



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA DE FORMACIÓN O CARRERA: TECNICO EN CONTADURIA	PERIODO DE REALIZACIÓN : SEMESTRE "A" 2013-2014	NIVEL/SEMESTRE: TERCERO
HRS. TEO : 2 HRS. PRC. 1 OTROS AMB. APREND. 1	COMPETENCIA GENÉRICA: APLICA LA NORMATIVIDAD TRIBUTARIA DE ACUERDO A LA JERARQUÍA DE LEYES Y LA CARACTERÍSTICA SUPLETORIA DEL CODIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN VIGENTE.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE: LEGISLACION FISCAL	UNIDAD DIDÁCTICA: UNO. Disposiciones Generales de Cada Ley con respecto a la jerarquización de Leyes comenzando por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos hasta el Código de Procedimientos Civiles.	
COMPETENCIA PARTICULAR: No. 1 Establece la importancia de la Jerarquización de Leyes Fiscales, con base en el Régimen tributario Mexicano.	RAP : No.2. Demuestra la importancia de la jerarquización a partir de la política fiscal vigente.	

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE FORMATIVO	MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS
Contextualiza la importancia de las leyes fiscales	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Motiva las participaciones individuales y de equipo, mediante la lectura previa la Jerarquización de las Leyes. ❖ Comenta y contextualiza y coordina debates. La importancia de las leyes fiscales ❖ Ejemplifica con casos reales ❖ Demuestra con procedimiento aplicable <p>OTROS AMBIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muestra fotografías de casos donde se aplican las diversas leyes en orden de jerarquía. 	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Construye opiniones y contextualiza la situación fiscal vigente. ❖ Construye opiniones ❖ Atiende instrucciones ❖ Realiza dinámicas lúdicas ❖ Realiza presentaciones y exposiciones de mapas conceptuales. <p>OTROS AMBIENTES:</p> <p>Investiga en los diferentes sitios de internet proporcionados sobre las leyes en un marco tributario</p>	<p>Demuestra en Mapas conceptuales cada una de las Leyes, su función de una con respecto a otra.</p> <p>Presenta casos donde aplica la Normatividad tributaria en un Marco Tributario Mexicano.</p>	<p>Se envía en investigación de sitios de internet los solicitados en varios marcos jurídicos.</p> <p>Cañón, computadora, fotografías. Material de dinámicas.</p>



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

PLAN DE EVALUACIÓN FORMATIVA
(POR UNIDAD DIDÁCTICA)

Criterios de Evaluación	Evidencias de Aprendizaje	Características de los instrumentos para la Evaluación del logro de las Competencias		Fecha de Realización
Tablas de Relación y comparativas Mapas conceptuales Ejercicios (prácticas) de casos con llenado de formatos. Exposiciones Participaciones individuales Participaciones en Equipo Lista de Cotejo Guías de observación	Guías resueltas Carpeta de evidencias de Proyecto aula y de unidad de aprendizaje con contenido comprobatorio (llenado de formatos Solicitud de Inscripción y facturas, recibos, declaraciones de pagos provisionales y anual, etc.) Discos o USV con contenidos de trabajo Guías de sociodramas	Desarrollo de contenido en lista de cotejo que contendrá: Presentación de socio drama o Exposición en Power Point o Material de exposición Material de dinámicas lúdicas Participaciones individuales y en equipo Cuadros y mapas conceptuales Evaluación complementaria Resumen escrito de conferencias Llenado de formatos Avance Proyecto Aula Valores Universales	10 % 10 % 5 % 10 % 5 % 30 % 10 % 10 % 10%	30 de Agosto de 2013 Al 06 de Diciembre de 2013
Total de la Unidad Didáctica			100 %	

Contribución a Proyecto Aula

Actividad Formativa durante el proceso de aprendizaje (Descripción de la evidencia)

Se participara en las tres evaluaciones con un valor del 30 % en cada evaluación en la Microempresa presentaran un carpeta de evidencia del dueño de la empresas donde se le designará un sueldo y así mismo percibirá los ingresos de actividad empresarial,

Descripción del Producto

Carpeta de evidencia con contenido de documentación comprobatoria como facturas, recibos, declaraciones provisionales, declaración anual multiple en cd's o USV'S con demás documentación en forma digital.



