

CIRYEU -2009-031

## **Investigación, medio ambiente y mujer en México Un acercamiento hemerográfico<sup>1</sup>**

**Dra© Bertha Palomino Villavicencio**  
ESCA Tepepan, IPN

[57296000-73509-berthapal13@yahoo.com.mx](mailto:57296000-73509-berthapal13@yahoo.com.mx)

M. en C. Ma. del Carmen Gómez Villarreal

ESCA Tepepan, IPN

[57296000-73509-maarycar19@yahoo.com.mx](mailto:57296000-73509-maarycar19@yahoo.com.mx)

**MODALIDAD: PRESENTACIÓN ORAL**

**EJE TEMÁTICO: 2 LA NUEVA VISIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.**

**Pregunta de reflexión: 2.5. COMPROMISO DE LAS UNIVERSIDADES CON PARADIGMAS  
COMO DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE Y EQUIDAD DE GÉNERO.**

**PALABRAS CLAVE: Ciencia, ambiente y mujer. Género y ambiente. Igualdad de género e  
investigación ambiental.**

### **RESUMEN**

La investigación consistió en efectuar un estudio cuantitativo de carácter exploratorio y descriptivo para establecer en forma indirecta la presencia femenina en la investigación de temas ambientales a partir del análisis de 277 artículos publicados en 14 revistas científicas mexicanas. A través de la investigación hemerográfica de artículos en internet publicados en el año 2008, se determinó el porcentaje y las áreas temáticas de la participación de las mujeres en esta campo del conocimiento. Los resultados obtenidos permiten concluir que en esta área del quehacer científico la presencia femenina también es menor que la masculina, correspondiendo a la relación ínter genérica hombre-mujer general en la ciencia y tecnología en México. Destacando como las líneas temáticas más representadas las de las ciencias naturales y las menos detectadas en el estudio las sociales.

Este primer nivel de diagnóstico de la situación femenina en la investigación ambiental en el país sirve como estudio base para hacer una caracterización más amplia de ella y para la explicación de los por qué de esta situación. De tal suerte que contribuyan al fortalecimiento de la participación y promoción del acceso de las mujeres en la investigación científica.

**ABSTRACT**

Centro de Formación e Innovación Educativa Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Zacatenco. Tel. 5729 6000, exts. 57150 y 57153



---

90

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD

Sede Instituto Politécnico Nacional

18 al 20 de Junio 2009

A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS

RETOS Y EXPECTATIVAS



***The investigation consisted of making a quantitative study of exploratory and descriptive in an indirect way to establish women's presence in the investigation of environmental issues from analysis of 277 articles published in 14 scientific journals Mexican indiziadas. Through research of newspaper articles published on the internet in 2008, the percentage was determined and the areas of women's participation in this field of knowledge. The findings suggest that in this area of scientific work by women is also lower than the male, with the intergeneric relationship between men and women in general science and technology in Mexico. Highlighting the most common topics of the natural sciences and the study found less social.***

***This first level of diagnosis of the situation of women in environmental research in the country serves as the basis for a study more comprehensive characterization of herself and explaining the whys of this situation. So contribute to enhancing participation and promoting the access of women in scientific research***

**KEY WORDS:** Science, environment and women. Gender and environment. Gender equality and environmental research

#### **INTRODUCCIÓN / JUSTIFICACIÓN**

En el contexto de la actual y reconocida crisis ambiental mundial, cada vez más el tema de género y medio ambiente es atendido por académicos y políticos generando un gran número de investigaciones al respecto. Aceptando que además de determinantes generales de las relaciones entre los seres humanos y el ambiente, existen particularidades en la cosmovisión que el género femenino o el género masculino tienen de su entorno natural socialmente construido.

En especial, las investigaciones que abordan la vinculación del género femenino con el ambiente tienden con una visión más integral e incluyente al estudio de la presencia indispensable de las mujeres como actoras directas en la comprensión de la problemática ambiental y la instrumentación de soluciones para atenderla. Sin embargo, un vacío en este tenor no bordado explícitamente, es el del estado que guarda la investigación ambiental que desarrollan las mujeres en el país.

