

A large, decorative graphic element consisting of numerous thin, parallel lines that curve and flow from the top left towards the bottom right, creating a sense of movement and depth. The lines are primarily black with a gradient of orange and yellow at the ends.

**Guía Metodológica para la
elaboración del
Programa Estratégico de
Desarrollo de Mediano Plazo
2010 - 2012**

Septiembre 2010



ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Antecedentes para el proceso de elaboración del PEDMP 2010-2012	4
3. Esquema general para la elaboración del PEDMP	6
<i>3.1 Matriz de Líneas estratégicas de acción, Principios rectores del desarrollo institucional y Proyectos institucionales</i>	7
<i>3.2 Misión, Autodiagnóstico y Visión.</i>	8
<i>3.2.1 Misión</i>	8
<i>3.2.2 Autodiagnóstico</i>	9
<i>3.2.3 Visión</i>	11
<i>3.3 Identificación de participación en Proyectos institucionales</i>	13
<i>3.4 Contribución a las Metas institucionales</i>	14
<i>3.5 Objetivos, Estrategias y Metas</i>	17
<i>3.5.1 Conceptualización de Objetivos</i>	17
<i>3.5.2 Conceptualización de Estrategias</i>	17
<i>3.5.3 Establecimiento de Metas</i>	18
4. Consideraciones Finales	18



1. Presentación

Con apego a lo establecido en: la Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional; el Reglamento Interno, artículos 271, 272 y 273, así como el Reglamento de Planeación del IPN, artículos 6° y 7°, la Dirección de Planeación coordina el proceso para la elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo 2010-2012 (PEDMP) de todas las dependencias politécnicas.

La elaboración del PEDMP 2010-2012 considera como marco referente de carácter conceptual, metodológico y operativo al Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2010-2012 presentado ante el Honorable Consejo General Consultivo del IPN, el pasado mes de junio.

Este documento rector establece los lineamientos, objetivos, estrategias y metas comprometidas para el citado periodo a través de seis Líneas Estratégicas de Acción, diez Principios rectores del desarrollo institucional y 40 Proyectos institucionales, que marcan las vías por las que se avanzará en el proceso de transformación institucional.

La integración del PEDMP por parte de las dependencias politécnicas se apoyará en el Sistema de Administración de los Programas de Mejora Institucional (S@PMI), desarrollo informático que contribuye al desarrollo de la gestión estratégica institucional.

