



Título: Perfilar el Modelo de Desarrollo de la Competencia Investigativa en Educación para la Innovación Docente como eje transdisciplinar y omnicomprensivo de la educación integral

Modalidad: SIP-20110284 corto plazo

Dirección: YOLANDA LIRA

Adscripción: CIIDIR IPN Unidad Durango

Resumen: Lograr la competencia investigativa docente en las ciencias de la educación para perfeccionar la práctica profesional docente y acto continuo motivar a los discentes a realizar investigación científica con un postrero paradigma investigativo es la esencia de este trabajo. Lograrlo dependía de establecer un proceso sistemático, intencionado, planificado y orientado hacia el desarrollo de la competencia investigativa en educación. Establecimos como premisa que la forma de investigar en educación aún representa la ortodoxia científica, enmarcada en el positivismo de la investigación científica convencional, y se sujeta a las mismas bases metodológicas por lo que los autores, consideramos experiencialmente la utilidad de trabajar con los paradigmas emergentes de la investigación educativa y beneficiarse de lo que ellos tributan. Con este fin perfilamos el "Modelo de Desarrollo de la Competencia Investigativa en Educación para Innovar la Práctica Docente de profesores de Educación Superior"; la intervención pedagógica se realizó mediante el Diplomado "La innovación y la investigación educativa como ejes transdisciplinares de las competencias (registro: CFIE/11/004/12/d/108), lo que permitió construir conjuntamente con veintidós docentes del Instituto Tecnológico de Durango (ITD) y del IPN, conceptualizaciones, indagaciones y observaciones sobre las competencias invariantes en planes de estudio del ITD, diseños de los instrumentos pertinentes para el proceso, prácticas de tecnología de alimentos con el fin de experimentar la transición de la enseñanza tradicional a la que se establece para el ITD basada en la formación por competencias, protocolos de investigación educativa en el contexto del ITD, como una vía práctica para lograr la competencia investigativa en educación, etc. La constatación práctica de la implementación, nos ratificó las transformaciones en el trabajo investigativo de los docentes participantes, confirmando su viabilidad.

Palabras Clave: competencia investigativa, paradigmas emergentes de investigación, competencias docente-profesional