



Comunicado 241

Ciudad de México, 1 de junio de 2018

FUNDAMENTAL LA DIGITALIZACIÓN PARA LA PRESERVACIÓN DE LOS LIBROS

- *El IPN presentó la obra **Glosario de la docencia en la sociedad del conocimiento**, del autor **Noel Angulo Marcial***

Ante el acelerado avance de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) es necesario que los libros accedan a la era de la digitalización para preservar el conocimiento y la memoria histórica que guardan en beneficio de la humanidad.

Lo anterior se puso de manifiesto durante la presentación del título *Glosario de la docencia en la sociedad del conocimiento*, del autor Noel Angulo Marcial, el cual forma parte de la Colección Práctica Educativa que edita la Secretaría Académica, del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Ante estudiantes y docentes de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA) del IPN, el editor de la revista *Innovación Educativa* de esta casa de estudios, Xicoténcatl Martínez Ruiz, destacó la importancia de hacer uso de las nuevas tecnologías para crear textos en presentaciones digitales y evitar así que muchas publicaciones desaparezcan por el deterioro que causa el tiempo y las condiciones ambientales.

Martínez Ruiz resaltó que con la reciente integración de la ENBA al Politécnico, se dará un nuevo impulso a las actividades que realizan tanto la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología, como las bibliotecas de cada una de las unidades académicas, toda vez que se continuarán publicando obras en los formatos impreso, PDF y e-Book.



Al presentar su obra, Noel Angulo, catedrático e investigador del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS) del IPN, señaló que este nuevo libro busca ubicarse en el marco de la sociedad del conocimiento y el manejo de la información en su contexto más amplio, ya que pretende unificar criterios que contribuyan a su correcta interpretación y aplicación.

Destacó que el objetivo es reunir, adecuar y uniformar la terminología en el ámbito de la docencia, con el propósito de impulsar el diálogo entre investigadores, docentes y directivos en condiciones de igualdad en la interpretación del lenguaje.

El académico precisó que para ello se revisaron fuentes de información primaria y secundaria y se dispone de una versión para su discusión con lo cual se trata de dar validez al proceso de análisis y consenso de las definiciones de términos.

El autor añadió que el *Glosario de la docencia en la sociedad del conocimiento* busca constituirse en una herramienta de colaboración entre los docentes, por lo que esta primera versión es una convocatoria a construir juntos un lenguaje común en cuanto a su alcance y desarrollo, al mismo tiempo de sumar ideas y saberes.

--o0o--