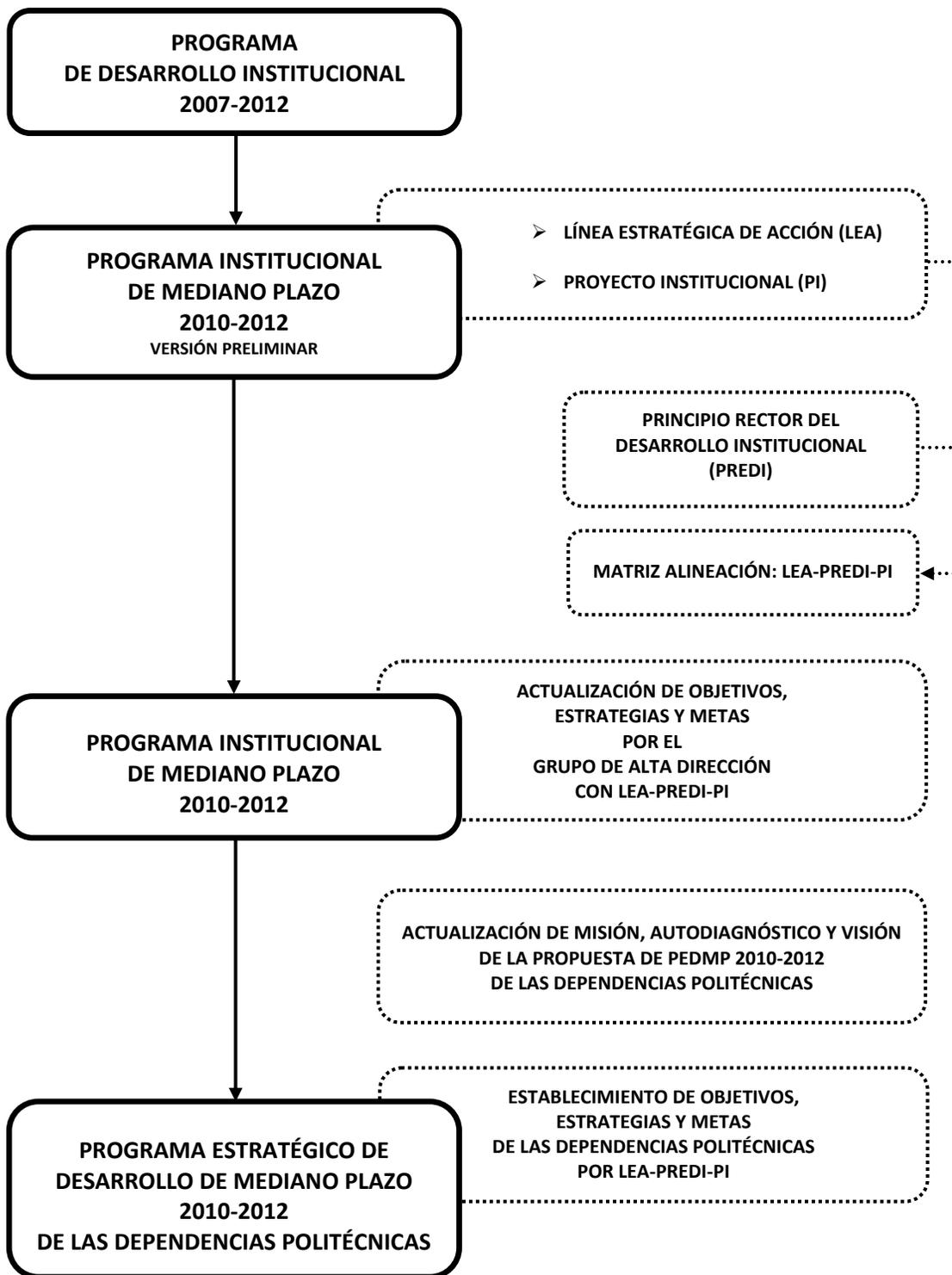
El S@PMI opera en ambiente *Web* con la dirección electrónica www.sapmi.ipn.mx

Con el propósito de apoyar esta actividad institucional, la Dirección de Planeación pone a disposición de los usuarios, la **“GUÍA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE MEDIANO PLAZO 2010-2012”**, instrumento de apoyo que forma parte de una estrategia de acompañamiento que se complementa con asesorías personalizadas o por vía telefónica y electrónica.

