

CIRYEU -2009-014

Percepción de los participantes en los congresos de investigación, como contribución a la formación de investigadores

M.E.S Josefa Zepeda González

Universidad Autónoma de Nayarit

Tel. 3112118800 ext. 8651, e mail: josefze@nayar.uan.mx

M.E.S. Rafael Hernández Navarrete

Universidad Autónoma de Nayarit

Tel. 3112118800 ext. 8651, e mail: rafaher@nayar.uan.mx

L.E.E. Teresa de Jesús Ramos Murillo

Universidad Autónoma de Nayarit

Tel. 3112118800 ext. 8651, e mail: teresaramos@nayar.uan.mx

MODALIDAD: PRESENTACIÓN ORAL

EJE TEMÁTICO: 2.5 LA NUEVA VISIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Pregunta de reflexión: 2.5 PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN TODAS LAS DISCIPLINAS.

RESUMEN

El presente trabajo tiene como propósito establecer la importancia de la investigación en la formación de investigadores, así como la percepción de los docentes acerca de los congresos como espacios de reflexión, análisis e intercambio de experiencias en el ámbito de la investigación educativa. Se esboza de manera general, que el docente universitario necesita abordar la investigación a partir de una formación profesional previa y que viene reforzando a través de la práctica cotidiana para estar en condiciones de afrontar no sólo la problemática institucional o regional, sino para que el mismo docente desde de su práctica se convierta en un modelo a seguir por sus estudiantes, al integrar la docencia con la investigación involucrándolos en esta actividad. Se destaca que la investigación realizada en este nivel educativo representa una oportunidad para impulsar el desarrollo institucional, regional y nacional, una vez que se asume la responsabilidad de considerar las necesidades y demandas de la sociedad. Asimismo, se contempla que el docente universitario es actor principal para lograr integrar las funciones sustantivas señaladas, por lo que es necesario que cada institución así como de manera individual, asuman la responsabilidad de capacitación a través de cursos, talleres y posgrados, así como la asistencia a los congresos regionales, nacionales e internacionales en donde se le brinde la oportunidad de establecer los escenarios apropiados para el desarrollo de su práctica y pueda ser un mejor guía en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y ambos puedan construir y reconstruir conocimientos a través de la investigación.

PALABRAS CLAVE: Investigación, Formación, Investigadores, Docentes, Congresos.

ABSTRACT

The current work has the objective of establishing the importance of research in the formation of researchers, such as the perception of teachers on congresses as reflection spaces, analysis and exchange in the educative research field. It sketches, generally, that the college teacher needs to bring up investigation from a previous professional formation which comes reinforcing through daily practice in order to be prepared to face not only the institutional or regional practice, but also for the same teacher to become a role model for the students, from its own practice, by incorporating teaching to research, involving them in this activity. It is emphasized that research made in this educative level represents an opportunity to boost institutional, regional and national development, once it assumes the responsibility of considering the demands and needs of society. Likewise, it stresses that the college teacher is the main character in order to integrate the principal functions mentioned, therefore, it is necessary that every institution, as well as individually, takes on the responsibility of training through courses, workshops and post graduate degrees, as well as the attendance to regional, national and institutional congresses where an opportunity to establish the appropriate standards for the development of its practice is given, and so it can be a better guide in the learning process of students, and both can construct and rebuild knowledge through research.

KEYWORDS: Research, Formation, Researcher, teacher, congress.

INTRODUCCIÓN

La formación docente ha sido en esta y todas las épocas una preocupación de las instituciones educativas ya que se considera una actividad con problemas específicos distintos a los de cualquier otra profesión. Basta recordar el hecho de que