Por otro lado, en el ámbito de la reflexión misma del quehacer científico también se ha desarrollado una línea de investigación genéricamente reconocida como "la mujer en la ciencia". Hasta ahora en México no se cuenta con referentes del abordaje cruzado de estas dos grandes líneas de investigación ya mencionadas; por lo que es de gran interés poder vincular estos dos tópicos, acercándose a la situación en el país de la investigación en materia ambiental realizada por mujeres. De tal suerte que este estudio es una primera caracterización a partir de sólo uno de los indicadores de la productividad científica: la publicación de artículos científicos. Pretende dar cuenta de cómo está el panorama

---

Centro de Formación e Innovación Educativa Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Zacatenco. Tel. 5729 6000, exts. 57150 y 57153

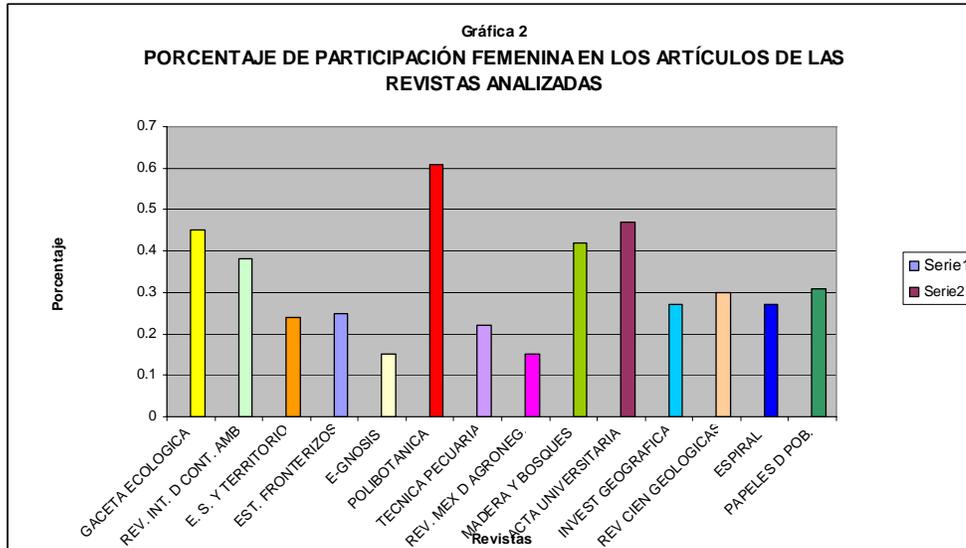








Con las menores participaciones femeninas en sus contribuciones científicas se encuentran las revistas E-Gnosis y la Revista Mexicana de Agronegocios con un 15% en cada una de ellas de un total de 32 y 75 autores respectivamente. La primera revista es editada por la Universidad Guadalajara es multidisciplinaria, contempla todas las áreas,



clasificadas en: Ciencias naturales y exactas; Ciencias agropecuarias; Tecnología, ingeniería y diseño, Ciencias médicas y de la salud, y Ciencias sociales, humanidades y económico administrativas. Es de presentación anual, se publica en cuatro idiomas y utiliza una arbitraje doble ciego en la selección de sus artículos. La segunda revista es publicada por la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria A.C. y por Universidad Autónoma de la Laguna: se dedica básicamente a temas agrarios y de la administración agropecuaria y temas afines.

#### CONCLUSIONES

La situación presentada en este estudio corresponde en general a la condición de presencia del género femenino en el panorama científico nacional. No se presentan grandes sorpresas pero si hallazgos dignos de mencionar como que en el IPN, institución en la que se reportan menos mujeres dentro del SIN, se produce la revista científica con mayor presencia femenina en sus artículos, aún más que en revistas consideradas como especialistas en temas ambientales.

Las temáticas ambientales abordadas por las científicas mexicanas presentan una tendencia mayor hacia disciplinas básicas de las ciencias naturales y en menor medida a las de las ciencias sociales y aplicadas

Es indudable que un fuerte potencial de talentos para la ciencia y la tecnología lo



---

90

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD  
Sede Instituto Politécnico Nacional  
18 al 20 de Junio 2009  
A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS

RETOS Y EXPECTATIVAS



constituyen las mujeres, y en particular en la temática ambiental por su complejidad multifactorial. No obstante su representación en las políticas de CyT es nula o insuficiente, aunque sea uno de los aspectos priorizados como misión y funciones de la educación en la Declaración de París sobre la Educación superior para el siglo XII, dedicado en el artículo 4 al Fortalecimiento y promoción del acceso de las mujeres a la educación, por tanto al mundo de la ciencia y la tecnología, como protagonistas en su creación y como usufructuarias de las mismas.