Dirección de Planeación



2. Antecedentes para el proceso de elaboración del PEDMP 2010-2012



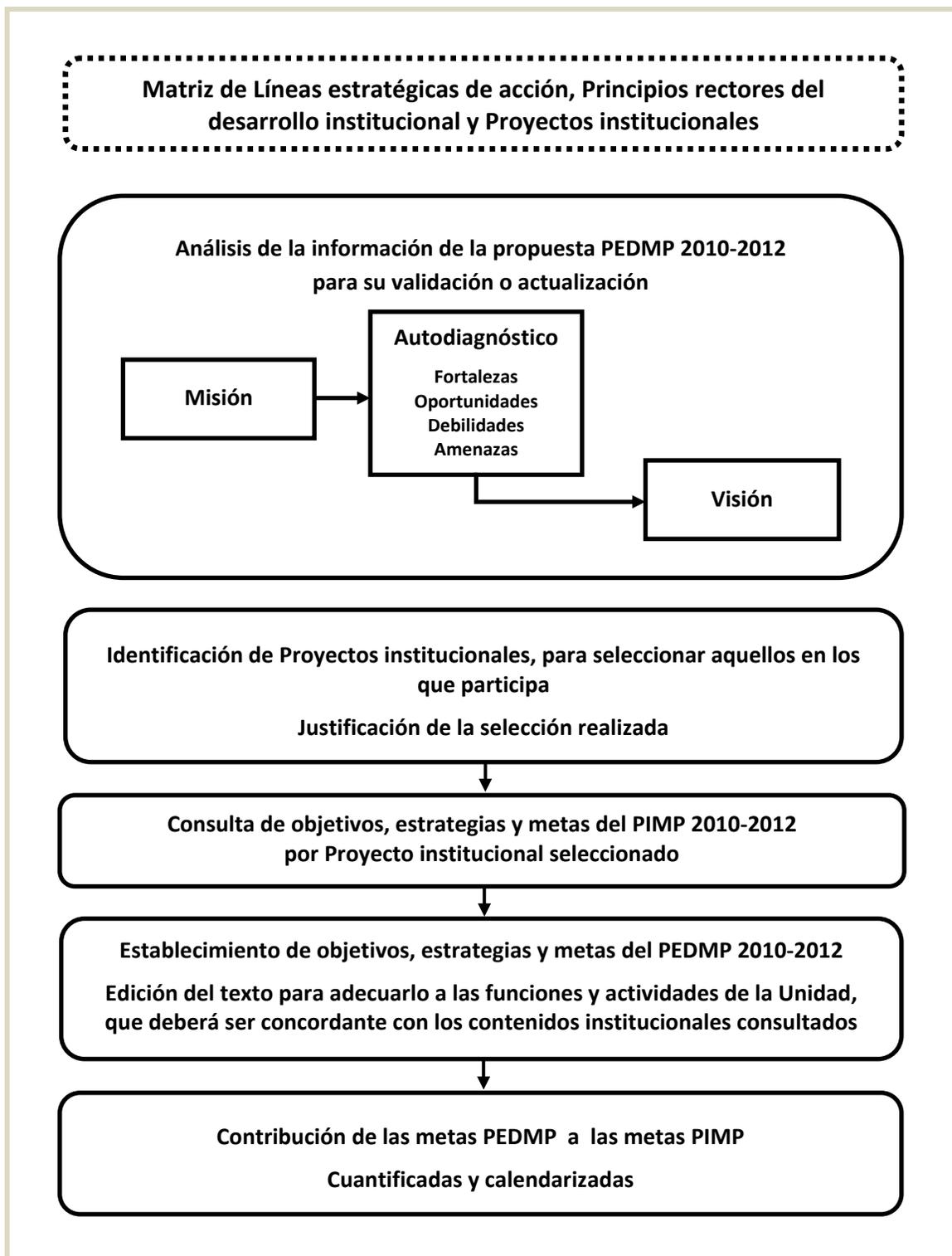


Para la ejecución del proceso se debe tener en cuenta los siguientes elementos:

- a. Considerar como referente la información consignada en la propuesta del PEDMP 2010-2012, elaborada en octubre de 2009 por la dependencia politécnica, de acuerdo con la versión preliminar del PIMP 2010-2012.
- b. Consultar los documentos relacionados a continuación:
 - Matriz de Líneas estratégicas de acción, Principios rectores del desarrollo institucional y Proyectos institucionales.
 - Programa Institucional de Mediano Plazo 2010-2012, en el cual se consigan 208 Objetivos, 299 Estrategias y 453 Metas; definidos en forma proactiva por el Grupo de Alta Dirección de la presente administración.
 - Guía metodológica para la elaboración del PEDMP, que proporciona a las dependencias politécnicas los elementos conceptuales y operativos necesarios para cubrir los puntos que integran el PEDMP.
- c. Conformar de manera participativa con los funcionarios de cada dependencia politécnica, la información de su PEDMP para la captura en línea a través del S@PMI, hasta la obtención de la **notificación de conclusión del proceso**.

Obtenida dicha notificación, la Dirección de Planeación procederá a la revisión del PEDMP, y lo validará en forma oficial, por lo que la dependencia politécnica correspondiente estará en condiciones de iniciar su proceso de programación-presupuestación.

3. Esquema general para el desarrollo del PEDMP





El esquema presenta la trayectoria que deberán recorrer los usuarios desde el entendimiento y utilización de los referentes institucionales, hasta la definición de las metas que planeen alcanzar. Este camino forma parte de la lógica del S@PMI, en un ambiente amigable a través del ejercicio de aplicación.

