



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
COMUNICADO DE PRENSA

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

México, D.F., a 07 de abril de 2015

CERTIFICA UNESCO A DOCENTE DEL IPN

- **La profesora Liz Rocío Esperanza Escobar Moreno obtuvo la certificación en Gestión Integral de Riesgos en Instituciones Educativas**
- **Concluyó su formación con un logro del cien por ciento en la evaluación final de la UNESCO**

C-075

Por su sobresaliente desempeño académico, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), a través de su Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, otorgó la certificación en Gestión Integral de Riesgos en Instituciones Educativas, a la profesora del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Liz Rocío Esperanza Escobar Moreno.

La docente, quien labora desde hace más de 12 años en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) número 10 “Carlos Vallejo Márquez”, concluyó su formación con un logro del cien por ciento en la evaluación final del curso.

Al respecto, Escobar Moreno precisó que este programa fue lanzado por la UNESCO, en julio de 2014, para dar respuesta a la creciente demanda de formación relativa a la planificación y gestión del riesgo para comunidades educativas en la región de América Latina y el Caribe.

Esto permite dar respuesta a la necesidad de capacitación derivada del incremento en la frecuencia e intensidad de los desastres, resultado de las acciones del hombre sobre la

naturaleza, así como de origen geológico, hidrometeorológico, biológico, socionatural o tecnológico, apuntó.

La docente politécnica explicó que el curso está enfocado a personal docente, directivo y funcionarios, y el rango de aplicación de la metodología presentada abarca desde las instituciones que imparten educación preescolar hasta las que ofrecen programas de posgrado.

Mencionó que su estructura tiene como base tres pilares fundamentales: Instituciones educativas protegidas, Gestión de desastres en instituciones educativas y Educación para la reducción del riesgo y construcción de resiliencia, los cuales conforman el marco global de la Seguridad Integral Escolar promovido por la UNESCO.

Escobar Moreno precisó que el curso estuvo integrado por cuatro módulos que incluyeron temas como: Plan de trabajo del curso eLearning; Introducción al enfoque general de la Gestión Integral de Riesgos de Desastres; Conceptualización (destinado a profundizar el enfoque del curso); Importancia de la Gestión de Riesgos en las instituciones educativas, y Plan de Gestión de Riesgos.

Añadió que esta formación se organiza en tres unidades de aprendizaje que comprenden Prevención y Preparación, Respuesta a la Emergencia y Rehabilitación, y Reconstrucción.

Por último, la docente politécnica subrayó que como parte de la formación de este curso, el alumno debe realizar un plan de acción que incluya todos los conocimientos, conceptos y elementos que fueron abordados a lo largo del curso.

===000===