

CIRYEU-2009-083

***Vinculación escuela, empresa y sociedad, en la gestión del conocimiento para el desarrollo de una sociedad sustentable***

**Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) del Instituto Politécnico Nacional (IPN)**

PONENTE:

**M. en C. EVA CRUZ MALDONADO**

[evacruz@ipn.mx](mailto:evacruz@ipn.mx)

**2. LA NUEVA VISIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.**

**2.4. ¿Se ha logrado introducir en nuestras instituciones la necesaria flexibilidad académica y la diversificación de modalidades para atender las crecientes demandas de nuestros jóvenes. Y, en el mismo sentido, ¿también “la ética, el rigor científico e intelectual y el enfoque multidisciplinario y transdisciplinario”?**

**RESUMEN:**

La vinculación sociedad, empresa, escuela, persigue hacer un trabajo de equipo, que la sociedad nos demande acciones sustentables, que las empresas con el fin de lucro, se preocupen por trabajar con una cultura ecologista, y la escuela, aparte de ser una organización inteligente, forme a sus alumnos con una cultura ecologista, para que cuando estos nuevos profesionales, salgan a trabajar, lo hagan con la plena conciencia de que deben ejercer sus habilidades competitivas siempre cuidando al medio ambiente, en Pro de una **SOCIEDAD SUSTENTABLE**.

El desarrollo sustentable es el equilibrio entre los factores económico, ambiental y social que genera valor económico para el sector productivo y el propio país.

**DESARROLLO SUSTENTABLE**, se definió como “*aquel que satisface las necesidades esenciales de la generación presente sin comprometer la capacidad de satisfacer las necesidades esenciales de las generaciones futuras*”

El vínculo sociedad, empresa, escuela, actualmente juega un papel de suma importancia en el desarrollo de los países, la globalización que estamos viviendo nos conduce a ello, por eso las alianzas hacen la fuerza que necesitamos para subsistir.

Su proceso consiste en analizar los recursos y capacidades de los integrantes de este vínculo, el cual utilizaremos como la base para la formulación de estrategias que conduzcan a desarrollar una **SOCIEDAD SUSTENTABLE**.







**DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SUSTENTABLE.- TITULO TERCERO**

**CAPÍTULO I.- DE LOS PRINCIPIOS E INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SUSTENTABLE**

**ARTÍCULO 18.- Para la formulación y conducción de la política ambiental y aplicación de los instrumentos previstos en esta Ley, las dependencias y entidades de la Administración Pública Local.**

**I.2.3.- FUNDAMENTOS DE LA GESTION DEL CONOCIMIENTO**

Unos hablan de Gestión del Conocimiento, otros de aprendizaje organizacional ò de gestión de la información, y también de Capital Intelectual, pero independientemente de su nombre, todos se refieren al potencial de las capacidades de los individuos, mismos que aportan conocimiento, lo comparten, trasladan y lo utilizan para crear valor en las personas, que también es la base del desarrollo, humano, científico y tecnológico entre otros.

El vinculo sociedad, empresa, escuela, actualmente juega un papel de suma importancia en el desarrollo de los países, la globalización que estamos viviendo nos conduce a ello, por eso las alianzas hacen la fuerza que necesitamos para subsistir.

Su proceso consiste en analizar los recursos y capacidades de los integrantes de este vínculo, el cual utilizaremos como la base para la formulación de estrategias que conduzcan a desarrollar una SOCIEDAD INTELIGENTE y SUSTENTABLE.

Se puede establecer la *cadena de valor de la gestión del conocimiento* según cuatro pasos fundamentales representados en el cuadro siguiente.

**CADENA DE VALOR DE LA GESTION DEL CONOCIMIENTO**

<b>1. CAPTURA INFORMACION</b>	DESARROLLA, CREA Y CONSIGUE EL CONOCIMIENTO NECESARIO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD
<b>2. ORGANIZA Y ALMACENA</b>	ASIMILA EL CONOCIMIENTO GENERADO, EN LA GESTION Y LO ALMACENA PARA DESPUES PODER ACCEDER A EL.
<b>3. DISTRIBUYE Y GESTIONA EL CONOCIMIENTO</b>	GESTIONA EL CONOCIMIENTO QUE POSEE, Y LO TRANSFIERE O LO DISTRIBUYE
<b>4. SE CAPACITA Y HABILITA AL PERSONAL Y UTILIZA EN LOS PROCESOS DE PRODUCCION DE BIENES y/o SERVICIOS</b>	UTILIZA EL CONOCIMIENTO EN LOS PROCESOS DE PRODUCCION DE BIENES Y/O SERVICIOS.

**III.- ANALISIS DE RESULTADOS.**







<p><b>SOCIEDAD</b></p> <p>INFORMARA ACERCA DE LOS ACONTECIMIENTOS Y NECESIDADES QUE SE GENERAN EN EL DIARIO VIVIR Y PARTICIPARA ACTIVAMENTE PARA GESTIONAR LA INFORMACIÓN.</p>	<p>SE GENERARA EL PROCESO DE GESTION DEL CONOCIMIENTO SOBRE LAS ACCIONES ECOLOGISTAS PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD SUSTENTABLE</p>	<p>GENERACION DE PRACTICAS REALES DE CUIDADO DEL AMBIENTE.</p>	<p>CONTARA CON PROFESIONALES QUE OCUPEN PUESTOS DE TRABAJO QUE CUBRAN SU PERFIL PROFESIONAL ECOLOGISTA, Y CONSERVE EL EQUILIBRIO ENTRE SOCIEDAD, EMPRESA, ESCUELA PARA EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD SUSTENTABLE.</p>
--	--	--	---

**V.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.**

- **Albuquerque, F. Espacio, "Territorio e Instituciones de Desarrollo Económico Local", Quivera, México: UAEM. Año 1, (1998)**
- **Barros, Vicente "Empeorando progresivamente al Sur....", Conferencia de la ONU, sobre Cambio Climático, Enero 2005.**
- **Durand, Frederic, "Ceguera ante una amenaza mortal", Economía y Medio Ambiente, Edit. Cono Sur. Dic. 2002.**
- **Ley de Protección al Ambiente, Semarnat, México**
  - [http://dieumsnh.qfb.umich.mx/desarrollo\\_sustentable.htm](http://dieumsnh.qfb.umich.mx/desarrollo_sustentable.htm)
  - [www.anea.org.mx](http://www.anea.org.mx) Academia Nacional de Educación Ambiental
  - <http://www.semarnat.gob.mx/leyesnormas/>
  - <http://www.proyectopv.org/1-verdad/contaminación.htm>

**RESUMEN DEL TRABAJO PROFESIONAL DE LA AUTORA.** Maestra en Ciencias, de tiempo completo, investigadora sobre el tema de desarrollo sustentable, perteneciente al Depto. De Ciencias Sociales, dando cátedra en las Academias de Administración, Becaria EDD, COFAA, Coordinadora Académica del Diplomado en Form. Y Act. Docente para un nuevo modelo educativo; Presidenta de las Academias de Administración, para la carrera de Ingeniería en Transporte de la UPIICSA.