3.1 Matriz de Líneas estratégicas de acción, Principios rectores del desarrollo institucional y Proyectos institucionales

Es el referente diseñado para presentar de manera esquemática la relación entre las Líneas estratégicas de acción, los Principios rectores del desarrollo institucional y los Proyectos institucionales. En este documento están consideradas las actividades desarrolladas por las dependencias politécnicas, lo que les permitirá identificar su nivel de participación en los Proyectos institucionales y su aportación a los objetivos, estrategias y metas institucionales. Se esquematiza la presentación en pantalla del referente, dentro del sistema S@PMI, que se puede consultar en el módulo de *Misión, Autodiagnóstico y Visión* en el apartado de *Insumo*.

The screenshot shows a web browser window displaying a PDF document. The document is titled "Matriz de Líneas estratégicas de acción, Principios rectores del desarrollo institucional y Proyectos institucionales" and is presented in a table format. The table has three columns: "Línea Estratégica de Acción", "Principio Rector del Desarrollo Institucional", and "Proyecto Institucional".

Línea Estratégica de Acción	Principio Rector del Desarrollo Institucional	Proyecto Institucional
1 Atención a las demandas de formación	1 Educación de alta calidad para el desarrollo sustentable: cobertura y equidad al servicio del estudiante y del país.	01 Diseño de nuevos programas académicos en los niveles medio superior, superior y posgrado. 02 Creación de unidades académicas para ampliar la cobertura y capacidad de atención a la demanda con calidad y responsabilidad social. 03 Administración de la capacidad instalada y la matrícula. 04 Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. 07 Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. 26 Innovación y consolidación de los servicios escolares. 27 Apoyo a la permanencia de estudiantes. 28 Innovación y omologación de los servicios bibliotecarios.
	2 Educación a distancia de alta calidad: PoliVirtual	06 Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico.



3.2 Misión, Autoevaluación y Visión.

El proceso de elaboración del PEDMP está sustentado en los preceptos de la planeación estratégica, que establece como fundamento la determinación, por el organismo que desee planear, de tres elementos básicos:

La conceptualización de su Misión; la realización de un autodiagnóstico para precisar sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas; y la conformación de una Visión deseada.

3.2.1 Misión

La Misión constituye la razón de ser de la unidad, y tiene que ver con sus objetivos de creación, funciones y actividad central.

En el caso de que las dependencias politécnicas hayan elaborado en 2009 su propuesta del PEDMP 2010-2012, tendrán que definir si se valida la existente, o bien, si se actualiza o incorpora nueva información. Para éste último caso, deberán construirla tomando en consideración lo siguiente:

Consultar los instrumentos jurídico-administrativos institucionales como la Ley Orgánica, el Reglamento Interno, el Reglamento Orgánico o los acuerdos de creación, considerando la respuesta a las siguientes interrogantes:

- ¿Quiénes somos?
- ¿Qué hacemos?
- ¿Para qué lo hacemos?
- ¿Para quién lo hacemos?
- ¿A través de qué lo hacemos?

Las respuestas deben expresarse de manera clara y sencilla, en virtud de que la Misión, es un enunciado corto y específico.

A manera de ejemplo se incorpora la **Misión** del Instituto:

El Instituto Politécnico Nacional es la institución educativa laica y gratuita de Estado, rectora de la educación tecnológica pública en México, líder en la generación, aplicación, difusión y transferencia del conocimiento científico y tecnológico, creada para contribuir al desarrollo económico, social y político de la nación. Para lograrlo, su comunidad forma integralmente profesionales en los niveles medio superior, superior y posgrado, realiza investigación y extiende a la sociedad sus resultados, con calidad, responsabilidad, ética, tolerancia y compromiso social.



3.2.2 Autodiagnóstico

En el caso de que las dependencias politécnicas hayan elaborado en 2009 su propuesta del PEDMP 2010-2012, deberán revisar el conjunto de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas determinadas en el autodiagnóstico efectuado en ese momento. De no ser así, deberán elaborarlas.

Con el afán de ser selectivos se ha definido que, mediante un esfuerzo de análisis y síntesis, se identifiquen las principales fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la unidad académica o administrativa, en atención a los Principios rectores del desarrollo institucional, para que se registren o actualicen en orden prioritario, siendo la primera la más importante y continuar de forma descendente hasta llegar a la última. Es importante mencionar la necesidad de acotar a un máximo de diez el número de cada una de ellas.

