**México, D.F., a 29 de marzo de 2014**

**AUMENTÓ IPN MATRÍCULA ESCOLAR EN 2013**

**Y CREÓ CUATRO NUEVAS SEDES**

* **Pasó de 171 mil 303 alumnos a 176 mil 513, informó la Directora General del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, en su informe de labores 2013**
* **El año pasado abrió sedes politécnicas en Guerrero, Durango y Chihuahua**

**C-083**

 La Directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, informó que la matrícula escolar de la institución registró un aumento de 5 mil 210 alumnos más, cifra mayor a la población de una escuela de nivel superior.

 Al rendir su informe de labores 2013 ante el Consejo General Consultivo del IPN, precisó que de 171 mil 303 alumnos en el ciclo 2012-2013, esta casa de estudios pasó a 176 mil 513 para el ciclo 2013-2014, es decir, registró un incremento de 3.04 por ciento, resultado de esfuerzos realizados por la institución sin poner en riesgo la calidad de la educación que se imparte y optimizando al máximo los espacios de aulas, talleres y laboratorios.

 En el marco de la Sexta Sesión Ordinaria del máximo órgano de consulta del Politécnico, Bustamante Díez dijo que en 2013 se abrieron cuatro nuevas sedes politécnicas: el Centro de Educación Continua en Acapulco, Guerrero; el Centro de Educación Continua y la Unidad Incubadora de Empresas de Base Tecnológica en Durango, Durango, y el Clúster Politécnico en Chihuahua, lo que ha contribuido a fortalecer la presencia nacional de la institución.

 La titular del IPN resaltó que otro logro fue la puesta en marcha de tres nuevos programas de posgrado: la Especialidad en el Manejo Nutricio de la Obesidad y el Síndrome Metabólico; la Maestría en Ingeniería Aeronáutica y Espacial, y el Doctorado en Ingeniería de Sistemas Robóticos y Mecatrónicos.

 Mencionó que además se obtuvieron avances en materia de vinculación y extensión mediante la firma de convenios académicos, científicos y tecnológicos en donde destaca la firma de 101 con el gobierno federal, 71 con gobiernos estatales y municipales, 45 con el sector privado y 12 con el sector educativo nacional.

 Bustamante Díez informó a los consejeros que en materia de servicio social se benefició a comunidades marginadas a través de las brigadas multidisciplinarias en las que participaron 26 mil 632 prestadores de servicio social, quienes realizaron 41 mil 202 acciones en materia de proyectos de infraestructura, educación y salud, entre otros.

 En lo que toca a la integración de politécnicos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dijo que se obtuvo un incremento de 14.98 por ciento con respecto a 2012; además en el campo de la investigación ya se cuenta con nueve redes en las que participan 970 investigadores, de los cuales, 605 pertenecen al SNI.

 En materia de becas, la Directora General señaló que con el objetivo de contribuir a la permanencia de los estudiantes durante su formación profesional o técnica, así como de reconocer su buen desempeño académico, el Instituto otorgó becas para alumnos de los tres niveles educativos –bachillerato, nivel superior y posgrado-.

Así, durante 2013 se apoyaron 84 mil 150 estudiantes a través de diferentes Programas. “Del total, 32 mil 439 corresponden al nivel medio superior; 46 mil 472 al nivel superior y 5 mil 239 al posgrado. Cabe destacar el incremento de 15.55 por ciento en el nivel de posgrado.

 En cuanto a la divulgación de la cultura, la titular del IPN mencionó que en 2013 se realizaron 2 mil 926 eventos artísticos y/o culturales con más de 2 mil 500 asistentes, además de 64 eventos de divulgación científica y tecnológica con 22 mil 832 participantes.

 Respecto a las actividades deportivas como complemento a la formación integral de los alumnos, expresó que se contó con 205 mil 896 usuarios de instalaciones deportivas y se tuvieron mil 346 equipos selectivos, así como 250 equipos representativos en diferentes disciplinas.

 Bustamante Díez recalcó que aunque se tienen avances importantes, también existen compromisos para superar lo hasta ahora realizado, por ello convocó a los consejeros a enfrentar los nuevos retos y oportunidades que presenta la institución, para lo cual cada quien debe hacer su trabajo con responsabilidad y compromiso en pro de las funciones sustantivas del Instituto.

 Lo reportado en el informe, agregó, tiene que ver con lo que sucede en el ámbito de la clase, de la relación del alumno con sus maestros, en el taller o en el laboratorio y de la participación en los diversos programas que tiene el Politécnico, como las brigadas de servicio social o la movilidad estudiantil.

“Pero en todo esto tiene que estar toda la comunidad. Este no es un trabajo ni de una persona, ni de un grupo reducido de personas, ustedes aquí representan a esa enorme comunidad politécnica que tendrá, a lo largo de este año, una serie de retos pero también de oportunidades lo cual nos permitirá lograr la satisfacción de decir al final del año: deber cumplido”.

**===000===**