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA DE FORMACIÓN O CARRERA: TECNICO EN CONTADURIA	PERIODO DE REALIZACIÓN : SEMESTRE "A" 2013-2014	NIVEL/SEMESTRE: TERCERO
HRS. TEO : 2 HRS. PRC. 1 OTROS AMB. APREND. 1	COMPETENCIA GENÉRICA: APLICA LA NORMATIVIDAD TRIBUTARIA DE ACUERDO A LA JERARQUÍA DE LEYES Y LA CARACTERÍSTICA SUPLETORIA DEL CODIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN VIGENTE.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE: LEGISLACION FISCAL	UNIDAD DIDÁCTICA: UNO. Disposiciones Generales de Cada Ley con respecto a la jerarquización de Leyes comenzando por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos hasta el Código de Procedimientos Civiles.	
COMPETENCIA PARTICULAR: No. 1 Establece la importancia de la Jerarquización de Leyes Fiscales, con base en el Régimen tributario Mexicano.	RAP 1:No.1Diferencia la Jerarquización de las Leyes Fiscales, con base al marco Jurídico Tributario Mexicano.	

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE FORMATIVA	MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS
Explica el orden de aplicación de la Leyes tributarias con respecto a la C.P.E.U.M.	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Motiva las participaciones individuales y de equipo, mediante la lectura previa la Jerarquización de las Leyes. ❖ Muestra presentación con sitios de internet de las diferentes leyes ❖ Ejemplifica con casos reales ❖ Demuestra con procedimiento aplicable <p>OTROS AMBIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muestra fotografías de casos donde se aplican las diversas leyes en orden de jerarquía. 	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reflexiona sobre el orden de importancia en la aplicación de una ley con respecto a las demás, comenzando con la C.P.E.U.M. hasta el Derecho Federal Común. ❖ Construye opiniones ❖ Atiende instrucciones ❖ Realiza dinámicas lúdicas ❖ Realiza presentaciones y exposiciones de mapas conceptuales. <p>OTROS AMBIENTES:</p> <p>Investiga en los diferentes sitios de internet proporcionados sobre las leyes en un marco tributario</p>	<p>Demuestra en Mapas conceptuales cada una de las Leyes, su función de una con respecto a otra.</p> <p>Presenta casos donde aplica la Normatividad tributaria en un Marco Tributario Mexicano.</p>	<p>Se envía en investigación de sitios de internet los solicitado en varios marcos jurídicos.</p> <p>Cañón, computadora, fotografías. Material de dinámicas.</p>



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA DE FORMACIÓN O CARRERA: TECNICO EN CONTADURIA	PERIODO DE REALIZACIÓN : SEMESTRE "B" 2013-2014	NIVEL/SEMESTRE:TERCERO
HRS. TEO : 2 HRS. PRC. 1 OTROS AMB. APREND. 1	COMPETENCIA GENÉRICA: APLICA LA NORMATIVIDAD TRIBUTARIA DE ACUERDO A LA JERARQUÍA DE LEYES Y LA CARACTERÍSTICA SUPLETORIA DEL CODIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN VIGENTE.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE: LEGISLACION FISCAL	UNIDAD DIDÁCTICA: DOS. Gráfica en mapas conceptuales los tipos de contribuciones	
COMPETENCIA PARTICULAR: No. 2 Establece la diferencias de los tipos de contribuciones de acuerdo al Código Fiscal de la Federación.	RAP 1:No.1Diferencia los tipos de contribuciones de acuerdo al Código Fiscal de la Federación	

