



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
COMUNICADO DE PRENSA

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

México D.F., a 08 de diciembre de 2013

LA ÉTICA DEBE ESTAR PRESENTE EN LA FORMACIÓN DE LOS INGENIEROS QUÍMICOS: BUSTAMANTE DÍEZ

- Durante la celebración de los 125 años de la Fundación de la Ingeniería Química, la Directora General del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, aseguró que esa profesión enfrenta nuevos retos en el país

C-324

La Directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, señaló que la ética debe tener un lugar en la Ingeniería Química en México, ya que el escenario educativo actual “nos exige preparar a los futuros profesionistas para que puedan trabajar y desarrollarse en escenarios multiculturales, en los cuales la dimensión ética constituya un referente explícito en las formas de intervención de cada ingeniero”.

Durante la celebración de los 125 años de la Fundación de la Ingeniería Química, organizada en Palacio de Minería por el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos A.C. y la Academia de Ingeniería A.C., Bustamante Díez expresó que la dimensión ética de la práctica educativa también “nos señala la necesidad de generar un *ethos* escolar en el que se amplíe el discernimiento de problemas relativos a las formas de convivencia social, derechos humanos y medio ambiente, entre otros”.

Al sustentar la conferencia *Los Retos de la Educación en Ingeniería Química en México*, Bustamante Díez puntualizó que ésta enfrenta una serie de desafíos que se asocian

con la demanda, producción y distribución de una variedad creciente de productos químicos, los cuales son necesarios para el desarrollo de los sistemas productivos a escala mundial.

Dijo que la producción de los nuevos productos químicos de alto valor agregado se liga a lo que se ha denominado la “economía del conocimiento”, que remite a las capacidades desarrolladas en los programas de formación de los ingenieros químicos para impulsar la innovación de productos y procesos.

“Es por ello que los retos de la educación de la Ingeniería Química deben considerar la evaluación prospectiva de nuevos objetos de transformación en contextos con una mayor certidumbre tecnológica, económica y social”, manifestó.

Indicó que en la preparación y formación de los ingenieros químicos es prioritario desarrollar habilidades en el educando que le permitan demostrar y ejecutar operaciones y acciones que incidan directamente en los procesos productivos, desde el punto de vista científico y tecnológico, pero también que domine aspectos relacionados con la economía y la administración complementados con una formación humanística y cultural para desenvolverse adecuadamente en cualquier ámbito de la sociedad.

En el caso del Politécnico, la titular de esta casa de estudios señaló que la formación del ingeniero químico deberá incluir la revisión contextualizada de los métodos para la evaluación y el desarrollo de nuevos materiales y nuevas materias primas; ello implica favorecer la innovación de los procesos de transformación que incrementen el valor agregado de los productos químicos.

“La evaluación del impacto ambiental, el uso cada vez más eficiente de la energía, la disposición, reciclamiento y tratamiento de los subproductos químicos o de los dispositivos tecnológicos utilizados en la industria química pueden ser dimensiones transversales que se aborden a lo largo de las formaciones profesionales, considerando el impacto social y económico en cada contexto regional”, agregó.

Ante los ingenieros químicos que asistieron al Palacio de Minería, Bustamante Díez destacó que en el IPN se ha alcanzado un alto grado de consolidación en el proceso de

enseñanza-aprendizaje de acuerdo con el Modelo Educativo Institucional, de tal forma que los egresados puedan enfrentar exitosamente los cambios que se presentan en el sector productivo, específicamente en la industria de la transformación y de servicios en los campos de las ingenierías Química Industrial, Química Petrolera y en Metalurgia y Materiales, así como en los nuevos o futuros entornos económicos y sociales.

En la celebración, el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos A.C. y la Academia de Ingeniería A.C. entregaron reconocimientos por trayectoria académica y profesional a los ingenieros Jesús Ávila Galinzoga, actual Presidente del Decanato del IPN, y a José Parroquín Barrera, ambos egresados de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE) de esta casa de estudios.

===000===