

del
5-7
de Octubre
2011



FORMATO DE PONENCIA DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS

I. Datos	
Título de la Ponencia:	La Licenciatura en Gestión Ambiental: Pensando globalmente y actuando localmente para la mitigación y adaptación al cambio climático
Área Temática:	3. Dimensión ambiental y sustentabilidad en las instituciones
Eje Temático:	1. Incorporación de la dimensión ambiental y la sustentabilidad en los planes y programas de estudio de las IES

Grado Académico	Nombre (s)	Apellido Paterno	Apellido Materno
Doctora	Eunice	Pérez	Sánchez
	Teléfono: 9931204199	Correo Electrónico: eukha98@hotmail.com	

Grado Académico	Nombre (s)	Apellido Paterno	Apellido Materno
Maestra en Ciencias	María Elena	Macías Valadez	Treviño
	Teléfono: 9931032072	Correo Electrónico: mmacias_valadez@hotmail.com	

Grado Académico	Nombre (s)	Apellido Paterno	Apellido Materno
Doctora	Silvia	Cappello	García
	Teléfono: 9931302129	Correo Electrónico: cappellogs@hotmail.com	

Institución de procedencia :	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
-------------------------------------	--

del
5-7
de Octubre
2011



I.- Resumen

La dinámica actual de deterioro ambiental antepone grandes dificultades en la implementación de mecanismos que lo detengan. Esto significa que las estrategias de mitigación y adaptación a los cambios deben ser abordadas por diferentes disciplinas que integren a los diferentes actores sociales. Aún cuando algunas de estas necesidades las atienden los biólogos e ingenieros ambientales, es necesaria la aportación de un profesionalista que sea capaz de articular el trabajo, así como crear los vínculos necesarios para unir voluntades políticas, intereses económicos, sociales y capacidades profesionales para poder abordar estas problemáticas de manera que se haga viable la prevención de los riesgos ambientales, la restauración o el desarrollo de proyectos productivos sustentables al servicio de la sociedad. La Licenciatura en Gestión Ambiental, pretende aportar a la sociedad un profesionalista que, desde la perspectiva de la sustentabilidad ante el cambio climático, contribuya a articular los esfuerzos de los diversos profesionales y actores sociales, así como a conciliar los diversos intereses que se encuentran en torno al abordaje de los problemas ambientales, de manera que se pueda lograr un avance significativo en la solución de éstos y el desarrollo de respuestas a las consecuencias que tienen sobre la vida en todas sus dimensiones.

Abstract

The current dynamics of environmental deterioration represent significant difficulties in the implementation of mechanisms to prevent it. This means that the mitigation strategies and adaptation to changes should be approached by different disciplines that integrate the different social actors. Although, these necessities are managed from by biologists and environmental engineers, it is necessary the contribution of a professional that is able to articulate collaboration, as well as to create the necessary bonds to integrate political wills, economic and social interests, and professional capacities to make viable the prevention of the environmental risks, environmental restoration or the development of sustainable



projects to the service of society. The bachelor program in Environmental Management seeks to contribute to the society a professional that, from the perspective of sustainability to approach climatic change, contribute to articulate the efforts of the diverse professionals and social actors, as well as to merge the diverse interests and concerns about environmental problems, so that a significant advance may be achieved in the solution of these and the development of capacities to the consequences that have on life in all its dimensions.

II.- Palabras claves

Gestión ambiental, ciencias biológicas, cambio climático

III.- Estructura del trabajo

a) Introducción

Uno de los mayores problemas ambientales que enfrentamos es el cambio climático, sobre el cual se ha determinado que no es una ficción y que su impacto no afectará a futuras generaciones, es algo que ya está ocurriendo y que puede ser mitigado por medio de la identificación de estrategias y diseño de proyectos que propicien el desarrollo sustentable. Recursos esenciales como el agua dulce, comienzan a escasear de manera significativa a nivel mundial, poniendo en riesgo la seguridad alimentaria, la salud humana y ambiental y la estabilidad política, tanto nacional como internacional. Por otro lado, este fenómeno está teniendo una incidencia negativa en nuestras posibilidades de desarrollo, por ejemplo son los países que divergen del proceso de mitigación de gases de efecto invernadero porque tienen que proteger sus intereses económicos, sin considerar que la emisión de estos gases no solamente deteriora la atmósfera, sino la misma base de los recursos naturales que usan en sus procesos industriales. En Tabasco, las inundaciones recientes de 1980, 1989, 1999, 2007, 2008 y 2009, en contraste las sequías en la región de los Ríos, son eventos climáticos que han fluctuado de forma atípica, causando pérdidas en la producción agropecuaria, daños en infraestructura rural, urbana, turística e industrial.