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EVIDENCIAS DEAPRENDIZAJE FORMATIVA	MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS
<p>Conceptualiza cada contribución, esquematizando cada tipo de contribución, reflexionando en cada caso, trabajando de forma colaborativa.</p>	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Promueve y Motiva las participaciones individuales y de equipo, mediante la lectura previa de la clasificación de las contribuciones de acuerdo al C.F.F. ❖ Comenta las experiencias. ❖ Ejemplifica con casos reales <p>OTROS AMBIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muestra fotografías de la contribuciones. 	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conceptualiza cada contribución . ❖ Identifica cada tipo de contribución. ❖ Atiende instrucciones ❖ Realiza dinámicas lúdicas ❖ Realiza presentaciones y exposiciones de mapas conceptuales. <p>OTROS AMBIENTES:</p> <p>Investiga en los diferentes sitios de internet proporcionados sobre las leyes en un marco tributario</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lista de Cotejo ❖ Mapas conceptuales ❖ Cuadros de identificación de la clasificación de las contribuciones. ❖ Analiza cada contribución en cuadros conceptuales. 	<p>Computadora, cañón, hojas de rota folio.</p>



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA DE FORMACIÓN O CARRERA: TECNICO EN CONTADURIA	PERIODO DE REALIZACIÓN : SEMESTRE "A" 2013-2014	NIVEL/SEMESTRE: TERCERO
HRS. TEO : 2 HRS. PRC. 1 OTROS AMB. APREND. 1	COMPETENCIA GENÉRICA: APLICA LA NORMATIVIDAD TRIBUTARIA DE ACUERDO A LA JERARQUÍA DE LEYES Y LA CARACTERÍSTICA SUPLETORIA DEL CODIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN VIGENTE.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE: LEGISLACION FISCAL	UNIDAD DIDÁCTICA: DOS. Gráfica en mapas conceptuales los tipos de contribuciones	
COMPETENCIA PARTICULAR: No. 2 Establece las diferencias de los tipos de contribuciones de acuerdo al Código Fiscal de la Federación.	RAP :No.2 Explica las características de cada tipo de Contribución de acuerdo con los Principios de Adam Smith.	

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE FORMATIVA	MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS
<p>Clasifica cada principio de Smith y los compara con lo dispuesto en el Código Fiscal de la Federación, identificando las características de las contribuciones</p>	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Organiza Equipos de Trabajo ❖ Propicia la comparación de los diversos tipos de contribución ❖ Formula preguntas contextualizadas ❖ Comenta experiencias. ❖ Ejemplifica con casos reales <p>OTROS AMBIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muestra fotografías de Adam Smith. 	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conceptualiza cada principio ❖ Relaciona que reúna los requisitos de los principios de la contribuciones del Código Fiscal de la Federación. ❖ Atiende instrucciones ❖ Realiza dinámicas lúdicas ❖ Analiza cada principio. <p>OTROS AMBIENTES:</p> <p>Investiga en los diferentes sitios de internet proporcionados sobre las leyes en un marco tributario</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lista de Cotejo ❖ Mapas conceptuales ❖ Cuadros de identificación de la clasificación de los principios de Adam Smith. ❖ Analiza cada principio en cuadros conceptuales. 	<p>Computadora, cañón, hojas de rota folio.</p>



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA DE FORMACIÓN O CARRERA: TECNICO EN CONTADURIA	PERIODO DE REALIZACIÓN : SEMESTRE "A" 2013-2014	NIVEL/SEMESTRE: TERCERO
HRS. TEO : 2 HRS. PRC. 1 OTROS AMB. APREND. 1	COMPETENCIA GENÉRICA: APLICA LA NORMATIVIDAD TRIBUTARIA DE ACUERDO A LA JERARQUÍA DE LEYES Y LA CARACTERÍSTICA SUPLETORIA DEL CODIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN VIGENTE.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE: LEGISLACION FISCAL	UNIDAD DIDÁCTICA: DOS Requisita los diferentes formatos fiscales para el cumplimiento de las obligaciones, aplicando los datos generados por la contabilidad para cálculo del crédito fiscal. Formatos específicos de las diversas obligaciones fiscales.	
COMPETENCIA PARTICULAR: No. 2 Establece la diferencias de los tipos de contribuciones de acuerdo al Código Fiscal de la Federación.	RAP : No.3. Identifica las actividades que originan el hecho generador del Crédito Fiscal según la normatividad fiscal vigente.	

