

del  
5-7  
de Octubre  
2011



## FORMATO DE PONENCIA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Instrucciones: Marque con una X

En proceso:  Concluido:

<b>I. Datos</b>	
<b>Título de la Ponencia:</b>	Violencia desde la perspectiva estudiantil: un enfoque de género
<b>Área Temática:</b>	Género y educación
<b>Eje Temático:</b>	1. Desarrollo o resultados de estudios de género en las IES.

**Autor (es):**

Grado Académico	Nombre (s)	Apellido Paterno	Apellido Materno
Doctora	Elia Margarita	Ramos	Quiñones
	Teléfono:	Correo Electrónico:	
	844 4 160154	Elia_mramos@hotmail.com	
Grado Académico	Nombre (s)	Apellido Paterno	Apellido Materno
Doctora	Elsa Ofilia	Barragan Molina	
	Teléfono:	Correo Electrónico:	
	844 4129133	ebarra@uadec.edu.mx	
Grado Académico	Nombre (s)	Apellido Paterno	Apellido Materno
Doctora	Ma. Guadalupe	Ponce	Contreras
	Teléfono:	Correo Electrónico:	
	844 4129133	lupitaponce52@hotmail.com	

del  
5-7  
de Octubre  
2011



Institución de procedencia :	<b>Universidad Autónoma de Coahuila</b>
------------------------------	---

<b>Fuente de financiamiento obtenido:</b>
<b>institucional</b>

<b>I.- Resumen</b>
<p>Los estudiantes perciben con mayor intensidad que las mujeres la violencia psicológica, física, emocional, familiar, ideológica, moral, sexual, laboral y la relacionada con niños, mujeres y ancianos.</p> <p>Los hombres consideran que la familia padre, madre e hijos tiene más peso en la generación de violencia que las mujeres.</p> <p>Los hombres viven en un mundo más violento que las mujeres, y se reconocen violentos, más de lo que consideran las mujeres</p> <p>Para los hombres las amenazas, corrupción, habladurías, soborno, violaciones, maltrato, homicidio, discordia, difamación, destrucción, desavenencias, daño, autoritarismo, agresión, abuso, mala fe, intriga, deslealtad, competencia, autoengaño, deshonestidad, y la propia violencia como generadora de más violencia, así como algunos sentimientos, como ansiedad, avaricia, celos, miedo, pavor, soberbia, desprecio, susceptibilidad, aborrecimiento, cólera, decepción, desesperanza, desesperación, desilusión, despecho, egocentrismo, egoísmo, engreimiento, envidia, exasperación, y el odio, inciden de manera importante en la violencia, contrariamente a lo que consideran las mujeres.</p> <p>Las mujeres consideran más violentos que los hombres a los libros, el deporte, la poesía, los chistes y las caricaturas, para los hombres la prensa, los espectáculos, la televisión y las respuestas de las personas tienen más contenido de violencia que el que perciben las mujeres.</p> <p><i>Summary</i></p>

del  
5-7  
de Octubre  
2011



*Students perceive with greater intensity than women violence psychological, physical, emotional, family, ideological, moral, sexual, labour and related to children, women and elderly. Men think that the family father, mother and children have more weight in the generation of violence than women. Men live in a world more violent than women, yse recognized violent, over what they consider women for men threats, corruption, gossip, bribery, rape, abuse, homicide, discord, defamation, destruction, disagreements, damage, authoritarianism, aggression, abuse, bad faith, intrigue, disloyalty, competition, self-deception, dishonesty, and own violence as a generator of further violence, as well as some feelings such as anxietygreed, jealousy, fear, dread, arrogance, contempt, susceptibility, abhorrence, cholera, disappointment, hopelessness, despair, disillusionment, defiance, egocentrism, egoism, hubris, envy, frustration and hatred, influence significantly in violence, unlike what they regard as women. Women seen as more violent than men books, sports, poetry, jokes and cartoons, for men press, shows, television, and the responses of the people have more content of violence to which perceive women.*

## II.- Palabras claves

violencia, estudiantes, género violence, students, gender

## III.- Estructura del trabajo

### a) Introducción

Desde la antigüedad ya se distinguían diversos tipos de violencia. Aristóteles estudió lo que se denominó la violencia natural, definiéndola como las acciones contrarias al orden natural. También se le ha definido como las acciones contrarias a diversos órdenes no naturales como los órdenes morales, jurídicos y políticos, así se llega a hablar de cometer actos violentos o bien de sufrir Algunos autores como Sorel han exaltado algún tipo de violencia como la política porque desde su perspectiva es la única vía de transformar y desarrollar a las sociedades.