La revisión, análisis, construcción y priorización, deberá ser realizada con la participación de todos los funcionarios de la dependencia politécnica, en un trabajo colaborativo y pensando en ella como una entidad.

El análisis FODA es una herramienta de planeación estratégica pensada para realizar autodiagnósticos identificando fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de una organización. Para su elaboración, debe considerarse lo siguiente:

Las fortalezas se definen como la parte positiva de la dependencia politécnica, que son de carácter interno; es decir, aquellas prácticas o resultados en los que de manera directa se tiene el control de realizar y que reflejan una ventaja, producto del esfuerzo y la toma de decisiones acertada, y que contribuyen a su Misión.

Ejemplos:

- *El 100 por ciento de los programas académicos que se imparten en la dependencia politécnica, están acreditados en su calidad por organismos externos.*
- *La eficiencia terminal de la unidad académica es superior en dos puntos porcentuales a la media nacional del nivel educativo atendido.*

Las oportunidades se generan en un ambiente externo, donde la dependencia politécnica no tiene un control directo de las variables, sin embargo son eventos que por su relación directa o indirecta pueden afectar de manera positiva el desempeño de la labor académica y administrativa.



Ejemplos:

- *Existen Fondos para el desarrollo tecnológico y la innovación, Fondos mixtos y sectoriales coordinados por el CONACyT, en los cuales se puede participar con propuestas de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, e impulsar estas acciones para el desarrollo institucional.*
- *El trabajo en redes académicas de investigación permite la internacionalización del programa académico y el aprovechamiento de los recursos de manera integral mediante esquemas de movilidad.*

Las debilidades son factores internos, que afectan en forma negativa y directa el desempeño de la dependencia politécnica, derivándose en prácticas o resultados inadecuados, que limitan el logro de los objetivos y metas. Una debilidad puede ser disminuida mediante acciones correctivas.

Ejemplos:

- *Las competencias docentes de los facilitadores en la unidad académica, no cumplen con los estándares requeridos por los organismos acreditadores para el reconocimiento de su calidad.*
- *Los procesos de gestión de la unidad administrativa, no cuentan con los procedimientos de calidad para la certificación de su calidad.*

Las amenazas se encuentran en el entorno de la unidad responsable y de manera directa o indirecta afectan negativamente las actividades cotidianas, para contrarrestarlas se deben tomar las previsiones necesarias para que no interrumpan el quehacer ni demeriten su función.

Ejemplos:

- *Aún cuando el 85 por ciento de los programas académicos impartidos en el plantel se encuentran acreditados por su calidad por organismos externos, para el 15 por ciento restante no existe organismo acreditador.*
- *La política presupuestaria actual limita la expansión de la presencia politécnica en el país.*



El ejercicio permite puntualizar los principales elementos o factores críticos de éxito a los que está expuesta la dependencia politécnica, tanto desde una perspectiva interna (fortalezas y debilidades) donde se tiene un control de las mismas, como de una externa (oportunidades y amenazas) que si bien es cierto están fuera de su control, los beneficios y efectos que tienen en el desempeño de la unidad se pueden maximizar o minimizar.

El análisis FODA además de mostrar el estado que guarda la dependencia politécnica, permite identificar de manera puntual en dónde hay que generar cursos de acción para revertir tendencias o, en su caso, para apuntar a la organización hacia mejores niveles de desarrollo, a través de la planeación estratégica.

Consecuentemente, con la fusión de la Misión y del análisis FODA, se está en posibilidades de formular o actualizar la Visión de la dependencia politécnica.

3.2.3. Visión

La Visión representa el escenario altamente deseado por la propia dependencia politécnica y que se quiere alcanzar en un determinado plazo en función de, perspectivas y crecimientos institucionales.

En el caso de que las dependencias politécnicas hayan elaborado en 2009 su propuesta del PEDMP 2010-012, tendrá que definir si se valida la existente, o bien, si se actualiza o incorpora nueva información. De no ser así, deberá construirla tomando en consideración los siguientes cuestionamientos:

- ¿Qué y cómo queremos ser?
- ¿Qué deseamos lograr?
- ¿Cómo queremos que nos describan?
- ¿Cuáles son nuestros valores prioritarios?
- ¿Qué valor queremos que nos distinga?
- ¿Hacia dónde queremos cambiar?