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE FORMATIVO	MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS
Conceptualiza el crédito fiscal teniendo como antecedente el hecho generador	EN EL AULA: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Promueve y Ambientes para la reflexión sobre las actividades que generan los créditos fiscales ❖ Formula preguntas propiciando las participaciones individuales y en equipo ❖ Establece comparaciones sobre actividades económicas que generan contribuciones de acuerdo al desarrollo económico y social del país. ❖ Comenta las experiencias. ❖ Ejemplifica con casos reales OTROS AMBIENTES: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muestra fotografías del crédito fiscal. 	EN EL AULA: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conceptualiza las actividades que originan el hecho generador como fuente de riqueza y desarrollo nacional para cada contribución . ❖ Atiende instrucciones ❖ Realiza dinámicas lúdicas ❖ Propone ejemplos OTROS AMBIENTES: Investiga las diferentes actividades que generan un crédito fiscal.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lista de Cotejo ❖ Mapas conceptuales ❖ Mapas Mentales ❖ Listado de la diferentes actividades generadoras del Crédito Fiscal. 	Computadora, cañón, hojas de rota folio.



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA DE FORMACIÓN O CARRERA: TECNICO EN CONTADURIA	PERIODO DE REALIZACIÓN : SEMESTRE "A" 2013-2014	NIVEL/SEMESTRE: TERCERO
HRS. TEO : 1 HRS. PRC. 1 OTROS AMB. APREND. 1	COMPETENCIA GENÉRICA: APLICA LA NORMATIVIDAD TRIBUTARIA DE ACUERDO A LA JERARQUÍA DE LEYES Y LA CARACTERÍSTICA SUPLETORIA DEL CODIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN VIGENTE.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE: LEGISLACION FISCAL	UNIDAD DIDÁCTICA: DOS. Gráfica en mapas conceptuales y mentales los tipos de contribuciones	
COMPETENCIA PARTICULAR: No. 2 Establece las diferencias de los tipos de contribuciones de acuerdo al Código Fiscal de la Federación.	RAP : No.4.Contextualiza el concepto del crédito fiscal de conformidad con lo establecido en el Código fiscal de la Federación y su Reglamento.	

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE FORMATIVA	MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS
<p>Conceptualiza cada contribución, esquematizando cada tipo de contribución, reflexionando en cada caso, trabajando de forma colaborativa.</p>	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Promueve y Motiva las participaciones individuales y de equipo, mediante la lectura previa de la clasificación de las contribuciones de acuerdo al C.F.F. ❖ Comenta las experiencias. ❖ Ejemplifica con casos reales <p>OTROS AMBIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muestra fotografías de la contribuciones. 	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conceptualiza cada contribución . ❖ Identifica cada tipo de contribución. ❖ Atiende instrucciones ❖ Realiza dinámicas lúdicas ❖ Realiza presentaciones y exposiciones de mapas conceptuales. <p>OTROS AMBIENTES:</p> <p>Investiga en los diferentes sitios de internet proporcionados sobre las leyes en un marco tributario</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lista de Cotejo ❖ Mapas conceptuales ❖ Cuadros de identificación de la clasificación de las contribuciones. ❖ Analiza cada contribución en cuadros conceptuales. 	<p>Computadora, cañón, hojas de rota folio.</p>



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA DE FORMACIÓN O CARRERA: TECNICO EN CONTADURIA	PERIODO DE REALIZACIÓN : SEMESTRE "A" 2013-2014	NIVEL/SEMESTRE: TERCERO
HRS. TEO : 3 HRS. PRC. 7 OTROS AMB. APREND. 1	COMPETENCIA GENÉRICA: APLICA LA NORMATIVIDAD TRIBUTARIA DE ACUERDO A LA JERARQUÍA DE LEYES Y LA CARACTERÍSTICA SUPLETORIA DEL CODIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN VIGENTE.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE: LEGISLACION FISCAL	UNIDAD DIDÁCTICA: TRES. Elabora los diferentes trámites fiscales referentes a las contribuciones de acuerdo con el Código Fiscal de la Federación.	
COMPETENCIA PARTICULAR: No. 3 Realiza los diferentes trámites fiscales referentes a las contribuciones de acuerdo al Código Fiscal de la Federación.	RAP : No.1 Establece los diversos formatos, como inscripción, solicitudes, avisos, declaraciones y demás formalidades en el cumplimiento de las obligaciones fiscales según el Código Fiscal de la Federación	

