

del
5-7
de Octubre
2011



FORMATO DE PONENCIA DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS

I. Datos	
Título de la Ponencia:	Experiencias en Proyectos de Investigación en Desarrollo Rural Sustentable desde la Perspectiva Social Vinculados con la Producción de Alimentos en Huertos Familiares
Área Temática:	3. Dimensión ambiental y sustentabilidad en las instituciones
Eje Temático:	5. Experiencias en la organización y establecimiento de una agenda ambiental en las IES.

Autor (es):

Grado Académico	Nombre (s)	Apellido Paterno	Apellido Materno
Maestría	Mario Rogelio	Rabelo	Domínguez
	Teléfono: 9932075161	Correo Electrónico: mariorogelio.69@hotmail.com	
Grado Académico	Nombre (s)	Apellido Paterno	Apellido Materno
Doctor	Baldemar	Hernández	Márquez
	Teléfono: 9931695250	Correo Electrónico: baldemarh21@hotmail.com	
Grado Académico	Nombre (s)	Apellido Paterno	Apellido Materno
Doctora	Judith	Pérez	Castro
	Teléfono: 9931464896	Correo Electrónico: pkjudith33@yahoo.com.mx	

Institución de procedencia :	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
------------------------------	---



I.- Resumen

Esta investigación presenta las experiencias que han tenido los estudiantes e investigadores universitarios de la licenciatura de ciencias de la educación, Comunicación e Idiomas en la UJAT por su participación en proyectos de desarrollo rural sustentable, desde la perspectiva de los alumnos vinculados con la producción de alimentos, en el marco de su servicio social

El proyecto que se llevo a cabo con alumnos y profesores de la UJAT en la comunidad de Amatitán, Jalpa de Méndez Tabasco, en donde muestran las experiencias con la implementación de proyectos de desarrollo rural sustentable con la finalidad de que las campesinos de la localidad se puedan ayudar económicamente y también aprovecharlo en su alimentación diaria. Este proyecto de huertos pretende que cada día haya la participación de los habitante de dicha localidad en beneficios que le permita a los habitantes de las comunidades, en particular, a las mujeres campesinas, propiciar fuentes de ingreso y de empleo, frente al deterioro provocado por la crisis financiera regional y global. El establecimiento de las hortalizas también puede ser una vía para mejorar la canasta de consumo de básico para las familias que no tienen capacidad de compra y al mismo tiempo generar excedentes económicos. Todo ello mediante la capacitación guía y apoyo de metodologías implementadas por los profesores y alumnos conjuntamente en apoyo a los propietarios de los predios.

(Experiences on research about sustainable development related to social involvement and food production perspective).

II.- Palabras claves

Desarrollo rural, Sustentabilidad, Huertos, Social



III.- Estructura del trabajo

a) Introducción

Este trabajo es realizado con la finalidad de colaborar con la implementación de nuevos proyectos para mejorar la economía familiar de la sociedad rural de Tabasco.

El proyecto se llevó cabo con alumnos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en el poblado de Amatitán del municipio Jalpa de Méndez, con la implementación de huertos familiares que permitiera a los habitantes de las comunidades, en particular, a las mujeres campesinas, propiciar fuentes de ingreso y de empleo, frente al deterioro provocado por la crisis financiera global. El establecimiento de las hortalizas también puede ser una vía para mejorar la canasta de consumo de alimentación para las familias que no tienen capacidad de compra y al mismo tiempo generar excedentes económicos. Es importante señalar que necesitamos de fondos para continuar el proyecto invitaremos a más profesores y ampliar la participación de los estudiantes. El ideal sería obtener el apoyo institucional, tanto de esta universidad, una Secretaría Gubernamental u otras organizaciones para lograr un gigantesco crecimiento. El sistema de producción de huertos familiares es el que mayor sustentabilidad ha mostrado a lo largo de la historia. Esto se debe a su semejanza con los ecosistemas tropicales en cuanto a biodiversidad, partiendo de que la agricultura es una actividad basada en los conocimientos empíricos. Este sistema de producción se considera un sistema sustentable. Es importante mencionar que se han realizado estudios sobre los problemas ambientales a los que se enfrenta la humanidad como lo es el cambio climático, concepto que ahora se tendrá que tomar en cuenta para los proyectos de investigación. Es relevante destacar que la organización para la producción rural sustentable, ofrece oportunidades de empleos a personas con capacidades diferentes que permite ejercitarse en sus casas para elaborar sus propias herramientas de trabajo. Además la biodiversidad productiva de las hortalizas son un ejemplo más representativo porque integran una gran diversidad de especies



animales y vegetales que se pueden manejar.