La violencia se asocia generalmente a la producida por la agresión [física](#). Sin embargo, la violencia tiene diferentes manifestaciones, entre las cuales se tiene: actos violentos.

del  
5-7  
de Octubre  
2011



## b) Desarrollo metodológico

Se realizó un trabajo de campo, encuestando a 300 estudiantes, el 62% de ellos fueron de sexo femenino y el 38% de sexo masculino. Previamente se realizó una exhaustiva investigación documental sobre el tema, con el propósito de identificar las variables que se trabajarían.

Una vez identificadas las variables se construyó un instrumento consistente en un cuestionario focalizado y cerrado, que midió las variables en una escala de 0 a 100. Se seleccionó una muestra no aleatoria de 300 estudiantes previo a la aplicación definitiva del instrumento, se realizó una prueba piloto con 30 sujetos de similares características a los de la muestra.

Se procesaron los resultados del piloto obteniendo una alfa de Combach de 0.95, que le dio confiabilidad al instrumento.

Para revisar la validez del mismo, se realizó la prueba de expertos que fue positiva, una vez concluido esto se procedió a aplicar el instrumento en forma definitiva.

## c) Análisis de resultados

Los datos colectados se trabajaron a través de diversos estadígrafos, con el propósito de facilitar su análisis y proceder a su lectura. Se presenta un análisis comparativo en el que se destacan las diferencias de percepción entre estudiantes hombres y mujeres respecto a los diferentes ejes relacionados con la violencia que fueron indagados, para este análisis se utilizó la prueba 't' de student, estableciendo los niveles de significancia con una probabilidad de error del 0.05.

### TIPOS DE VIOLENCIA DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO

Es común que los hombres perciban con mayor intensidad que las mujeres algunos tipos de violencia como la psicológica, la física, emocional, familiar, ideológica, moral, sexual, laboral y la relacionada con los niños, mujeres y ancianos, esto indica que los hombres viven en un mundo más violento que las mujeres.

TABLA NO. 1 TIPOS DE VIOLENCIA DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO

<b>Grupo 1 Mujeres</b>						
<b>Grupo 2 Hombres</b>						

del  
5-7  
de Octubre  
2011



	X Grupo 1	X Grupo 2	Valor t	Prob	N Valido G 1	N Valido G 2
PSICOLOGICA	59.45	67.53	-4.59	0.00	572	616
FISICA	68.66	74.95	-3.75	0.00	577	616
EMOCIONAL	57.61	66.98	-5.54	0.00	566	616
FAMILIAR	62.76	70.60	-4.47	0.00	581	618
IDEOLOGICA	46.38	52.21	-3.19	0.00	523	569
MORAL	50.14	58.99	-5.14	0.00	552	604
SEXUAL	65.69	71.81	-3.55	0.00	576	616
LABORAL	47.95	52.86	-2.86	0.00	545	599
A NIÑOS	64.41	73.27	-5.52	0.00	570	617
A MUJERES	71.54	78.54	-4.52	0.00	578	621
A ANCIANOS	56.62	65.67	-5.23	0.00	573	616