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE FORMATIVA	MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS
Establece indicaciones sobre los diferentes formatos para su llenado, siguiendo las instrucciones especificados en los mismos	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Señala indicaciones para el llenado de los diferentes formatos ❖ Proyecta los diversos formatos y se realiza el llenado de acuerdo a las indicaciones especificadas en los formatos <p>OTROS AMBIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Investigación en oficinas del SAT, y sitios de Internet pagina del SAT 	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realiza el llenado de los diferentes formatos ❖ Investiga el llenado de los formatos. <p>OTROS AMBIENTES:</p> <p>Investigación en oficinas del SAT, y sitios de Internet pagina del SAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lista de Cotejo ❖ Mapas conceptuales ❖ Formatos llenado o transmitido en internet. ❖ Lista de diversos formatos ❖ Llenado de formatos 	Computadora, cañón, hojas de rota folio.



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA DE FORMACIÓN O CARRERA: TECNICO EN CONTADURIA	PERIODO DE REALIZACIÓN : SEMESTRE "A" 2013-2014	NIVEL/SEMESTRE: TERCERO
HRS. TEO : 3 HRS. PRC. 7 OTROS AMB. APREND. 1	COMPETENCIA GENÉRICA: APLICA LA NORMATIVIDAD TRIBUTARIA DE ACUERDO A LA JERARQUÍA DE LEYES Y LA CARACTERÍSTICA SUPLETORIA DEL CODIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN VIGENTE.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE: LEGISLACION FISCAL	UNIDAD DIDÁCTICA: TRES. Elabora los diferentes trámites fiscales referentes a las contribuciones de acuerdo con el Código Fiscal de la Federación.	
COMPETENCIA PARTICULAR: No. 3 Realiza los diferentes trámites fiscales referentes a las contribuciones de acuerdo al Código Fiscal de la Federación.	RAP : No.2 Corroborar que los documentos que comprueban el hecho generador del Crédito Fiscal así como la contabilidad se cumplan de acuerdo a los requisitos fiscales vigentes.	

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE FORMATIVA	MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS
Establece vigente las formas de extinción del crédito fiscal en base a la normatividad fiscal vigente, calculando los pagos.	EN EL AULA: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Establece las consecuencias de las formas de extinción del crédito fiscal con presentación de casos OTROS AMBIENTES: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Investigación en oficinas del SAT, y sitios de Internet pagina del SAT 	EN EL AULA: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Analiza los procedimientos de extinción de crédito fiscal ❖ Presenta casos donde se extingue el crédito fiscal. OTROS AMBIENTES: <ul style="list-style-type: none"> Investigación en oficinas del SAT, y sitios de Internet pagina del SAT 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lista de Cotejo ❖ Mapas conceptuales ❖ Mapas mentales ❖ Formatos llenado o transmitido en internet. ❖ Lista de las diversas formas de extinción del crédito fiscal ❖ Mapa conceptual de la extinción de cada una de ellas. 	Computadora, cañón, hojas de rota folio.



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA DE FORMACIÓN O CARRERA: TECNICO EN CONTADURIA	PERIODO DE REALIZACIÓN : SEMESTRE "A" 2013-2014	NIVEL/SEMESTRE: TERCERO
HRS. TEO : 3 HRS. PRC. 7 OTROS AMB. APREND. 1	COMPETENCIA GENÉRICA: APLICA LA NORMATIVIDAD TRIBUTARIA DE ACUERDO A LA JERARQUÍA DE LEYES Y LA CARACTERÍSTICA SUPLETORIA DEL CODIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN VIGENTE.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE: LEGISLACION FISCAL	UNIDAD DIDÁCTICA: TRES. Elabora los diferentes trámites fiscales referentes a las contribuciones de acuerdo con el Código Fiscal de la Federación.	
COMPETENCIA PARTICULAR: No. 3 Realiza los diferentes trámites fiscales referentes a las contribuciones de acuerdo al Código Fiscal de la Federación.	RAP : No.3 Propone las diversas formas de extinción del crédito fiscal con los requisitos que establece la normatividad vigente.	