La Sustentabilidad alimenticia rural es el problema a plantear. Se debe Impulsar un proceso de transformación social y económica que reconozca la vulnerabilidad del sector y conduzca al mejoramiento sostenido, solo será posible un desarrollo sustentable, con proyectos que integren los efectos sociales, económicos y ambientales, es importante tener presente que los recursos como el aire, agua y espacio, considerados como regalos gratuitos y "abundantes" de la naturaleza, se están volviendo escasos y cada vez más "caros". Se considera de interés público el desarrollo rural sustentable que incluye la planeación y organización de la producción agropecuaria, su industrialización y comercialización, y de los demás bienes y servicios, y todas aquellas acciones tendientes a la elevación de la calidad de vida de la población rural

Objetivos

- Nuestro objetivo es que los campesinos retomen las actividades productivas del potencial del huerto familiar
- También que obtuvieran un aprendizaje significativo de la realización y procedimientos de métodos para la realización de hortalizas.
- Proponer un modelo de organización para la producción sustentable, basado en desarrollo rural sustentable, trabajado principalmente por mujeres en las comunidades de Tabasco.
- Conocer la importancia que tienen las hortalizas en la R/a. San Juanito y el poblado Amatitán del municipio de Jalpa de Méndez, para promover y contribuir en la economía familiar.
- Definir cuales serian las características de un Huertos Modelos sustentables



b) Desarrollo del tema

La producción agrícola consiste en captar la energía del sol por medio de las plantas, estas transforman la energía solar en carbohidratos y proteínas a través de un proceso llamado fotosíntesis. Para la obtención de una buena cosecha es necesario que la planta tenga a sus disposiciones suficiente cantidad de luz, calor, nutrientes (condición del suelo), agua y aire.

La preparación de las tierras agrícolas consta de varias operaciones, que deben ser efectuadas en un cierto orden sucesión:

- 1.- se prepara bien el campo para la labranza (cortar, picar abono verde, abono de material orgánico y mezclarlo con tierra) composta.
- 2.- labranza mediante la arada, que es aflojar la tierra para que contenga suficiente aire, capacidad de almacenamiento de agua.
- 3.- camellones
- 4.- desinfección de la tierra, con agua caliente o agua de jabón para acabar con plagas como hormigas y gusanos.
- 5.- abrir pequeñas zanjas para después empezar con el proceso de siembra.

Debe tenerse en cuenta que para un mejor cultivo es preferible escoger el terreno por su humedad y las posibilidades de drenaje de irrigación y de riego:

1.- Cercas

Las paredes protegen al mismo tiempo los cultivos de los vientos fríos y permiten el establecimiento de costaneras. Dejan pasar el sol, antes asegurándose una protección eficaz sobre animales y merodeadores.

2.- Trazado

La huerta familiar debe tener un acceso fácil y un trazado rectilíneo, si por uno o varios lados está rodeado de paredes se debe dejar 7.50 m de ancho.

3.- Dependencia

Debemos reservar el sitio más alejado posible de las habitaciones y poder ser dirección contraria al viento dominante un lugar destinado para tierras compuestas.



4.- Agua

Es indispensable que sea de pozo o de tubería que será conducida hacia las tierras facilitando el cultivo.

5.- Mejoras Del Terreno

- ❖ **Drenaje:** en terreno húmedo: zanja para cuajar las aguas. Terreno seco: aplicar el riego.
- ❖ **Enmienda:** no todas las tierras se prestan al cultivo pero no hay ninguna que después de cuidarla y cultivarla unos años no de buenos resultados es conveniente para el huerto que el terreno no esté desprovisto de arena ni tenga acceso de ella así como de arcilla, cal o mantillo.
- ❖ **Abono:** las plantas absorben del suelo los elementos que necesitan para alimentarse.
- ❖ **Desinfección de la tierra:** Consiste en la aplicación de calor o de agua, leña, o carbón vegetal encima de los semilleros o productos químicos se debe realizar después de abono orgánico.
 - ✓ Una ventaja del calor consiste que inmediatamente después de que ha terminado el tratamiento se puede sembrar.