Por sus características la Visión tiene que ser un planteamiento preciso y extenso, donde la participación del personal directivo es esencial ya que debe incorporar tanto la propuesta de la comunidad de la dependencia politécnica, como su proyecto de desarrollo.

Para orientar la transición de la Misión actual a la Visión, en un esquema organizado, se requiere de la intencionalidad del personal directivo así como de la planeación, propiamente dicha.

La incorporación al S@PMI de la Misión, Autodiagnóstico y Visión de la dependencia politécnica, se llevará a cabo como se muestra en la siguiente imagen:

The screenshot displays a web browser window with the URL <http://148.204.77.57:86/principal2.cfm>. The page header includes the logo of the Instituto Politécnico Nacional (IPN) and the text 'Secretaría de Gestión Estratégica'. The main content area is titled 'PROCESO DE PLANEACIÓN PROGRAMA ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE MEDIANO PLAZO (PEDMP 2010-2012)'. Below the header, there is a navigation bar with icons for home, back, forward, search, and help. The main content area features a diagram titled 'Misión, Autodiagnóstico y Visión de la Dependencia Politécnica'. The diagram explains that for the review, update, or incorporation of new information in the mission, self-diagnostic (FODA analysis), and vision, users can consult the Matrix of Strategic Action Lines (LEA), Institutional Development Principles (PREDI), and Institutional Projects. The diagram shows a flow from 'Misión' to 'Autodiagnóstico', which is divided into 'Fortalezas' (Strengths) and 'Oportunidades' (Opportunities) on one side, and 'Debilidades' (Weaknesses) and 'Amenazas' (Threats) on the other. This process leads to 'Visión'. A lock icon indicates that the 'Misión, Autodiagnóstico y Visión' process is completed.

3.3 Identificación de Proyectos institucionales

Esta etapa del proceso de elaboración del PEDMP 2010-2012, consiste en definir los proyectos institucionales en que participará la dependencia politécnica, para dar atención a los Principios rectores del desarrollo institucional.

Los cuarenta Proyectos institucionales originalmente establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional 2007-2012, han sido reubicados de acuerdo con la naturaleza y alcance de cada Principio rector del desarrollo institucional, con el propósito de facilitar su identificación por las dependencias politécnicas al momento de establecer sus compromisos de participación en los Programas Estratégicos de Desarrollo de Mediano Plazo 2010-2012, en el contexto del Programa Institucional de Mediano Plazo para ese mismo periodo.

La dependencia politécnica deberá identificar y seleccionar en qué proyecto participa, justificando de manera breve su elección. Para construir la justificación, es recomendable consultar la descripción de los proyectos del PIMP 2010-2012 (como se muestra en la imagen), a efecto de conocer los fines y alcances de los mismos.

Sistema de Administración de los Programas de Mejora Institucional 10.0 - Windows Internet Explorer

http://148.204.77.57:86/principal2.cfm

Sistema de Administración de los Programas de ...

INstituto Politécnico Nacional
Secretaría de Gestión Estratégica

PROCESO DE PLANEACIÓN
PROGRAMA ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE MEDIANO PLAZO
(PEDMP 2010-2012)

IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

Identificación de Proyectos Institucionales

La dependencia politécnica identificará los proyectos institucionales del PIMP 2010-2012, en los que participará a través de su PEDMP.

Proyectos seleccionados:

10-Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los niveles medio

Selector de Proyectos Institucionales

		Descripción del Proyecto
LEA	2 - Innovación y calidad en la formación	Contempla las acciones para la incorporación de innovaciones en el proceso educativo. Además, se refiere al diseño y elaboración de materiales de enseñanza y aprendizaje, como apoyo al proceso educativo y al desarrollo de su institución.
PREDI	01-Educación de alta calidad para el desarrollo sustentable: innovación y calidad al servicio del estudiante y el país.	

Justificación de la participación en el proyecto institucional.

Se desarrollan materiales didácticos en apoyo a los programas académicos utilizando y aplicando las tecnologías de la información y la comunicación.

