servicios/publicaciones/libros/liv/0.htm>**