Las medidas que actualmente se están tomando en diferentes partes del mundo son

del
5-7
de Octubre
2011



diversas. En algunos casos se han fijado límites e incluso se ha discutido parlamentariamente de penalizaciones si no se cumplen ciertos objetivos de reducción o mitigación, lo que está impulsando la generación de actividades tecnológicas, productivas y económicas más limpias. En otros casos, se piensa que el combate al cambio climático es un lujo porque se pone más atención a una agenda cargada hacia el mejoramiento de las condiciones de bienestar y reducción de los índices de pobreza por medio de la industrialización; sin embargo, estas no contemplan el uso de tecnologías limpias, provocando que a la larga tengan un costo social mayor.

Las soluciones al cambio climático tienen que darse de una manera integral y sistemática, es decir, acompañadas de programas sociales y de actividades económicas que permitan la sustentabilidad de la población local y su adecuada integración a entornos más amplios. En México se cuenta con la capacidad técnica y científica, pero falta identificar los instrumentos económicos y sociales para hacer viables las políticas de gestión ambiental que incidan positivamente en los problemas que genera el cambio climático, por ejemplo, los procesos de deforestación tienen que ver con los modos de producción, con la expansión de la frontera agrícola y la zona urbana, los cuales son irreversibles. Por lo tanto, la gestión para vincular a los actores sociales para revertir el deterioro ambiental a través de la reforestación que es una alternativa viable, tiene que considerar las condiciones ambientales, geográficas y sociales particulares.

Ante los problemas ambientales, sean causa o efecto del cambio climático hay diferentes tipos de medidas: las de mitigación que deben orientarse hacia políticas de producción limpia, de procesos de cambio ambiental y conservación de ecosistemas, así como las de adaptación que permitan a la sociedad estar preparada para las contingencias ambientales o desastres.

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en el Plan de Desarrollo 2008-2012 plantea como uno de sus valores el desarrollo sustentable y dado que la educación de calidad está ligada a la calidad de vida, ésta es una de las premisas que guían la educación integral para coadyuvar en la construcción de un mejor Tabasco, a través de la formación



de recursos humanos con alto perfil profesional que aporten propuestas innovadoras a los procesos de desarrollo sustentable (UJAT 2008).

Dada las oportunidades de desarrollo profesional en una campo emergente como la gestión ambiental, se desarrolló el Plan de Estudios de la Licenciatura en Gestión Ambiental, que pretende aportar a la sociedad un profesionista que, desde la perspectiva de la sustentabilidad ante el cambio climático, contribuya a articular los esfuerzos de los diversos profesionales y actores sociales, así como a conciliar los diversos intereses que se encuentran en torno al abordaje de los problemas ambientales, de manera que se pueda lograr un avance significativo en la solución de éstos y el desarrollo de respuestas a las consecuencias que tienen sobre la vida en todas sus dimensiones.

b) Desarrollo del tema

La gestión ambiental es una disciplina muy reciente conceptualmente, si bien, se ha venido realizando en una u otra forma desde el momento en que el ser humano comenzó a aprovechar los recursos naturales, hoy ante los eventos del cambio climático resulta trascendente. Responde al "cómo hay que hacer" para conseguir lo planteado por el desarrollo sustentable, es decir, para conseguir un equilibrio adecuado para el desarrollo económico, crecimiento de la población, uso racional de los recursos y protección y conservación del ambiente (Machín Hernández, 2007). Abarca un concepto integrador superior al del manejo ambiental; de esta forma no sólo están las acciones a ejecutarse por la parte operativa, sino también las directrices, lineamientos y políticas formuladas desde los entes rectores, que terminan mediando la implementación (Prando, 1996). Las áreas que involucra la gestión ambiental son:

