

CIRYEU-2009-210

Tutorado, co-promotor de la práctica fortificada de la acción tutorial

Ma. de los Ángeles Martínez Ortega *Instituto Politécnico Nacional*

Martha Jiménez García *Instituto Politécnico Nacional*

Leticia Amezcua Hernández *Instituto Politécnico Nacional*

Tel. 57296000 ext.50486, mmartinezo@ipn.mx, majimenez@ipn.mx, lamezcua@ipn.mx

MODALIDAD: PRESENTACIÓN ORAL

EJE TEMÁTICO: LA NUEVA VISIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Pregunta de reflexión: 2.6. ¿HEMOS DISEÑADO LOS PROGRAMAS ADECUADOS PARA FORMAR A LOS DIRIGENTES DE NUESTRA EDUCACIÓN SUPERIOR Y RESCATAR LA IMPORTANCIA DE LA PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA?

RESUMEN

Es una actividad imperante conocer la situación que guardan nuestros alumnos al inicio del semestre, conocer sus gustos, preferencias, estilos, y antecedentes personales, académicos (profesionales), familiares y sociales. Es muy importante que después de llevar a cabo la evaluación diagnóstica y tener un amplio conocimiento de cada uno de los discentes, se les conduzca hacia la administración de su persona, propiciando su desarrollo integral en lo biológico, psicológico y socio-cultural.

El presente trabajo refleja una experiencia docente en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura. En el devenir de esta actividad se ha presentado una constante con sesgo negativo al incrementarse el número de asignaturas reprobadas conforme van ascendiendo los alumnos de un semestre a otro, agravándose ello, por la falta de administración, percibiéndose un desconocimiento de su persona como un ser humano que necesita ser organizado, cuidadoso, conocer su entorno y el plano en donde está parado como su referente.

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) en su continuo afán de posicionarse como una institución competitiva, busca a través del Programa de Tutorías conformar una oferta educativa de calidad. Pretende ir reduciendo al máximo problemáticas tales como, la deserción estudiantil, la baja eficiencia terminal y la reprobación.

PALABRAS CLAVE: Tuto-tutorado, autogestión, desarrollo integral.

ABSTRACT

Is an awareness of the prevailing situation that our students are at the beginning of the semester, to know their tastes, preferences, styles, and personal background, academic (professional), family and social. It is very important that after carrying out the diagnostic evaluation and a thorough knowledge of each of the learners, they lead to the administration of their person, leading to its development in the biological, psychological and socio cultural.

This work reflects an experience teaching at the College of Engineering and Architecture. In the course of this activity has been presented with a negative bias to increase the number of subjects retained students as they ascend from one semester to another, it worse, the lack of administration, perceived ignorance of their person as a being human needs to be organized, careful, know your surroundings and where the stands as their benchmark.

The National Polytechnic Institute (IPN) continuing effort to position itself as a competitive institution, seeks through the Mentoring Program to form a quality educational offerings. It aims to reduce the most problematic, such as school dropouts, the low efficiency and reprobation.

KEY WORDS:

Tuto-tutorado, automanagement, integral development

INTRODUCCIÓN/ JUSTIFICACIÓN

Tomando como referencia las acciones consideradas por "...la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a fin de dar cumplimiento a lo acordado por el Consejo Nacional en su sesión 1.99, y coadyuvar a que las instituciones afiliadas respondan a los compromisos establecidos en el marco del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), convocó a un grupo de universitarios con experiencias diversas y complementarias en el ámbito de la educación superior, y en particular en los programas de atención de alumnos o seguimiento de trayectorias escolares, con el propósito de construir una propuesta para la organización e implantación de programas de atención personalizada de los estudiantes de licenciatura".¹

¹ PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE TUTORIA Una propuesta de la AUNIES para su organización y funcionamiento en las instituciones de educación superior 2a. edición corregida

Resumen de Trabajos Profesionales:

Nombre: M. en C. Ma. de los Ángeles Martínez Ortega

Tiene Maestría en Administración y Desarrollo de la Educación, actualmente trabaja en la Secretaría de Investigación y Posgrado del IPN, desarrollando actividades de evaluación técnico-administrativa de Proyectos de Investigación de todas las unidades académicas del instituto.

Ha impartido clases en los todos los niveles educativos

Ha escrito algunos documentos tales como libros, artículos científicos y participado directamente en congresos de proyección educativa y formación de recursos humanos

Nombre: M. en C. MARTHA JIMENEZ GARCIA

Maestra en Ciencias de la Informática, encargada del Área de Informática de la Secretaría de Investigación y Posgrado del IPN y profesora invitada en el posgrado de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas.

Obtuvo Primer Lugar en el Certamen Nacional Juvenil de Ciencia y Tecnología 1990 "Guillermo González Camarena", en el Área de Recursos Renovables y no Renovables con el Proyecto "Estudio de factibilidad Técnico Económico de una Planta Industrializadora de Desechos Sólidos". **Obtuvo Mención Honorífica en el Premio a las Mujeres Mexicanas Inventoras e Innovadoras: "EMISIÓN IRIS ESTRADA 2008"**.

Es personal Certificado en *Microsoft Business Certification 2007*

Ha trabajado en puestos de estructura como Subdirectora de Sistemas, Jefe de Operación y Sistemas, Jefe de Dictámenes en la Policía Auxiliar del D.F.

Ha participado en el Proyecto de Investigación Aplicada "*Construcción de Indicadores para el Desarrollo Estratégico de los Estudios de Posgrado en el IPN*", "*Sistema de innovación tecnológica para el seguimiento del programa institucional de Formación de Investigadores de Alumnos PIFI del IPN*" e "*Integración de aplicaciones mediante el uso de Web Services*"

Ha elaborado 5 sistemas de software con registros de derechos de autor al IPN

Nombre: Lic. Leticia Amezcua Hernández

Licenciada en Ingeniería Bioquímica, actualmente trabaja en la Secretaría de Investigación y Posgrado del IPN, desarrollando actividades de evaluación técnico-

