



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL COMUNICADO DE PRENSA

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

México, D. F., a 16 de junio de 2014

LA REFORMA AL BACHILLERATO DEBE TOMAR EN CUENTA A ESTUDIANTES Y DOCENTES: YBD

- **La Directora General del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, participó en la clausura de los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo de Educación Media Superior**

C-155

MÉRIDA, Yucatán.- La Directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, indicó que el gran cambio en la Educación Media Superior debe orientarse sobre la base de que “la razón de ser de las escuelas son sus estudiantes”.

Al participar en la ceremonia de clausura de los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo de Educación Media Superior, Bustamante Díez enfatizó que el proyecto de cambio que aterrizará la reforma educativa “es y debe ser ambicioso, porque el futuro del México joven está en juego”.

Ante el Secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor; el Gobernador de Yucatán, Rolando Zapata Bello, y el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, la Directora General del IPN aseguró que para crecer en productividad y competitividad también deberá analizarse seriamente la importancia de un bachillerato que habilite a los jóvenes para incorporarse al trabajo.

Manifestó que los maestros también deben ser vistos como una parte fundamental de la solución que buscamos, propiciarse la mejora en su desempeño, reconocerse a los profesores excelentes y trabajar con ellos en todo el país.

Destacó que alrededor del maestro está la gestión escolar que no debe perder de vista cuál es su objetivo último: los estudiantes y su aprendizaje, es decir, la vida en el aula, así como la relación directa con maestros y estudiantes.

En la exposición de conclusiones de las mesas de los Foros Regionales participó la maestra Blanca Laura Romero Meléndez, Directora de Educación Media Superior (DEMS) del IPN, quien expuso los planteamientos relativos al Marco Curricular Común.

Dijo que la revisión de planes y programas de estudio es inaplazable, además de subsanar la carga en los programas académicos para favorecer el desarrollo de las competencias entre los estudiantes.

En su exposición, señaló que se debe proveer a estudiantes de saberes y competencias relevantes que les permitan adaptarse a cualquier ámbito, por ello se hace necesario fortalecer la expresión oral y escrita, así como el pensamiento matemático, crítico y científico. Asimismo, se tiene que fortalecer el aprendizaje del idioma inglés y atender la articulación entre el nivel básico y superior.

Del perfil de egreso, indicó que en los foros regionales se coincidió en promover conocimientos, habilidades y valores que permitan a los estudiantes entender el contexto geopolítico, además de ofrecer el desarrollo de competencias y fomentar una visión emprendedora que facilite su integración al mundo actual.

Romero Meléndez enfatizó que una demanda en los foros fue llevar las propuestas de esta Consulta Nacional a los Congresos de la Unión y Estatales para que los legisladores destinen mayores presupuestos para la Educación Media Superior, con la finalidad de alcanzar la cobertura total en el media plazo y dotar a estudiantes de una formación de calidad e incluyente.

En la Consulta Nacional se llevaron a cabo seis foros regionales relativos a la Educación Media Superior y, en forma acumulada, se contó con la asistencia de alrededor de 8 mil personas y se recibieron 4 mil propuestas.

Los foros giraron alrededor de cinco ejes temáticos en torno de los cuales se propone sustentar la revisión del modelo educativo vigente: Fines de la Educación Media Superior; Marco Curricular Común; Estrategias de Enseñanza y de Aprendizaje; Gestión Escolar, y Desarrollo Profesional y la Formación Continua de Docentes y Directivos.

===000===