

Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) (Tabasco)

Carlos Manuel Silván de la O
Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje
csilvan@ciiea.gob.mx
Daniel Ramírez Morales
Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje
dramirez@ciiea.gob.mx
Francisco Javier Linares Gonzalva
Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje
flinares@ciiea.gob.mx

Eje Temático: Investigación de la Investigación Educativa.

En el campo de la investigación existe poca participación de los actores educativos, según el SEI de los 293 Investigadores registrados en Tabasco solo dos cuentan con perfil pedagógico.

REIME (Red de Investigadores en Materia Educativa) es un proyecto cuyo propósito es promover el fortalecimiento del capital humano en materia didáctica - pedagógica, con el objeto de promover la organización y documentación de las actividades científicas en materia didáctica, divulgando sus trabajos de investigación y capacitando a los integrantes de la Red para su mejora. Esta Red es promovida por el CIIEA, Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje, Organismo Desconcentrado de la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco.

REIME busca identificar las necesidades de quienes tienen el compromiso de favorecer la educación para combatir el rezago educativo que existe actualmente en nuestra entidad y a través de grupos multidisciplinarios fomentar la investigación colegiada.

Palabras clave: Red de Investigadores, Tecnología Web, Instrumento de recopilación de información.

Introducción

La Red funciona mediante una serie de procesos, entre los cuales podemos considerar: la promoción de la misma, elaborando un trabajo de vinculación académica con las instituciones educativas en el estado, para concertar la posible captación de capital humano en el área de investigación educativa; la formación de capital humano mediante realización de cursos en investigación educativa, y por último un proceso de información continua hacia todos los miembros de la Red, para la notificación de eventos que ayuden a fortalecer la visión de los investigadores registrado, como foros, congresos, convocatorias entre otros. La mayoría de los profesores que se encuentran actualmente inscritos en la red, pertenecen al nivel de educación superior, lo que de entrada.

Según lo propuesto por El CIIEA se tiene la encomienda de propiciar la formación de profesionistas, especialistas e investigadores capaces de crear, e innovar y aplicar nuevos conocimientos, de tal forma que se traduzcan en beneficio colectivo de la población; en este sentido es necesario buscar nuevas estrategias y competencias que fortalezcan la función del docente respecto a la enseñanza de las matemáticas, diseño curricular, enseñanza de las ciencias, comprensión lectora, educación ambiental y la integración educativa de los alumnos del sistema educativo del Estado de Tabasco.

El proyecto busca establecer una Red la cual permita conocer las investigaciones en el estado e identificar las necesidades de quienes tienen el compromiso de favorecer la educación para combatir el rezago educativo que existe actualmente en nuestra entidad.

También pretende responder a una necesidad de información y difusión en materia de investigación especializada en educación para mejorar la toma de decisiones y proporcionar asesorías sobre la elaboración de proyectos de investigación e innovación educativa.

La creación de la Red reafirma el compromiso del CIIEA relacionado con la vinculación con otras instituciones de educación, a través de proyectos y alianzas de colaboración de alto impacto y calidad que incidan de manera directa en el desarrollo educativo del estado

Metodología

Estrategia de comunicación: se estableció un tiempo dedicado a exponer en las instituciones donde se realizaban visitas para promover la Red; la necesidad de pertenecer a un grupo dedicado a la investigación educativa, tanto para reforzar lazos, como para establecer conexiones que ayudarán a enriquecer la vida académica de los integrantes. Dando a conocer en todo momento que la investigación es una puerta importante hacia el conocimiento de la práctica educativa y la identificación de problemas y soluciones que atañen al campo educativo. La estrategia de comunicación es de carácter permanente.

- Concertación con las Instituciones Educativas Estatales
- Integración de la información
- Visitas de empadronamiento

Diseño de Instrumento: En este apartado se buscó diseñar un formato que nos mostrará por secciones la vida académica de los candidatos al registro. El principal objetivo de este, es la obtención de indicadores, pues el formato contempla apartados de formación profesional y grado de productividad académica, entre otros considerados especialmente para tener un perfil del candidato es distintas áreas.