Descripción del proceso productivo

Cada traspatio debe tener un área útil de 300 metros cuadrados como mínimo distribuida como se muestran en el plano.

- Un área de 140 metros cuadrados para la producción de hortalizas. Dentro de esta área se construirán 5 “arriates” con las siguientes dimensiones: 1.20 x 10 metros y 0.7 metros de espacio entre cada arriate;
- En la superficie restante se establecerán frutales y se construirán un chiquero y un gallinero. En el área de frutales pastorearán las aves.

Construcción de los “Arriates”.

Para la construcción de los “Arriates”, se propone seguir los siguientes pasos:



- Seleccionar el lugar en el que se establecerá el “Arriate” y realizar el trazo conforme a las dimensiones arriba señaladas
- Excavar a 30 centímetros de profundidad a lo ancho y largo del “Arriate” que se construye:
- Colocar en la excavación: arena o gravilla hasta completar 10 centímetros.
- Se reintegra el material extraído.
- Colocar en los costados del “Arriate”, una valla para sostener 40 centímetros de material (tierra vegetal).
- Llenar el arriate con tierra vegetal

Resultados:

En el proceso de la investigación se llevó a cabo la realización de una guía técnica con la finalidad de poner a los estudiante en contacto con la realidad social, en la cual se recogen las experiencias de campo que llevamos a cabo primeramente los profesores que estamos realizando este proyecto de investigación de huertos familiares, por lo que a continuación vamos a mostrar directamente los trabajos que se vienen realizando en las comunidades desde hace 6 meses, desde el inicio en el trazo de las hortalizas rurales.

Los resultados que presentamos contempla la integración de los primeros 25 huertos familiares formado por mujeres, que recibieron capacitación en el huerto familiar demostrativo, que se estableció en el patio de la Sra. María de Jesús Peralta Vázquez, como prueba piloto para la estrategia de comunicación social, en donde los estudiantes con la Guía Técnica imparte los cursos de capacitación y participan directamente con los profesores investigadores del proyecto en el trazo y del huerto y siembra de hortalizas, que sirve de soporte práctico en la guía y realización de los huertos.

Finalmente, nosotros estamos convencidos en la efectividad de nuestra Técnica y de nuestra propuesta metodológica, el cual hemos desarrollado generando, transmitiendo y adquiriendo conocimientos y que se apoya también en una propuesta pedagógica para la concientización de mujeres campesinas. Esto nos ha permitido a nosotros y a las propias

del
5-7
de Octubre
2011



mujeres, verse como sujetos productivos para la sociedad, ofreciéndoles una vía alternativa para mejorar los niveles de vida de sus familias y contribuir a la economía del hogar con el manejo y cultivo de hortalizas de traspatio. En cierta forma, generar fuentes de ingreso para las familias. Además, nuestro trabajo ha sido totalmente sustentable y cuidadoso con el medio ambiente, pues logramos el rescate y conservación de la tierra. La visión moderna del desarrollo no sólo busca elevar los niveles de bienestar de las sociedades humanas no solo de hoy, sino que nos preocupa por la posibilidad de heredar a las generaciones futuras una comunidad con aceptables niveles de salud ambiental y económica.

c) Conclusiones

Tomando en cuenta lo anterior y viendo las necesidades de la comunidad es importante la implantación de hortalizas ya que, surge como una idea alternativa también utilizar los espacios de las hortalizas escolares (en horarios extra clase) como medio para cultivar este fruto, con el fin de rescatar una tradición, milenaria en nuestro estado y que a su vez integre a alumnos y padres de familia en el proceso de cosecha y producción.

Con estas cuestiones es muy común que la sociedad se interese en el cultivo de hortalizas como una forma de entretenimiento, de placer, de arte o de autosuficiencia alimentaria. Consideramos importante mencionar que el implemento de los hortalizas de traspatio ha contribuido benéficamente en la economía familiar ya que los dueños de los huertos si comercializan el producto de manera local pueden obtener ingresos extras a su economía y al mismo puede ser utilizado para satisfacer sus necesidades de consumo.

La implementación de ellos es una estrategia muy sustentable para preservar nuestros recursos y para mejorar el nivel de vida de las familias en comunidades rurales. Este proyecto mejoraría el nivel de vida puesto que los integrantes de la familia satisficieran biológicamente sus necesidades de nutrición, además de comerciar sus productos y obtener ingresos económicos.

