



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL COMUNICADO DE PRENSA

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

México, D. F., a 03 de octubre de 2013

LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEBE EMPRENDER TRANSFORMACIONES PARA ESTAR EN SINTONÍA CON LA SOCIEDAD: BUSTAMANTE DÍEZ

- **Durante el 70 Aniversario del Colegio Nacional, la Directora General del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, aseguró que ninguna sociedad podrá tener un auténtico desarrollo sostenible, si no cuenta con las instituciones de educación superior y de investigación adecuadas**

C-255

La Directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, señaló que la educación superior debe emprender transformaciones radicales para estar en sintonía con la sociedad, que se apoya más en el conocimiento que en los tradicionales factores de la producción.

A través de un video mensaje, la titular de esta casa de estudios participó en la Mesa de Educación moderada por el científico Ruy Pérez Tamayo, con la que se dio inicio a los festejos por el 70 Aniversario del Colegio Nacional.

En su exposición, Bustamante Díez subrayó que se reconoce plenamente, como lo plantea la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), que ninguna sociedad podrá tener un auténtico desarrollo sostenible si no cuenta con las instituciones de educación superior y de investigación adecuadas.

Resaltó que el país vive una profunda contradicción entre las necesidades educativas y su posibilidad real de satisfacerlas por las condiciones económicas que atraviesa el país; “por ello, el gran desafío de las instituciones educativas será seguir cumpliendo en condiciones de mayor eficacia y eficiencia con el papel que les corresponde en la sociedad, no obstante las dificultades por las cuales se transita”.

Bustamante Díez refirió que el Gobierno Federal, en el Plan Nacional de Desarrollo, anunció metas importantes en materia de cobertura en educación superior: 40 por ciento de la población comprendida entre los 19 y 24 años de edad, así como alcanzar nuevos niveles de financiamiento en materia de ciencia y tecnología, como pasar del 0.4 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) al uno por ciento en 2018.

Dijo que las metas están indisolublemente unidas a la buena salud de las finanzas públicas, aunque los augurios sobre el crecimiento económico para 2013 han sido recientemente cuestionados por la propia realidad, pues del 3.8 por ciento esperado las proyecciones apuntan a 1.5 por ciento.

“Sin embargo, las casas de estudios y especialmente las que formamos parte del subsistema, tendremos que redoblar esfuerzos para que con nuestra acción educativa nos sumemos a la tarea de colaborar para el mejoramiento del país”, enfatizó.

Como parte de los esfuerzos que el Politécnico ha realizado para atender las necesidades educativas, Yoloxóchitl Bustamante Díez citó que el IPN realizó una adecuación significativa a su estructura orgánica, además de dar impulso a los enfoques relacionados con los emprendedores, las empresas y los parques tecnológicos.

Una muestra de lo acontecido en el periodo comprendido entre 2010 y 2012, fue la creación de 11 unidades de naturaleza diversa en los estados de Guanajuato, Hidalgo, Morelos, Sonora, Veracruz y en la ciudad de México, indicó.

En la Mesa de Educación, en la que participaron el Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, y la ex Rectora de la Universidad de Michoacán, Silvia Figueroa Zamudio, la Directora General del IPN se refirió a la historia de la

educación tecnológica en México, en la que destacó el papel rector del Instituto Politécnico Nacional.

Dijo que partir de la creación de esta casa de estudios se diversificó la oferta educativa a través del establecimiento de institutos y universidades tecnológicas en todo el territorio nacional.

A su vez, Narro Robles mencionó que es indispensable la existencia de un plan de reforma educacional de largo aliento que tenga entre sus metas abatir el analfabetismo y el rezago educativo, hacer efectivo el derecho y la obligatoriedad de la educación, así como recrear el proyecto educativo mexicano que se ha desdibujado.

En tanto, Figueroa Zamudio expuso que la composición del sistema educativo de México es adecuado, pero requiere de un ajuste en los objetivos a través de la revisión constante, consensuando las metas estatales y federales; es decir, compartir esfuerzos y compromisos para evitar la dispersión.

“Las metas deben ser transexenales, amplias y plurales y se debe saber trazar la mejor ruta, pues se requiere un rumbo definido y articulado”, apuntó.

===000===