TABLA NO.2 ELEMENTOS GENERADORES DE VIOLENCIA DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO

Grupo 1 Mujeres						
Grupo 2 Hombres						
	X Grupo 1	X Grupo 2	Valor t	Prob	N Valido G 1	N Valido G 2
PADRE	60.50	65.41	-2.68	0.01	574	621
MADRE	48.19	52.96	-2.67	0.01	579	619
HIJOS	42.49	46.22	-2.13	0.03	572	616
SOCIEDAD	54.57	59.13	-2.66	0.01	569	614
ACTITUDES	52.69	59.66	-3.95	0.00	564	609
ADICCIONES	70.54	76.35	-3.37	0.00	573	620
CLIMA	34.20	29.97	2.23	0.03	559	599
CARACTER	59.69	65.24	-3.22	0.00	571	618
CONVIVENCIA	48.75	52.86	-2.33	0.02	569	614
CREENCIA	50.44	54.33	-2.11	0.03	568	620

del  
5-7  
de Octubre  
2011



DEPRESION	56.92	62.58	-3.11	0.00	573	617
DESATENCIÓN	53.12	61.12	-4.41	0.00	547	600
DESEMPLEO	62.79	68.96	-3.58	0.00	569	616
DESOBEDIENCIA	61.92	65.52	-2.09	0.04	576	618
DINERO	68.60	72.90	-2.56	0.01	579	619
DISCUSION	64.86	71.52	-3.76	0.00	570	618
DROGADICCIÓN	72.50	80.76	-4.80	0.00	575	620
HACINAMIENTO	39.55	44.80	-2.23	0.03	388	417
INCOMPRESIÓN	55.92	59.38	-1.99	0.05	567	612
MORAL	49.18	53.91	-2.52	0.01	554	601
PROBLEMA	67.50	73.70	-3.58	0.00	573	620
PROMISCUIDAD	53.70	57.99	-2.06	0.04	498	544
PROSTITUCIÓN	63.96	69.38	-2.96	0.00	573	611

TABLA NO. 3 CONDICIONES GENERADORAS DE VIOLENCIA DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO

Grupo 1 Mujeres						
Grupo 2 Hombres						
	X Grupo 1	X Grupo 2	Valor t	Prob	N Valido G 1	N Valido G 2
G HOMBRE	68.07	73.13	-3.04	0.00	579	617

TABLA NO. 4 CONDICIONES RECEPTORAS DE VIOLENCIA DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO

Grupo 1 Mujeres						
Grupo 2 Hombres						
	X Grupo 1	X Grupo 2	Valor t	Prob	N Valido G 1	N Valido G 2
R MUJER	67.27	70.59	-2.04	0.04	579	616

del  
5-7  
de Octubre  
2011



R ANCIANO	53.73	57.66	-2.09	0.04	547	602
R CONOCIDOS	45.18	40.77	2.46	0.01	567	615
R MARGINACIÓN	57.58	63.03	-2.93	0.00	564	610

TABLA NO. 5 FACTORES QUE INCIDEN EN LA VIOLENCIA DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO

Grupo	X Grupo 1	X Grupo 2	Valor t	Prob	N Valido G 1	N Valido G 2
Grupo: Sexo						
Grupo 1 Mujeres						
Grupo 2 Hombres						
	X Grupo 1	X Grupo 2	Valor t	Prob	N Valido G 1	N Valido G 2
MENAZA	61.59	65.59	-2.28	0.02	575	620
INSIENSIbilidad	52.48	56.09	-2.09	0.04	573	620
VARICIA	61.56	65.35	-2.23	0.03	565	610
DECEPCIONES	68.41	73.86	-3.17	0.00	577	617
COMPETENCIA	55.77	59.66	-2.22	0.03	568	607
EXHIBICIONISMO	54.58	50.88	2.08	0.04	559	585
INDEFERENCIA	57.27	53.08	2.22	0.03	538	536
PREJUDICIO	54.38	58.27	-2.05	0.04	567	608
RESERVA	51.01	55.78	-2.61	0.01	573	611
SOBERBIA	58.10	64.24	-3.34	0.00	565	611
INSUSCEPTIBILIDAD	48.63	52.90	-2.23	0.03	494	528
RECORRIMIENTO	57.38	62.65	-2.79	0.01	556	611
INOLERA	51.39	56.34	-2.53	0.01	556	594
CORRUPCIÓN	62.16	65.87	-2.11	0.04	573	618
DECEPCION	55.40	60.04	-2.54	0.01	546	592
DESFAVENIENCIA	42.46	47.02	-2.24	0.03	479	477
DESPERANZA	56.60	60.10	-1.98	0.05	570	609
DESPERACION	49.42	55.17	-3.19	0.00	561	601

