

CIRYEU-2009-133

## **La práctica educativa hacia el futuro en el nivel superior**

*Enrique Luna Uribe*

*Instituto Politécnico Nacional*

[ebuho@yahoo.com](mailto:ebuho@yahoo.com)

*Miguel Ángel Ruvalcaba Sepúlveda*

*Instituto Politécnico Nacional*

[mikerus5@yahoo.com.mx](mailto:mikerus5@yahoo.com.mx)

*Carlos Barat Hernández*

*Instituto Politécnico Nacional*

[barat9874@yahoo.com](mailto:barat9874@yahoo.com)

Modalidad:

**Oral**

Eje temático:

**La Nueva Visión de la Educación Superior**

En la actualidad las Instituciones de Educación Superior (IES) se encuentran dentro de un contexto caracterizado por el cambio acelerado en casi todos los ámbitos del conocimiento, de la ciencia y tecnología, de los mercados y de la dinámica de la población mundial, lo que les ha orillado a enfrentar grandes retos, para estar acordes dentro del concierto internacional, proporcionando servicios educativos de alta calidad y con un gran sentido de responsabilidad social. El Instituto Politécnico Nacional, al igual que las demás (IES) está llevando a cabo una serie de acciones en la práctica educativa, tales como, la aplicación de estrategias orientadas al aprendizaje centrado en el estudiante, el aprendizaje continuo, el autoaprendizaje y el uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC's), por lo cual, se plantea la hipótesis de que hemos incorporado el paradigma de la educación permanente en nuestra educación superior y consecuentemente hemos promovido la renovación del proceso de enseñanza-aprendizaje, con énfasis sobre el aprendizaje de manera sistemática y regular en las aulas de la ESIA Unidad Zacatenco dentro del marco de la carrera de Ingeniería Civil. Los resultados de la investigación de campo muestran que esto está ocurriendo gradual y muy lentamente.





cambios y desafíos internacionales que se presentan y a la dinámica de los procesos de globalización económica. Estos procesos de globalización arrastrarán consigo tendencias hacia la sociedad del conocimiento para apuntalar un proyecto hegemónico de sociedad global que de sustento al mercado global y a una democracia global.

En este tenor, la función de las IES es la generación y aplicación del conocimiento que sustente el orden social y el crecimiento económico mediante la producción de saberes científicos, tecnológicos y culturales y de la gestión del talento humano capaz de generar una economía dinámica, integrada y competitiva. Sin embargo, uno de los principales retos que enfrentarán las IES será la de dar respuestas concretas a una sociedad más allá de considerarla como una simple entidad abstracta con capacidad de consumo.

Asimismo, las IES en los Estados Unidos se aferran a su modelo de negocios para enfrentar el tsunami de cambio que se está viviendo y que está redefiniendo sus necesidades de servicio y las formas en que estas necesidades pueden ser cubiertas.

La educación ha renacido porque un título universitario es tan esencial para conseguir el ingreso de la clase media, mismo que se obtenía en los setentas con sólo el bachillerato, lo que está trayendo como consecuencia que las IES se encuentren adoptando medidas para proporcionar una formación uniforme a una gran demanda de estudiantes diversos.

### **Cambios en la demanda de educación superior**

En enero de 2009 el titular de la Secretaría de Gobernación (SG), Fernando Gómez Mont, se reunió con los responsables de las tres principales instituciones de educación superior en el país, participó también la secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, y el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, para analizar el rezago de cobertura en este sector que ha alcanzado niveles “muy altos”. En un ciclo escolar, la matrícula creció apenas en 105 mil 616 registros.

José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); José Lema Labadie, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), y el titular del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Villa Rivera, advirtieron acerca de las dificultades actuales para ampliar la matrícula (la meta oficial es de un 30% de incremento de la matrícula para el 2012).

Según la SEP indican que la matrícula total en el nivel educativo de referencia, en el ciclo escolar 2007-2008 fue de 2 millones 814 mil 871 jóvenes, de los cuales, 924 mil 615 cursaron