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE FORMATIVO	MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS
Establece vigente las formas de extinción del crédito fiscal en base a la normatividad fiscal vigente, calculando los pagos.	EN EL AULA: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Establece las consecuencias de las formas de extinción del crédito fiscal con presentación de casos OTROS AMBIENTES: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Investigación en oficinas del SAT, y sitios de Internet pagina del SAT 	EN EL AULA: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Analiza los procedimientos de extinción de crédito fiscal ❖ Presenta casos donde se extingue el crédito fiscal. OTROS AMBIENTES: Investigación en oficinas del SAT, y sitios de Internet pagina del SAT	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lista de Cotejo ❖ Mapas conceptuales ❖ Formatos llenado o transmitido en internet. ❖ Lista de las diversas formas de extinción del crédito fiscal ❖ Mapa conceptual de la extinción de cada una de ellas. 	Computadora, cañón, hojas de rota folio.



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA DE FORMACIÓN O CARRERA: TECNICO EN CONTADURIA	PERIODO DE REALIZACIÓN : SEMESTRE "A" 2013-2014	NIVEL/SEMESTRE: TERCERO
HRS. TEO : 2 HRS. PRC. 1 OTROS AMB. APREND. 1	COMPETENCIA GENÉRICA: APLICA LA NORMATIVIDAD TRIBUTARIA DE ACUERDO A LA JERARQUÍA DE LEYES Y LA CARACTERÍSTICA SUPLETORIA DEL CODIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN VIGENTE.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE: LEGISLACION FISCAL	UNIDAD DIDÁCTICA: DOS. Gráfica en mapas conceptuales los tipos de contribuciones	
COMPETENCIA PARTICULAR: No. 4 Comprueba si las acciones de la autoridad fiscal están debidamente fundadas y motivadas, determinando el medio de defensa correspondiente.	RAP: No.1 Establece las obligaciones y facultades de las autoridades fiscales.	

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE FORMATIVA	MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS
Documenta las obligaciones y facultades de la autoridad fiscal, vinculando la precedencia de la leyes fiscales, de acuerdo a su jerarquía.	EN EL AULA: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Promueve y Motiva las participaciones individuales y de equipo, mediante la lectura previa de la clasificación de las contribuciones de acuerdo al C.F.F. ❖ Comenta las experiencias. ❖ Ejemplifica con casos reales ❖ Facilita la comprensión de los conceptos legales OTROS AMBIENTES: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muestra fotografías de las obligaciones de la autoridad fiscal. 	EN EL AULA: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Formula preguntas contextualizadas de las facultades de la autoridad fiscal ❖ Deduce la necesidad de medios de defensa frente a la autoridad fiscal OTROS AMBIENTES: <p>Investiga en los diferentes sitios de internet las facultades de la autoridad fiscal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lista de Cotejo ❖ Mapas conceptuales ❖ Cuadros de identificación de las Facultades de la autoridad fiscal. ❖ Esquematiza las facultades de la autoridad fiscal. ❖ Enlista las facultades de la autoridad fiscal 	Computadora, cañón, hojas de rota folio.