- Diseño del formato de registro
- Desarrollo del formato de registro

Sistema Informático: En este apartado se pretende la administración y seguimiento de los profesores registrados a la Red; así como también establecer los motores de búsqueda para recuperar información relevante a los registrados a la Red.

- Definición de los módulos de información para base de datos
- Base de datos para el empadronamiento de los miembros de Red de Investigadores
 - Análisis de Información
 - Diseño
 - Desarrollo
- Implementación y pruebas

Promover la afiliación de investigadores a la REIME

Entrega de los nombramientos de socios de la Red:

- Generar un reporte de información de la Red
- Elaborar una estrategia difusión de la red con diversos medios de comunicación.
- Formación de capital humano en materia de investigación educativa
- Capacitación en metodología de investigación cuantitativa
- Información referente convocatoria de financiamientos, foros, congresos, y eventos de carácter en investigación e innovación educativa en el ámbito estatal, nacional e internacional

Conclusiones

Algunos datos duros respecto a la conformación de los profesores que están actualmente en activo dentro de REIME revelan que de 20 registrados, el 61% de los docentes tienen grado de Maestría, 33% poseen Licenciatura y finalmente el 6% cuentan con el grado de Doctor. Esto pone de relieve que el nivel de especialización es un área de oportunidad dentro

de la red. De igual modo, 55% de los profesores de la red son hombres, seguido por 45% de participación de mujeres.

La mayoría de los profesores de la Red pertenecen al área de ingeniería, con el 53% de participación; los cuales se enfocan específicamente en lo relacionados al uso de las tecnologías de la información al servicio de la educación. El segundo estrato se encuentra conformado por profesores que pertenecen al área de las Ciencias Sociales con el 42%. Y finalmente 5% de los integrantes de la Red están adscritos al área de Ciencias Básicas.

Con este proyecto se pretende empadronar el capital humano en materia educativa de la entidad, y la productividad generada por cada uno de los postulantes, el propósito es la generación de indicadores con alcances cuantitativos y cualitativos como: Indicadores educativos destinados a comparar y juzgar el contexto y el funcionamiento de la enseñanza y sus resultados que sirvan para caracterizar las condiciones demográficas, socioeconómicas y culturales en las que se desarrolla la educación, Indicadores sobre el número de docentes por grado académico, proyectos de investigación, publicaciones, área de la ciencia, líneas emergentes, Investigaciones en matemáticas, comprensión lectora, enseñanza de la ciencia y atención a la diversidad, Registro de Patente de producto didáctico en multimedia.

Toda esta información recuperada es el portal para el desarrollo de *un Centro de Observación Virtual sobre Investigación e Innovación Educativa (COVIE)*, así mismo como punto de análisis se desarrollaron actividades como: (Diseño y desarrollo del instrumento de recopilación de información, análisis, diseño, desarrollo e implementación del Sistema de información para la administración de toda la información generada de los miembros).

Actualmente la Red tiene planeado incorporar a 10 profesores de manera anual, porque fundamentalmente interesa que los miembros del REIME transiten a padrones como el caso del Padrón de Investigadores y Sistema Estatal de Investigadores del Estado de Tabasco. A 10 meses de haber iniciado el proyecto, REIME actualmente se encuentra conformado por 20 profesores. Se intenta lograr una cultura formativa en la investigación y a largo plazo establecer intercambio académico con instituciones de mayor relevancia en el campo de la investigación educativa.

Referencias

- Gobierno del Estado del Estado de Tabasco, PLED. Plan Estatal de Desarrollo. Ed. 2007.
Diagnóstico del Sistema de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco. 2000.
Red Iberoamericana de Indicadores en Ciencia y Tecnología, recuperado 01 de marzo de 2010 de:
<http://www.ricyt.org/interior/interior.asp?Nivel1=1&Nivel2=1&Idioma>
Construcción y evaluación de la calidad de los Instrumentos de Evaluación
TICS en Educación: Desarrollo de una Metodología para Evaluar Impacto Social y Condiciones de Equidad.