1. Política Ambiental: Relacionada con la dirección pública y privada de los asuntos ambientales internacionales, regionales, nacionales y locales.
2. Ordenación del Territorio: Entendida como la distribución de los usos del territorio de acuerdo con sus características.
3. Evaluación del Impacto Ambiental: Conjunto de acciones que permiten establecer los efectos de proyectos, planes o programas sobre el medio ambiente y elaborar medidas

del
5-7
de Octubre
2011



- correctivas, compensatorias y protectoras de los potenciales efectos adversos.
4. Mitigación de la contaminación: Estudio para el control y tratamiento de los efectos provocados por la adición de sustancias y formas de energía al medio ambiente.
 5. Manejo de vida Silvestre: Estudio para la conservación de los seres vivos en su medio y de sus relaciones, con el objeto de conservar la biodiversidad.
 6. Educación Ambiental: Cambio de las actitudes del hombre frente a su medio biofísico, y hacia una mejor comprensión y solución de los problemas ambientales.
 7. Promoción de tecnologías limpias: Aplicación continua de una estrategia ambiental integral y preventiva a procesos y productos para reducir riesgos a las personas y al Medio Ambiente.

c) Conclusiones

Ante el cambio climático, las condiciones de deterioro ambiental y las oportunidades de conservación de áreas naturales y protegidas, se hace necesario un abordaje más eficiente y eficaz de los problemas ambientales que modifique de una manera integral la manera que los individuos y la sociedad nos relacionamos con él, asumiendo la responsabilidad que tenemos de crear condiciones para una vida digna de los habitantes del país y de las futuras generaciones, atendiendo de manera especial a nuestro entorno local y regional.

En consecuencia, formar profesionistas que estudien causas, consecuencias y posibles soluciones a estos graves problemas emergentes de la humanidad es una responsabilidad ineludible, ya que a nivel mundial estos temas están en una constante construcción. Es urgente que se entienda la necesidad de incorporar e integrar políticas claras para regular el aprovechamiento sustentable de los recursos biológicos de comunidades, regiones y países, a través de instrumentos como la valoración de los bienes y servicios ambientales; estrategias coordinadas de conservación y mitigación; así como de gestión de la participación decidida de las comunidades. El uso sustentable de la biodiversidad puede convertirse en un valioso recurso económico y social; así como, la atención de manera integrada de los recursos hídricos para mejorar la calidad de vida de



la población y que en términos de gestión ambiental se abordan desde la perspectiva económica, política y social en el manejo sustentable de los ecosistemas.

La Licenciatura en Gestión Ambiental complementa la formación de profesionistas en ciencias ambientales, junto con las Licenciaturas en Biología e Ingeniería Ambiental que ofrece la División Académica de Ciencias Biológicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, fomentando así la interdisciplinariedad y el trabajo en equipo para responder a las problemáticas ambientales.

d) Propuestas

La dinámica actual de deterioro ambiental antepone grandes dificultades en la implementación de mecanismos que lo detengan. Esto significa que las estrategias de mitigación y adaptación a los cambios deben ser abordadas por diferentes disciplinas que integren a los diferentes actores sociales. Aún cuando algunas de estas necesidades las atienden los biólogos e ingenieros ambientales, es necesario la formación de un profesionista que sea capaz de articular el trabajo, así como crear los vínculos necesarios para unir voluntades políticas, intereses económicos, sociales y capacidades profesionales para poder abordar estas problemáticas de manera que se haga viable la prevención de los riesgos ambientales, la restauración o el desarrollo de proyectos productivos sustentables al servicio de la sociedad, a través de:

- a. evaluaciones, consultorías, administración y promoción
- b. participación interdisciplinaria en grupos de investigación
- c. fomento de la participación social, trabajo comunitario y educación en el cuidado de la naturaleza

e) Referencias bibliográficas (formato APA)

- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. UJAT. (2008). Plan de Desarrollo Institucional 2008 – 2012. UJAT, tabasco. México. 55pp.
- Machín Hernández, M. M. (2007). Gestión empresarial. Desafíos y oportunidades desde la perspectiva de la gestión ambiental. Revista Futuros 17(V):1-10. Disponible en: http://www.revistafuturos.info/futuros17/gest_ambiental.htm#gestion
- Prando, R. R. (1996). Manual de Gestión de la Calidad Ambiental. Editorial Piedra Santa, Guatemala. 184 pp. Disponible en:

del
5-7
de Octubre
2011



http://www.science.oas.org/oea_gtz/libros/Ambiental/ambiental.htm