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA DE FORMACIÓN O CARRERA: TECNICO EN CONTADURIA	PERIODO DE REALIZACIÓN : SEMESTRE "A" 2013-2014	NIVEL/SEMESTRE: TERCERO
--	---	----------------------------

HRS. TEO : 2 HRS. PRC. 1 OTROS AMB. APREND. 1	COMPETENCIA GENÉRICA: APLICA LA NORMATIVIDAD TRIBUTARIA DE ACUERDO A LA JERARQUÍA DE LEYES Y LA CARACTERÍSTICA SUPLETORIA DEL CODIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN VIGENTE.
UNIDAD DE APRENDIZAJE: LEGISLACION FISCAL	UNIDAD DIDÁCTICA: DOS. Gráfica en mapas conceptuales los tipos de contribuciones
COMPETENCIA PARTICULAR: No. 4 Comprueba si las acciones de la autoridad fiscal están debidamente fundadas y motivadas, determinando el medio de defensa correspondiente.	RAP :No.2 Establece las visitas domiciliarias como consecuencia de obstaculizar las facultades de la autoridad fiscal.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE FORMATIVA	MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS
Fundamenta el acto de visita domiciliaria en el contexto legal vigente, vinculando la aplicación de la Ley Fiscal.	EN EL AULA: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Promueve y Motiva las participaciones individuales y de equipo, mediante la lectura previa de la clasificación de las contribuciones de acuerdo al C.F.F. ❖ Demuestra e ilustra las aplicaciones de la facultades de la autoridad fiscal referente a las visitas domiciliarias OTROS AMBIENTES: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muestra fotografías de las obligaciones de la autoridad fiscal. 	EN EL AULA: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Establece el procedimiento de visita domiciliaria ❖ Establece los paso de la visita domiciliaria ❖ Identifica las situaciones que generan una visita domiciliaria fiscal OTROS AMBIENTES: Investiga en los diferentes sitios de internet las facultades de la autoridad fiscal	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lista de Cotejo ❖ Diagrama del procedimiento de visita domiciliaria ❖ Esquematiza las formas de obstaculizar a la autoridad fiscal y sus consecuencias. 	Computadora, cañón, hojas de rota folio.



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA DE FORMACIÓN O CARRERA: TECNICO EN CONTADURIA	PERIODO DE REALIZACIÓN : SEMESTRE "A" 2013-2014	NIVEL/SEMESTRE: TERCERO
HRS. TEO : 2 HRS. PRC. 1 OTROS AMB. APREND. 1	COMPETENCIA GENÉRICA: APLICA LA NORMATIVIDAD TRIBUTARIA DE ACUERDO A LA JERARQUÍA DE LEYES Y LA CARACTERÍSTICA SUPLETORIA DEL CODIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN VIGENTE.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE: LEGISLACION FISCAL	UNIDAD DIDÁCTICA: CINCO. Aplica las diferentes formas de la normatividad para el calculo de la sanciones derivadas de infracciones, determinando los pagos, elaborando diagramas obligaciones del contribuyente.	
COMPETENCIA PARTICULAR: No. 5 Establece las facultades y medidas de apremio de la autoridad fiscal en el cumplimiento de las obligaciones del contribuyente	RAP :No.1 Establece relaciones entre infracción y la sanción por el incumplimiento de las obligaciones fiscales.	

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE FORMATIVA	MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS
Expone un cuadro donde relaciona las infracciones con las sanciones	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Demuestra las diferencias entre infracción y sanción ❖ Relaciona una situación real de acuerdo a las infracciones con las sanciones ❖ Explica la diferencia entre la infracción y la sanción. <p>OTROS AMBIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Corroborar en sitios de internet 	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Explica en un cuadro relacionando las infracción con la sanción ❖ Elabora un cuadro de infracciones y sanciones ❖ Representa un socio drama <p>OTROS AMBIENTES:</p> <p>Investiga en los diferentes sitios de internet los tipos infracciones y sanciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lista de Cotejo ❖ Elaboración de un cuadro donde relaciona la infracción con la sanción ❖ Esquematiza las infracciones con las sanciones. ❖ 	Computadora, cañón, hojas de rota folio.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ÁREA DE FORMACIÓN O CARRERA: TECNICO EN CONTADURIA	PERIODO DE REALIZACIÓN : SEMESTRE "A" 2013-2014	NIVEL/SEMESTRE: TERCERO
--	---	----------------------------