El resultado final es una agenda de trabajo conformada por proyectos específicos que

del
5-7
de Octubre
2011



define objetivos, tareas sustantivas, responsables y medios para lograrlo. Dicho proceso está enfocado a detonar acciones estratégicas a implementar. Fundamentos de la competitividad y el desarrollo económico regional Comprender los conceptos de competitividad y el desarrollo económico regional e identificar como se puede incidir en los mismos. Y por ultimo entendemos que el concepto de desarrollo sustentable en su sentido más general, ha sido aceptado y apoyado ampliamente. Con frecuencia, el desarrollo sustentable se define también como el desarrollo que mejora la atención de la salud, la educación y el bienestar social. Actualmente se admite que el desarrollo humano es decisivo para el desarrollo económico y por la rápida estabilización de la población.

En base a todo lo anteriormente expuesto es importante señalar que la aportación de trabajo multidisciplinar, con el empeño, esfuerzo y dedicación de los alumnos de servicio social, voluntarios, dueños de los patios, con el apoyo del área biológica para el manejo de los huertos y de maestros de la División Académica de Educación y artes de la UJAT este proyecto se concluyo con éxito.

d) Propuestas

En esta primera etapa del proyecto se presentan resultados preliminares que no pueden considerarse definitivos, porque se está entrando en una etapa de vinculación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México, con el medio rural y suburbano de una comunidad en el municipio de Jalpa de Méndez.

El proyecto continúa en su etapa de consolidación con la integración de estudiantes en su servicio social, no tan solo de la División Académica de Educación y Artes y Ciencias Sociales, sino de otras divisiones, como serían los estudiantes de las carreras de Agronomía, Ciencias Biológicas, Economía, Administración de Empresas y otras carreras afines, como podría ser Lic. En Nutrición, no tan solo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, sino de las universidades del sureste, en donde se piensa presentar estos primeros resultados y proponer hacer un trabajo continuo en otras entidades del sureste, adaptando los cultivos propios de cada región, pero sobre todo crear cadenas



alimenticias, que generen un ingreso adicional en el presupuesto familiar.

Pero no olvidando que la discusión mas fuerte era que muchas de las personas de Amatitán Jalpa de Méndez una estaban en contras y otras no de la implementación de los huertos familiares algunos creían que no íbamos a obtener un resultado beneficioso para las familias que se involucraban en dicho proyecto, consideraban que era tiempo y esfuerzo perdido, mientras que existían pocas la personas que pensaban positivamente y que es resultado tendría que ser asombroso; es por ello que se menciona que al inicio nos encontrábamos con ventajas y desventajas por parte de las personas que no creían ni en sí mismo.

METAS.

- Orientar al “acomodo” de especies dentro del huerto familiar para que los frutos, la herbolaria, hortalizas y productos animales de manera escalonada salgan al mercado en condiciones de precios más favorables.
- Impartición de talleres sobre producción de traspatio, administración y comercialización

e) Referencias bibliográficas (formato APA)

Hernández Xolocotzi Efraín, editor y coordinador, “Agroecosistemas de México, contribución a la investigación y divulgación agrícola”, Colegio de Posgraduados, Chapingo, México, 1977.

http://www.uvmnet.edu/investigacion/episteme/numero8y906/jovenes/a_rentahuertos.asp

16 de Abril de 2008.

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/403/40305508.pdf> 16 de Abril de 2008.

http://www.agro.uncor.edu/cgi-bin/Libreo-gro?accion=ver_etiquetas&mfn=7541

16 de Abril de 2008.

http://www.agro.uncor.edu/cgi-bin/Libreo-gro?accion=ver_etiquetas&mfn=7924

del
5-7
de Octubre
2011



16 de Abril de 2008.

http://www.agro.uncor.edu/cgi-bin/Libreo-gro?accion=ver_etiquetas&mf=7923

16 de Abril de 2008.

http://www.fao.org/sd/dim_pe4/pe4_040905_en.htm 16 de Abril de 2008.

<http://library.wur.nl/wda/dissertations/dis3720.pdf> 16 de Abril de 2008.

Guía de la huerta y del jardín: Marcelino Farrés Edit. Gustavo Gili S.A Barcelona 1980.

Manuales para educación agropecuaria, preparación de tierras agrícolas num.38 trillas