Internet | Modo protegido: activado

100%

05:54 p.m.

3.4 Contribución a las Metas institucionales

Esta etapa del proceso de elaboración del PEDMP 2010-2012 consiste en consultar, para cada proyecto institucional seleccionado, los objetivos, estrategias y metas de carácter institucional contenidos en el Programa Institucional de Mediano Plazo 2010-2012, como se muestra en la siguiente imagen:

Contribución a las Metas Institucionales

A partir de la consulta de los objetivos, estrategias y metas PIMP, correspondientes a cada proyecto institucional en que participará la dependencia politécnica, se establecerán los objetivos, estrategias y metas específicos del PEDMP 2010-2012.

Proyectos de la Dependencia Politécnica

10-Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los niveles medio superior

LEA 2 - Innovación y calidad en la formación

PREDI 01 - Educación de alta calidad para el desarrollo sustentable: innovación y calidad al servicio del estudiante y el país.

Objetivos, Estrategias y Metas PIMP 2010-2012

Objetivos, Estrategias y Metas PEDMP del Proyecto

Metas PEDMP							
Objetivo	Estrategia	Meta	Calendarización de Meta	Área Coordinadora de Meta PIMP	Guardar	Eliminar	Cerrar

De acuerdo con el proyecto institucional en que participará la dependencia politécnica, la pantalla desplegará los objetivos, estrategias y metas disponibles para cada tipo de unidad académica o administrativa de que se trate. En ese momento se seleccionará el objetivo, estrategia y meta en la que participará la dependencia politécnica, como se muestra en la imagen:

Contribución a las Metas Institucionales

A partir de la consulta de los objetivos, estrategias y metas PIMP, correspondientes a cada proyecto institucional en que participará la dependencia politécnica, se establecerán los objetivos, estrategias y metas específicos del PEDMP 2010-2012.

Objetivo	Estrategia	Meta	Seleccionar	Consulta de Unidades de Medida
SA10D09 Optimizar los indicadores de rendimiento académico mediante la generación de materiales educativos mejorando con ello el aprendizaje.	01 Mejorar los indicadores de rendimiento académico, por medio de un equipo de trabajo interdisciplinario y con ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).	01A Desarrollar durante 2010-2012 en cada unidad académica, material educativo por cada programa académico de los niveles medio superior y superior.	<input type="checkbox"/>	

Agregar Meta(s) Cerrar

Al momento de realizar la selección del objetivo, estrategia y meta institucionales, se desplegará una nueva pantalla, con la información seleccionada, para que la dependencia politécnica proceda a su adecuación con la finalidad de establecer los objetivos, estrategias y metas específicos de la misma, conformando así su Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo 2010-2012.

Es importante que la edición realizada al texto para su adecuación, sea de acuerdo con las funciones y actividades de la unidad académica o administrativa, y que sea concordante con los contenidos institucionales consultados.

Adicionalmente, resulta importante cuantificar y calendarizar las **metas comprometidas**, para que de esa manera se contribuya al logro y cumplimiento de los objetivos y metas institucionales, como se presenta en la imagen siguiente:

PROCESO DE PLANEACIÓN
PROGRAMA ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE MEDIANO PLAZO (PEDMP 2010-2012)

CONTRIBUCIÓN A LAS METAS INSTITUCIONALES

Contribución a las Metas Institucionales

A partir de la consulta de los objetivos, estrategias y metas PIMP, correspondientes a cada proyecto institucional en que participará la dependencia politécnica, se establecerán los objetivos, estrategias y metas específicos del PEDMP 2010-2012.

Proyectos de la Dependencia Politécnica

11-Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar

LEA 2 - Innovación y calidad en la formación
PREDI 01 - Educación de alta calidad para el desarrollo sustentable: innovación y calidad al servicio del estudiante y el país.