HRS. TEO : 2 HRS. PRC. 1 OTROS AMB. APREND. 1	COMPETENCIA GENÉRICA: APLICA LA NORMATIVIDAD TRIBUTARIA DE ACUERDO A LA JERARQUÍA DE LEYES Y LA CARACTERÍSTICA SUPLETORIA DEL CODIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN VIGENTE.
UNIDAD DE APRENDIZAJE: LEGISLACION FISCAL	UNIDAD DIDÁCTICA: CINCO. Aplica las diferentes formas de la normatividad para el cálculo de las sanciones derivadas de infracciones, determinando los pagos, elaborando diagramas obligaciones del contribuyente.
COMPETENCIA PARTICULAR: No. 5 Establece las facultades y medidas de apremio de la autoridad fiscal en el cumplimiento de las obligaciones del contribuyente	RAP: No.2 Formula el medio de defensa de los contribuyentes, según la normatividad fiscal vigente.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE FORMATIVO	MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS
Expone el recurso de revocación de acuerdo a la normatividad fiscal vigente	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Demuestra e ilustra y proyecta los recursos de revocación ❖ Relaciona una situación real con el recurso de revocación sustentado en la normatividad fiscal vigente ❖ Suministra técnicas y estrategias para mostrar el recurso de revocación. <p>OTROS AMBIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Corroborar en sitios de internet 	<p>EN EL AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Elabora un recurso de revocación como medio de defensa del contribuyente ❖ Demuestra el proceso de un recurso de revocación. <p>OTROS AMBIENTES:</p> <p>Investiga en los diferentes sitios de internet los tipos de recurso de revocación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lista de Cotejo ❖ Elaboración de un recurso de revocación. ❖ Esquematiza el recurso de revocación 	Computadora, cañón, hojas de rota folio.



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA DE FORMACIÓN O CARRERA: TECNICO EN CONTADURIA	PERIODO DE REALIZACIÓN : SEMESTRE "A" 2013-2014	NIVEL/SEMESTRE: TERCERO
--	---	----------------------------

HRS. TEO : 2 HRS. PRC. 1 OTROS AMB. APREND. 1	COMPETENCIA GENÉRICA: APLICA LA NORMATIVIDAD TRIBUTARIA DE ACUERDO A LA JERARQUÍA DE LEYES Y LA CARACTERÍSTICA SUPLETORIA DEL CODIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN VIGENTE.
UNIDAD DE APRENDIZAJE: LEGISLACION FISCAL	UNIDAD DIDÁCTICA: CINCO. Establece las facultades y medidas de apremio de la autoridad fiscal en el cumplimiento de las obligaciones del contribuyente
COMPETENCIA PARTICULAR: No.5 Establece las facultades y medidas de apremio de la autoridad fiscal en el cumplimiento de las obligaciones del contribuyente	RAP :No.3 Desarrolla el proceso del procedimiento administrativo de ejecución hasta el embargo precautorio de bienes

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EVIDENCIAS DEAPRENDIZAJE FORMATIVA	MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS
Documenta las obligaciones y facultades de la autoridad fiscal, vinculando la precedencia de la leyes fiscales, de acuerdo a su jerarquía.	EN EL AULA: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Promueve y Motiva las participaciones individuales y de equipo, mediante la lectura previa de los artículos referentes al procedimiento administrativo de ejecución. ❖ Comenta las experiencias. ❖ Ejemplifica con casos reales ❖ Muestra esquema del procedimiento administrativo de ejecución. OTROS AMBIENTES: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muestra fotografías de las obligaciones de la autoridad fiscal. 	EN EL AULA: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Formula preguntas contextualizadas referentes al procedimiento administrativo de ejecución. ❖ Elabora un mapa mental ❖ Deduce el proceso del procedimiento administrativo de ejecución. OTROS AMBIENTES: <ul style="list-style-type: none"> Investiga los procesos del procedimiento administrativo de ejecución y sus consecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lista de Cotejo ❖ Esquematiza el procedimiento administrativo de ejecución del procedimiento administrativo de ejecución. ❖ Socio drama 	Computadora, cañón, hojas de rota folio.