Aunque el alcance del estudio es sólo descriptivo, puede a partir de él considerarse que la menor productividad científica de las mujeres hallada a partir de la publicación de sus trabajos en temas ambientales puede deberse a las condiciones generales nacionales de menores oportunidades en diferentes ámbitos que los hombres. Aspecto digno de determinar en otras futuras investigaciones. Por lo pronto conviene recordar que la base sobre la que se construye gran parte de las oportunidades de los hombres y las mujeres en este país es la educación y en donde los datos rebelan que en pleno siglo XXI las mujeres mexicanas tienen desventaja, por lo que es conveniente desde este ámbito impulsar su mayor acceso y permanencia en la educación como una inversión a futuro del capital humano en ciencia y la tecnología.

#### BIBLIOGRAFÍA

CONACYT (2008).Acervo Estadístico del Foro Consultivo Científico y Tecnológico México.

Delgado,BG (1999). Técnicas y científicas en México. La mujer y la ciencia hacia el nuevo milenio. En: Memorias del Seminario Mujer, Ciencia y Tecnología en el Tercer Milenio. Secretaría de Gobernación y Comisión Nacional de la Mujer, México, p. 73-81.

Escobar, DJ, y Jiménez, RJ. *La evolución del acceso a la educación por géneros en México*. Revista Digital Universitaria . 10 de diciembre 2008, Vol. 9, No. 12. Consultado 11 de diciembre de 2008. <http://www.revista.unam.mx/vol.9/num12/art101/int101.htm>

López,VV. (2006) *Mujer y ciencia en México: difusión y divulgación de las científicas mexicanas*. Memorias del III Encuentro de participación de la Mujer en la Ciencias. CIATEC.México.

Narváz, RJ.(2001) *El factor de género en las estadísticas del CONACYT México*. En el marco de la cátedra UNESCO sobre Mujer Ciencia y Tecnología. Argentina: FLACSO

Ruíz, RC. (2005), Rosaura Ruíz Cruz presidenta de la Academia Mexicana de las Ciencias. Comunicación y Divulgación. EL Universal. Consultado 30 de octubre de 2008. [www.amc.unam.mx/comunicacion/medios/cyd-med-08mar05-uni.html](http://www.amc.unam.mx/comunicacion/medios/cyd-med-08mar05-uni.html)

UNESCO (2008) *Declaración Mundial sobre la Educación superior en el Siglo xxi: visión y acción.Paris*

Velasco,RH. (2009) *Mujeres excluidas de la agenda de ciencia y tecnología*. Consultado 28 de marzo del 2009. <http://www.cimacnoticias.com/site/s08012202-CONTEXTO-Mujeres.31801.0.html>.

---

Centro de Formación e Innovación Educativa Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Zacatenco. Tel. 5729 6000, exts. 57150 y 57153



---

90

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD  
Sede Instituto Politécnico Nacional  
18 al 20 de Junio 2009  
A DIEZ AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS  
RETOS Y EXPECTATIVAS



## Experiencia Profesional

### Bertha Palomino Villavicencio

La doctora Palomino es egresada de la carrera de Medicina, maestra en Medio Ambiente y Desarrollo y candidata a doctora en Estudios Latinoamericanos. Ha llevado a cabo múltiples investigaciones sobre temas ambientales, desarrollo sustentable y educación. Se desempeña actualmente como docente e investigadora en la licenciatura y el posgrado de la Escuela Superior de Comercio y Administración. Es autora de diversos capítulos de libros especializados de medio ambiente y de artículos en revistas científicas.

### Ma. Del Carmen Gómez Villarreal

La maestra Gómez es egresada de la carrera de Psicología, maestra en Metodología de la Investigación. Ha llevado a cabo múltiples investigaciones educativas y de enfoque de género. Se desempeña actualmente como docente e investigadora en la licenciatura y el posgrado de la Escuela Superior de Comercio y Administración. Es autora de diversos artículos en revistas científicas. Sobre género, educación y ambiente.