del  
5-7  
de Octubre  
2011



DESILUSION	52.88	59.41	-3.62	0.00	564	615
DESPECHO	58.56	64.92	-3.55	0.00	540	594
EGOCENTRISMO	55.75	61.42	-3.08	0.00	527	582
EGOISMO	59.97	64.88	-2.81	0.01	569	618
ENGREIMIENTO	57.10	60.76	-1.97	0.05	540	571
ENVIDIA	63.13	68.40	-3.09	0.00	562	615
EXASPERACIÓN	55.35	59.32	-2.03	0.04	497	508
HABLADURIAS	54.57	59.56	-2.71	0.01	554	599
SOBORNO	58.43	62.23	-2.10	0.04	564	605
AUTOENGAÑO	48.71	53.97	-2.80	0.01	541	596
DESHONESTIDAD	57.95	63.35	-3.06	0.00	553	588
DESLEALTAD	59.20	63.10	-2.30	0.02	584	624
INFIDELIDAD	64.66	70.62	-3.39	0.00	566	619
INTRIGA	50.74	58.55	-4.64	0.00	556	608
MALA FE	54.93	59.08	-2.40	0.02	569	614
ABUSO	67.71	72.58	-2.80	0.01	576	616
AGRESION	67.00	72.83	-3.27	0.00	572	621
AUTORITARISMO	57.27	62.47	-3.02	0.00	563	610
DAÑO	62.65	66.86	-2.46	0.01	562	615
DESPRECIO	57.91	65.49	-4.35	0.00	566	607
DESTRUCCIÓN	54.38	61.31	-3.79	0.00	558	599
DIFAMACIÓN	57.57	64.03	-3.63	0.00	525	583
DISCORDIA	55.30	59.46	-2.30	0.02	524	556
HOMICIDIO	68.45	72.24	-2.15	0.03	565	609
MALTRATO	68.37	72.85	-2.66	0.01	570	622
ODIO	71.15	75.60	-2.68	0.01	573	621
RELEGACIÓN	52.79	48.58	2.33	0.02	532	548
VIOLACION	74.93	78.49	-2.20	0.03	568	614



VIOLENCIA	78.21	81.85	-2.18	0.03	572	611
-----------	-------	-------	-------	------	-----	-----

TABLA NO. 6 MEDIOS DE EXPRESIÓN DE LA VIOLENCIA DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO

Grupo: Sexo						
Grupo 1 Mujeres						
Grupo 2 Hombres						
	X Grupo 1	X Grupo 2	Valor t	Prob	N Valido G 1	N Valido G 2
GRAFICA	53.49	49.07	2.36	0.02	556	604
RESPONDE	61.63	67.94	-3.42	0.00	568	612
TELEVISIÓN	58.87	64.43	-3.08	0.00	579	616
POESIA	34.89	30.90	2.29	0.02	569	616
ESPECTACULO	55.69	59.35	-2.03	0.04	570	613
PRENSA	59.66	65.42	-3.24	0.00	572	615
LIBROS	43.83	39.15	2.56	0.01	564	608
CHISTES	59.30	54.97	2.36	0.02	573	618
CARICATURAS	59.88	56.11	2.03	0.04	576	619
DEPORTE	50.86	46.50	2.40	0.02	577	621

#### d) Conclusiones

Los estudiantes hombres perciben con mayor intensidad que las mujeres algunos tipos de violencia como la psicológica, la física, emocional, familiar, ideológica, moral, sexual, laboral y la relacionada con los niños, mujeres y ancianos, esto indica que los hombres viven en un mundo más violento que las mujeres.

del  
5-7  
de Octubre  
2011



También los hombres identifican como más fuertes o importantes a un mayor número de elementos que pueden generar violencia, en comparación con las mujeres quienes solamente identifican con mayor importancia al clima, se confirma que los hombres viven en un mundo más violento ya que tienen una percepción más fuerte de la violencia que las mujeres, no obstante que éstas son las que más sufren violencia.