Objetivos, Estrategias y Metas PIMP 2010-2012

Validar Proyecto

Objetivos, Estrategias y Metas PEDMP del Proyecto

Metas PEDMP							
Objetivo	Estrategia	Meta	Calendización de Meta	Área Coordinadora de Meta PIMP	Guardar	Eliminar	Cerrar
SI11D01 Contribuir a incrementar la eficiencia de terminal de los alumnos en los programas de posgrado, para mantener el reconocimiento externo de los mismos en el PNPC del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.	SI11D0101 Establecer comités tutoriales y designar consejeros de estudios, que den seguimiento a la trayectoria académica de los alumnos de posgrado.	SI11D010101A Conformar en el plantel durante el trienio 2010-2012, comités tutoriales al inicio del semestre escolar, y proceder a la designación de consejeros de estudios, en función de la matrícula existente de posgrado.	2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2012 <input checked="" type="checkbox"/>	SIP			

Los elementos descritos del esquema general para el desarrollo del PEDMP, están soportados en la solución informática que constituye el Sistema de Administración de los Programas de Mejora Institucional (S@PMI).



3.5 Objetivos, Estrategias y Metas.

Para la adecuación de los objetivos, estrategias y metas, a continuación se presentan algunas consideraciones generales, a manera de orientación.

3.5.1 Conceptualización de Objetivos

El objetivo representa un conjunto de enunciados que hacen referencia a los resultados finales que se deben obtener en el ámbito específico de la dependencia politécnica. Cada uno de ellos es una descripción cualitativa y concreta de una finalidad o propósito a lograr.

El objetivo establece el alcance máximo de los propósitos y compromisos bajo la responsabilidad de la unidad, delimitan su campo de acción y permiten describir un panorama particular de las líneas de trabajo y los resultados por alcanzar. Cada objetivo precisará qué se hará y para qué se realizará.

Dentro de los elementos para su formulación, se pueden considerar los siguientes elementos:

- Tomar como punto de referencia: la misión, visión y el autodiagnóstico estratégico.
- Responder a las preguntas: **¿Qué se desea lograr a través del quehacer de la dependencia politécnica? ¿Para qué?**
- Integrar las respuestas y redactar en forma clara y concreta los objetivos determinados.
- Propiciar la participación colaborativa del grupo de funcionarios de la dependencia politécnica en su conformación, en virtud de que implican compromisos institucionales.

3.5.2 Conceptualización de Estrategias

La estrategia representa un conjunto de acciones que explican el cómo van a lograrse los objetivos establecidos.

Para la elaboración de las estrategias se debe responder a la pregunta **¿cómo?**, haciendo énfasis en indicar la manera en que los objetivos planteados serán alcanzados.



3.5.2 Establecimiento de Metas

La meta es el enunciado o la descripción cuantitativa de la acción a realizar, que corresponde al objetivo que se pretende alcanzar, a través de la estrategia establecida, estableciendo su temporalidad y alcance, de tal forma que permita medir el cumplimiento del objetivo.

Las metas deben plantearse en términos del alcance cuantitativo de los propósitos y compromisos a realizar; además, cada meta se describirá en tres dimensiones: **qué** acción se realizará, **para lograr qué** y **cuándo** se conseguirá, lo que hará posible conocer la trascendencia de la acción efectuada y darle seguimiento para su evaluación.

Los elementos para su formulación tienen que ver con los siguientes aspectos:

- De los objetivos y estrategias definidos, especificar los productos o servicios a realizar de acuerdo con los compromisos planteados.
- Definir cuantitativamente las dimensiones del producto o servicio.
- Establecer el periodo en que se cumplirá.

4. Consideraciones finales

Es importante precisar que los objetivos, estrategias y metas, deberán relacionarse **DIRECTAMENTE** entre sí, con los procesos, funciones y responsabilidades de la dependencia politécnica que las propone, así como con las directrices institucionales, con el propósito de que conformen un conjunto congruente, articulado y sistematizado de elementos para la planeación estratégica institucional.

El S@PMI está diseñado para apoyar a los responsables en la formulación de su PEDMP, opera en línea y genera bases de datos de sus registros, lo que permite la alineación de los procesos estratégicos institucionales, su seguimiento y evaluación.

**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PEDMP 2010-2012**

Directorio

M. en C. Fernando Arellano Calderón
Secretario de Gestión Estratégica

Lic. Rafael G. Arzate Torres
Encargado de la Dirección de Planeación

C.P. Elena Ferrer Hernández
Encargada de la División de Planeación y Prospectiva