Cabe destacar que los hombres consideran que el núcleo familiar conformado por el padre, la madre y los hijos tiene más peso en la generación de violencia que las mujeres.

Los hombres no solamente viven en un mundo más violento que las mujeres, sino que se reconocen violentos, incluso más de lo que podrían considerarlos las mujeres

De la misma manera destacan los hombres por identificar un mayor número de factores incidentes en la violencia que las mujeres, éstas solo destacan a la fanfarronería, el exhibicionismo y la relegación, previsiblemente porque consideran que las personas que se sienten relegadas actúan violentamente por fanfarrones y exhibicionistas.

En tanto para los hombres un buen número de conductas y situaciones como las amenazas, la corrupción, las habladurías, el soborno, las violaciones, el maltrato, el homicidio, la discordia, la difamación, la destrucción, las desavenencias, el daño, el autoritarismo, la agresión, el abuso, la mala fe, la intriga, la deslealtad, la competencia, el autoengaño, la deshonestidad, y la propia violencia como generadora de más violencia, así como algunos sentimientos, entre otros la ansiedad, avaricia, celos, miedo, pavor, soberbia, desprecio, susceptibilidad, aborrecimiento, cólera, decepción, desesperanza, desesperación, desilusión despecho, egocentrismo, egoísmo, engreimiento, envidia, exasperación, y el odio, inciden de manera importante en la violencia, contrariamente a lo que consideran las mujeres, que les dan un menor peso a estos factores.

del  
5-7  
de Octubre  
2011



Se puede afirmar que hombres y mujeres tienen diferentes perspectivas en relación a los medios a través de los cuales se puede expresar la violencia, así las mujeres consideran con mayor contenido de violencia que los hombres a los libros, el deporte, la poesía, los chistes y las caricaturas, en tanto para los hombres la prensa, los espectáculos, la televisión y las formas de respuesta que utilizan las personas tienen un mayor contenido de violencia que el que perciben las mujeres.

## e) Referencias bibliográficas (formato APA)

Abbagnano Nicola. (2004) Diccionario de Filosofía. Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero.. México. Fondo de Cultura Económica.

Trejo Martínez Janhil Aurora. (2007) Violencia Intrafamiliar.. México. Monografías.com

Auyero, Javier. (1993) Otra vez en la vía Notas e interrogantes acerca de la [juventud](#) de sectores populares. Argentina, Buenos Aires Fundación Sur.GECUSO. Espacio Editorial.

UNICEF (2005) Documento "Análisis de la Situación de la Infancia en La Argentina."-. Argentina

Elustro, Georgina. (200) Sobrevivir en los Institutos de Seguridad de Menores.. Argentina En Viva,.

Fernández, Ana María. (1993) Poder e Imaginario social. En "La mujer de la ilusión", Argentina. Buenos Aires. Edit. Piadós..

Grima, J.M. y Le Fur, A. (1999) Una mirada psicoanalítica" en ¿Chicos de la calle o trabajo chico?. Argentina. Buenos Aires ed Lumen/Humanitas,

Hintze. S et al. (1991) Trabajos y condiciones de vida en sectores populares urbanos. Argentina. Buenos Aires ed. CEAL.

<http://www.derechos.org/nizkor/colombia/doc/informe.html>

del  
5-7  
de Octubre  
2011



<http://www.policiafederal.gov.ar/abuso.html>

<http://www.laprensahn.com/portadas/9702/o21.htm>

<http://www.civila.com/educacion/articulos/violencia.html>

<http://ebro.unizar.es/rits/Feedback/violenciaMenu.html>  
<http://ebro.unizar.es/rits/Feedback/violenciaMenu.html>

<http://www.violencia.8k.com/violen.htm>

Rojas María Isabel (1991) Violencia Familiar. Chile. Ediciones Universidad Católica de Chile..

León Yolanda y Peche Julio. (1987) Sexo, Niño y Sociedad. Perú. Biblioteca Peruana de Psicología..

Salazar Antúnez de Mayolo Elvira. (1989) Abuso Sexual al Menor. México. Gobierno del Estado de Nuevo León,.

Chavez Burga Daniel Omar (2007) Violencia Familiar.. Monografías .com